

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
криминалистики  
Баев М.О.



28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Конфликты в деятельности адвоката-защитника**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Криминалистики
- 6. Составители программы:** Баев М.О. заведующий адвокатской конторой «Баев и партнеры», д.ю.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета от 28.03.2024, протокол № 4.
- 8. Учебный год:** 2025/2026                      **Семестр:** 4

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для определения уголовно-процессуального конфликта с участием адвоката-защитника, реализации адвокатом-защитником процессуальных полномочий в условиях конфликтных взаимодействий.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о понятии уголовно-процессуального конфликта;
- 2) получение студентами необходимых сведений о причинах возникновения конфликтов с участием адвоката-защитника, их классификации;
- 3) изучение тактики профессиональной защиты по уголовным делам в условиях конфликтных взаимодействий;
- 4) выработка умений и навыков обоснования и принятия решений адвокатом-защитником в пределах профессиональной компетенции в условиях конфликтной ситуации.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- способы и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника;
- типологию конфликтов;
- форму, структуру и динамику конфликтов в деятельности адвоката-защитника;
- пути и средства предупреждения и разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника;

уметь:

- взаимодействовать с участниками уголовного судопроизводства;
- оценивать конфликты;
- использовать конфликты при решении проблем в деятельности адвоката-защитника;
- проводить методологический анализ конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве;

владеть:

- навыками управления конфликтом в деятельности адвоката-защитника.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Адвокат в уголовном судопроизводстве», «Психологические исследования в криминалистике и уголовном процессе», «Методические основы расследования преступлений», «Розыск, дознание, следствие», «Антикоррупционная экспертиза в

криминалистической, судебно-экспертной, оперативно-розыскной и адвокатской деятельности».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников) :**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	<b>Знать</b> : нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора <b>Уметь</b> : применять полученные знания при правоприменении материального и процессуального права <b>Владеть</b> : умением применения законодательства в области материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1  ПК-4.2	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;  Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	<b>знать</b> : принципы юридического консультирования; <b>уметь</b> : применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах юридической деятельности. <b>владеть</b> : навыками дачи заключений и консультаций

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом 3 зет / 108 час. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### 13 Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			4 сем.
Аудиторные занятия	20		20
в том числе:	-		-
практические	20		20
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	79		79
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен - 9		Экзамен - 9
Итого:	108		108

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Понятие и сущность юридического конфликта.	Понятие и сущность конфликта. Генезис конфликта. Эволюция конфликта. Классификация конфликтов. Структура конфликта. Динамика конфликта. Функции, предупреждение и разрешение конфликтов.	
2	Субъектный состав конфликтных взаимодействий в уголовном судопроизводстве.	Виды и участники конфликтных взаимодействий в российском уголовном судопроизводстве. Адвокат-защитник как субъект конфликтных взаимодействий в российском уголовном судопроизводстве. Место, роль, особенности поведения адвоката-защитника во внешних конфликтах. Особенности поведения адвоката-защитника во внутренних конфликтах. Содержание, причины, особенности проявления внутреннего конфликта адвоката-защитника.	
3	Понятие и виды конфликтных взаимодействий в	Классификация конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката-защитника. Конфликты	

	деятельности адвоката-защитника.	адвоката-защитника с профессиональными участниками уголовного процесса. Конфликты адвоката-защитника с непрофессиональными участниками уголовного процесса. Конфликты адвоката-защитника с судом. Конфликты адвоката-защитника с иными лицами. Внутриличностные конфликты в деятельности адвоката-защитника..	
4	Сущность и роль принципа состязательности в конфликтной деятельности адвоката-защитника.	Понятие и место состязательности в системе принципов уголовного процесса. Особенности процессуального положения участников уголовного судопроизводства с учетом принципа состязательности. Реализация адвокатом-защитником процессуальных функций с учетом принципа состязательности.	
5	Система причин и факторов, способствующих возникновению конфликтов в деятельности адвоката-защитника.	Причины возникновения конфликтов в деятельности адвоката-защитника. Система факторов, способствующих возникновению конфликтов в деятельности адвоката-защитника. Особенности проявления конфликта в деятельности адвоката-защитника. Ситуативные и субъективные факторы, оказывающие воздействие на поведение адвоката в конфликте.	
6	Этапы формирования и развития конфликта в деятельности адвоката-защитника.	Процесс формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника. Этапы формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника. Возникновения конфликта формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника. Развитие конфликта формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника. Прекращение конфликта формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.	
7	Социально-психологические и этические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.	Социально-философский подход разрешения конфликта. Социологический подход разрешения конфликта. Социально-психологический метод разрешения конфликта. Нормативно-правовой метод разрешения конфликта. Средства разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника. Качества адвоката, влияющие на разрешение конфликта.	

