

11

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экономического анализа и аудита


Коробейникова Л.С.

24.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы

1. Шифр и наименование направления подготовки : 38.04.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: Учет, анализ и контроль в здравоохранении
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Пожидаева Татьяна Алексеевна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20.04.23 г.
8. Учебный год: 2024/2025 Курс(ы): 2 (сессия 1)

Набор 2023 г.

Рабочая программа переутверждена на 2024 год набора
Заседанием кафедры № 9 от 18.04.2024


зав. каф. ЭАиА Л.С. Коробейникова

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о целях, задачах, объектах, современных методах и методиках проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны ее результатов;
- овладеть умением выбора методов и методик проведения научно-исследовательской работы;
- приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы для проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научно-исследовательской работы в докладах, статьях и иных формах сообщений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптекных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций	ПК-1.1	Составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций	<p><u>Знать:</u> - алгоритм научно-исследовательской работы;</p> <p>- подходы к обоснованию структуры научного исследования, определению его цели, задач, предмета, выбору объекта научного исследования, формулировке актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы;</p> <p>- способы и требования к формированию информационной базы научного исследования.</p> <p>- понятийный аппарат и методы научного исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, его цель, задачи и выбор объекта исследования;</p> <p>- обосновывать структуру содержания научно-исследовательской работы;</p> <p>- работать с библиографическими источниками, формировать информационную базу научного исследования;</p> <p>- применять методы научного исследования в своей научно-исследовательской работе.</p>

			<p><u>Владеть:</u> - подходами к обоснованию актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы, ее цели, задач и выбору объекта исследования;</p> <p>- способами сбора и систематизации информации для научного исследования.</p>
	ПК-1.2	Составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации	<p><u>Знать:</u> - подходы к систематизации количественных и качественных показателей, используемых в научном исследовании;</p> <p>- подходы к формулировке полученных результатов проведенной научно-исследовательской работы;</p> <p>- способы обобщения и оформления результатов научного исследования в статьях, докладах конференций, автореферате научного исследования, справках о внедрении его результатов, презентациях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выбирать, систематизировать показатели, используемые в научном исследовании, уточнять известные алгоритмы их расчета, разрабатывать новые показатели для получения результатов научно-исследовательской работы;</p> <p>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанным индивидуальным планом;</p> <p>- формулировать полученные результаты научного исследования, их теоретическую и практическую значимость;</p> <p>- оформлять результаты научного исследования в докладах, статьях, автореферате, справках о внедрении, презентациях.</p> <p><u>Владеть:</u> - современными методами и методиками научного исследования;</p> <p>- навыками систематизации и разработки показателей, используемых в научно-исследовательской работе;</p> <p>- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме научно-исследовательской работы;</p> <p>- навыками формулировать результаты научно-исследовательской работы, их теоретическую и практическую значимость;</p> <p>- правилами оформления библиографического списка, выпускной квалификационной работы, автореферата, подготовки презентаций докладов и докладов.</p>

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам (сессиям)	
			1 сессия	
Аудиторные занятия		6	6	
в том числе:	лекции	-	-	
	практические	6	6	
Самостоятельная работа		62	62	
Форма промежуточной аттестации: (зачет – 4 ч.)		4	4	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Практические занятия			
1	Методология и методика проведения научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости. Определение цели, задач и предмета научного исследования. Выбор объекта научного исследования. Определение структурных элементов содержания научно-исследовательской работы. Понятийный аппарат и методы научного исследования. Формирование информационной базы исследования. Обоснование результатов научного исследования, их теоретической и практической значимости. Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, сообщений и критических обзоров.	-
2	Организация научно-исследовательской работы	Цель и задачи обучения в магистратуре. Алгоритм исследовательской работы, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы. Работа с библиографическими источниками (поиск, оформление библиографического списка). Подготовка презентаций докладов и сообщений. Прохождение практик, подготовка отчета по практике. Апробация результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и деятельности экономических субъектов. Алгоритм прохождения государственной итоговой аттестации. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (правила ее оформления, подготовка автореферата, доклада, раздаточного материала, презентации, отзыва научного руководителя, рецензии, справки о внедрении).	-

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Методология и методика проведения научно-исследовательской работы	-	4	42	46
2.	Организация научно-	-	2	20	22

	исследовательской работы				
	Итого:	-	6	62	68

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Текущая аттестация проводится в течение семестра в форме защиты отчетов по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам дисциплины.

2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на основе результатов коллоквиума по темам дисциплины, а также с учетом результатов выполнения заданий на практических занятиях.

