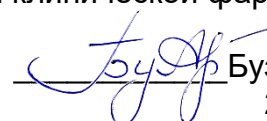


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии

 Бузлама А.В.
22.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Латинский язык**

- 1. Код и наименование специальности:** 30.05.01 Медицинская биохимия
- 2. Специализация:** Медицинская биохимия
- 3. Квалификация выпускника:** врач-биохимик
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Кафедра фармакологии и клинической фармакологии
- 6. Составители программы:** Романчук Марина Геннадьевна
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом МБФ, протокол № 3 от 22.04.2024

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Ознакомление с системой латинского языка, формирование представления о его роли в развитии международной системы современных медицинских терминов и о значении его изучения для специалиста-медика. Курс предполагает первоначальное изучение фонетических, морфологических, синтаксических особенностей, освоение основной лексики, выработку умений и навыков по чтению латинских терминов с целью решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о роли латинского языка в культурно-историческом и научном плане.
- изучить важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка, освоить часть основной лексики.
- сформировать умения и навыки чтения, постановки ударения, анализа и перевода.
- закрепить знания основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала.
- научить понимать принципы составления терминов медицинской номенклатуры, уметь пользоваться латинской медицинской терминологией (наиболее продуктивными латинскими терминами).
- познакомить с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной «Латинский язык» студент предварительно должен

знать:

- основные грамматические категории русского языка,
- основы общей биологии и общей химии,
- общее представление о специальности.

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами.

владеть:

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Цитология, гистология, анатомия человека, лекарственные растения, медицинская микология, физиология, общая патология и патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни, фармакология, медицинские биотехнологии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|---------|---|---|
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать | ОПК-6.1 | Решает задачи в профессиональной деятельности | знать: общие основы словообразования международных лекарственных средств; основы фармацевтической и анатомической терминологии |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности | | и с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики. | латинском языке; основы клинической терминологии; уметь : использовать греко-латинские термины-элементы для обозначения патологических состояний органов и тканей; применять ключевые грамматические и синтаксические правила языка для выписывания рецептов на лекарственные препараты; частотные отрезки для правильного написания тривиальных названий лекарственных веществ и препаратов; владеть (иметь навык(и)): навыком грамотного написания тривиальных и полных химических названий лекарственных веществ; навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов |
|--|--|--|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 зачётных единицы /72ч.
Форма промежуточной аттестации— зачет (2 семестр)

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---|------------------------|--------------|--------------|-----------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 1 семестр | 2 семестр |
| Аудиторные занятия | | 56 | — | 56 |
| в том числе: | лекции | — | — | — |
| | практические | 48 | — | 48 |
| | лабораторные | — | — | — |
| | групповые консультации | 8 | — | 8 |
| Самостоятельная работа | | 16 | — | 16 |
| в том числе курсовая работа (проект) | | — | — | — |
| Форма текущей аттестации (контрольная работа – 0 ч) | | 0 | — | 0 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт – 0 ч) | | 0 | — | 0 |
| Итого: | | 72 | — | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. Практические занятия | | | |
| 1.1 | Орфоэпия и орфография | Алфавит, правила произношения. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041 |
| 1.2 | | Правила ударения. | |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 1.3 | Грамматика | Четыре спряжения глагола. Повелительное и условное наклонения. Грамматические категории имени существительного. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.4 | | Существительные первого склонения. Греческие существительные на –е. Существительные 2-го склонения. Название растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.5 | | Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения (1 группа прилагательных) 3 склонение существительных. Определение рода существительных 3 склонения. Греческий вариант 3 склонения. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| | | | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.6 | Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными всех склонений. Существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения имен прилагательных. Неправильные степени сравнения. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» | |
| 1.7 | Термино-образование | Тривиальные наименования лекарственных средств. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.8 | | Международные непатентованные наименования. Тривиальные наименования лекарственных средств. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.9 | | Торговые (коммерческие) наименования. Наименования комбинированных препаратов. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.10 | Рецептура | Рецепт: структура и правила оформления. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.11 | Термино-образование | Фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения названий оксидов, гидроксидов, пероксидов. Общие принципы построения фармакопейных названий солей. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.12 | | Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |

| | | | |
|------|------------|---|---|
| 1.13 | | Клиническая терминология. Важнейшие приставочные, суффиксальные и корневые терминологические элементы. Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие патологические состояния органов и тканей. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.14 | Грамматика | Латинские выражения с предлогами. Наречия, местоимения. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.15 | Рецептура | Основные рецептурные сокращения. <i>Текущая аттестация (контрольная работа)</i> | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.16 | Грамматика | Имя числительное. <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Групповые консультации | Всего |
| 1 | Орфоэпия и орфография | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 2 | Грамматика | 0 | 18 | 0 | 6 | 4 | 28 |
| 3 | Терминообразование | 0 | 18 | 0 | 6 | 4 | 28 |
| 4 | Рецептура | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| | Контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 0 | 48 | 0 | 16 | 8 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» представляет собой прочтение параграфа учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с усиленной опорой на ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 393 с. |
| 2 | Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : |

| | |
|--|--|
| | учебник / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 393 с.// (ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html |
|--|--|