8	Процессуальные и тактические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.	Тактические способы разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника. Реализация полномочий адвоката-защитника в доказывании. Этические аспекты принятия решений при осуществлении защитной деятельности.	
9	Механизм разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.	Понятие и признаки разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника. Механизм разрешения конфликтов в защитной деятельности. Условия разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника. Эффективность осуществления защиты в ситуации конфликта.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего
1	Понятие и сущность юридического конфликта.		2		8	10
2	Субъектный состав конфликтных взаимодействий в уголовном судопроизводстве.		2		8	10
3	Понятие и виды конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката-защитника.		2		9	11
4	Сущность и роль принципа состязательности в конфликтной деятельности адвоката-защитника.		2		9	11
5	Система причин и факторов, способствующих возникновению конфликтов в деятельности адвоката-защитника.		2		9	11
6	Этапы формирования и развития конфликта в деятельности адвоката-защитника.		2		9	11
7	Социально-психологические и этические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.		2		9	11
8	Процессуальные и тактические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.		2		9	11
9	Механизм разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.		4		9	13
	Экзамен					9
	Всего		20		79	108

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** Для изучения дисциплины «Конфликты в деятельности адвоката-защитника» студентам рекомендуется:

1. изучить основные способы и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника; типологию конфликтов; форму, структуру и динамику конфликтов в деятельности адвоката-защитника; пути и средства предупреждения и разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

2. приобрести умение взаимодействовать с участниками уголовного судопроизводства; оценивать конфликты; использовать конфликты при решении проблем в деятельности адвоката-защитника; проводить методологический анализ конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве.

3. овладеть навыками управления конфликтом в деятельности адвоката защитника.

Для того, чтобы уяснить содержание дисциплины «Конфликты в деятельности адвоката-защитника» необходимо изучить понятие, структуру, классификацию конфликтов в защитной деятельности, виды взаимодействий в уголовном судопроизводстве, причины и условия конфликта, социально-психологические и процессуально-тактические средства и методы преодоления и разрешения конфликтов; для изучения деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве рекомендуется использовать не только Уголовно-процессуальный кодекс РФ и соответствующие постановления Пленума РФ, но и учебную литературу; с целью углубленного изучения отдельных тем рекомендуется использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение теоретического материала, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Тематический план предусматривает изучение предлагаемых тем и в процессе самостоятельной работы. В рабочей программе указаны названия тем и их основные вопросы, а также список литературы.

Единственным видом аудиторных учебных занятий являются практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения магистрантов. По дисциплине можно выполнять магистерские диссертации.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:** а) основная литература:

№ п/п	Источник
----------	----------

1	Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483241">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483241</a> – ISBN 978-5-906879-49-3. – Текст : электронный.
2.	. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – Текст : электронный.
3.	Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465</a> – Библиогр.: с. 384-387. – ISBN 978-5-238-02664-0. – Текст : электронный.

### б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1.	Баев, Максим Олегович. Тактические основы деятельности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве / М. О. Баев ; Воронеж. гос.ун-т, Адвокат.палата Воронеж. обл. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004 .— 218, [1] с. : ил.— Библиогр.: с. 210-219. — ISBN 59273-0547-4.
2.	Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563437</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-23802642-8. – Текст : электронный.
3.	Гаврилова, А.В. История правозащитной деятельности : учебное пособие : [16+] / А.В. Гаврилова, С.О. Гаврилов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 302 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573534</a> – Библиогр.: с. 285-292. – ISBN 978-5-8353-2236-7. – Текст : электронный.
4.	Власов, А.А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг / А.А. Власов, Ю.И. Рахимов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 356 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494940">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494940</a> – Библиогр.: с. 298-302. – ISBN 978-5-906879-91-2. – Текст : электронный.
5.	Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, И. В. Ревина, Т. К. Рябинина и др. ; ред. Н. А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114569</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01873-7. – Текст : электронный.
6.	Плевако, Ф. Н. Судебные речи : хрестоматия : [12+] / Ф. Н. Плевако. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456762">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456762</a> (). – ISBN 978-5-4460-5821-1. – Текст : электронный.
7.	Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563437</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-23802642-8. – Текст : электронный.



8.	Карташов, Я. П. Конфликтология / Я. П. Карташов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87244">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87244</a> – Текст : электронный.
----	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	Электронный учебный курс <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4884">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4884</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : табл., граф., ил., схемы. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115393</a> – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-238-02174-4. – Текст : электронный

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;  
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
 СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС  
 «Консультант Плюс» для образования.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и сущность юридического конфликта.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
2.	Субъектный состав конфликтных взаимодействий в уголовном судопроизводстве.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
3.	Понятие и виды конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката защитника.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
4.	Сущность и роль принципа состязательности в конфликтной деятельности адвоката-защитника.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
5.	Система причин и факторов, способствующих возникновению конфликтов в деятельности адвоката защитника.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи

6.	Этапы формирования и развития конфликта в деятельности адвоката защитника.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
7.	Социально-психологические и этические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
8.	Процессуальные и тактические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
9.	Механизм разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.	ПК-2, ПК-4,	ПК - 2.2, ПК- 4.1, ПК – 4.2	Реферат контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов,

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- реферат
- контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
- ситуационные задачи

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Тестовые задания

#### Образец тестовых заданий

### Тема 3. Этапы формирования и развития конфликта в деятельности адвоката-защитника.

1. Назовите стадии конфликта в уголовном процессе:

- 1) осознание существующего противоречия;
- 2) уяснение уголовно-процессуальных средств реагирования;
- 3) выявление объективно непреодолимых трудностей, возникающих на пути достижения поставленной цели;
- 4) действие (акция) по устранению проблемы; 5) реакция противника;
- 6) все вышеперечисленное.

