


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.



28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01. 01 Криминалистическая психология

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** *40.04.01 Юриспруденция*
2. **Магистерская программа:** *Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности*
3. **Квалификация выпускника:** *магистр*
4. **Форма образования:** *заочная*
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** *криминалистики*
6. **Составители программы:** *Боков С. Н., канд. мед. наук, доцент*
7. **Рекомендована:** *НМС юридического факультета от 28.03.2024., протокол № 4*
8. **Учебный год:** *2024-2025* **Семестр(-ы):** *2*

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленная подготовка магистрантов к их будущей практической деятельности, предусматривающая, во-первых, способность оценивать особенности поведения людей в рамках социальной нормативности (иными словами, уметь различать норму и патологию поведения), и, во-вторых, с учётом определения индивидуально-психологических особенностей участников правоотношений выстраивать с ними наиболее продуктивную для целей раскрытия и расследования преступлений тактику и стратегию общения.

Задачи:

1. изучение общих основ психологии и юридической психологии,
2. изучение типологии личности и её практического применения к участникам различных правоотношений,
3. изучение психологии общения и её практического применения к участникам различных правоотношений,
4. изучение психологических основ раскрытия и расследования преступлений и их применения в практической деятельности юриста.

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психологических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки особенностей поведения участников правоотношений и разграничения нормативно допустимого и болезненно изменённого поведения участников различных правоотношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплины по выбору.

.Приступая к изучению данной дисциплины, магистранты должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам, которая предусматривается освоением бакалаврской программы: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы))	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	-------------	--------------	---------------------------------

ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	<p>Знать :нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора</p> <p>Уметь: применять полученные знания при правоприменении материального и процессуального права</p> <p>Владеть: умением применения законодательства в области материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации</p>
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;	<p>Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности.</p>

12. Объем дисциплины в зачётных единицах/часах) – 2 зет/ 72 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			2 сем.
Аудиторные занятия	12		12
в том числе:	-		-
лекции			
практические	12		12
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	56		56
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет - 4		Зачет - 4
Итого:	72		72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн курса, ЭУМК
1.	Предмет, цели, задачи, методы исследования в криминалистической психологии	<p>1. Метод наблюдения в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Метод беседы в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Методики исследования интеллекта, значимые для юридической деятельности (методика исследования интеллекта у взрослых Д. Векслера (WAIS), методика исследования интеллекта Дж. Рейвена и др.)</p> <p>4. Методики исследования личности, значимые для юридической деятельности (Стандартизированный метод исследования личности (СМИЛ, адаптированный вариант ММРП); методика изучения фрустрационной толерантности С. Розенцвейга, опросник Басса - Дарки (BDHI) и др.)</p> <p>5. Проективные методики в юридической психологии (Тематический апперцептивный тест (ТАТ), методика Г. Роршаха, тест выбора цвета М. Люшера).</p> <p>6. Компьютерная и компьютеризированная психодиагностика в юридической психологии: возможности и ограничения.</p>	
2	Психологические основы	1. Общая характеристика субъекта в профессиях типа «Человек-человек». Юрист как типичный представитель профессий типа	

	<p>профессиональной успешности юриста</p>	<p>«Человек-человек». Понятие о профессиограмме. Общие предпосылки создания профессиограммы юриста.</p> <p>2. Социальный интеллект (коммуникативная компетентность) как один из важнейших психологических факторов профессиональной пригодности юриста.</p> <p>3. Эмпатия как один из психологических факторов профессиональной пригодности юриста.</p> <p>4. Локус контроля личности (уровень субъективного контроля личности) как один из психологических факторов профессиональной пригодности юриста.</p> <p>5. Понятие, содержание и организация профессионального психологического отбора в правоохранительные органы.</p> <p>6. Этические требования к профессиональной деятельности юриста. Психологическая культура юриста.</p> <p>7. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>8. Психологический мониторинг сотрудников правоохранительных органов. Проблемы правового регулирования профессионального психологического отбора (отечественный и зарубежный опыт).</p>	
3	<p>Криминальная психология</p>	<p>1. Понятие личности преступника в праве и юридической психологии. Правовые и психологические подходы к изучению личности преступника.</p> <p>2. Основные современные психологические теории, объясняющие криминальное поведение (теория социального научения А. Бандуры, дифференциальная теория «ассоциация – подкрепление» Р. Экерса, фрустрационная теория Л. Берковица).</p> <p>3. Психологические факторы, стимулирующие и управляющие криминальным поведением.</p> <p>4. Юридико-психологическое содержание проблемы психических расстройств, не исключających вменяемости.</p> <p>5. Агрессия: понятие, основные теории, биологические основы, социальные детерминанты.</p> <p>6. Личность и агрессия. Проявления агрессии. Управление агрессией.</p> <p>7. Понятие малой группы. Классификация малых групп. Структура малой группы. Преступная группа как частный вид малой группы.</p> <p>8. Внутригрупповые процессы в малой группе (социальная фасилитация, деиндивидуализация, групповая поляризация, огруппление мышления, влияние меньшинства). Групповые нормы и ценности.</p> <p>9. Психологическая судебная экспертиза преступной</p>	

