

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
медико-биологического факультета

Попова Т.Н.
02.05.2024

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(У) Учебная клиническая практика

- 1. Шифр и наименование специальности:** 30.05.01 Медицинская биохимия
- 2. Специализация:** Медицинская биохимия
- 3. Квалификация выпускника:** врач-биохимик
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физиологии человека и животных медико-биологического факультета
- 6. Составители программы:** Сулин Валерий Юрьевич, канд. биол. наук, доцент,
Боримбойм Ольга Сергеевна, канд. мед. наук.
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол от 22.04.2024, № 0100-03
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной практики:

Целями учебной клинической практики являются: обучение студентов квалифицированному уходу за больными и оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи учебной клинической практики

Задачами учебной клинической практики являются:

- формирование навыков и умений санитарной обработки больных;
- формирование теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
- обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии;
- изучение правил ведения медицинской документации
- формирование практических навыков и умений оказания первой медицинской помощи при травмах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Программа практики «Учебная клиническая практика» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалист).

Программа практики «Учебная клиническая практика» является предшествующей для клинических дисциплин «Внутренние болезни», «Неврология и психиатрия», «Клиническая и экспериментальная хирургия», «Педиатрия» и специальных профессиональных дисциплин «Клиническая лабораторная диагностика».

Знания, навыки и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы обучающемуся для осуществления медицинской деятельности.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

12. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1.	Применяет фундаментальные и прикладные медицинские знания для постановки и решения профессиональных задач.	Знает виды санитарной обработки больных, средства и методы дезинфекции Умеет проводить санитарную обработку больного, самостоятельно выполнять манипуляции по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными

		ОПК-1.4	Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знает правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах Умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах
ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1	Использует различные подходы для определения и оценки морфофункционального, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека	знает: основные морфофункциональные и физиологические параметры организма владеет: методами определения основных морфофункциональных и физиологических параметров организма

13. Структура и содержание учебной дисциплины:

13.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 3 ЗЕ / 108 часов.

13.2. Содержание учебной клинической практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Консультация по практике.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Организационный	Этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками.	
3	Клинический	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Применение суден и мочеприемников. Подмывание больных. Уход за полостью рта, за глазами, за ушами. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными. Подсчет частоты периферического пульса. Основные принципы измерения артериального давления.	Отработка практических навыков с использованием симуляционных манекенов. Отметка в индивидуальном плане студента

		Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Оказание помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Оказание доврачебной помощи при различных неотложных состояниях. Промывание полых органов. Проведение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Оказание первой помощи при различных травмах и ожогах. Обработка ран различной локализации. Методы и способы временной остановки кровотечения. Диагностика кровотечений. Проведение транспортной иммобилизации верхней и нижней конечности при травмах и переломах. Способы наложения мягких повязок. Подготовка к работе аппарата ЭКГ и снятие грудных отведений.	
4	Заключительный	Подготовка отчетной документации по производственной практике, аттестация.	Зачет

14. Учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Абрамова А.А. Внутренние болезни : руководство к практическим занятиям по факультетской терапии / А.А. Абрамова. — М., 2010. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html .
2.	Внутренние болезни / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html
3.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии / Ананченко В.Г. [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html .
4.	Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика / Кишкун А.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414057.html .
5.	Никифоров А.С. Общая неврология / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html .
6.	Основы ухода за хирургическими больными / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html .
7.	Спринц А.М. Нервные болезни / А.М. Спринц. — М.: СпецЛит, 2011. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004335.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8. 7	Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев. — Москва : СпецЛит, 2010. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.html .
9. 8	Атлас лучевой анатомии человека / В.И. Филимонов [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html .
10. 9	Афанасьев В.В. Неотложная токсикология / Афанасьев В.В. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html .
11.	Васильев А.Ю. Лучевая диагностика / А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html .
12.	Врачебные методы диагностики / В.Г. Кукес [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html .
13.	Дворецкий Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html .
14.	Детские болезни / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т.1. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html , Т. 2. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html .
15.	Илясова Е.Б. Лучевая диагностика / Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html .
16.	Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия / Каган И.И., Чемезов С.В. —

	М.:ГЭОТАР-Медиа,2011 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html .
17.	Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html .
18.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике / под ред. В.Н. Титова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html
19.	Маколкин В.И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи / В.И. Маколкин [и др.] .— М.:ГЭОТАР-Медиа,2012 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html .
20.	Мерзликин Н.В. Хирургические болезни / Н.В. Мерзликин [и др.] .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html .
21.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / под ред. Ю.И. Гринштейна .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html
22.	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.—М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.—URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html .
23.	Основы диагностики / под ред. В.Р. Вебера .— М.: Медицина, 2008 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033717.html .
24.	Рентгенология / под ред. А.Ю. Васильева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html .
25.	Руководство по кардиологии / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— Т. 1. —URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html , Т. 2. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html .
26.	Руководство по кардиологии. Т. 1 / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-0609-0 .— Т. 1. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html
27.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html .
28.	Стрюк Р.И. Внутренние болезни / Р.И. Стрюк , И.В. Маев .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408162.html .
29.	Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых , С.А. Сумин , Н.К. Горшунова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html .
30.	Терновой С.К. Компьютерная томография / С.К. Терновой, А.Б. Абдураимов, И.С. Федотенков .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html .
31.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия / С.К. Терновой , В.Е. Сеницын , В.А. Рогожин .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html
32.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени / Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов, В.А. Фокин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html .
33.	Уход за хирургическими больными : гриф Минобрнауки России / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
34.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
35.	ЭБС Электронная библиотека технического вуза. – URL: http://www.studmedlib.ru

15. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной клинической практике:

- информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ВГУ" - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru)).

- симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);

- проектировочные технологии (планирование этапов учебной клинической практики и определения методического инструментария для ее осуществления в соответствии с конкретными целями и задачами);

- информационные технологии (доступ в Интернет, moodle)

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);
- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов учебной практики).

16. Материально-техническое обеспечение практики:

<p>Учебный виртуальный (симуляционный) клинично-диагностический центр г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 111</p>	<p>Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков (консоль преподавателя и консоль студента), роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания неотложной помощи (консоли преподавателя и студента), симуляционная он-лайн система отработки навыков ЭКГ, цифровой манекен аускультации сердца и легких; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки навыков ухода за пациентом; манекен-тренажер взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода; манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации; прозрачный манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка; профессиональный тренажер оценки эффективности навыка инъекций и пункций; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти с электронной помпой для циркуляции крови); тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо; тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (с моделью анатомического строения); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривокожных инъекций; тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу</p>
<p>Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 67)</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 40/5)</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»</p>

17. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / под ред. Ю.И. Гринштейна .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html
2	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.—М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.— URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html .

18. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать этику и деонтологию в медицинской практике, понятия о врачебной тайне	Организационный	Устный опрос
	Уметь обращаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками; сохранять врачебную тайну	Клинический	Проект
	Владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками	Клинический	Практическое задание
Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состоя-	Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Организационный	Устный опрос

ния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований (ОПК-2)	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Клинический	Практическое задание
	Владеть приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Клинический	Практическое задание

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики.
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач; адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) полнота охвата необходимой литературы.
 - 4) способность работать с технической документацией.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

 - студент провел на практике не менее 70% отведенного времени, что подтверждается записями в дневнике практики и подписью руководителя;
 - своевременно выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватно сформулировал цели и задачи исследования, осуществил выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач.
 - студент представил все документы по практике (дневник практики и отчет по итогам). В оформлении документов допускаются отдельные ошибки.
 - результаты прохождения практики доложил в виде устного сообщения с демонстрацией презентации, ответил на большинство вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

 - студент провел на практике менее 50% отведенного времени, что подтверждается записями в документах практики и подписью руководителя;
 - не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов, выполнил практические задания, представил в печатном и электронном вариантах полностью оформленный отчет по практике.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно менее 15 баллов, не выполнил практических заданий и не представил отчет по практике.

Примерный перечень оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
1	Устный опрос	Вопросы по разделам техники безопасности	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов
2	Проект	Содержит групповые и индивидуальные задания для закрепления и оценки практических навыков и умений	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов
3	Практическое задание	Содержит групповые и индивидуальные задания для закрепления и оценки практических навыков и умений	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.4

19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету по практике

1. Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.
2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
3. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.
4. Организация работы приемного отделения.
5. Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.
6. Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.
7. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
8. Обработка рук медперсонала.

9. Устройство и работа процедурного кабинета.
10. Уборка, кварцевание процедурного кабинета.
11. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
12. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
13. Способы введения лекарственных средств
14. Подготовка системы для в/в капельных вливаний.
15. Методика подкожных и внутривенных инъекций.
16. Обработка рук медперсонала.
17. Первичная обработка шприцов.
18. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
19. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
20. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.
21. Транспортировка больных.
22. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
23. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
24. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
25. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
26. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
27. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
28. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
29. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
30. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
31. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
32. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
33. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
34. Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.
35. Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
36. Алгоритм доврачебной помощи при утоплении.
37. Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.
38. Определение роста и массы тела пациента
39. Определение окружности грудной клетки
40. Подсчет числа дыхательных движений
41. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках)
42. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному
43. Подача судна
44. Подмывание больного
45. Проведение туалета полости рта, носа, ушей
46. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе
47. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи)
48. Сбор мокроты для лабораторного исследования
49. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканьи и легочном кровотечении
50. Проведение оксигенотерапии различными методами
51. Умение пользоваться карманным ингалятором
52. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии
53. Измерение артериального давления
54. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе
55. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте
56. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
57. Определение водного баланса
58. Сбор мочи для лабораторного исследования
59. Проведение пробы по Зимницкому
60. Проведение непрямого массажа сердца
61. Проведение искусственной вентиляции легких.