2. Назовите отличительные признаки конфликта в уголовном процессе:

- 1) динамическое правовое отношение, представляющее собой двустороннюю конкретную связь между субъектами правовых отношений;
- 2) биполярное отношение двух сторон, противостоящих друг другу в правовой сфере;
- 3) целенаправленная, функционально определенная активность, направленная на преодоление противоречия и удовлетворение своих правовых интересов;
- 4) все вышеперечисленное.

**Критерии оценивания:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).**

**Тема 2. Субъектный состав конфликтных взаимодействий в уголовном судопроизводстве.**

1. Виды и участники конфликтных взаимодействий в российском уголовном судопроизводстве.
2. Адвокат-защитник как субъект конфликтных взаимодействий в российском уголовном судопроизводстве.
3. Место, роль, особенности поведения адвоката-защитника во внешних конфликтах.
4. Особенности поведения адвоката-защитника во внутренних конфликтах.
5. Содержание, причины, особенности проявления внутреннего конфликта адвоката-защитника.

**Тема 3. Понятие и виды конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката-защитника.**

1. Классификация конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката-защитника.
2. Конфликты адвоката-защитника с профессиональными участниками уголовного процесса.
3. Конфликты адвоката-защитника с непрофессиональными участниками уголовного процесса.

4. Конфликты адвоката-защитника с судом.
5. Конфликты адвоката-защитника с иными лицами.
6. Внутрличностные конфликты в деятельности адвоката-защитника.

**Тема 6. Этапы формирования и развития конфликта в деятельности адвоката-защитника.**

1. Этапы формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.
2. Возникновения конфликта формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.
3. Развитие конфликта формирования конфликта в деятельности адвокатазащитника.
4. Прекращение конфликта формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.

**Тема 9. Механизм разрешения конфликтов в деятельности адвокатазащитника.**

1. Понятие и признаки разрешения конфликта в деятельности адвокатазащитника.
2. Механизм разрешения конфликтов в защитной деятельности.
3. Условия разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника.
4. Эффективность осуществления защиты в ситуации конфликта.

	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

**Темы рефератов**

**Тема 4. Сущность и роль принципа состязательности в конфликтной деятельности адвоката-защитника.**

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация процессуальных полномочий защитника в свете принципа состязательности.

**Тема 5. Система причин и факторов, способствующих возникновению конфликтов в деятельности адвоката-защитника.**

1. Система причин и условий возникновения и развития конфликта в уголовном судопроизводстве.
2. Система факторов и ситуаций конфликтной деятельности защитника.

**Тема 7. Социально-психологические и этические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.**

1. Понятие и система социальных средств и методов разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

2. Понятие и система психологических средств и методов разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

**Тема 8. Процессуальные и тактические средства и методы разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.**

Понятие и система тактических средств и методов разрешения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

**Ситуационные задачи**

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);

### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность конфликта.
2. Генезис конфликта.
3. Эволюция конфликта.
4. Классификация конфликтов.
5. Структура конфликта.
6. Динамика конфликта.
7. Функции, предупреждение и разрешение конфликтов.
8. Виды и участники конфликтных взаимодействий в российском уголовном судопроизводстве.
9. Адвокат-защитник как субъект конфликтных взаимодействий в российском уголовном судопроизводстве.
10. Место, роль, особенности поведения адвоката-защитника во внешних конфликтах.
11. Особенности поведения адвоката-защитника во внутренних конфликтах.
12. Содержание, причины, особенности проявления внутреннего конфликта адвоката-защитника.
13. Классификация конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката-защитника.
14. Конфликты адвоката-защитника с профессиональными участниками уголовного процесса.
15. Конфликты адвоката-защитника с непрофессиональными участниками уголовного процесса.
16. Конфликты адвоката-защитника с судом.
17. Конфликты адвоката-защитника с иными лицами.
18. Внутриличностные конфликты в деятельности адвоката-защитника.
19. Понятие и место состязательности в системе принципов уголовного процесса.

20. Особенности процессуального положения участников уголовного судопроизводства с учетом принципа состязательности.
21. Реализация адвокатом-защитником процессуальных функций с учетом принципа состязательности.
22. Причины возникновения конфликтов в деятельности адвоката-защитника.
23. Система факторов, способствующих возникновению конфликтов в деятельности адвоката-защитника.
24. Особенности проявления конфликта в деятельности адвоката-защитника.
25. Ситуативные и субъективные факторы, оказывающие воздействие на поведение адвоката в конфликте.
26. Процесс формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.
27. Этапы формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.
28. Возникновения конфликта формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.
29. Развитие конфликта формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.
30. Прекращение конфликта формирования конфликта в деятельности адвоката-защитника.
31. Социально-философский подход разрешения конфликта.
32. Социологический подход разрешения конфликта.
33. Социально-психологический метод разрешения конфликта.
34. Нормативно-правовой метод разрешения конфликта.
35. Средства разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника.
36. Качества адвоката, влияющие на разрешение конфликта.
37. Тактические способы разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника. Реализация полномочий адвоката-защитника в доказывании.
38. Этические аспекты принятия решений при осуществлении защитной деятельности.
39. Понятие и признаки разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника.
40. Механизм разрешения конфликтов в защитной деятельности.
41. Условия разрешения конфликта в деятельности адвоката-защитника.
42. Эффективность осуществления защиты в ситуации конфликта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний



и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели :

Знание основных форм конфликтных взаимодействий в деятельности адвоката-защитника, умение оперировать основополагающими понятиями правовой науки, характеризующими использование способов и методов преодоления конфликтов, владение применительно к изучаемой сфере навыками разработки правовых норм; навыками анализа правовых норм и судебной практики;

Знание основных полномочий адвоката-защитника по преодолению конфликтов, умение анализировать нормативные правовые акты, регулирующие основные формы участия и полномочия адвоката-защитника в уголовном процессе, владение навыками выявления конфликтных ситуаций и отыскания способов их преодоления.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.	–	Неудовлетворительно

**20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

**Тесты**

1. Предмет конфликтологии – это:
  - а) **общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов**
  - б) общие закономерности развития и функционирования психики
  - в) трагические последствия войн
  
2. Какой науке отводится основополагающая роль в становлении конфликтологии?
  - а) **психологии**
  - б) юриспруденции
  - в) биологии
  - г) все варианты верны
  
3. Противоречие, являющееся основой конфликта – это
  - а) **предмет конфликта**
  - б) материальная ценность
  - в) субъект конфликта
  
4. Наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе содействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся негативными эмоциями – это
  - а) **конфликт**
  - б) предконфликтная ситуация
  - в) дискуссия
  
5. Процесс перехода от предконфликтной ситуации к конфликту и его разрешению отражает
  - а) объект конфликта
  - б) темперамент участников конфликта
  - в) **динамика конфликта**
  
6. Создание объективных условий и субъективных предпосылок, способствующих разрешению предконфликтных ситуаций неконфликтными способами – это:
  - а) **предупреждение конфликта**
  - б) разрешение конфликта
  - в) деструктивные последствия
  
7. Что является основанием для деления конфликтов на семейные, производственные, бытовые, юридические?
  - а) **сфера жизнедеятельности человека**
  - б) длительность конфликта
  - в) интенсивность
  
8. Совместная деятельность участников конфликта, направленная на прекращение противодействия и разрешение проблемы – это:

- а) **разрешение конфликта**
- б) затухание конфликта
- в) манипуляторство

9. Стратегия поведения, включающая конструктивное обсуждение проблемы и полное разрешение противоречия – это:

- а) уход
- б) компромисс
- в) **партнерство**

10. Способ разрешения конфликта, заключающийся в использовании ненасильственных средств и приемов для разрешения проблемы – это:

- а) **переговоры**
- б) рефлексия
- в) эмпатия

11. Психологическая дезориентация личности, формирующаяся в процессе профессиональной деятельности и приводящая к искажению личностных характеристик в направлении преобладания специфических профессиональных черт характера – это:

- а) **профессиональная деформация**
- б) интровертность
- в) депрессия

12. Синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека – это:

- а) фрустрация
- б) **профессиональное выгорание**
- в) самоактуализация

13. К негативным последствиям выгорания относятся:

- а) неконструктивность модели поведения
- б) повышение уровня конфликтности
- в) снижение трудовой мотивации
- г) **все ответы верны**

14. Для каких профессий синдром выгорания наиболее характерен?

- а) **для коммуникативных профессий, относящихся к группе «человек — человек»**
- б) для профессий «человек — техника»
- в) для профессий «человек — природа»

15. В каком случае конфликт рассматривается на психологическом уровне:

- а) **когда в его основе лежат личные противоречия**
- б) таких случаев нет
- в) когда в его основе лежат групповые противоречия

16. Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:

- а) "сглаживания"
- б) **"скрытых действий"**
- в) "быстрого решения"

17. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:

- а) посредник
- б) пособник
- в) **подстрекатель**

18. Предконфликтная ситуация – это:

- а) **нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий;**
- б) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;
- в) действие, которое направлено против кого-либо другого.

19. К этапам конфликта относятся:

- а) **предконфликтная ситуация; открытый конфликт; послеконфликтный период;**
- б) возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта;
- в) инцидент, эскалация, примирение.

20. Замораживание конфликта предполагает:

- а) **его отсрочку с сохранением имеющихся противоречий;**
- б) изучение возникших противоречий для определения их причин и прогнозирования;
- в) запрет управляющего субъекта на участие в конфликте во имя общих интересов.

21. Что такое толерантность?

- а) **Отсутствие или довольно незначительная реакция сторон на конфликтогенный фактор;**
- б) Рост недовольства, отрицательной психологической напряженности и деструктивных социальных связей;
- в) Недобросовестное использование открытой информации.

22. Ультиматум – это:

- а) **безапелляционное требование одной стороны конфликта к другой с угрозой применения радикальных мер разрешения спора при неисполнении этого требования;**
- б) форма насилия, которой присущи особая жестокость и устрашение во имя достижения своих целей;
- в) готовность воспринимать будущие события максимально объективно.

23. Конфликт в переводе с латинского означает:

- а) соглашение;
- б) **столкновение;**
- в) существование.

24. Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются:

- а) **конструктивными;**
- б) деструктивными;
- в) реалистическими.

**25.** Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его истинными желаниями, называется:

- а) **манипуляцией;**
- б) суггестией;
- в) гипнозом.

