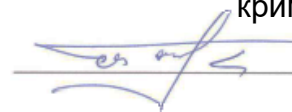


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.



28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Теория и методология науки криминалистики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Криминалистики
- 6. Составители программы:** Федорин В.Е., к.ю.н.
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета от 28.03.2024, протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** первый

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

2) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

3) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по уголовно-процессуальному исследованию преступлений;

4) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теория и методология науки криминалистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина в образовательном процессе выступает последующей в изучении по отношению к смежным дисциплинам – «Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе», «Методические основы расследования преступлений», «Розыск, дознание, следствие», «Антикоррупционная экспертиза в криминалистической, судебно-экспертной, оперативно-розыскной и адвокатской деятельности».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|--|---|
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 | Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный | Знать: системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций, складывающихся в правоприменительной деятельности; Уметь: анализировать нормы права и осуществлять системный подход к |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| | | | подход к анализу правовых явлений и ситуаций | анализу правовых ситуаций в процессе правоприменительной деятельности; Владеть: навыками анализа и оптимального решения ситуаций в правоприменительной деятельности; |
| | | ОПК-1.2 | Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования | знать: правовые нормы, подлежащие применению в решении конкретных практических задач в правоприменительной деятельности; уметь: оценивать спорную юридическую ситуацию с учетом отраслевой специфики правового регулирования; владеть: навыками корректного выбора и применения норм права, для дачи правовой оценки юридически значимым обстоятельствам, с учетом отраслевой специфики правового регулирования. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом 3 зет / 108 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Форма текущей аттестации: написание контрольной работы в виде 2-х процессуальных актов

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|
| | Всего | В том числе в интерактивной форме | По семестрам |
| | | | 1 сем. |
| Аудиторные занятия | 14 | | 14 |
| в том числе: лекции | 10 | | 10 |
| практические | 4 | | 4 |

| | | | |
|--|-------------|--|-------------|
| лабораторные | - | | |
| Самостоятельная работа | 85 | | 85 |
| Форма промежуточной аттестации - экзамен | Экзамен - 9 | | Экзамен - 9 |
| Итого: | 108 | | 108 |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | История криминалистики и криминалистических учреждений | Консолидация криминалистических знаний. Криминалистика в период между мировыми войнами. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке. Современный этап развития криминалистики (этап формирования общей теории науки). Экспертные и научные криминалистические учреждения. |
| 1.2 | Предмет, объекты и система криминалистики | Предмет и объекты криминалистики. Система криминалистики. Криминалистические категории. Криминалистические классификации. |
| 1.3 | Задачи, принципы и законы развития криминалистики | Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики. Принципы криминалистики. Законы развития криминалистики. |
| 1.4 | Методы криминалистики | Всеобщий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. |
| 1.5 | Природа криминалистики, ее место в системе научного знания и тенденции развития | Современные представления о природе криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. Современные тенденции развития криминалистики. |
| 1.6 | Криминалистическая идентификация | Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Стадии криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений. |
| 1.7 | Криминалистическая диагностика | Понятие и задачи криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Экспертные диагностические задачи. Диагностика в работе следователя. |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| 1.8 | Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений | Содержание теории криминалистического прогнозирования. Криминалистическая теория временных связей и отношений. |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | История криминалистики и криминалистических учреждений | Консолидация криминалистических знаний. Криминалистика в период между мировыми войнами. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке. Современный этап развития криминалистики (этап формирования общей теории науки). Экспертные и научные криминалистические учреждения. |
| 2.2 | Предмет, объекты и система криминалистики | Предмет и объекты криминалистики. Система криминалистики. Криминалистические категории. Криминалистические классификации. |
| 2.3 | Задачи, принципы и законы развития криминалистики | Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики. Принципы криминалистики. Законы развития криминалистики. |
| 2.4 | Методы криминалистики | Всеобщий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. |
| 2.5 | Природа криминалистики, ее место в системе научного знания и тенденции развития | Современные представления о природе криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. Современные тенденции развития криминалистики. |
| 2.6 | Криминалистическая идентификация | Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Стадии криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений. |
| 2.7 | Криминалистическая диагностика | Понятие и задачи криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Экспертные диагностические задачи. Диагностика в работе следователя. |
| 2.8 | Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений | Содержание теории криминалистического прогнозирования. Криминалистическая теория временных связей и отношений. |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|---|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | История криминалистики и криминалистических учреждений | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 2 | Предмет, объекты и система криминалистики | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 3 | Задачи, принципы и законы развития криминалистики | 1 | | 10 | 11 |
| 4 | Методы криминалистики | 1 | - | 10 | 11 |
| 5 | Природа криминалистики, ее место в системе научного знания и тенденции развития | 1 | - | 10 | 11 |
| 6 | Криминалистическая идентификация | 2 | 1 | 10 | 13 |
| 7 | Криминалистическая диагностика | 2 | 1 | 10 | 13 |
| 8 | Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений | 1 | - | 15 | 16 |
| | Экзамен | | | | 9 |
| | Всего | 10 | 4 | 85 | 108 |