		группы.	
4	Использование психологических знаний в следственной оперативно-розыскной деятельности	и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический анализ преступления. 2. Следственный анализ преступления (следственное профилирование). 3. Юридино-психологические аспекты использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. 4. Юридино-психологическая характеристика массовых убийств. 5. Юридино-психологическая характеристика краж. 6. Юридино-психологическая характеристика «беловоротничковых» и должностных преступлений. 7. Юридино-психологическая характеристика терроризма. 8. Юридино-психологическая характеристика проституции. 9. Проблема психологического воздействия в юридической деятельности. Психологическая судебная экспертиза по фактам неправомерного психического воздействия. 10. Юридино-психологическая характеристика допроса как специфической для юридической деятельности формы общения.
5	Судебная психология		<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. 2. Аттракция: понятие, содержание, значение для юридической психологии. 3. Состязательный подход в судопроизводстве: бóльшая справедливость или тенденциозность? 4. Юридино-психологические проблемы показаний свидетелей (убедительность, точность, ошибки). 5. Юридино-психологические аспекты подсудимого (физическая привлекательность, сходство с судьёй/присяжными). 6. Предрассудки: понятие, содержание, значение для юридической психологии. 7. Внутреннее убеждение судьи: понятие и юридино-психологическое содержание. 8. Юридино-психологические аспекты суда присяжных. 9. Психологические феномены и закономерности судопроизводства.
6	Исправительная (пенитенциарная) психология		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. 2. Стэнфордский тюремный эксперимент (Ф. Зимбардо) и его значение для юридической психологии. 3. Индивидуально-психологические

		<p>особенности личности осуждённого.</p> <p>4. Социально-психологические явления в среде осуждённых (осуждённые как большая социальная группа). Конфликты и групповые эксцессы в среде осуждённых.</p> <p>5. Особенности криминальной субкультуры в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>6. Психологические средства исправления осуждённых. Модификация поведения: содержание, правовые и психологические проблемы.</p> <p>7. Психофизиологические последствия заключения. Значение работ Н. Тинбергена.</p> <p>8. Психологические требования к личности и деятельности персонала исправительных учреждений.</p> <p>9. Юрико-психологические проблемы адаптации освобождённого к условиям жизни на свободе.</p> <p>10. Психологические аспекты профилактики рецидивов у осуждённых.</p>	
7	Психологическая судебная экспертиза	<p>1. Судебная психологическая экспертиза в делах о сексуальных преступлениях: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.</p> <p>2. Понятие о юридически значимых эмоциональных состояниях. Судебная психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.</p> <p>3. Судебная психологическая экспертиза в делах о происшествиях, связанных с управлением техникой: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.</p> <p>4. Посмертная судебная психологическая экспертиза: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.</p> <p>5. Судебная психологическая экспертиза личности обвиняемого (подозреваемого, подсудимого) и мотивов противоправных действий: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.</p> <p>6. Судебная психологическая экспертиза в делах по спорам о праве на воспитании детей: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.</p> <p>7. Судебная психолого-лингвистическая экспертиза: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.</p> <p>8. Комплексные судебные психологические экспертизы: понятие, теоретические основы. Характеристика комплексной судебной психолого-психиатрической</p>	

	экспертизы (КСППЭ), дискуссионные вопросы. Характеристика комплексной судебной психолого-искусствоведческой экспертизы.
--	---

11.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, цели, задачи, методы исследования в криминалистической психологии	-	2	8	10
2	Психологические основы профессиональной успешности юриста	-	2	8	10
3	Криминальная психология	-	2	8	10
4	Использование психологических знаний в следственной и оперативно-розыскной деятельности	-	2	8	10
5	Судебная психология	-	1	8	9
6	Исправительная (пенитенциарная) психология	-	1	8	9
7	Психологическая судебная экспертиза	-	1	4	5
8	Правовая психология	-	1	4	5
	Экзамен				4
	Итого:		- 12	56	72

12. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

При изучении курса «Криминалистическая психология» организация самостоятельной работы магистрантов должна представлять единство трёх взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть самыми различными, в зависимости от объёма часов, определенных учебным планом:

- подготовка к семинарским занятиям;
- реферирование статей, отдельных разделов монографий;
- изучение учебных пособий;

- изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- выполнение контрольных работ;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий или их отдельных глав, статей;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание курсовых и дипломной работ;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении семинаров.

