

22

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита



Л.С. Коробейникова
от 24.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Учет, анализ и контроль в здравоохранении
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма образования: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составитель программы: Кондрашова Надежда Викторовна, к.э.н., доц.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20. 04. 2023 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2024/2025

Курс: 2, семестр: 4

Набор 2023 г.

Рабочая программа переутверждена на 2024 год набора
Заседанием кафедры № 9 от 18.04.2024



зав. каф. ЭАиА Л.С. Коробейникова

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- получение обучающимися целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями здравоохранения;
- осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Требования к «входным» знаниям для освоения дисциплины определяются комплексом знаний и умений, полученных обучающимися при изучении дисциплин Б1.В.01 Экономика и планирование здравоохранения, Б1.В.02 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора, Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская статистика.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения» является предшествующей для следующих дисциплин: Б2.В.01(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности, Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная), Б3.В.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций	ПК-1.3	Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений	<u>Знать</u> : способы обобщения результатов аналитического исследования <u>Уметь</u> : использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений <u>Владеть</u> : навыками обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений и разработке предложений по итогам анализа
		ПК-1.5	Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность	<u>Знать</u> : содержание информационной базы финансово-экономического анализа <u>Уметь</u> : понимать алгоритм расчета, содержательную характеристику системы оценочных показателей <u>Владеть</u> : навыками интерпретации и использования аналитических данных

		ПК-1.6	Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	<p>Знать: методический инструментарий финансово-экономического анализа</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей; выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: составлять аналитические заключения по результатам анализа</p>
		ПК-1.7	Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	<p>Знать: основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет: преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей</p> <p>Владеет: навыками применения методик анализа для оценки эффективности использования ресурсов, анализа результатов работы, выявления резервов повышения эффективности работы организации, прогнозирования будущей деятельности</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 7/252

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы		
	Всего	Сессия 2	Сессия 3
Аудиторные занятия, в том числе:	36	22	14
лекции	10	10	-
практические	26	12	14
Самостоятельная работа,	207	122	85
в том числе курсовая работа	36		36
Форма промежуточной аттестации: экзамен	9	-	9
Итого	252	144	108

13.1. Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.1	Основы экономического анализа в здравоохранении	Общие понятия об экономическом анализе. Инструментарий экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности финансирования медицинской организации. Особенности экономического анализа деятельности бюджетных медицинских организаций. Особенности экономиче-	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8740

		ского анализа деятельности медицинских организаций на современном этапе	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8370
1.2	Экономическая эффективность здравоохранения	Понятие экономической эффективности применительно к сфере здравоохранения. Эффективность проведения лечебно-профилактических мероприятий. Оценка экономической эффективности мероприятий по снижению уровня госпитализации. Производительность труда работников здравоохранения	
1.3	Анализ доходов и расходов медицинского учреждения	Методологические основы определения доходов. Оценка распределения доходов. Методологические основы распределения затрат. Классификация затрат медицинской организации. Анализ структуры расходов. Принципы распределения затрат. Постатейное распределение прямых затрат. Методы распределения косвенных (накладных) расходов	
1.4	Основные понятия о финансовом анализе	Основные виды финансового анализа. Анализ финансирования медицинской организации. Некоторые подходы к финансовому анализу в медицинских организациях	
1.5	Анализ финансового состояния	Общие сведения об анализе финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности	
1.6	Анализ финансовых результатов	Анализ доходов и расходов медицинской организации. Анализ рентабельности. Анализ прибыли	
1.7	Анализ финансовой деятельности различных подразделений медицинских учреждений	Особенности финансового анализа различных подразделений медицинской организации. Анализ финансовых показателей стационаров. Методы финансового анализа деятельности амбулаторно-поликлинического звена. Финансовый анализ деятельности лечебно-диагностических служб	
1.8	Оценка эффективности при различных источниках финансирования	Особенности оценки эффективности при различных источниках финансирования. Анализ доходов и расходов по источникам финансирования. Анализ эффективности финансовой деятельности по источникам финансирования	
2.1	Экономическая эффективность здравоохранения	Решение задач по теме	
2.2	Анализ доходов и расходов медицинского учреждения	Решение задач по теме	
2.3	Анализ финансового состояния	Решение задач по теме	
2.4	Анализ финансовых результатов	Решение задач по теме	
2.5	Анализ финансовой деятельности различных подразделений медицинских учреждений	Решение задач по теме	
2.6	Оценка эффективности при различных источниках финансирования	Решение задач по теме	