## **Задачи**

1. Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю...

**Вопрос:**

Как бы вы поступили на месте руководителя? Какие возможные варианты поведения руководителя?

**Ответ:**

Взвесить, ценен ли принятый сотрудник.

Если ценен, поговорить с заместителем, что его не устраивает в его подчиненном. Постараться урегулировать отношения заместителя с новым работником, сказать получше присмотреться к нему еще некоторое время. Послать работника на курсы повышения специализации, если нужно.

Если работник не очень ценен позвать его себе, указать на недостатки и не профессиональность, указанные в записке заместителя. Дать срок влиться в коллектив и исправить свои ошибки. Если не справится – уволить.

2. Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

**Вопрос:**

В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

**Ответ:**

Причина конфликта – одна сотрудница делает слишком много ошибок из-за которых страдает вторая сотрудница, которой приходится их исправлять.

Личностно-функциональная конфликтная ситуация.

3. Два студента при подготовке к семинарскому занятию поспорили между собой о том, что изучает юридическая конфликтология. Студент Сидоров высказывал следующую позицию: «Юридическая конфликтология – это наука о закономерностях возникновения, развития, завершения юридического конфликта, способах его конструктивного разрешения и предупреждения». Студент же Петров отстаивал свою точку зрения: «Юридическая конфликтология изучает различные виды правонарушений и юридических коллизий».

**Вопрос:**

Чье мнение является верным?

**Ответ:**

Правильное мнение у студента Сидорова.

4. Судебное заседание закончилось, когда на улице было темно, после обильного снегопада. Суд вынес решение не в пользу доверителя адвоката

Петрова. Адвокат, расстроенный решением суда, заметив, что рядом с его автомобилем стоит машина судьи, стал сбрасывать снег в ее сторону и почти полностью засыпал. Петров даже не поленился написать записку: «Кто не может работать головой, пусть работает руками!» — и прикрепить ее к машине судьи.

**Вопрос:**

Оцените действия адвоката.

**Ответ:**

**(В качестве правильного ответа принимается указание хотя бы одно из вышеизложенных положений).**

В данной ситуации адвокат нарушил Кодекс профессиональной этики адвоката, а именно: п. 1 ст.4: «адвокат при всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его профессии». И п.2 ст. 4: «необходимость соблюдения правил адвокатской профессии вытекает из факта присвоения статуса адвоката».

При этом адвокат так же приносит присягу (ст.4 п.2.1). Принюся присягу адвоката, претендент, сдавший квалификационный экзамен, принимает на себя ответственность за выполнение обязанностей адвоката и соблюдение правил поведения. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики адвоката не урегулированы законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре или настоящим Кодексом, адвокат обязан соблюдать сложившиеся в адвокатуре обычаи и традиции, соответствующие общим принципам нравственности в обществе (ст.4,п.3). Кодекс прямо устанавливает, что адвокат должен вести себя подобающе в любых ситуациях, а также уважать честь и достоинство других людей. И он должен избегать любых действий, которые могут поставить под удар его репутацию, а также репутацию его адвокатского образования, поскольку профессиональная независимость адвоката, а также убежденность доверителя в порядочности, честности и добросовестности адвоката являются необходимыми условиями доверия к нему. (ст.5, п.1,п.2).

5. В судебном процессе между подсудимым и адвокатом-защитником обнаружилось противоречие: подсудимый просил признать его невиновным и оправдать, защитник же – назначить его подзащитному наказание без лишения свободы.

**Вопрос:**

Кто из них допустил ошибку?

**Ответ:**

Адвокат нарушил право подсудимого на защиту. Позиция подзащитного обязательна для адвоката. Противоречия между подсудимым и адвокатом запрещены законами, за исключением одного случая, когда адвокат считает, что подсудимый себя оговаривает (п.3, ч.4, ст.6 N 63-ФЗ, п.2, ч.4, ст.9, КПА).

6. В адвокатскую палату с жалобой в отношении адвоката А. обратилась доверитель П., которая указала, что адвокат А. принял поручение, обязавшись обжаловать решение суда в кассационную инстанцию, обещав при этом, что жалоба будет рассмотрена «нужным лицом» и он решит вопрос П. положительно в ее пользу, за что «нужному лицу» необходимо передать деньги.

**Вопрос:**

Какие требования законодательства об адвокатской деятельности были нарушены адвокатом?

**Ответ:**

**(В качестве правильного ответа принимается указание хотя бы на одно из вышеизложенных положений).**

Адвокатом А. были нарушения требования, предусмотренные ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» и КПЭА:

В соответствии с п.1, 4 ч.1 ст.7 ФЗ №63 адвокат обязан честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами, а также соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката и исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, принятые в пределах их компетенции.

Ст. 8 КПЭА предусмотрено, что в соответствии с п.1 при осуществлении профессиональной деятельности адвокат обязан честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы доверителей всеми не запрещенными законодательством средствами, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и настоящим Кодексом.

п.1 ст. 9 КПЭА: адвокат с не вправе действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, безнравственными интересами или находясь под воздействием давления извне, а в соответствии с п.6 той же статьи навязывать свою помощь лицам и привлекать их в качестве доверителей путем использования личных связей с работниками судебных и правоохранительных органов, обещанием благополучного разрешения дела и другими недостойными способами.