3. СРС (внеаудиторная) включает подготовку к практическим занятиям; изучение основной и дополнительной литературы; изучение и конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; мониторинг профессиональных дискуссий, представленных в научной литературе и интернет-ресурсах. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении практических занятий как самостоятельное выполнение заданий (индивидуально и в группах), изучение раздаточного материала, проведение групповых дискуссий, разбор конкретных ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 230 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистрантов : учебное пособие для вузов : [по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" магистерской программы "Бухгалтерский учет и аудит"] / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Экон. фак. Воронеж. гос. ун-та, 2011. — 53 с. : табл. — Библиогр.: с. 32-33, 40-42.
2.	Булгакова С.В. Методические рекомендации по практике магистрантов : учебное пособие : для обучающихся по направлению 380402 "Менеджмент" программе "Бухгалтерский учет и аудит" квалификация (степень) "магистр" формы обучения - очная, очно-заочная / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2015. — 35 с.
3.	Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы / под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. — М. : Логос, 2005. — 186 с.
4.	Микешина Л.А. Философия науки : современная эпистемология, научное знание в динамике культуры, методология научного исследования : учеб. пособие / Л.А. Микешина. — М. : Прогресс-Традиция : Моск. психолого-социал.ин-т : Флинта, 2005. — 463 с.
5.	Орехов А.М. Методы экономических исследований : учеб. пособие для подготовки магистров, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" в рамках аннотированных программ 08011 "Экономическая теории", 08016 "Экономическая история и история экономической мысли" / А.М. Орехов. — М. : ИНФРА-М, 2006. — 390 с.
6.	Папковская П.Я. Методология научных исследований : курс лекций / П.Я. Папковская. — 2-е изд., измен. — Минск : Информпресс, 2006. — 182 с.
7.	Рузавин Г.И. Методология научного исследования : учеб. пособие для студ. вузов / Г.И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. — 316 с.
8.	Табачникова М.Б. Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов : учебно-методическое пособие для магистрантов / М.Б. Табачникова, Е.М. Исаева, Г.В. Меняйло. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009. — 45 с.
9.	Хаустов Ю.И. Методология экономических исследований в ретроспективе : учеб. пособие / Ю.И. Хаустов, П.А. Канапухин. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006. — 206 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". Режим доступа: http://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа:

	http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home .
4	Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
5	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: нет.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Office, Win.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1 - 2	ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций	ПК-1.1 Составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций ПК-1.2 Составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации	Защита отчетов по результатам выполнения заданий на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Коллоквиум

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *выполнения заданий на практических занятиях*.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Перечень практических заданий:

1. Обосновать актуальность выбранной темы магистерского исследования.
2. Сформулировать цель, задачи, предмет исследования.
3. Обосновать выбор объекта исследования.
4. Определить теоретическую и методологическую базу магистерского исследования.
5. Сформировать информационную базу исследования.
6. Сформулировать ожидаемые и уже полученные результаты магистерского исследования.

При проведении текущей аттестации в форме выполнения заданий на практических занятиях могут выставляться оценки:

«зачтено», если выполнены все задания;

«незачтено», если обучающийся не выполнил все задания.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Перечень вопросов к коллоквиуму:

1. Какими положениями характеризуется актуальность темы научного исследования?
2. В чем состоит цель научного исследования?
3. Каким образом формулируются задачи научного исследования?
4. Что такое предмет и объект научного исследования?
5. Что является теоретической, методологической и информационной базой научного исследования?
6. Как должна выглядеть структура магистерской диссертации?
7. Что такое понятийный аппарат научного исследования?
8. Какие методы используются в научном исследовании?
9. Что может являться научными результатами магистерского исследования?
10. Какими положениями характеризуется теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования?
11. Как оформить результаты научного исследования в докладах, статьях, презентациях?

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) знание методов и методик научного исследования;
- 3) умение обосновывать актуальность темы исследования, его цели, задачи и предмет;
- 4) умение применять методы и методики научно-исследовательской работы при проведении магистерского исследования;
- 5) владение навыками выбора и систематизации показателей и информации для проведения научного исследования;
- 6) владение навыками формулирования выводов и обобщения результатов проведенного научного исследования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «незачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он аргументированно ответил на поставленные перед ним вопросы, ориентируется в понятийном аппарате и научном инструментарии, раскрывает аспекты научно-исследовательской работы;
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он не может аргументировать ответы на поставленные вопросы, не владеет понятийным аппаратом и научным инструментарием, не может раскрыть аспекты научно-исследовательской работы.