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Самостоятельная работа обучающихся, выступает особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Теория и методология науки криминалистика», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Теория и методология науки криминалистика» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников по вопросам лекционных занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических (лабораторных) занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Теория и методология науки криминалистика» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно

использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому (лабораторному) занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые обучающимися самостоятельно задания (процессуальные акты) подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Баев О.Я. Основы криминалистики. – М., 2009. |
| 2 | Баев О.Я. Тактика следственных действий. – Воронеж, 2012. |
| 3 | Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2014. – 928 с. |
| 4 | Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2015 . 272 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286 |
| 5 | Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . 303 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 6. | Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика: Конспект лекций. – М., 2011. |
| 7. | Агибалов В.Ю., Мещеряков В.А. Природа и сущность виртуальных следов / Воронежские криминалистические чтения: сб. науч. трудов. Вып. 12. Воронеж, 2010. С. 6-21 |
| 8. | Астафьев Ю.В. Уголовно-процессуальная истина: характер и средства достижения / Воронежские криминалистические чтения: сб. науч. трудов. Вып. 12. Воронеж, 2010. С. 6-21 |
| 9. | Асташкина Е.Н., Марочкин Н.А. Криминалистические алгоритмы в расследовании квартирных краж. Учебное пособие. – М., 2003. |

| | |
|-----|---|
| | |
| 10. | Баев О.Я. Методические основы и типовые программы расследования принуждения к даче показаний. – М., 2013. |
| 11. | Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М., 2001. |
| 12. | Белкин Р.С. Избранные труды. М. – 2008. |
| 13. | Дерягин Г.Б. Расследование половых преступлений: руководство для юристов и врачей. – М., 2008. |
| 14. | Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. Криминалистика. – М., 2008 |
| 15. | Игнатъев М.Е. Фактор внезапности, его процессуальное и криминалистическое значение для расследования преступлений. – М., 2004. |
| 16. | Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика. – М., 2008. |
| 17. | Комиссаров В.И., Лакаева О.А. Тактика допроса потерпевших от преступлений, совершаемых организованными группами лиц. – М., 2004. |
| 18. | Крылов И.Ф. В мире криминалистики. Л., 1989. |
| 19. | Малютин М.П. Тактические приемы в расследовании преступлений. – М., 2009. |
| 20. | Методические указания по курсу "Криминалистика" ("Криминалистическая техника") : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.С. Фомина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-94.pdf |
| 21. | Сидоров А.С. Первоначальный этап расследования убийств, совершаемых на железнодорожном транспорте. – М., 2002. |
| 22. | Стойновский М.В. Классификационный подход в криминалистической науке и практике (на примере криминалистической тактики). – М., 2010. |
| 23. | Торвальд Ю. Век криминалистики. – М., 2009. |
| 24. | Халиков А.Н. Особенности расследования получения взяток должностными лицами правоохранительных органов. – М., 2008. |
| 25. | Чебуренков А.А. Общетеоретические положения и практические аспекты криминалистической тактики. – М., 2008. |
| 26. | Шейфер С.А. Следственные действия: система и процессуальная форма. – М., 2001. |
| 27. | Шмонин А.В. Методология криминалистической методики. – М., 2010. |
| 28. | Шурухнов Н.Г. Криминалистика. – М., 2008. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/ |

| | |
|----|--|
| 2. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система ВООК.ру https://www.book.ru/ |
| 6. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |
| 7. | «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2015 . 272 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286 |
| 2. | Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под. ред. О.Я.Баева. – Воронеж, 2009. |
| 3. | Методические указания по курсу "Криминалистика" ("Криминалистическая техника") : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.С. Фомина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-94.pdf |
| 4. | Стояновский М.В., Фомина А.С. Расследование отдельных видов преступлений. Воронеж, 2016. |
| 5. | Стояновский М.В. Задания и методические указания к контрольной работе по курсу «Криминалистика». Воронеж, 2009. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|--|
| 1 | История криминалистики и криминалистических учреждений | ОПК-1, | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Доклад, эссе, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационная задача |
| 2 | Предмет, объекты и система криминалистики | ОПК-1, | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Доклад, эссе, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационная задача |
| 3 | Задачи, принципы и законы развития криминалистики | ОПК-1, | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Доклад, эссе, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационная задача |
| 4 | Методы криминалистики | ОПК-1, | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Доклад, эссе, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических |

| | | | | |
|---|---|--------|---------------------|--|
| | | | | документов), ситуационная задача |
| 5 | Природа криминалистики, ее место в системе научного знания и тенденции развития | ОПК-1, | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Доклад, эссе, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационная задача |
| 6 | Криминалистическая идентификация | ОПК-1, | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Доклад, эссе, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационная задача |
| 7 | Криминалистическая диагностика | ОПК-1, | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Доклад, эссе, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационная задача |
| 8 | Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений | ОПК-1, | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Доклад, эссе, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационная задача |
| Промежуточная аттестация форма контроля –экзамен | | | | Перечень вопросов, |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача; - Доклад, эссе..

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

Образец тестовых заданий

1. Как самостоятельная наука криминалистика оформилась:

- 1) в 18-м столетии;
- 2) во второй половине 19 века;
- 3) в первой половине 20 века;
- 4) в середине 20 века.

2. Термин «криминалистика» ввел в научный обиход:

- 1) Р. Рейсс;
- 2) Э. Генри;
- 3) Г. Гросс;
- 4) Э. Локар.

3. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- 1) зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики;
- 2) зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях;
- 3) зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала
формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Необходимо составить два процессуальных акта - протокол получения образцов для сравнительного исследования (в зависимости от фабулы допускается протокол осмотра или выемки), а также постановление о назначении судебной экспертизы, вид которой предусматривается предложенной фабулой, вводя при необходимости дополнительные условные данные об обстоятельствах дела и предоставляемых в распоряжение эксперта материалах.

Вариант 1. Следователю, расследующему уголовное дело о получении взяток заместителем главы администрации города N. Петровым, начальником органа дознания были предоставлены полученные при проведении оперативных мероприятий две аудиозаписи, на которых зафиксированы беседы Петрова с взяткодателями Куркиным и Гусевым, и видеозапись момента получения Петровым взятки от Коровина.

Вариант 2. По делу об убийстве при вскрытии трупа Ипатова из раны был извлечен фрагмент металла, предположительно, обломок ножа – орудия преступления. При личном обыске у подозреваемого Быкова был изъят нож, исследование которого показало, что он недавно подвергался заточке (поэтому, даже если фрагмент и был частицей этого ножа, линия отделения его на ноже отсутствовала).

Вариант 3. В автомашину предпринимателя Сидорова было заложено взрывное устройство. В назначенное время (в отсутствие предпринимателя) взрывное устройство сработало.

Вариант 4. При задержании гр-на П., подозреваемого в убийстве М, у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотокарточки с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был сфотографирован по методу опознавательной съемки.

Вариант 5. Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа установила особенности стоматологического аппарата потерпевшего (отсутствие отдельных зубов, наличие в других пломб) и то что, за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирургической операции. В ходе расследования появились основания предполагать, что потерпевшим являлся Чернов Дмитрий Михайлович.

Вариант 6. Поздним вечером на пешеходном переходе неустановленной автомашиной был сбит гражданин К., который скончался в больнице от полученного тяжкого вреда здоровью. При осмотре его одежды в местах разрывов были обнаружены микрочастицы вещества, которые, возможно, являлись отслоениями лакокрасочного покрытия автомобиля.

| | Критерий оценивания |
|------------|--|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Не зачтено | Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Темы докладов, эссе

1. Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.
2. Закономерности, изучаемые криминалистикой.