Ч. 2 ст. 10 КПЭА предусмотрено, что адвокат не вправе давать лицу, обратившемуся за оказанием юридической помощи, или доверителю обещания положительного результата выполнения поручения.

7. В адвокатскую палату с жалобой в отношении адвоката А. обратилась доверитель П., которая указала, что адвокат А. принял поручение на ее представительство в суде, но соглашение в письменной форме не составлялось.

**Вопрос:**

Какие требования законодательства об адвокатской деятельности были нарушены адвокатом?

**Ответ:**

ч. 1-2 ст. 25 ФЗ №63:

Адвокатская деятельность осуществляется на основе соглашения между адвокатом и доверителем.

Соглашение представляет собой гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

8. В адвокатскую палату поступило письменное сообщение судьи П., в котором указывалось, что адвокат Ш., осуществляя защиту подсудимого П. будучи своевременно извещенным о дне судебного заседания, не явился в судебное заседание, что повлекло срыв судебного заседания.

Адвокат Ш. в объяснении указал, что в день судебного заседания по делу П. он был занят в других судебных процессах, о чем уведомил суд, рассматривающий дело П.

**Вопрос:**

Является ли данный поступок нарушением норм законодательства об адвокатской деятельности?

**Ответ:**

Адвокатом Ш. были нарушены требования КПЭА:

п.5 ч.1 ст 9 КПЭА: адвокат не вправе принимать поручения на оказание юридической помощи в количестве, заведомо большем, чем адвокат в состоянии выполнить.

9. В Адвокатскую палату Курской области поступило представление Управления Федеральной регистрационной службы по Курской области в отношении адвоката С, в котором сообщалось о том, что адвокат С. без уважительных причин уклоняется от участия в следственных действиях по уголовному делу по обвинению Р., интересы которого он защищает. При этом адвокат С. о проведении следственных действий был надлежащим образом уведомлен.

**Вопрос:**

Были ли допущены нарушения адвокатом?

**Ответ:**

В соответствии с ч. 1 ст. 14 КПЭА при невозможности по уважительным причинам прибыть в назначенное время для участия в судебном заседании или следственном действии, а также при намерении ходатайствовать о назначении другого времени для их проведения, адвокат должен при возможности заблаговременно уведомить об этом суд или следователя, а также сообщить об этом другим адвокатам, участвующим в процессе, и согласовать с ними время совершения процессуальных действий.

10. В следственном изоляторе на свидании со своим адвокатом подсудимый Жечков посетовал, что если его лишат свободы, то без средств к существованию останется его малолетняя внебрачная дочь, о которой жена ничего не знает. Желая смягчить приговор, адвокат в своей речи упомянул и об этом.

**Вопрос:**

Были ли допущены нарушения адвокатом?

**Ответ:**

Согласно п.п. 1 п.1 ст. 9 КПЭА адвокат не вправе действовать вопреки законным интересам доверителя.

П. 5 ч. 4 ст. 6 ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»:

Адвокат не вправе:

- разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;

Следовательно, необходимо было согласовать позицию с доверителем.

11. Пользуясь юридической неграмотностью доверителя, адвокат В. совместно со следователем убедили П.М.М. в наличии его вины в преступлении, в



бесперспективности сопротивления от предъявленного обвинения и заявления ходатайств, о необходимости рассматривать дело в суде в особом порядке, чтобы «получить срок поменьше».

Адвокат пояснял, что лишь объяснил возможные последствия. Решение выбрал доверитель. Адвокат согласился с выбранным доверителем решением.

**Вопрос:**

Были ли допущены нарушения адвокатом?

**Ответ:**

В соответствии с п.3 ст. 6 ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат не вправе занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя. Подобное правило также предусмотрено и в пп.1, 2 части 1 ст. 9 КПК, в которых говорится о том, что адвокат не вправе действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, безнравственными интересами или находясь под воздействием давления извне, а также занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле, за исключением случаев, когда адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного. Из этого следует, что позиция защитника должна быть такой же, как и позиция доверителя, которая включает в себя его отношение к предъявленному обвинению, а также к выбору порядке судопроизводства.

Действительно: не запрещено адвокату ни КПК, ни ФЗ №61 предложить возможность рассмотрения дела в особом порядке, но с обязательным разъяснением возможных последствий, а уже само решение о выборе рассмотрения дела в таком порядке принимается только самим доверителем.

12. Адвокат Смолков получив статус адвоката и начав свою адвокатскую деятельность, решил расширить свою клиентскую базу путем обращения к потенциальным доверителям через СМИ. Он стал публиковать статьи в ряде местных газет рекламного характера. В газетных статьях разъяснялись частые правовые вопросы, по которым ему доводилось консультировать граждан. Смолков, рассказывал, что помимо консультаций, он оказывает представительство по гражданским, административным и арбитражным делам в судах, участвует в качестве защитника по уголовным делам. В конце статей он упоминал о том, что им не проиграно ни одного дела в суде. В действительности, достоверно известно, что Смолков в силу того, что получил статус адвоката недавно, пока еще не имел опыта оказания юридической помощи в качестве адвоката в судах, в связи с чем и не имеет проигранных дел.

**Вопрос:**

Оцените действия адвоката.

**Ответ:**

Действия адвоката не соответствуют КПК.