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | Зуева Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 286 с.// (ЭБС «Консультант студента»): [сайт].–Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html |
| 4 | Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю.Ф. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. //ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html |
| 5 | Бухарина Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф.Новодранова, Т. В. Михина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].– Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 6 | ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru |
| 7 | ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru |
| 8 | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». –Режим доступа: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041 (справка №30 от 28.03.2021) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». –Режим доступа: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041 (справка №30 от 28.03.2021) |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины предусмотрено проведение проверки лексических минимумов в игровой форме викторин (в данном случае викторина представляет собой игру, в которой главная опора делается на память студентов; викторина всегда основана на знаниях, здесь реализуется умение студента мыслить, проявлять остроту ума, тренируется память, расширяется кругозор будущего специалиста, что улучшает освоение ряда таких тем, как, например, тривиальные названия ЛВ и клиническая терминология) — с элементами коллективного и индивидуального творческого поиска. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»<https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции и ознакомления с новым теоретическим материалом в виде учебного занятия с последующим выполнением обучающего теста;

- дистанционное проведение промежуточной аттестации в форме тестового контроля на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»;

- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения обучающего теста;

- ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»<https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| |
|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», экран настенный Digis optimal, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор NEC V281W, экран настенный Digis optimal, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», шкаф с вытяжным устройством малый, микроскопы ("Микмед-1", Primo Star, "Микмед-6", Микмед 2, Микромед 3 вар. 3-20, Carl Zeiss), WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc |
| Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» |
| Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок PentiumDualCoreCPU E6500, монитор LGFlatronL1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» |
| Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок IntelCorei5-2300 CPU, монитор LGFlatronE2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc |

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Орфоэпия и орфография | ОПК-6 | ОПК -6.1 | КИМы для текущей аттестации |
| 2. | Терминообразование | ОПК-6 | ОПК -6.1 | КИМы для текущей аттестации |
| 3. | Рецептура | ОПК-6 | ОПК -6.1 | КИМы для текущей аттестации |
| 4. | Грамматика | ОПК-6 | ОПК -6.1 | КИМы для текущей аттестации |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт | | | | КИМы для зачета |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Образец билета текущей аттестации

1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Рондомицин
Этакридин
Дибииомицин
Гемодез

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

Преддверие гортани
Хрящ перегородки носа
Кости таза женщины
Оболочки головного мозга
Раствор калия бромид

3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.
Обозначь.

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 ml
Da tales doses numero 6 in ampullis
Signa:

4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

Polyarthritis
Haemostasis
Angiosclerosis
Lymphostasis
Toxicologia
Urolithiasis

Перечень заданий:

1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

| | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| анандрон | митомицин | сульфадимезин |
| ангиопрост | модекаинид | сульфален |
| ангиотензинамид | неокарболак | сульфодекортем |
| андрофорт | нитразепам | терфенадин |
| ацикловир | новомигрофен | тестаформ |
| бисептол | оксациллин | тетрациклин |
| бициллин | октэстрол | тиапентин |
| бициллин | папаверин | тиоацетазон |
| боластерон | пинадолин | тиогуанин |
| гентамицин | прикарбат | флунизолид |
| гидрокортизон | пироксифер | фортекортин |
| гемодез | преновирин | фторокорт |
| дибиомицин | прокаинамид | фунгинал |
| дипрофиллин | промедол | хлорамфеникол |
| дональгин | протензин | хлороксин |

| | | |
|--------------|---------------|--------------|
| дональгин | радедорм | хлорофиллипт |
| дуовит | резокортолон | цефдиторен |
| дуосептол | реладорм | цефуроксим |
| карбамазепин | рондомицин | цикламид |
| кардиовален | сальпекаиол | эндогастрон |
| квифенадин | самоксициллин | этакридин |
| метоксален | седуксен | эпициллин |
| микогептин | синэстрол | эритромицин |
| микозолон | стрептоцид | этимидин |