3. Использование криминалистики в гражданском и арбитражном процессе.
4. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
5. История развития криминалистики.
6. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методики проведения).
7. Криминалистика в зарубежных странах.
8. Криминалистика в системе научных знаний.
9. Криминалистика и теория судебных доказательств.
10. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
11. Криминалистическая классификация преступлений.
12. Криминалистическая профилактика преступлений.
13. Криминалистическая систематика.
14. Криминалистическая ситуалогия.
15. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей).
16. Криминалистические аспекты доказывания по уголовным делам.
17. Криминалистическое учение о признаках.
18. Криминалистическое учение о розыске.
19. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
20. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
21. Криминалистическое учение о специальных знаниях сведущих лиц.
22. Криминалистическое учение о способе преступления.
23. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
24. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
25. Лингвокриминалистика — перспективное научное направление.
26. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
27. Методы криминалистики.
28. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
29. Моделирование при расследовании преступлений.
30. Научные основы криминалистической идентификации.
31. Предмет науки криминалистики.
32. Принципы криминалистики.
33. Профессиограмма следственной деятельности.
34. Профессиональное общение в деятельности следователя.
35. Развитие криминалистических знаний в дореволюционной России.
36. Развитие криминалистической науки в России после 1917 года.
37. Система частных криминалистических теорий.
38. Современные тенденции развития науки криминалистики.
39. Тенденции развития частных криминалистических теорий.
40. Теоретические аспекты взаимодействия следователя с «иными участниками уголовного судопроизводства».
41. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
42. Теоретические основы классификации вопросов в криминалистике.
43. Теоретические основы криминалистики.
44. Теоретические основы криминалистического анализа организованной преступной деятельности и возможности его практического использования.
45. Теория криминалистического прогнозирования.
46. Теория криминалистического распознавания.

47. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
48. Учение о криминалистических версиях.
49. Учение о криминалистической регистрации.
50. Учение о криминалистической характеристике преступлений.

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Ситуационные задачи

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

| Оценка | Критерий оценивания |
|------------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Не зачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие криминалистики, ее природа, объект изучения, предмет, задачи (общие и частные). Взаимосвязь криминалистики с юридическими и неюридическими науками.

2. Консолидация криминалистических знаний
3. Российская криминалистика: её система, основные этапы и направления развития, выдающиеся российские криминалисты.
4. История возникновения и основные направления развития зарубежной криминалистики.
5. Криминалистика в период между мировыми войнами
6. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке
7. Современный этап развития криминалистики (этап формирования общей теории науки)
8. Экспертные и научные криминалистические учреждения
9. Предмет и объекты криминалистики
10. Система криминалистики
11. Криминалистические категории
12. Криминалистические классификации
13. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
14. Принципы криминалистики.
15. Законы развития криминалистики.
16. Методология криминалистики: понятие методологии и метода.
17. Специальные методы криминалистики: понятие, значение.
18. Метод моделирования, его значение, виды моделей в криминалистике.
19. Всеобщий метод криминалистической науки.
20. Общенаучные методы криминалистики.
21. Современные представления о природе криминалистики.
22. Место криминалистики в системе научного знания.
23. Современные тенденции развития криминалистики.
24. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
25. Криминалистическое учение о признаках.
26. Стадии криминалистической идентификации.
27. Структура идентификационно-поисковой деятельности.
28. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений.
29. Объекты идентификации. Идентификационные свойства и признаки.
30. Виды и субъекты криминалистической идентификации.
31. Общая методика экспертного идентификационного исследования.
32. Идентификация целого по частям. Идентификация источников происхождения.
33. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
34. Теоретические основы криминалистической диагностики.
35. Экспертные диагностические задачи.
36. Диагностика в работе следователя.
37. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты. Соотношение диагностики и идентификации.
38. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
39. Криминалистическая теория временных связей и отношений.
40. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень

полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает не принципиальные ошибки при ответах на вопросы. | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач. | – | Неудовлетворительно |

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания

1. Как самостоятельная наука криминалистика оформилась:

- в 18-м столетии;
- **во второй половине 19 века;**
- в первой половине 20 века;
- в середине 20 века.

2. Термин «криминалистика» ввел в научный обиход:

- Р. Рейсс;
- Э. Генри;
- + Г. Гросс;**
- Э. Локар.

3. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики;

+ зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях;

- зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала

формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях.

4. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:

- закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;

+ закономерности: механизма преступления, механизма следообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;

- закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;

закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

+ криминалистическая тактика;

- криминалистическая техника;

- общая теория криминалистики;

- криминалистическая методика.

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

- установление природы объекта;

+ установление тождества конкретного объекта;

- дифференциация объектов;

- классификация объектов.

7. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

+ все ответы верны;

- о наличии тождества объекта;

- об отсутствии тождества;

- о невозможности решения задачи отождествления.

8. Система отечественной криминалистики состоит из следующих разделов:

- криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методология;

+ общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

- криминалистическая трасология, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, общая теория криминалистики;

- криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая стратегия, криминалистическая методика.

9. К общенаучным методам науки криминалистики относится:

- дактилоскопический метод;
- планирование расследования;
- + эксперимент;**
- одорологический метод.