В соответствии со ст. 17 КПК

1. Информация об адвокате и адвокатском образовании допустима, если она не содержит:
- 1) оценочных характеристик адвоката;
  - 2) отзывов других лиц о работе адвоката;
  - 3) сравнений с другими адвокатами и критики других адвокатов;

**4) заявлений, намеков, двусмысленностей, которые могут ввести в заблуждение потенциальных доверителей или вызывать у них безосновательные надежды.**

13. На сайте адвоката в сети «Интернет» данному адвокату и её деятельности приписываются определённые характеристики («Ваш надежный адвокат по уголовным делам», «Более 15 лет работы в правоохранительных органах», «97,5% выигранных дел», «подключение на любом этапе», «достижение желаемого результата»).

**Вопрос:**

Возможно ли расценивать данную информацию как нарушения этических основ адвокатской деятельности. адвокатуры?

**Ответ:**

Да, поскольку данная информация может быть расценена как нарушения КПЭА в части запрета навязывать свою помощь лицам и привлекать их в качестве доверителей путем использования личных связей с работниками судебных и правоохранительных органов, обещанием благополучного разрешения дела и другими недостойными способами (п.6 ч.1 ст. 9 КПЭА). Также, прописывая свои определенные характеристики адвокатом был нарушен п.1 ч.1 ст. 17 КПЭА о том, что информация об адвокате и адвокатском образовании допустима, если она не содержит оценочных характеристик адвоката, что и имело место быть в данном казусе.

14. Адвокат принял на себя защиту К., а через неделю еще и защиту Б., который являлся соучастником К. по уголовному делу. Интересы К. и Б. совпадали, но у них были разные позиции по делу.

**Вопрос:**

Имел ли право адвокат принимать на себя защиту Б.?

**Ответ:**

Нет, так как УПК РФ в ч.6 ст. 49 предусматривает правило, что одно и то же лицо не может быть защитником двух подозреваемых или обвиняемых, если интересы одного из них противоречат интересам другого. Более расширительно о таком запрете закреплено в ФЗ №63 в п.2 ч.4 ст.6, в котором говорится, что адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за юридической помощью, поручение в случае, если он оказывает юридическую помощь доверителю, интересы которого противоречат интересам другого.

КПЭА также закрепляет такое правило в пп.1, 2, 3 ч.1 ст.13, уточняя, что помимо случаев, предусмотренных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре, адвокат не вправе принимать поручение на осуществление защиты по одному уголовному делу от двух и более лиц, если:

1) интересы одного из них противоречат интересам другого;

**2) интересы одного, хотя и не противоречат интересам другого, но эти лица придерживаются различных позиций по одним и тем же эпизодам дела.**

15. Адвокат Ч. представлял интересы В. в бракоразводном процессе. Также к этому адвокату Ч. обратился супруг В. (с кем шел бракоразводный процесс) для представления его интересов в трудовом споре.

**Вопрос:**

Имеет ли право адвокат принять поручение на представление В. в трудовом споре?

**Ответ:**

Нет. ФЗ №63 в п.2 ч.4 ст.6: адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за юридической помощью, поручение в случае, если он оказывает юридическую помощь доверителю, интересы которого противоречат интересам другого.

16. В судебном заседании арбитражного суда в присутствии других участников процесса адвокат О., являвшийся представителем Б. заявил о том, что К. – секретарь судебного заседания – училась «на тройки» и правильно записать протокол судебного заседания не сможет.

**Вопрос:**

Есть ли в данном случае нарушения этики адвоката?

**Ответ:**

Да, в действиях адвоката имеются нарушения, поскольку в соответствии с п. 7 ч. 1 КПЭА адвокат не вправе допускать в процессе разбирательства дела высказывания, умаляющие честь и достоинство других участников разбирательства, даже в случае их нетактичного поведения.

17. Адвокат Г. участвовал в азартных играх и проиграл 200 тыс. рублей. Для их уплаты он занял у своего доверителя – директора торговой компании 150 тыс. рублей.

**Вопрос:**

Есть ли в данном случае нарушения этики адвоката?

**Ответ:**

Да. Ч. 4 ст. 10 КПЭА: Адвокат не должен ставить себя в долговую зависимость от доверителя.

18. Адвокат Слепцов, посчитал, что вина его доверителя-обвиняемого Скамейкина в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью доказана, и заявил об этом следователю. Скамейкин свою вину не признал и утверждал, что не совершал данного преступления. Слепцов посоветовал Скамейкину «не делать глупостей, так как лучше признать свою вину и избежать длительного срока лишения свободы».

**Вопрос:**

Оцените действия адвоката

**Ответ:**

В соответствии с п.3 с.4 ст. 6 ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат не вправе занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя.

Подобное правило также предусмотрено и в пп.1, 2 части 1 ст. 9 КПЭА, в которых говорится о том, что адвокат не вправе действовать вопреки законным интересам доверителя, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, безнравственными интересами или находясь под воздействием давления извне, а также занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле, за исключением случаев, когда адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного.

Из этого следует, что позиция защитника должна быть такой же, как и позиция доверителя, которая включает в себя его отношение к предъявленному обвинению.