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| барабанная перепонка | основный нитрат висмута |
| бедренная артерия | отвар алтейного корня |
| венечная артерия | пазуха полых вен |
| венозный проток | пальцы кисти руки |
| верхушка лёгкого | перелом ключицы и ребер |
| височная кость | правая венечная артерия |
| глина белая стерилизованная | преддверие гортани |
| грудные позвонки | разбавленная соляная кислота |
| дольки мозжечка | разрыв мышц |
| дуга аорты | разрыв промежности |
| дуга позвонка | рана головы |
| желудочный сок | раствор нитрата натрия в ампулах |
| жидкий экстракт пустырника | свечи с новокаином |
| жидкий экстракт тимьяна | связка головки бедра |
| касторовое масло | связка колена |
| концентрированная азотная кислота | серый бугор |
| кости таза женщины | слёзная кость |
| кости черепа | сложные суставы |
| левый желудочек | сложный линимент скипидара |
| лимфатические сосуды | средняя вена сердца |
| листья мать-и-мачехи | средняя ягодичная мышца |
| лицевая артерия | суставная капсула |
| лицевой нерв | сухая трава чистотела |
| лобная доля | таблетки этилморфина гидрохлорида, |
| лобная кость | покрытые оболочкой |
| мельчайший порошок | тело грудины |
| молочная кислота | тело человека |
| мочегонный сбор | угол грудины |
| мышечная оболочка | успокоительный сбор |
| мышцы спины | хрящ носовой перегородки |
| область правого легкого | хрящ перегородки носа |
| облепиховое масло | чешуйчатый шов |
| оболочки головного мозга | шейка ребра |
| общий печёночный проток | шейная часть пищевода |
| основание черепа | эфир для наркоза |
| основной карбонат магния | язва прямой кишки |
| основной галлат висмута | |

3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Ихтиола 10,0
 Салициловой кислоты 5,0
 Скипидара 10,0
 Ланолина
 Вазелина поровну по 100,0

Возьми: Прокаина 0,12
 Сухого экстракта красавки 0,015
 Масла какао сколько нужно, чтобы
 получилась ректальная свеча.
 Выдай. Обозначь.

Смешай, чтобы образовалась мазь.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата 10 мл
Скипидара очищенного
Хлороформа по 15 мл
Беленного масла 60 мл
Смешай, пусть получится линимент
Выдать. Обозначить.

Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.

Возьми: Разбавленной
хлористоводородной кислоты 4 мл
Пепсина 2,0
Простого сиропа 50,0
Очищенной воды 150 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.

Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003
Бромида натрия 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь.

Возьми: Бария сульфида
Цинка оксида
Пшеничного крахмала по 10,0
Смешать, пусть получится порошок.

Возьми: Ксероформа 1,0
Оксида цинка 5,0
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
Этилового спирта 90% до 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.
Обозначь.

Возьми: Нитрата серебра
Осадочной серы по 1,5
Этилового спирта 96%
Глицерина по 25 мл
Очищенной воды 200 мл
Смешай. Выдай в тёмной склянке
Обозначь.

Возьми: Травы горичвета весеннего 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6 в бумажных мешочках
Обозначь.

Возьми: Дексазона 0,01
Цитраля 0,4
Очищенной воды
Масляного раствора ретинола ацетата 8,6% по 1 мл
Ланолина 12,0
Смешать, пусть получится мазь.
Выдать. Обозначить.

Возьми: Дексаметазона 0,0075
Карбамида 3,0
Цинковой мази
Подсолнечного масла по 15,0
Смешать, пусть получится линимент. Выдать. Обозначить.

Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдай такие дозы в ампулах числом 5.
Обозначь.

Возьми: Дерматола 0,2
Масла какао сколько нужно, чтобы образовался ректальный суппозиторий
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.

4. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Pulveris radice Rhei
Magnesiae ustae ana 0,3
Extracti Belladonnae sicci 0,015
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa:

Recipe: Picis liquidae
Saponis viridis ana 15,0
Spiritus aethylici 95% 15 ml
Misce, ut fiat linimentum
Da. Signa:

Recipe: Strychnini nitratis 0,03
Massae pilularum quantum satis,
ut fiant pilulae numero 30
Da. Signa:

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
Chinini hydrochloridi 0,5
Spiritus aethylici 95% 9 ml
Olei Persicorum ad 60,0
Misce. Da. Signa:

Recipe: Decocti radice Senegae
6,0 — 200 ml
Liquoris Ammonii anisati 2 ml
Sirupi simplicis 15,0
Misce. Da. Signa:

Recipe: Codeini phosphatis 0,2
Aqua Menthae piperitae ad 10 ml
Misce. Da in vitro nigro
Signa:

Recipe: Solutionis Ergometrini maleatis
0,02% 1 ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:

Recipe: Acidi borici 1,0
Talci 50,0
Boli albae
Amyli Tritici ana 10,0
Misce, ut fiat pulvis
Da. Signa:

Recipe: Promedoli 0,02
Butyri Cacao quantum satis
Misce, fiat suppositorium rectale
Da tales doses numero 8
Signa:

Recipe: Infusi radice Althaeae 120 ml
Natrii hydrocarbonatis 0,6
Elixiris pectoralis 2 ml
Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: Solutionis Natrii bromidi
0,5% — 200 ml
Camphorae 1,0
Coffeini-natrii benzoatis 0,5
Misce. Da.
Signa:

Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae
50 ml
Da. Signa:

Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
Extracti Secalis cornuti sicci ana 3,0
Extracti et pulveris radice Glycyrrhizae
quantum satis, ut fiant pilulae
numero 30
Da. Signa:

Recipe: Cerae flavae 5,0
Gummi Armeniacae 1,25
Aqua destillatae ad 50 ml
Misce, fiat emulsum
Da. Signa:

Recipe: Herbae Millefolii
Herbae Absinthii
Florum Chamomillae
Foliorum Salviae
Foliorum Menthae piperitae ana 10,0
Misce, fiat species
Da. Signa:

Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06
obductas numero 10
Detur. Signetur:

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni
acetatis oleosae 0,5% 1 ml
Da tales doses numero 6 in ampullis
Signa:

5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

| | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| acetonuria | gastritis | lipoma |
| adenitis | gastrotonia | lymphostasis |
| adenoma | glucosuria | myologia |
| angiosclerosis | glycaemia | myoma |
| arthrosis | glycolysis | myopathia |
| biologia | haematuria | nephrographia |
| bradypnoë | haemolysis | nephropathia |
| cancerogenesis | haemostasis | nephrosis |
| cardialgia | hepatitis | odontalgia |
| cholaemia | hepatologia | oliguria |
| cholecystectomy | hepatoma | oncologia |
| cystitis | hydraemia | osteoma |
| cytolysis | hypaesthesia | osteomalacia |
| dermatopathia | hyperaemia | pancreatitis |
| dermatosclerosis | hyperaesthesia | pathologia |
| dermatosis | hypergia | pharmacotherapy |
| duodenitis | hypodynamia | phlebostenosis |
| dystonia | hypoglycaemia | polyarthritis |
| dystrophia | hypoplasia | pyaemia |
| dysuria | hypoxaemia | rhinalgia |
| encephalitis | hypoxia | rhinologia |
| encephalopathy | leucopenia | toxicologia |
| endocrinologia | leukocytosis | urolithiasis |

Описание технологии проведения текущей аттестации.

КИМы для проведения текущей аттестации составляются преподавателем из материалов ФОСа до начала текущей аттестации и распечатываются на бумажном носителе. Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». адрес курса — <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток не ограничено, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала (от 0 до 3 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) | Отлично |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Способен самостоятельно исправить допущенные ошибки при указании на них преподавателем. Безошибочное написание более 80% материала (от 4 до 8 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) | Хорошо |
| Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. При письменном выполнении заданий КИМа способен исправить допущенные ошибки при помощи преподавателя. Безошибочное написание более 70% материала (от 9 до 14 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Безошибочное написание 69,9% материала и менее (допускает более 15 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания). | Неудовлетворительно |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачёт — контрольная работа

Образец билета

1. Вычлните известные Вам частотные отрезки, объясните их:

беклометазон; гентамицин; тиогуанин; дональгин; тиреоидин

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

настой травы мяты
 левый желудочек
 позвоночный столб
 анестезиновая мазь
 пальцы кисти руки

3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0
 Talci ad 50,0
 Misce, fiat pulvis
 Da. Signa:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2,
 покрытые оболочкой, числом 20
 Выдай. Обозначь.

Recipe: Chinosoli
 Acidi borici ana 0,2
 Olei Cacao quantum satis, ut fiat
 globulus vaginalis
 Da tales doses numero 6
 Signa:

Возьми: Порошка корня ревеня
 Оксида магния по 0,3
 Сухого экстракта красавки 0,015
 Смешай, пусть получится порошок.
 Выдай такие дозы числом 10.
 Обозначь.

4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

otoscopia; pneumonia; psychopathia; neurosis; rhinorrhagia

Перечень заданий:

1. Вычлните известные Вам частотные отрезки, объясните их:

адренокортикотропин
 азитромицин

аллергодил
 аминофиллин

ампициллин
 анандрон

| | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| ангиопрост | микогептин | стрептоцид |
| ангиотензинами | микозолон | сульфадимезин |
| андрофорт | митомицин | сульфален |
| ацикловир | модекаинид | сульфодекортем |
| барбамил | нафталан | терфенадин |
| барукаинид | нафталан | тестаформ |
| беклометазон | неокарболак | тетрациклин |
| бензобромарон | нитразепам | тиапентин |
| бисептол | новомигрофен | тиоацетазон |
| бициллин | оксациллин | тиогуанин |
| бициллин | октэстрол | тиреоидин |
| боластерон | олеандомицин | триодтиронин |
| вибрамицин | панадол | ундевит |
| гематоген | панадол | уродан |
| гентамицин | пантоцид | феназепам |
| гидрокортизон | папаверин | фенилин |
| гидрохлортиазид | паратиреоидин | фенилин |
| даптомицин | пенициллиназа | фенотерол |
| дезоксикортон | пенталгин | флунизолид |
| депридол | пентоксифиллин | фортекортин |
| дермазин | пинадолин | фторокорт |
| дипрофен | пирикарбат | фунгинал |
| дипрофиллин | пироксифер | хлорамфеникол |
| дональгин | преновирин | хлороксин |
| дональгин | прокаинамид | хлорофиллипт |
| дуовит | промедол | цефалексин |
| дуосептол | протензин | цефалоридин |
| карбамазепин | радедорм | цефдиторен |
| кардиовален | регулакс | цефуроксим |
| квифенадин | резокортолон | цикламид |
| клиндамицин | реладорм | циклофосфамид |
| кордан | рондомицин | циметидин |
| лидаза | сальпекаинол | циннаризин |
| лидокаин | самоксициллин | эндогастрон |
| лиотиронин | седуксен | эпинефрин |
| мегациллин | синэстрол | эпициллин |
| метандриол | стеникардол | эритромицин |
| метандриол | стерабол | этимидин |
| метициллин-натрий | стрептодеказа | эуфиллин |
| метоксален | стрептомицин | |

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| анестезиновая мазь | венозный проток |
| барабанная перепонка | верхушка лёгкого |
| бедренная артерия | височная кость |
| блуждающий нерв | внутреннее основание черепа |
| болезни нервов | внутреннее ухо |
| вена головного мозга | воротная вена |
| венечная артерия | выпадение прямой кишки |
| глазное дно | жидкий экстракт алоэ |
| глина белая стерилизованная | жидкий экстракт пустыrnика |
| грудные позвонки | жидкий экстракт тимьяна |
| дольки мозжечка | карбонат калия осаждённый |
| дуга аорты | касторовое масло |
| дуга позвонка | концентрированная азотная кислота |
| желудочный сбор | корневище с корнями валерианы |
| желудочный сок | кости лица |

кости пальцев стопы
кости таза женщины
кости черепа
левая доля печени
левое предсердие
левый желудочек
лимфатические сосуды
листья мать-и-мачехи
лицевая артерия
лицевой нерв
лобная доля
лобная кость
магния основной карбонат
масляный раствор камфоры
маточная труба
мельчайший порошок
молочная кислота
мочегонный сбор
мышечная оболочка
мышцы спины
настой листьев шалфея
настой травы мяты
настойка мяты перечной
нашатырно-анисовые капли
область правого легкого
облепиховое масло
общий печёночный проток
овальное отверстие
оксациллина натриевая соль
основание черепа
основной карбонат магния
основной галлат висмута
основной нитрат висмута
отвар алтейного корня
отвар листьев эвкалипта
отвар плодов боярышника
отвар плодов облепихи
отвар семян фенхеля
отвар травы тимьяна
пазуха полых вен
пальцы кисти руки
перелом ключицы и ребер
перелом лопатки
перелом правой ключицы
плоды лимонника
плоды малины.

3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0

Talci ad 50,0

Misce, fiat pulvis

Da. Signa:

Recipe: Chinosoli

Acidi borici ana 0,2

Olei Cacao quantum satis, ut fiat
globulus vaginalis

позвоночный столб
полость таза
поясничные нервы
правая венечная артерия
разбавленная соляная кислота
разрыв мышц
разрыв промежности
рана головы
раствор аскорбиновой кислоты для
инъекций в ампулах
раствор липоевой кислоты
раствор нитрата натрия в ампулах
свечи с новокаином
связка головки бедра
связка колена
серый бугор
слёзная кость
слёзные железы
слизистая оболочка прямой кишки
слизь семян льна
сложные суставы
сложный линимент скипидара
средняя вена сердца
средняя ягодичная мышца
суставная капсула
сухая трава чистотела
сухие плоды малины
сухой экстракт красавки
таблетки ацетилсалициловой кислоты
таблетки мышьяковистой кислоты,
покрытые оболочкой
таблетки этилморфина гидрохлорида,
покрытые оболочкой
тело грудины
тело человека
угол грудины
успокоительный сбор
хрящ носовой перегородки
хрящи носа
чешуйчатый шов
шейка ребра
шейная часть пищевода
шейные позвонки
эфир для наркоза
язва двенадцатиперстной кишки
язва прямой кишки

Da tales doses numero 6

Signa:

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0

Chinini hydrochloridi 0,5

Spiritus aethylici 95 % 3 ml

Olei Persicorum ad 60 ml

Misce, fiat linimentum.