13.2. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Все- го
		Лек- ции	Практи- ческие	Самостоя- тельная рабо- та	Кон- троль	
1	Основы экономического анализа в здравоохра- нении	-	-	15		15
2	Экономическая эффективность здраво- охранения	1	4	26		31
3	Анализ доходов и расходов медицинско- го учреждения	2	4	26		32
4	Основные понятия о финансовом анали- зе	-	-	20		20
5	Анализ финансового состояния	2	6	30		38
6	Анализ финансовых результатов	2	4	30		36
7	Анализ финансовой деятельности раз- личных подразделений медицинских учреждений	1	4	30		35
8	Оценка эффективности при различных источниках финансирования	2	4	30		36
9	Контроль				9	9
Итого:		10	26	207	9	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- конспект лекций;
- задания для выполнения на практических занятиях;
- задания текущей аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кадыров Ф.Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html
2	Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2184-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421840.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Учет, анализ и контроль в государственном здравоохранении : монография / Д.А. Ендовицкий и др. ; под ред. Д.А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ. 2021. – 144 с.
4	Фонд оценочных средств по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебное пособие / А.В. Калиниченко, В.В. Летягина, Д.В. Чебыкин, Я.В. Хмельницкая. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/145004

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
----------	----------

5	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL : lib.vsu.ru
6	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	-

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8740>; <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8370>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет".

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основы экономического анализа в здравоохранении	ПК-1 – Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансово-экономического отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций	ПК-1.3 – Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений ПК-1.5 – Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность ПК-1.6 – Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК-1.7 – Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	Решение практических задач Курсовая работа
2	Экономическая эффективность здравоохранения			Решение практических задач Курсовая работа
3	Анализ доходов и расходов медицинского учреждения			Решение практических задач Курсовая работа
4	Основные понятия о финансовом анализе			Решение практических задач Курсовая работа
5	Анализ финансового состояния			Решение практических задач Курсовая работа
6	Анализ финансовых результатов			Решение практических задач Курсовая работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
7	Анализ финансовой деятельности различных подразделений медицинских учреждений			Решение практических задач Курсовая работа
8	Оценка эффективности при различных источниках финансирования			Решение практических задач Курсовая работа
Промежуточная аттестация, форма контроля: экзамен				КИМ Курсовая работа

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий:

Экономическая эффективность здравоохранения
 Анализ доходов и расходов медицинского учреждения
 Анализ финансового состояния
 Анализ финансовых результатов
 Анализ финансовой деятельности различных подразделений медицинских учреждений
 Оценка эффективности при различных источниках финансирования

ПРИМЕР

Провести анализ эффективности использования коечного фонда путем сопоставления фактически достигнутых показателей с плановыми отчетного года. Используя аналитический метод цепных подстановок оценить влияние различных факторов на число госпитализированных больных.

Плановые и отчетные показатели использования коек в отделении

	Число коек	Число койко-дней	Среднее число дней работы койки	Средняя длительность пребывания больного	Оборот койки	Число госпитализированных больных
План	287	82500	288	13,3	21,6	6200
Факт	287	73954	258	12,0	23,7	6139

Описание технологии проведения

Текущий контроль проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Требования к выполнению практических заданий.

Для оценивания результатов выполнения практических заданий используется следующая шкала: «зачтено», «не зачтено».

- 1) выбран необходимый аналитический инструментарий в решении задач;
- 2) интерпретированы основные аналитические показатели;
- 3) обобщены результаты расчетов при написании аналитических заключений.