19. Адвокат Свидерский, представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Болотовым и его адвокатом Семиным, допустил нелестные высказывания в адрес своего коллеги Семина, назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Болотову) "туфтой", а самого Болотова - "деятелем, по которому тюрьма давно плачет".

**Вопрос:**

Дайте оценку действиям Свидерского. Как следовало вести себя адвокату в конфликтной ситуации с противоположной стороной по делу (спору)?

**Ответ:**

В действиях адвоката имеются нарушения, поскольку в соответствии с п. 7 ч. 1 КПЭА адвокат не вправе допускать в процессе разбирательства дела высказывания, умаляющие честь и достоинство других участников разбирательства, даже в случае их нетактичного поведения.

20. Адвокат М., принимая участие в уголовном деле в качестве представителя свидетеля, 24 июля согласился дать показания в качестве засекреченного свидетеля следователю СК РФ на транспорте О. При этом он дал показания против адвоката Сахалинской адвокатской палаты Б., который являлся защитником обвиняемого по этому же уголовному делу.

Осознав свой поступок, 26 июля адвокат М. самостоятельно обратился в САП с заявлением, в котором подробно изложил обстоятельства дачи им показаний в качестве засекреченного свидетеля, а именно о том, что длительное время его не выпускали из помещения правоохранительных органов. При этом следователь говорил, что возбуждается уголовное дело в отношении адвокатов, и если он не даст показания, то тоже будет в преступной группе, в отношении которой будет возбуждено уголовное дело. Адвокат М. также сообщил о произошедшем адвокату Б., после чего по рекомендации Совета САП адвокаты М. и Б. оперативно обратились с жалобами в соответствующие органы.

**Вопрос:**

Дайте оценку действиям адвоката.

**Ответ:**

Адвокат нарушил п. 4 ч. 1 ст. 7 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» — «адвокат обязан соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката и исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, принятые в пределах их компетенции», из чего вытекает нарушение ч. 3.1 ст. 9 КПЭА в которой указано, что сотрудничество с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в ходе осуществления адвокатской деятельности не допускается.

21. Адвокат Егоров, осуществляя на предварительном следствии представление интересов потерпевшего Сидорина, пришел к выводу о невиновности обвиняемого Шурочкина в совершении преступления. Он указал на это своему доверителю, однако тот продолжал настаивать на поддержании адвокатом обвинения в отношении Шурочкина. В суде, считая, что обвинение не подтверждается доказательствами, адвокат Егоров отказался от осуществления представительства интересов потерпевшего Сидорина.

**Вопрос:**

Правильно ли поступил адвокат?

**Ответ:**

Нет. В соответствии с п.6 ч. 4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты.

22. Адвокат участвовал в качестве защитника по уголовному делу, в результате которого был вынесен обвинительный приговор. Подзащитный просил адвоката написать апелляционную жалобу, но адвокат пояснил, что смысла в этом нет, на и наказание назначено согласно сложившейся практике.

**Вопрос:**

Оцените действия адвоката?

**Ответ:**

В соответствии с ч. 4 ст. 13 КПЭА:

4. Адвокат-защитник обязан обжаловать приговор:

1) по просьбе подзащитного;

2) если суд не разделил позицию адвоката-защитника и (или) подзащитного и назначил более тяжкое наказание или наказание за более тяжкое преступление, чем просили адвокат и (или) подзащитный;

3) при наличии оснований к отмене или изменению приговора по благоприятным для подзащитного мотивам.

Отказ подзащитного от обжалования приговора фиксируется его письменным заявлением адвокату.

23. Ваш доверитель обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч доверитель сообщил вам о том, где лежат украденные запчасти, и попросил Вас передать его жене просьбу перепрятать похищенное.

**Вопрос:**

Как вы поступите?

**Ответ:**

В соответствии с п.1 ч. 4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер.

24. В ходе работы доверитель, обвиняемый по уголовному делу, рассказал вам деликатные подробности о своей жизни, о которых больше никто не знает. А именно, что в момент совершения преступления он был у своей любовницы, которая могла бы подтвердить его алиби. Вы понимаете, что используя эту информацию в суде, сможете доказать невиновность вашего подзащитного. Однако он категорически против допроса свидетеля и озвучивания в суде информации о существовании у него любовницы, так как не хочет разрушать свою семью.

**Вопрос:**

Какой позиции вы будете придерживаться в ходе судебного разбирательства?

**Ответ:**

В соответствии с п.3 ч. 4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат не вправе занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя;

В данном случае правильным будет получить согласие доверителя на избрание адвокатом позиции, оправдывающей доверителя.

25. Вы защитник подсудимого. В ходе работы с ним и его делом вы узнали, что он непричастен к совершению преступления, в котором его обвиняют. Однако клиент сообщил, что он будет признавать в суде свою вину, так как этого от него потребовали люди, в действительности совершившие преступление. Он сказал: «Мне лучше сесть, чем, если я останусь на воле, а остальных посадят. В такой ситуации мне будет только хуже». При этом вы понимаете, что есть возможность отстаивать в суде невиновность вашего подзащитного.

**Вопрос:**

Какой позиции вы будете придерживаться в ходе судебного разбирательства?

**Ответ:**

В соответствии с п.3 ч. 4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат не вправе занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора доверителя;

В данном случае правильным будет получить согласие доверителя на избрание адвокатом позиции, оправдывающей доверителя.