10. Методом криминалистики, содержание которого составляет целенаправленное восприятие криминалистически значимого объекта (процесса, явления), является:

- моделирование;
- + наблюдение;**
- классификация;
- измерение.

11. Криминалистическая идентификация — это:

+ процесс и результат отождествления, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;

- процесс и результат диагностического распознавания состояний и свойств исследуемых объектов, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;

- результат совместной работы следователя и эксперта, осуществляемой средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях профилактики преступлений;

- совокупность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на отождествление личности.

12. Природа науки криминалистики:

+ интегративная

- юридическая
- техническая

13. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- относительная устойчивость, выраженность, конкретность;

- выраженность, воспроизводимость, конкретность;

+ специфичность, выраженность, относительная устойчивость;

- оригинальность, воспроизводимость, существенность.

14. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

- свободные и запретные;

- экспериментальные и процессуальные;

- свободные и процессуальные;

+ экспериментальные и свободные.

15. Вывод о наличии (отсутствии) тождества объектов базируется на основе использования:

- метода измерения;
- + метода сравнения;
- метода эксперимента;
- метода аналогии.

16. К специальным методам криминалистики относят:

- + **физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические;**
- наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование;
- измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование.

17. К принципам криминалистики не относится:

- объективность;
- историзм;
- + **системность.**

18. Процессуальным видом следственной идентификации является:

- удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;
- + **предъявление для опознания;**
- очная ставка;
- проверка показаний на месте.

19. К собственно криминалистическим методам относятся:

- фотографические, микроскопические методы;
- + **методы дактилоскопии, одорологии, криминалистической идентификации;**
- гипотеза, аналогия, планирование расследования преступлений;
- эксперимент, моделирование, фоноскопия.

20. К непроцессуальной форме использования специальных познаний относятся:

- проведение судебных экспертиз и предварительных исследований;
- справочно-консультационная деятельность специалиста; допрос эксперта;
- + **проведение предварительных исследований; справочно-консультационная деятельность специалиста;**
- справочно-консультационная деятельность специалиста; участие специалиста в следственных действиях.

21. Криминалистика наиболее тесно связана со следующими юридическими науками:

- теория государства и права, уголовно-процессуальное право, криминология;
- административное право, уголовное право, трудовое право;
- уголовное право, уголовный процесс, криминология, финансовое право;
- + **уголовный процесс, уголовное право, административное право, уголовно-исполнительное право.**

22. К процессуальной форме использования специальных познаний относятся:

+ участие специалиста в производстве следственных действий; проведение судебной экспертизы;

- проведение предварительных исследований и судебных экспертиз;
- справочная деятельность специалиста; допрос эксперта;
- справочная деятельность специалиста; проведение судебной экспертизы.

23. В системе специальных методов криминалистики выделяют:

+ собственно криминалистические методы и специальные методы других наук;

- используемые криминалистикой;
- простой категорический силлогизм;
- метод анализа места происшествия;
- метод научного познания.

24. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

- криминалистическая методика, криминалистическая техника;

+ общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

25. Криминалистика связана со следующими науками:

- естественными, медицинскими, правовыми;

+ естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными;

- медицинскими, правовыми.

Задачи

1. При расследовании квартирной кражи возникла версия, что она совершена Букиным, Шаровым и Карловым. Для проверки предположений следователя на криминалистическую экспертизу им направлены: 1) следы пальцев рук, обнаруженные на месте преступления; 2) гипсовые слепки со следов обуви, найденных во дворе дома; 3) пластилиновый слепок с вдавленного следа на косяке взломанной двери; 4) отпечатки пальцев рук Букина, Шарова и Карлова; 5) три пары обуви, изъятые у этих лиц; 6) лом, обнаруженный при обыске у Шарова.

Вопрос: Определите отождествляемые (идентифицируемые) и отождествляющие (идентифицирующие) объекты.

Ответ: Отождествляемые (1 следы пальцев рук, обнаруженные на месте преступления; 2 гипсовые слепки со следов обуви, найденных во дворе дома; 3 пластилиновый слепок с вдавленного следа на косяке взломанной двери) это искомые объекты, те которые были обнаружены, а отождествляющие (4 отпечатки пальцев рук Букина, Шарова и Карлова; 5 три пары обуви, изъятые у этих лиц; 6 лом), это полученные образцы для сравнительного исследования.