Da. Signa:

- Recipe: Solutionis Ergometrini maleati
0,02% 1 ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:
Recipe: Rhizomatis cum radicibus
Valerianae 1,5
Herbae Adonidis vernalis 2,0
Misce, fiant species
Da. Signa:
- Recipe: Solutionis Distigmini bromidi 0,05%
1 ml pro injectionibus
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:
- Recipe: Acidi borici 1,0
Talci 50,0
Boli albae
Amyli Tritici ana 10,0
Misce, ut fiat pulvis
Da. Signa:
- Recipe: Tabulettas Nystatini obductas 25000
ED numero 40
Da. Signa:
- Recipe: Herbae Millefolii
Herbae Absinthii
Florum Chamomillae
Foliorum Salviae
Foliorum Menthae piperitae ana
10,0
Misce, fiant species
Da. Signa:
- Recipe: Decocti corticis Frangulae 20,0 —
200 ml
Da. Signa:
- Recipe: Natrii tetraboratis
Natrii hydrocarbonatis ana 5,0
Olei Menthae guttas III
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03
Chinini hydrochloridi 0,05
Bromcamphorae 0,25
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 12 in capsulis
gelatinosis
Signa:
- Recipe: Promedoli 0,02
Olei Cacao 3,0
Misce, fiat suppositorium rectale
Da tales doses numero 8
Signa:
- Recipe: Rhizomatis cum radicibus
Valerianae 1,5
Herbae Adonidis vernalis 2,0
Misce, fiant species
Da. Signa:
- Recipe: Extracti Filicis maris spissi 0,9
Da tales doses numero 10 in
capsulis gelatinosis.
Signa:
- Recipe: Chinosoli 5,0
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis
Da. Signa:
- Recipe: Pulveris radice Rhei
Magnesiae ustae ana 0,3
Extracti Belladonnae 0,015
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa:
- Recipe: Sulfuris depurati 2,0
Glycerini
Spiritus camphorati ana 5,0
Aqua purificatae 61 ml
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
Extracti Secalis cornuti sicci ana 3,0
Extracti et pulveris radice Glycyrrhizae
quantum satis,
ut fiant pilulae numero 30
Da. Signa:
- Recipe: Infusi radice Althaeae 6,0 — 180
ml
Ammonii chloridi 3,0
Sirupi Liquiritiae ad 200 ml
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Natrii salicylatis 0,5
Natrii hydrocarbonatis 0,25
Misce, fiat pulvis.
Da tales doses numero 12
Signa:
- Recipe: Decocti corticis Frangulae 20,0 – 200 ml
Da. Signa:
- Recipe: Promedoli 0,02
Olei Cacao quantum satis, ut fiat
suppositorium rectale
Da tales doses numero 8
Signa:
- Recipe: Decocti radice Senegae 6,0 — 200
ml
Liquoris Ammonii anisati 2 ml
Sirupi simplicis 15,0
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Sulfuris depurati
Pulveris Glycyrrhizae compositi ana
0,25
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 15
Signa:
- Recipe: Strychnini nitratis 0,05
Massae pilularum quantum satis, ut
fiant pilulae numero 50
Da. Signa:
- Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
Chinini hydrochloridi 0,5
Spiritus aethylici 95% 9 ml
Olei Persicorum ad 60,0
Misce. Da. Signa:
- Recipe: Tincturae Convallariae

- Tincturae Valerianae ana 10 ml
 Aquae Amygdalarum amararum 5 ml
 Natrii bromidi 3,0
 Codeini phosphatis 0,3
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Strychnini nitratis 0,03
 Massae pilularum quantum satis, ut fiat pilulae numero 30
 Da. Signa:
- Recipe: Iodi 0,05
 Kalii iodidi 0,3
 Olei Menthae piperitae guttas III
 Glycerini 50 ml
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Herbae Hyperici 20,0
 Foliorum Salviae 30,0
 Foliorum Menthae piperitae 10,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
- Recipe: Trichomonacidi 0,25
 Vaselini ad 50,0
 Misce, fiat unguentum
 Da. Signa:
- Recipe: Cerae flavae 5,0
 Gummi Armeniacae 1,25
 Aquae destillatae ad 50 ml
 Misce, fiat emulsum
 Da. Signa:
- Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 ml
 Da tales doses numero 6 in ampullis
 Signa:
- Recipe: Codeini phosphatis 0,2
 Aquae Menthae piperitae ad 10 ml
 Misce. Da in vitro nigro
 Signa:
- Recipe: Foliorum Menyanthidis trifoliatae
 Foliorum Menthae
 Radicis Taraxaci
 Gemmarum Betulae ana 25,0
 Misce, fiant species.
 Da. Signa:
- Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03
 Chinini hydrochloridi 0,05
 Bromcamphorae 0,25
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 12 in capsulis gelatinosis
 Signa:
- Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae 50 ml
 Da. Signa:
- Recipe: Natrii salicylatis 6,0
 Natrii hydrocarbonatis 3,0
 Misce. fiat pulvis
 Da. Signa:
- Recipe: Chinosoli
 Acidi borici ana 0,2
 Butyri Cacao quantum satis, ut fiat globulus vaginalis
 Denturtalesdoses numero 6
 Signa:
- Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valerianae 1,5
 Herbae Adonidis vernalis 2,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
- Recipe: Solutionis Natrii bromidi 0,5% — 200 ml
 Camphorae 1,0
 Coffeini-natrii benzoatis 0,5
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Infusi radicis Althaeae 120 ml
 Natrii hydrocarbonatis 0,6
 Elixiris pectoralis 2 ml
 Misceatur. Detur. Signetur:
- Recipe: Anaesthesini 0,05
 Olei Cacao 1,5
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 6.
 Signa:
- Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
 Extracti Secalis cornuti ana 3,0
 Pulveris radicis Glycyrrhizae quantum satis ut fiat pilulae numero 30
 Da. Signa:
- Recipe: Pulveris radicis Rhei
 Magnesiae ustae ana 0,3
 Extracti Belladonnae sicci 0,015
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 10
 Signa:
- Recipe: Promedoli 0,02
 Butyri Cacao quantum satis
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:
- Recipe: Picis liquidae
 Saponis viridis ana 15,0
 Spiritus aethylici 95% 15 ml
 Misce, ut fiat linimentum
 Da. Signa:
- Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06 obductas numero 10
 Detur. Signetur:
- Recipe: Natrii chloridi 3,0
 Kalii chloridi 0,038
 Calcii chloridi 0,062
 Novocaini 1,2
 Aquae pro injectionibus 50 ml
 Misce. Sterilisa!
 Da. Signa:

4. Переведите следующие рецепты:

- Возьми: Таблетки пентоксила 0,2, покрытые оболочкой, числом 20
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Порошка корня ревеня
Оксида магния по 0,3
Сухого экстракта красавки 0,015
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь.
- Возьми: Отвара листьев шалфея 300 мл
Квасцов 3,0
Смешать. Выдать.
Обозначить.
- Возьми: Ксероформа 1,0
Оксида цинка 5,0
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Салицилата натрия 1,0
Йодида калия 0,1
Спиртового раствора йода 5 % —
VI капель
Воды очищенной до 200 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Глазной мази этазола 5% — 5,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
Этилового спирта 90 % до 100 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдай такие дозы в ампулах
числом 5.
Обозначь.
- Возьми: Свечи с промедолом 0,6 числом 6
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Кофеина-бензоата натрия 0,5
Ацетилсалициловой кислоты 2,5
Смешай, чтобы получился порошок
Выдать такие дозы числом 10
Обозначить.
- Возьми: Салициловой кислоты 0,6
Бензойной кислоты 0,2
Вазелина до 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы горицвета
весеннего из 6,0 — 180 мл
Бромида натрия 6,0
Кодеина фосфата 0,2
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 —
200 мл
Гидрокарбоната натрия 4,0
Сиропа алтея 20,0
Смешай. Выдай.
Обозначь.
- Возьми: Разбавленного раствора
пероксида водорода 50 мл
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Линимента стрептоцида 5% 30 мл
Выдать. Обозначить
- Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы пустырника
Корня валерианы
Плодов фенхеля по 20,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Бария сульфида
Цинка оксида
Пшеничного крахмала по 10,0
Смешать, пусть получится
порошок.
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Листьев сенны 1,5
Выдай такие дозы числом 20 в
бумажных пакетиках
Обозначь.
- Возьми: Дексаметазона 0,0075
Карбамида 3,0
Цинковой мази
Подсолнечного масла по 15,0
Смешать, пусть получится
линимент. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Свечи «Анузол» числом 10
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дексазона 0,01
Цитраля 0,4
Очищенной воды
Масляного раствора ретинола
ацетата 8,6% по 1 мл
Ланолина 12,0
Смешать, пусть получится мазь.
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Простого свинцового пластыря 50,0
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Гидротартрата платифиллина
0,003
Бромида натрия 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь.
- Возьми: Таблетки сульфадимезина по 0,5
числом 10
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горицвета весеннего 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6 в
бумажных мешочках