Самостоятельная работа магистрантов по учебной дисциплине «Криминалистическая психология» предусматривает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы, самостоятельную работу с информационными ресурсами интернета, освоение понятийного аппарата курса, выполнение ряда заданий, выдаваемых магистрантам преподавателем на семинарских занятиях (включая выполнение двух процессуальных актов).

Все выполняемые магистрантами самостоятельные задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к итоговому зачёту. Самостоятельная работа магистрантов также осуществляется в форме выполнения научно-исследовательской работы по тематике, предлагаемой преподавателем.

Использование различных форм самостоятельной работы семинарских занятиях позволяет сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5238-02630-5. – Текст : электронный.
2.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный

3.	Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
----	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521 – Библиогр.: с. 173-175. – ISBN 978-5-238-02740-1. – Текст : электронный.
2.	Свободный, Ф.К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии / Ф.К. Свободный. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473265 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-54475-9334-6. – DOI 10.23681/473265. – Текст : электронный.
3.	Мавренкова, Е. А. Криминальная психология : учебное пособие / Е. А. Мавренкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132 – ISBN 978-5-9275-0866-2. – Текст : электронный.
4.	Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-57972-2574-4. – Текст : электронный.
5.	Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8449-8. – DOI 10.23681/445868. – Текст : электронный.
6.	Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00475-3. – Текст : электронный.
7.	Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5394-02063-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/ 1.
2.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/ 2.

3.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9537 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Судебная психология: практикум : [16+] / авт.-сост. Г.В. Строй ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562572

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244 Телевизоры SAMSUNG – 1шт., РУБИН – 1 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, цели, задачи методы исследования в криминалистической психологии,	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
2.	Психологические основы профессиональной успешности юриста	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
3.	Криминальная психология	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
4.	Использование психологических знаний в следственной и оперативно-розыскной деятельности	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
5.	Судебная психология	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
6.	Исправительная (пенитенциарная) психология	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
7.	Психологическая судебная экспертиза	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
8.	Правовая психология	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.1	Контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов),
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Составление юридических документов; - Курсовая работа; - Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

Раздел 3. Современные проблемы криминалистической тактики

1. Криминалистическая тактика это:

- 1) раздел науки криминалистики, занимающейся разработкой приемов проведения следственных действий, общих тактических рекомендаций по организации и планирования процесса следствия;
- 2) отрасль криминалистической техники;
- 3) раздел науки криминалистики, занимающейся разработкой методики расследования;
- 4) совокупность тактических приемов расследования.

2. Тактическая операция это:

- 1) следственное действие;
- 2) совокупность криминалистических средств;
- 3) набор методик расследования преступлений;
- 4) это подсистема следственных, организационно-подготовительных, иных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых по единому плану и направленных на решение отдельных промежуточных задач, подчиненных общим целям расследования уголовного дела.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Полный перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)) применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

	Критерий оценивания
--	---------------------

Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Ситуационные задачи

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к экзамену;

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие психологии. Место психологии в системе наук. Классификации отраслей психологии. Современные направления психологии, их характеристика.
2. Понятие, предмет, цели, задачи и содержание юридической психологии. История юридической психологии (в нашей стране и за рубежом). Основные современные направления в отечественной и зарубежной юридической психологии. Концепция *psychology and law* в современной зарубежной психологии.
3. Общая характеристика субъекта в профессиях типа «Человек-человек». Юрист как типичный представитель профессий типа «Человек-человек». Понятие о профессиограмме юриста. Психологическая культура юриста.
4. Социальный интеллект (*social intelligence*) как один из важнейших психологических факторов профессиональной успешности юриста.
5. Юрико-психологическая характеристика аттракции.
6. Юрико-психологическая характеристика эмпатии (с учётом исследований Франса де Ваала).
7. Юрико-психологическая характеристика локуса контроля (*locus of control*) личности.