2. Во время обыска у разнорабочего строительно-монтажного управления Зайцева следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в тайнике обнаружил порошкообразное вещество и спрессованное вещество

(прямоугольной и цилиндрической формы с отверстиями внутри) желтого и коричневого цветов, похожие по внешним признакам на взрывчатые вещества — тротил и аммонит, общим весом 2 кг. Признав необходимым установить состав и назначение обнаруженных веществ, следователь решил назначить экспертизу.

Вопрос: Какую экспертизу следует назначить и какие вопросы необходимо поставить перед экспертом для выяснения состава и назначения обнаруженных при обыске веществ?

Ответ: Взрывотехническую судебную экспертизу. Поставить перед экспертом вопрос: Является ли представленное на исследование вещество взрывчатым? Если да, то какое это взрывчатое вещество и какова его масса? Какова его область применения и целевое назначение, как оно изготовлено: промышленным способом или самодельно?

3. Во время осмотра кладовой, из которой путем взлома двери преступник похитил домашние вещи, была найдена стамеска с новой грубо обтесанной деревянной ручкой. Вдоль ручки шла сравнительно глубокая борозда. Происхождение борозды предположительно объяснялось тем, что на лезвии топора, которым обтесывалась ручка, имелся какой-то изъян, оставивший на ней свое отображение. На косяке двери во многих местах виднелись следы орудия взлома в виде вмятин. Вмятины предварительно сфотографировали, а затем с них сняли слепки.

В результате обыска у подозреваемого в краже Котова обнаружили и изъяли два топора, кусок дерева и вещи, происхождение которых он не мог объяснить. Топоры, стамеску и кусок дерева следователь направил на экспертизу.

Вопрос: 1. Что может установить эксперт? 2. Какие предметы из числа направленных на исследование использовались в качестве отождествляющих (идентифицирующих)?

Ответ: 1. Эксперт может установить, что на деревянной ручке стамески имеются следы от изъятого топора, а также установить каким предметом были оставлены следы на косяке двери. 2. Отождествляющие предметы - опоры, стамеска и кусок дерева

4. Расследуя уголовное дело о краже секретных документов из сейфа директора научно-производственного объединения, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району в целях проверки причастности к преступлению Елисеева решил получить для сравнительного исследования отпечатки пальцев его рук. Для этого он окрасил типографской краской ногтевые фаланги всех пальцев рук Елисеева и прижал его пальцы к чистым листам бумаги.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь в отношении Елисеева и какими криминалистическими рекомендациями необходимо руководствоваться при дактилоскопировании?

Ответ: Перед дактилоскопированием необходимо тщательно вымыть руки в теплой воде с мылом и протереть насухо. Затем раскатать на чистом стекле (листе бумаги) тонкий слой типографской краски и нанести её на ногтевые фаланги пальцев рук с помощью валика, либо непосредственно со стекла. На бланке дактилокарты в соответствующих пальцам рук местах прокатать ногтевые фаланги из неудобного положения в удобное. Отпечатки должны быть четкими, полными и располагаться в строгой последовательности. Кроме того, в нижней части дактилокарты наносятся контрольные оттиски четырех пальцев каждой руки и отдельно - больших пальцев. При изготовлении контрольных оттисков необходимо, чтобы были отображены папиллярные узоры средних и основных

фаланг пальцев рук. На оборотной стороне бланка дактилокарты изготавливаются оттиски ладонных поверхностей рук.

5. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту — одежде потерпевшего, назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую - на предмет установления того, изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу - для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц») — на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую — для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

Вопрос: Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Ответ:

1) исследования веществ и материалов (так называемая, «экспертиза наложения микрочастиц»); 2) дактилоскопическая; 3) судебно-медицинская; 4) трасологическая.

С криминалистических позиций такая последовательность предполагает возможность сохранности для каждого исследования соответствующих следов.

6. При обыске у Брындына следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил и изъял незарегистрированный пистолет «ТТ», гладкоствольное охотничье ружье и икону в позолоченном окладе. Брындин заявил, что указанные предметы он приобрел одновременно на рынке у незнакомых лиц.

Вопрос: Можно ли использовать систему криминалистических учетов для установления обстоятельств приобретения Брындиным изъятых у него при обыске предметов?

Ответ: Да, при условии что соответствующие сведения были внесены в систему.

7. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурочек сигареты в пепельнице.

Вопрос: Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

Ответ: Мужчина или женщина оставили данные следы, пригодны ли для идентификации; общие (дуговые, петлевые, завитковые) и частные признаки папиллярных линий; направление движения, размер обуви, пол человека, по формуле – рост человека; по окурочку – марка сигарет, пол курившего, особенности курения, по слюне на сигарете – группу крови.