Перечень тем курсовых работ

1. Организационно-информационное обеспечение анализа доходов и расходов медицинской организации.
2. Финансово-экономический анализ в процедурах казначейского контроля медицинских организаций.
3. Анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности медицинской организации.
4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности медицинской организации.
5. Анализ оборотных активов медицинской организации.
6. Развитие методики анализа доходов и расходов медицинской организации.
7. Анализ финансовых результатов деятельности медицинской организации.
8. Анализ фонда оплаты труда и эффективности его использования в медицинской организации.
9. Аналитическое обеспечение управления затратами медицинской организации.
10. Отчетность медицинской организации как основа информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
11. Анализ финансовых результатов от приносящей доход деятельности в медицинской организации.
12. Аналитические возможности бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности медицинской организации.
13. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств медицинской организации.
14. Экономический анализ эффективности деятельности медицинской организации.
15. Анализ финансового состояния медицинской организации.
16. Анализ финансовых рисков деятельности медицинской организации.
17. Анализ финансовой устойчивости медицинской организации и пути ее повышения.
18. Анализ эффективности закупки товаров, работ, услуг в медицинских организациях.
19. Аналитическое обеспечение управления деятельностью медицинской организации.
20. Экономический анализ продуктов питания в медицинской организации.
21. Экономический анализ мягкого инвентаря в медицинской организации.
22. Экономический анализ медикаментов и медицинских изделий в медицинской организации.
23. Экономический анализ основных средств в медицинской организации.
24. Анализ и оценка денежных средств в медицинской организации.
25. Анализ экономической эффективности выполнения программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
26. Организационное обеспечение анализа расходов на оплату труда в медицинской организации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ – «Курсовая работа»

Параметр	Баллы
Получил задание, раскрыл теоретическую часть темы, в методической части темы описал все имеющиеся приемы анализа, проделал аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по материалам конкретной организации, приложил документацию организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы показал владение материалом	5
Получил задание, раскрыл теоретическую часть темы, в методической части темы описал все имеющиеся приемы анализа, сделал некоторые аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики) по материалам конкретной организации, приложил документацию организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями,	4

при защите работы не смог показать владение материалом	
Получил задание, раскрыл теоретическую часть темы, в методической части темы описал не все имеющиеся приемы анализа, сделал некоторые аналитические процедуры (расчеты, таблицы) по материалам конкретной организации, приложил документацию организации, не оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог показать умение делать выводы	3
Получил задание, поверхностно осветил теоретическую и методическую части темы, сделал некоторые аналитические расчеты по материалам конкретной организации, не приложил документацию организации, не оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог показать умение делать выводы	2

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Перечень вопросов к экзамену (перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

1. Общие понятия об экономическом анализе. Инструментарий экономического анализа. Классификация видов экономического анализа.
2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.
3. Особенности экономического анализа деятельности бюджетных медицинских организаций.
4. Понятие экономической эффективности применительно к сфере здравоохранения.
5. Анализ использования штатов медицинской организации.
6. Анализ оплаты труда.
7. Анализ производственных показателей стационара.
8. Анализ производственных показателей поликлиники.
9. Методологические основы определения доходов.
10. Оценка распределения доходов.
11. Методологические основы распределения затрат. Классификация затрат медицинской организации.
12. Анализ структуры расходов. Принципы распределения затрат. Постатейное распределение прямых затрат. Методы распределения косвенных (накладных) расходов.
13. Основные виды финансового анализа. Анализ финансирования медицинской организации. Подходы к финансовому анализу в медицинских учреждениях.
14. Общие сведения об анализе финансового состояния.
15. Анализ финансовой устойчивости.
16. Анализ дебиторской задолженности.
17. Анализ кредиторской задолженности.
18. Анализ доходов и расходов медицинской организации.
19. Анализ рентабельности. Анализ прибыли.
20. Особенности финансового анализа различных подразделений медицинской организации.
21. Анализ финансовых показателей стационаров.
22. Методы финансового анализа деятельности амбулаторно-поликлинического звена.
23. Финансовый анализ деятельности лечебно-диагностических служб.
24. Особенности оценки эффективности при различных источниках финансирования.
25. Анализ доходов и расходов по источникам финансирования.
26. Анализ эффективности финансовой деятельности по источникам финансирования.