8. Фундаментальная ошибка атрибуции (fundamental attribution error): содержание, значение для юридической деятельности.
9. Понятие, содержание и организация профессионального психологического отбора в правоохранительные органы.
10. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов. Психологический мониторинг сотрудников правоохранительных органов.
11. Правовая психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Психологические аспекты правотворчества.
12. Юрико-психологические аспекты правовой социализации личности. Биопсихосоциальное содержание учения о морали, законопослушном и аномальном поведении.
13. Юрико-психологическая характеристика правосознания как системы отражения правовой действительности. Характеристика функций правосознания. Понятие о правовой культуре.
14. Социальные стереотипы, предрассудки: понятие, психологическое содержание, значение в юридической деятельности.
15. Психологические аспекты деформации права и правосознания в тоталитарных обществах.
16. Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Основные подходы к изучению личности в современной отечественной и зарубежной психологии.
17. Юрико-психологические аспекты учения о личности. Типологическая система К. Леонгарда (с дополнениями и изменениями А. Е. Личко).
18. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к категории вменяемости.
19. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к проблеме дееспособности.
20. Понятие личности преступника в праве и юридической психологии. Правовые и психологические подходы к изучению личности преступника.
21. Основные современные психологические теории, объясняющие криминальное поведение (теория социального научения А. Бандуры, дифференциальная теория «ассоциация – подкрепление» Р. Эркеса, фрустрационная теория Л. Берковица). Психологические факторы, стимулирующие и тормозящие криминальное поведение.
22. Агрессия: понятие, основные теории. Проявления агрессии. Управление агрессией.
23. Юрико-психологические аспекты виктимного поведения.
24. Понятие малой группы. Классификация малых групп. Структура малой группы. Преступная группа как частный вид малой группы. Юрикопсихологические аспекты внутригрупповых процессов в малой группе социальной фасилитации, деиндивидуализации, групповой поляризации, огруппления мышления, влияния меньшинства). Групповые нормы и ценности.
25. Понятие конфликта. Психологические механизмы и динамика конфликтов. Досудебное соглашение о сотрудничестве и медиация как примеры областей использования знаний конфликтологии в праве. Психологические основы разрешения конфликтов.
26. Юрико-психологическая характеристика криминальной субкультуры.
27. Прикладные аспекты использования учения о социальной ответственности в юридической психологии (вмешательство свидетелей в

критические ситуации, готовность доверять и содействовать незнакомым людям и др.).

28. Психология в расследовании преступлений. Психологические аспекты отдельных следственных действий.
29. Дистанционная психодиагностика личности в юридической психологии.
30. Следственный анализ преступления (следственное профилирование offender profiling).
31. Юрико-психологическая характеристика массовых убийств.
32. Юрико-психологическая характеристика краж.
33. Юрико-психологическая характеристика терроризма.
34. Юрико-психологическая характеристика тоталитарных культов.
35. Юрико-психологическая характеристика допроса как специфической для юридической деятельности формы общения.
36. Психология понимания правды. Проблема истинности/ложности показаний участников процесса. Возможности выявления истинности/ложности сообщения по поведенческим особенностям.
37. Юрико-психологические аспекты использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
38. Психолог как специалист в уголовном процессе.
39. Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Юрикопсихологические аспекты подсудимого (физическая привлекательность, сходство с судьёй/присяжными).
40. Состязательный подход в судопроизводстве: большая справедливость или тенденциозность?
41. Юрико-психологические аспекты показаний свидетелей и потерпевших (убедительность, точность, ошибки).
42. Юрико-психологические аспекты суда присяжных.
43. Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы.
44. Стэнфордский тюремный эксперимент (Ф. Зимбардо) и его значение для юридической деятельности.
45. Типичные психофизиологические особенности осуждённых.
46. Психофизиологические последствия заключения. Юрико-психологические проблемы адаптации освобождённых к условиям жизни на свободе.
47. Психологические средства исправления осуждённых.
48. Модификация поведения: содержание, правовые и психологические проблемы.
49. Психологические требования к личности и деятельности персонала исправительных учреждений.
50. Психологическая судебная экспертиза как отрасль прикладной юридической психологии. Правовые основы психологической судебной экспертизы.
51. Психологическая судебная и психиатрическая судебная экспертиза: современное понимание соотношения в Российской Федерации и за рубежом. Организация проведения психологических судебных экспертиз в Российской Федерации.
52. Классификация (виды) психологических судебных экспертиз. Подготовка, назначение и проведение психологической судебной экспертизы. Квалификационные требования к эксперту-психологу.
53. Заключение психологической судебной экспертизы и его оценка следственными органами и судом.

54. Психологическая судебная экспертиза несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых, подсудимых): теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
55. Психологическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
56. Психологическая судебная экспертиза в делах о сексуальных преступлениях: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
57. Юридически значимые эмоциональные состояния: понятие, характеристика отдельных видов. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к понятию аффекта.
58. Психологическая судебная экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
59. Проблема психологического воздействия в юридической деятельности. Психологическая судебная экспертиза по фактам неправомерного психического воздействия.
60. Психологическая судебная экспертиза в делах о происшествиях, связанных с управлением техникой: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
61. Психологическая судебная экспертиза личности обвиняемого (подозреваемого, подсудимого) и мотивов противоправных действий: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
62. Посмертная психологическая судебная экспертиза: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
63. Психологическая судебная экспертиза в делах по искам о возмещении морального вреда: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
64. Психологическая судебная экспертиза в делах по спорам о праве на воспитание детей: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
65. Психологическая судебная экспертиза преступной группы: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению.
66. Характеристика психологических судебных комплексных экспертиз.
67. Использование достижений современной психолингвистики в юридической деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

Знание учебного материала и владение понятийным аппаратом использования психологических знаний в судопроизводстве..

Умение связывать теорию с практикой использования психологических знаний в судопроизводстве, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Владение составлением процессуальных документов.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.	–	Неудовлетворительно