

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики
и территориального управления



И. Е. Рисин

18.04.2027 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Экономика ЦЧР в медиапространстве**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
42.04.02 Журналистика
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Бизнес-журналистика и корпоративные медиакоммуникации
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Баринаева Е. В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024.
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Курс:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических, политических и социальных процессов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем, участником которых являются государство и крупные интегрированные региональные системы, на основе системного и междисциплинарных подходов для объективного и качественного освещения их в медиа разных видов и форматов.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысление и отражение в медиа разных форматов роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства;
- овладение теоретическими основами и методами регионализации страны на макро-, мезо- и микроуровне;
- изучение социально-экономических особенностей формирования и развития Центрально-Черноземного экономического района (далее – ЦЧР) Российской Федерации для объективного и качественного освещения их в медиа разных видов и форматов;
- формирование представлений о формах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в основных экономических районах Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению магистратуры 42.04.02 Журналистика (дисциплины по выбору).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индекс(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	знать: - содержание, механизм реализации, современную российскую практику районирования, разработки и реализации региональной социально-экономической политики областей ЦЧР; - экономическое содержание показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды региональных систем государства; уметь: - проводить сравнительный анализ практики реализации социально-экономической политики в регионах, входящих в ЦЧР;

				<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию; - анализировать и выявлять основные направления региональной социально-экономической политики и меры по ее реализации в областях ЦЧР; владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа; - формирования системы статистических показателей, отражающих социально-экономическое состояние региональных систем; - грамотного изложения выводов по результатам проведенного анализа.
ПК-1	способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1	Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы освещения в СМИ разработки и реализации региональной социально-экономической политики в областях ЦЧР; - современные проблемы и тенденции экономических, политических и социальных процессов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на макро-, мезо- и микроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональных систем на макро-, мезо- и микроуровне и отображать их в медиа разных видов, сегментов и ниш; <p>Владеть: навыками грамотного изложения выводов по результатам проведенного анализа в журналистских и других медиапроизведениях в разных жанрах и форматах.</p>
		ПК-1.3	Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	<p>Знать: методики отражения в медиа современной проблематики и тенденций развития экономических, политических и социальных процессов, регулирующих функционирование разных медиакоммуникационных систем на макро-, мезо- и микроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на региональном уровне, отображать их в журналистских произведениях разных жанров и форматов;</p>

				Владеть: навыками сравнительного анализа и систематизации социально-экономической информации для последующего их использования в аналитических медиапроизведениях.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		Курс 2 Сессия 3		
Аудиторные занятия				
в том числе: лекции				
Практические				
Лабораторные				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет				
Итого:				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Социально-экономический потенциал регионов ЦЧР и особенности их развития	<p>Характеристика социально-экономической политики Белгородской области.</p> <p>Характеристика социально-экономической политики Воронежской области.</p> <p>Характеристика социально-экономической политики Курской области.</p> <p>Характеристика социально-экономической политики Липецкой области.</p> <p>Характеристика социально-экономической политики Тамбовской области.</p>	

1.2	Относительные конкурентные преимущества регионов ЦЧР	Конкурентные преимущества регионов ЦЧР: Относительные конкурентные преимущества Воронежской области. Относительные конкурентные преимущества Липецкой области. Относительные конкурентные преимущества Белгородской области. Относительные конкурентные преимущества Курской области. Относительные конкурентные преимущества Тамбовской области.	
2. Практические занятия			
2.1	Стратегические цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов ЦЧР	Стратегические векторы социально-экономического развития Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей	
2.2	Человеческий, инвестиционный и инновационный потенциалы регионов ЦЧР	Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР Основные направления и сферы реализации инвестиционной политики в областях, входящих в ЦЧР. Оценка областей ЦЧР по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социально-экономический потенциал регионов ЦЧР и особенности их развития	3	4	-	20	27
2	Относительные конкурентные преимущества регионов ЦЧР	4	4	-	20	28
3	Стратегические цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов ЦЧР	4	3	-	20	27
4	Человеческий, инвестиционный и	3	3	-	20	26

	инновационный потенциалы регионов ЦЧР					
	Итого:	14	14	-	80	108 (включая 4 ч зачет)

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, выполнение индивидуального аналитического задания (написание эссе).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (эссе).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы эссе;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современной практики государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- обоснование выводов;
- представление эссе преподавателю.

1. Тема эссе выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика субъекта Российской Федерации, входящего в состав ЦЧР, или экономика ЦЧР в целом.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики РФ и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В аналитическом разделе должен быть представлен анализ точек зрения исследователей или информации, позволяющей дать оценку современной практики государственного регулирования экономики субъекта Российской Федерации.

Федерации, входящего в состав ЦЧР, или экономики ЦЧР в целом. Объем раздела должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова ; ред. Т. Г. Морозова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 526 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01300-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.
2	Рисин И.Е. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр. в конце гл. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Региональная экономика: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 123, [1] с.: табл. - ISBN 978-5-9273-2516-0. ISBN 978-5-9273-2516-0. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf >.
3	Дмитриев Ю.А. Региональная экономика / Ю.А. Дмитриев; Л.П. Васильева. — М. : КноРус, 2015 .— 264 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03006-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252771 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader . Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1.	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
5.	Союз журналистов России. – URL: https://ruj.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Ресурс
1	http:// president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader . Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-.

	Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 2 .— Электрон. текстовые дан. — 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 2 .— 2013 .— 36 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т. д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т. д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т. д.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Социально-экономический потенциал регионов ЦЧР и особенности их развития	УК-1	УК-1.2	Опрос
2	Относительные конкурентные преимущества регионов ЦЧР	УК-1	УК-1.2	Эссе
3	Стратегические цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов ЦЧР	ПК-1	ПК-1.1	Эссе
4	Человеческий, инвестиционный и инновационный потенциалы регионов ЦЧР	ПК-1	ПК-1.3	Эссе
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы для зачета

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Эссе.

Темы эссе

1. Социально-экономическое пространство Тамбовской области: специфика и тенденции развития.
2. Социально-экономическое пространство Курской области: специфика и тенденции развития.
3. Социально-экономическое пространство Воронежской области: специфика и тенденции развития.

4. Социально-экономическое пространство Белгородской области: специфика и тенденции развития.
5. Социально-экономическое пространство Липецкой области: специфика и тенденции развития.
6. Инновационный и экономический потенциал областей ЦЧР как приоритет конкурентоспособности в национальной экономике.
7. Экономическая платформа роста качества жизни населения (на примере областей Центрального Черноземья).
8. Тенденции социально-экономического развития регионов Центрального Черноземья в контексте перехода к устойчивому развитию.
9. Стратегические цели и задачи повышения конкурентоспособности Воронежской области.
10. Стратегические цели и задачи повышения конкурентоспособности Липецкой области.
11. Стратегические цели и задачи повышения конкурентоспособности Белгородской области.
12. Стратегические цели и задачи повышения конкурентоспособности Курской области.
13. Стратегические цели и задачи повышения конкурентоспособности Тамбовской области.
14. Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры областей Центрально-Черноземного района.
15. Ключевые задачи инновационной политики областей Центрально-Черноземного района.
16. Стратегический подход к социально-экономическому развитию областей Центрально-Черноземного района.
17. Концепция экономического районирования страны. История Центрально-Черноземного района.

Критерии оценки качества эссе:

- полнота характеристики современной практики разработки и реализации рассматриваемой проблемы экономики ЦЧР или областей, входящих в ЦЧР, в контексте выбранной для исследования темы;
- уровень обоснованности полученных оценок и выводов;
- объем и качество использованного статистического материала, умение его анализировать и делать выводы.
- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

Оценка «зачтено» за эссе выставляется студенту, если он, используя материал 3-5 научных статей, опубликованных в реферируемых научных журналах, делает обоснованные развернутые выводы относительно современной практики разработки и реализации рассматриваемой проблемы экономики ЦЧР или областей, входящих в ЦЧР, в контексте выбранной для исследования темы;

Получение зачета по эссе является допуском к промежуточной аттестации, которая проводится в письменной форме по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по одному вопросу из списка вопросов подготовки к зачету.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он верно и полно делает обзор рынков ЦЧР, проводит сравнительный анализ практики реализации социально-экономической политики в регионах, входящих в ЦЧР; систематизирует и обобщает социально-экономическую информацию; анализирует и выявляет основные направления региональной социально-экономической политики и меры по ее реализации в областях ЦЧР;

владеть навыками; умеет формировать системы статистических показателей, отражающих социально-экономическое состояние региональных систем; грамотно излагает выводы по результатам проведенного анализа.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он студент не обладает вышеперечисленными знаниями, умениями, навыками.

Перечень вопросов к зачету:

1. Концепция экономического районирования Российской Федерации в современных условиях.

2. Система основных экономических районов страны.

3. Состав и структура Центрально-Черноземного района.

4. Этапы создания и развития Центрально-Черноземного района.

5. Оценка областей Центрально-Черноземного района по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.

6. Инвестиционный потенциал областей Центрально-Черноземного района.

7. Характеристика социально-экономической политики Белгородской области.

8. Характеристика социально-экономической политики Воронежской области.

9. Характеристика социально-экономической политики Курской области.

10. Характеристика социально-экономической политики Липецкой области.

11. Характеристика социально-экономической политики Тамбовской области.

12. Относительные конкурентные преимущества Воронежской области.

13. Относительные конкурентные преимущества Липецкой области.

14. Относительные конкурентные преимущества Белгородской области.

15. Относительные конкурентные преимущества Курской области.

16. Относительные конкурентные преимущества Тамбовской области.

17. Стратегические векторы социально-экономического развития Белгородской области.

18. Стратегические векторы социально-экономического развития Воронежской области.

19. Стратегические векторы социально-экономического развития Курской области.

20. Стратегические векторы социально-экономического развития Липецкой области.

21. Стратегические векторы социально-экономического развития Тамбовской области.

22. Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР.

23. Основные направления и сферы реализации инвестиционной политики в областях, входящих в ЦЧР.

24. Оценка областей ЦЧР по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.