19.3.2 Примерная структура теста (вариант теста) по практике

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЙСТВИЯ НА КОЖУ ЩЕЛОЧЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ

- 1) коагуляция клеточных белков
- 2) импрегнация клеточных белков
- 3) гидролиз клеток
- 4) омыление липидных мембран клеток

2. В ХИРУРГИИ ПРОЛЕЖНЕМ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) гнойное воспаление тканей в определенных анатомических областях
- 2) гнилостное воспаление тканей
- 3) некроз мягких тканей в результате сдавления сосудов
- 4) ишемия тканей в результате травмы
- 5) ишемия тканей вследствие венозного стаза

3. ПОДГОТОВКА КИШЕЧНИКА В ДООПЕРАЦИОННО ПЕРИОДЕ ПРИ ПЛАНОВЫХ ОПЕРАЦИЯХ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) отхаркивающих препаратов
- 2) бесшлаковой диеты
- 3) зондового питания
- 4) очистительных клизм
- 5) холода на живот

4. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ СОБИРАЮТ

- 1) вторую порцию мочи через час после сна утром натощак
- 2) первую порцию мочи после туалета наружных половых органов
- 3) вторую порцию мочи сразу после пробуждения
- 4) всю порцию мочи при утреннем мочеиспускании, центрифугируется, с последующим исследованием 100мл осадка

5. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ КАЛА НА СКРЫТУЮ КРОВЬ

- 1) исключают из диеты больного свеклу
- 2) больной в течение 7ми дней не должен принимать аспирин и стрептомицин, специальной подготовки не требуется
- 3) в течение 3 дней до исследования больной не употребляет мясо и рыбу
- 4) используют кал после пальцевого исследования прямой кишки.

6. КАТЕТЕР ПЕТЦЕРА

- 1) вводят в уретру только у мужчин
- 2) имеет на конце раздуваемый баллон- фиксатор
- 3) используется при мочепузырных свищах
- 4) имеет изогнутую головку

7. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО

- 1) каждые 1-2 часа менять положение больного
- 2) каждые 1-2 часа менять постельное белье
- 3) регулярно встряхивать простыню
- 4) использовать подкладные круги под живот

8. ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОЧИСТКИ ЗУБОВ ДВИЖЕНИЕ ЩЕТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- 1) вдоль оси зуба

- 2) поперек оси зуба
- 3) с захватом корня языка

9. БОЛЬНОЙ ПОДАН В ОПЕРАЦИОННУЮ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АППЕНДЭКТОМИИ, НО БРИТЬЕ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ НЕ ПРОИЗВЕДЕНО. КАК ДОЛЖЕН ПРАВИЛЬНО ПОСТУПИТЬ ПЕРСОНАЛ

- 1) осуществить бритьё в предоперационной комнате
- 2) вернуть больного в хирургическое отделение
- 3) отменить операцию
- 4) осуществлять операцию, как ни в чем не бывало

10. ОСОБЕННОСТЬЮ СМЕНЫ НАТЕЛЬНОГО И ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ БОЛЬНОГО В ХИРУРГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) смена не реже одного раза в семь дней
- 2) смена по мере загрязнения, не реже одного раза в семь дней
- 3) ежедневная смена нательного белья
- 4) ежедневная смена постельного белья

11. ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНОГО ИЗ ОПЕРАЦИОННОЙ В ПАЛАТУ ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ

- 1) максимально быстро
- 2) очень медленно
- 3) в сопровождении хирурга

Критерии оценки: Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: • 90-100% - оценка «отлично» • 80-89% - оценка «хорошо» • 70-79% - оценка «удовлетворительно» • Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

19.3.3 Пример практических заданий по практике

ЗАДАЧА 1. Соберите всё необходимое для промывания желудка.

ЗАДАЧА 2. Соберите всё необходимое для подкожных и внутримышечных инъекций.

ЗАДАЧА 3. Соберите всё необходимое для венопункции, взятия проб крови из вены и внутривенных инъекций.

ЗАДАЧА 4. Соберите всё необходимое для инструментальной перевязки раны и снятия швов.

ЗАДАЧА 5. Продемонстрируйте технику вентиляции лёгких аппаратом маска-мешок.

ЗАДАЧА 6. Продемонстрируйте технику непрямого массажа сердца.

ЗАДАЧА 7. Наложите шину Дитерихса пострадавшему с переломом бедра.

ЗАДАЧА 8. Наложите шину Крамера пострадавшему с переломом плеча.

ЗАДАЧА 9. Наложите повязку Дезо.

ЗАДАЧА 10. Наложите бинтовую повязку на локтевой сустав.

ЗАДАЧА 11. Наложите косыночную повязку на верхнюю конечность.

ЗАДАЧА 12. Наложите бинтовую повязку на голову.

Критерии оценки «Отлично» (90-100 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы. «Хорошо» (80-89 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – ответ неверен и не аргументирован научно.

Форма отчета обучающегося о прохождении практики

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Медико-биологический факультет

Отчет по учебной клинической практики

30.05.01 Медицинская биохимия

Зав. кафедрой (ФИО, уч. степень)

Обучающийся (ФИО)

Руководитель (ФИО, уч. степень, должность)

Воронеж 20____