ПРИМЕР КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономического анализа и аудита

Л.С. Коробейникова

___ __ 20_ г.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения
Курс 2
Форма обучения заочная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Анализ использования штатов медицинской организации.
2. Решение задачи.

Описание технологии проведения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Промежуточная аттестация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме и включает:

получение случайного КИМ на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) или в печатной форме, подготовка к устному ответу (45 мин);
устный ответ на вопрос, комментарий к решению задачи, ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>). По требованию преподавателя, проводящего промежуточную аттестацию, обучающийся должен показать зачетную книжку или документ, удостоверяющий личность. При этом в кадре должно быть видно лицо сдающего и фотографию в документе.

КИМ включают теоретический вопрос, позволяющий оценить качество знаний обучающегося, и практическое задание, позволяющие оценить степень сформированности его умений и навыков.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется следующая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. В ответе должно быть: 1) раскрыта теоретико-методическая база вопроса; 2) решена практическая задача / обосновано управленческое решение	Повышенный уровень	«Отлично»
ставится при достаточно полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные аттестационные вопросы. В ответе должно быть: 1) раскрыта теоретико-методическая база вопроса; 2) приведен практический пример / вариант управленческого решения. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса	Базовый уровень	«Хорошо»
ставится при неполных, недостаточно аргументированных ответах, при неумении применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса	Пороговый уровень	«Удовлетворительно»
ставится при незнании или непонимании аттестационных вопросов на уровне базовых положений, при использовании обучающимся не разрешенных на экзамене материалов (списывание). При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся недостатки ответа	–	«Неудовлетворительно»

Оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за экзамен по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение всех практических заданий на «зачтено», выполненная и защищенная курсовая работа	Отлично
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение 80% практических заданий, выполненная и защищенная курсовая работа	Хорошо
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение 60% практических заданий, выполненная и защищенная курсовая работа	Удовлетворительно

При несогласии обучающегося с оценкой он вправе проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Задания разделов 1-8 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

ПК-1.3 Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений

ПК-1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность

ПК-1.6 – Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации

ПК-1.7 – Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. (ПК-1.3)

Выберите правильные варианты ответа:

Основное преимущество SWOT-анализа состоит:

- а) в возможности анализа финансовой устойчивости организации
- б) в возможности одновременного анализа внутренних и внешних аспектов стратегического положения организации
- в) в возможности одновременного анализа факторов внешней среды и финансовой устойчивости организации

Ответ: в возможности одновременного анализа внутренних и внешних аспектов стратегического положения организации

1.2. (ПК-1.3)

Выберите правильные варианты ответа:

Видами экономического анализа организаций здравоохранения НЕ является:

- а) внешний и внутренний
- б) сплошной и выборочный
- в) систематический и разовый
- г) частный и общий
- д) текущий и оперативный

Ответ: частный и общий

1.3 (ПК-1.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой показатель является показателем мощности стационара? Варианты ответов:

- а) число коек
- б) число врачебных должностей
- в) среднее число дней использования койки
- г) оборот койки
- д) средняя длительность пребывания на койке

Ответ: число коек

1.4 (ПК-1.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой показатель не может быть использован для определения потребности в больничных койках? Варианты ответов:

- а) уровень обращаемости на 1000 населения
- б) показатель госпитализации на 100 обратившихся за медицинской помощью
- в) функция врачебной должности
- г) среднее число дней пребывания больного на койке
- д) плановое число дней использования койки в году

Ответ: функция врачебной должности

1.5 (ПК-1.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие показатели используются при расчете потребности в койках в стационаре? Варианты ответов:

- а) уровень обращаемости (заболеваемости) на 1 000 населения
- б) процент госпитализации
- в) среднее число дней пребывания пациента на койке
- г) плановое число дней использования койки в году
- д) используются все показатели

Ответ: используются все показатели

1.6 (ПК-1.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Мощность поликлиники измеряется:

- а) укомплектованностью медицинскими работниками
- б) числом терапевтических участков
- в) заболеваемостью населения
- г) охватом диспансеризации
- д) числом посещений в смену

Ответ: числом посещений в смену

1.7 (ПК-1.6)

Выберите правильный вариант ответа:

Основные группы показателей деятельности стационара:

- а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью
- б) показатели работы больничной койки
- в) показатели качества стационарной помощи
- г) показатели нагрузки персонала
- д) все ответы верные

Ответ: все ответы верные

1.8 (ПК-1.6)

Выберите правильные варианты ответа:

Компоненты оценки качества медицинской помощи:

- а) эффективность
- б) экономичность
- в) простота
- г) адекватность

Ответ: эффективность, экономичность, адекватность

1.9 (ПК-1.6)

Выберите правильный вариант ответа:

Основным компонентом оценки качества медицинской помощи является:

- а) эффективность
- б) доступность
- в) экономичность

Ответ: эффективность

1.10 (ПК-1.7)

Выберите правильный вариант ответа:

Среднегодовая занятость койки рассчитывается по формуле:

- а) число койко-дней, проведенных всеми выбывшими больными за год / число развернутых коек
- б) число развернутых коек / число больных за год

Ответ: число койко-дней, проведенных всеми выбывшими больными за год / число развернутых коек

1.11 (ПК-1.7)

К показателям социальной эффективности не относится:

- а) показатели качества жизни
- б) показатели доступности медицинской помощи
- в) индекс информированности населения об имеющихся заболеваниях
- г) индекс удовлетворенности населения деятельностью системы здравоохранения
- д) индекс здоровья

Ответ: индекс здоровья

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1 (ПК-1.3)

Показатель «Стоимость территориальной программы государственных гарантий, млн. руб.» можно классифицировать так _____

Ответ: абсолютный, стоимостной, количественный

2.2 (ПК-1.3)

Оценка динамики абсолютных изменений по данным медицинской отчетности проводится с помощью _____ сравнения

Ответ: горизонтального

2.3 (ПК-1.5)

Система документов установленной формы, представляемых организациями здравоохранения вышестоящим органам управления здравоохранения _____

Ответ: медицинская отчетность

2.4 (ПК-1.5)

Показатель «процент выполнения койко-дней» менее 100%, следовательно больница работает с _____

Ответ: недогрузкой

2.5 (ПК-1.5)

Среднее число дней незанятости койки от момента выписки предыдущего больного до поступления следующего больного – это показатель _____

Ответ: простой койки

2.6 (ПК-1.6)

Показатель, свидетельствующий о том, какое число больных «обслужила» одна койка в течение года называется _____

Ответ: оборот койки

2.7 (ПК-1.6)

Общая сумма экономии в отчетном году составила 1110,7 млн. руб., в том числе от проведения совместных торгов 436,6 млн. руб. Следовательно, доля экономии от совместных торгов в общем объеме, % составит _____ % и будет оценена как _____ фактор устойчивости

Ответ: 39,3; положительный

Решение: $436,6:1110,7*100$

2.8 (ПК-1.7)

Норматив показателя «среднегодовая занятость койки» для общесоматических коек для города составляет _____ дней.

Ответ: 340

2.9 (ПК-1.7)

За два анализируемых периода имеются данные о фактических и плановых суммах доходов от приносящей доход деятельности: предыдущий период – 2 847 млн. руб., в отчетном периоде планом предусмотрено 3 027 млн. руб., фактическая сумма составила 3 241 млн. руб. Оцените степень выполнения плана по доходам и сложившуюся динамику, в млн. руб. и %.

Решение: выполнение плана = факт- план, млн. руб, факт : план*100, %. Т.е. $3241-3027 = 214$ млн. руб; $3241:3027*100 = 107,7\%$

Динамика = факт₁ – факт₀, млн.руб., факт₁ : факт₀*100, %. Т.е. $3241-2847 = 394$ млн. руб.; $3241:2847*100 = 113,8\%$

Ответ: 214 и 107,7; 394 и 113,8