- Обозначь.
 Возьми: Гранул сульфазидола 60,0
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Разбавленной хлористоводородной кислоты 4 мл
 Пепсина 2,0
 Простого сиропа 50,0
 Очищенной воды 150 мл
 Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Корня алтея
 Корня солодки по 10,0
 Травы тимьяна 40,0
 Смешай, пусть образуется сбор.
 Выдать.
 Обозначить.
- Возьми: Нитрата серебра
 Осадочной серы по 1,5
 Этилового спирта 96%
 Глицерина по 25 мл
 Очищенной воды 200 мл
 Смешай. Выдай в тёмной склянке
 Обозначь.
- Возьми: Дерматола 0,2
 Масла какао сколько нужно, чтобы образовался ректальный суппозиторий
 Выдать такие дозы числом 6
 Обозначить.
- Возьми: Таблетки «Пентовит», покрытые оболочкой, числом 30.
 Пусть будет выдано, обозначено.
- Возьми: Фурацилина 0,002
 Димедрола 0,05
 Эфедрина гидрохлорида
 Новокаина по 0,1
 Раствора хлорида натрия 0,5% 10мл
 Смешай. Выдай.
 Обозначь.
- Возьми: Таблетки оротата калия по 0,5
 Выдать. Обозначить.
- Возьми: Теобромин 0,25
 Папаверина гидрохлорида
 Фенобарбитала по 0,02
 Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.
 Обозначь.
- Возьми: Грудного эликсира 30 мл
 Выдать
 Обозначить.
- Возьми: Прокаина 0,12
 Сухого экстракта красавки 0,015
 Масла какао сколько нужно, чтобы получилась ректальная свеча.
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы термопсиса из 6,0 — 80 мл
 Грудного эликсира 6 мл
 Дионина 0,12
 Смешай. Выдай
 Обозначь.
- Возьми: Метилсалицилата 10 мл
 Скипидара очищенного
 Хлороформа по 15 мл
 Беленного масла 60 мл
 Смешай, пусть получится линимент
 Выдать. Обозначить.
- Возьми: Мельчайшей белой глины 100,0
 Выдай в бумажном мешочке.
 Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25
 Настойки эвкалипта 50 мл
 Этилового спирта 90% до 100 мл
 Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
 Выдать такие дозы в ампулах числом 5.
 Обозначить
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 – 200 мл
 Гидрокарбоната натрия 4,0
 Сиропа алтея 20,0
 Смешать. Выдать.
 Обозначить.
- Возьми: Сложного линимента метилсалицилата 50,0
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горичвета весеннего 2,0
 Корневища с корнями валерианы 1,5
 Смешай, пусть получится сбор
 Выдать такие дозы числом 6 в бумажных мешочках.
 Обозначь.
- Возьми: Мази салициловой кислоты 3% 25,0
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Отвара коры калины из 2,5 — 100 мл
 Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ихтиола 10,0
 Салициловой кислоты 5,0
 Скипидара 10,0
 Ланолина
 Вазелина поровну по 100,0
 Смешай, чтобы образовалась мазь.
 Выдай. Обозначь.

5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

| | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| acetonuria | erythrocytosis | lymphostasis |
| adenitis | gasroptosis | mastopathia |
| adenoma | gastralgia | myalgia |
| akinesia | gastritis | myodynia |
| albuminuria | gastrotomia | myologia |
| anaesthesia | glucosuria | myoma |
| angiodystonia | glycaemia | myopathia |
| angiographia | glycolysis | nephrographia |
| angiosclerosis | haematologia | nephropathia |
| angiostenosis | haematoma | nephrosis |
| aplasia | haematuria | neurosis |
| apnoë | haemolysis | odontalgia |
| arthropathia | haemopoësis | oliguria |
| arthrosis | haemostasis | oncologia |
| biologia | hepatitis | osteoarthrosis |
| bradypnoë | hepatologia | osteolysis |
| cancerogenesis | hepatoma | osteoma |
| cardialgia | hepatopathia | osteomalacia |
| cardiosclerosis | hepatosis | otoscopia |
| cephalgia | hidradenitis | paediatrics |
| cholaemia | hydraemia | pancreatitis |
| cholecystectomy | hypoesthesia | pathologia |
| cholecystitis | hyperaemia | pharmacotherapy |
| cholecystopathia | hyperaesthesia | phlebostenosis |
| chondroma | hypergia | phytotherapy |
| cystitis | hyperplasia | pneumonia |
| cytolysis | hyperthyreosis | polyarthritis |
| dermatopathia | hypertonia | polyuria |
| dermatosclerosis | hypodynamia | psychopathia |
| dermatosis | hypoglycaemia | pyaemia |
| duodenitis | hypoplasia | rhinalgia |
| dyskinesia | hypopnoë | rhinologia |
| dyspnoë | hypothermia | rhinorrhagia |
| dysproteinaemia | hypotonia | spondylitis |
| dystonia | hypoxaemia | tachypnoë |
| dystrophia | hypoxia | toxaemia |
| dysuria | laryngostenosis | toxicologia |
| encephalitis | leucopenia | trombopenia |
| encephalopathia | leukocytosis | uraemia |
| endocrinologia | lipoma | urolithiasis |
| enterocolitis | lymphadenitis | |
| enteropathia | lymphangitis | |

Описание технологии проведения

КИМы составляются преподавателем из материалов ФОСа заранее и распечатываются на бумажном носителе. Зачет проводится письменно одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение промежуточной аттестации в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — ЭУМК «Латинский язык» (медицинские специальности) <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только

отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для студентов, не выполнивших учебную программу (имеет более 30% не отработанных занятий) составляется тест с увеличенным количеством вопросов и пропорциональным увеличением времени на выполнение задания.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется – «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 65% материала (от 0 до 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) | Зачтено |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Допускает более 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания | Незачтено |

Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции представлен в ООП

Структура, критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).