8. Осматривая рабочий кабинет, где с огнестрельным ранением головы находился труп Миронова, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району обнаружил стреляную гильзу от пистолета. При осмотре одежды заподозренного в убийстве Рябцева на ткани кармана его брюк с помощью УФО выявлены люминесцирующие участки и пятна с синеватым оттенком, напоминающие следы металлизации.

При обыске в квартире Рябцева в тайнике был найден пистолет, в стволе которого сохранился запах сгоревшего пороха. С рук Рябцева следователь сделал парафиновую пробу и изъял образцы подногтевого содержимого.

Вопрос: Какие экспертизы необходимо назначить поданному делу и для выяснения каких вопросов?

Ответ: Комплексную судебно-медицинскую экспертизу по трупу и следам выстрела на черепе. Баллистическую судебную экспертизу по оружию и гильзе. Металловедческую экспертизу по следам металла. Судебно-химическую экспертизу по следам выстрела и образцам подногтевого содержимого.

9. На исследование поступила расписка, в которой подвергалась сомнению подпись, выполненная от имени Захаркина. Образцами подлинной подписи Захаркина служили его подписи на различных документах.

Вопрос: Укажите, какие объекты являются отождествляемыми (идентифицируемыми), а какие отождествляющими (идентифицирующими).

Ответ: Отождествляемый – расписка, а отождествляющие образцы подлинной подписи.

10. Снегов, охотившийся на лося с карабином, сел в кузов автомашины, забыв разрядить оружие. В пути следования он случайно задел спусковой крючок карабина, в результате чего произошел выстрел, которым был убит его друг Морев. Труп Морева был доставлен в морг, Снегов явился в Следственное управление СК РФ по Энскому району, где рассказал о случившемся. Следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району возбудил в отношении Снегова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.... УК РФ, и поручил его расследование следователю Следственного управления СК РФ по Энскому району.

Вопрос: Определите предмет допроса Снегова. Какие тактические приемы необходимо применить при проведении допроса Снегова?

Ответ: Следователю необходимо выяснить, имелся ли у Снегова мотив для совершения убийства, а также провести с ним проверку его показаний на месте.

11. Заведующий торговой секцией Багров обвинялся в недостатке денег и хищении товаров из секции. Недостачу он объяснил тем, что недавно в магазине совершена кража и преступники в числе прочих товаров похитили меховые и кожаные изделия, выставленные в его секции. Следствие пришло к выводу, что никакой кражи не было.

У Багрова и его сожительницы Сизовой произвели обыски. У Сизовой в шкафу на антресоли обнаружили коричневый кожаный плащ, по качеству похожий на тот, который, по заявлению Багрова, был украден из магазина.

Следователь направил на экспертизу плащ, изъятый из магазина из партии, полученной для реализации в этой торговой фирме, а также плащ, обнаруженный при обыске у Сизовой.

Вопрос: Как называется подобный вид исследования?

Ответ: Идентификация.

12. Сотрудник вневедомственной охраны Спирин решил отомстить своему сослуживцу Чернову за систематические побои и оскорбления. Находясь в карауле, он взял закрепленный за ним автомат и зарядил, присоединив к нему магазин с 30 патронами. Войдя в комнату отдыха караула, где Чернов спал, Спирин автоматной очередью расстрелял его. После этого Спирин пошел к

дежурному по оперативной части и рассказал ему о случившемся. Следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району осмотрел место происшествия и труп Чернова, изъял автомат, стреляные гильзы и деформированные пули и возбудил в отношении Спирина уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ.

Вопрос. Какие экспертизы и в какой последовательности должны быть назначены следователем?

Ответ: Комплексная судебно-медицинская экспертиза в отношении трупа, судебно-медицинская экспертиза в отношении Спирина, баллистическая судебная экспертиза, психолого-психиатрическая судебную экспертизу в отношении Спирина.

13. В парке был обнаружен труп мужчины. В стороне найдены нож и маска, сделанная из темной материи, с пришитыми к ней с обеих сторон завязками из той же материи. Спустя некоторое время по подозрению в преступлении задержали Стогова и Кашина. При обыске в доме Стогова обнаружили небольшой кусок темной материи со следами кроя, похожий на материю, из которой была сделана маска, найденная на месте обнаружения трупа. Материя и маска были направлены на экспертизу.

Вопрос: Какие вопросы должен разрешить эксперт?

Ответ: Эксперт может установить соответствие материи из которой сшита маска, материи изъятой в ходе обыска в доме Стогова.

14. На судебно-баллистическую экспертизу направлены пистолет и гильза, обнаруженная на месте преступления.

В постановлении о назначении экспертизы поставлен вопрос, не выстрелена ли гильза из представленного на исследование пистолета, изъятого при обыске у обвиняемого. Эксперт дал утвердительное заключение.

Вопрос: На чем основывается идентификация огнестрельного оружия по стреляным пулям и гильзам?

Ответ: На следах оставляемых пистолетом на гильзе в процессе выстрела

15. В процессе производства обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее были похищены год тому назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Вопрос: Имело ли в данном случае предъявление для опознания? Объясните свой ответ.

Ответ: В указанном случае предъявление для опознания не имело места, поскольку не соблюдены требования УПК РФ о предъявлении для опознания. В силу закона, предмет предъявляется в группе однородных предметов. Количество предъявляемых предметов – не менее трех.

16. При осмотре комнаты заводского общежития следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району установил, что посередине комнаты лежит одетый в верхнюю зимнюю одежду труп Котовой, которая проживала в этой комнате. У двери комнаты находится хозяйственная сумка Котовой с продуктами. На руках и других частях тела погибшей имеются множественные телесные повреждения. На одежде убитой и в комнате множество следов крови. Платяной шкаф и чемодан открыты, из них вынуты наиболее ценные вещи и сложены на столе. Путем опроса жильцов общежития установлено, что похищено демисезонное пальто Котовой и ее головной платок.

Вопрос: Какие версии об обстоятельствах совершения преступления и

личности преступника можно выдвинуть?

Ответ: Квартирная кража, которая переросла в убийство, после того, как потерпевшая внезапно вернулась из магазина. Преступник наиболее ценные вещи собрал на столе, но довести свой преступный умысел до конца не смог, по независящим от него обстоятельствам (например был кем-то обнаружен)

17. У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено восемь поддельных денежных купюр тысячерублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызвали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Вопрос: Назовите вид запланированного следственного эксперимента. Какую подготовительную работу должен провести следователь перед его производством? Кто должен быть участником следственного эксперимента? Какова должна быть оценка результатов следственного эксперимента в случае положительного или отрицательного его исхода (нарисовал / не нарисовал)?

Ответ: Следственный эксперимент по установлению наличия или отсутствия определенных, в т.ч. профессиональных навыков (или, в более широком смысле, - эксперимент по установлению возможности совершения определенных действий).

При положительном исходе устанавливается наличие навыка (рисовать). Однако, сказать точно, Хрипунов ли нарисовал исходные «деньги», может только эксперт.

При отрицательном исходе может быть сделан вывод о том, что Хрипунов рисовать не умеет, либо вводит следствие в заблуждение.

18. В числе подозреваемых в групповом изнасиловании Пахомовой были задержаны Быков, Мехов и Пухов, примерно одного роста и черноволосые.

Поскольку они внешне были похожи друг на друга, следователь Следственного управления СК РФ по Энскому району предъявил их вместе (троих) потерпевшей. Предъявление для опознания проводилось в присутствии понятых. После того как предъявляемые для опознания заняли свои места в одной шеренге, следователь пригласил в кабинет Пахомову, которая уверенно заявила, что все трое напали на нее и изнасиловали.

Вопрос: Правильно ли следователем проведено опознание?

Ответ: В данном случае следователем грубо нарушены требования ст. 193 УПК РФ, в соответствии с которой лицо предъявляется для опознания вместе с другими лицами, по возможности внешне сходными с ним. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть не менее трех. Перед началом опознания опознаваемому предлагается занять любое место среди предъявляемых лиц, о чем в протоколе опознания делается соответствующая запись.

19. Обвиняемый Чванов в ходе следственного эксперимента показал на манекене, каким образом он наносил удары ножом потерпевшему Н. . Этот факт противоречил результатам судебно-медицинской экспертизы трупа Н.

Вопрос: Какие выводы можно сделать из результатов этого эксперимента? Какие обстоятельства необходимо было выяснить в ходе допроса обвиняемого перед производством следственного эксперимента (указать не менее трех)?

Ответ:

Выводы: 1) Чванов оговорил себя, преступления не совершал; 2) Чванов совершил убийство, но специально вводит следствие в заблуждение. В ходе допроса следовало выяснить: чем наносились повреждения; какой рукой; сколько

нанесено ударов; в какие части тела; как по отношению друг к другу располагались Чванов и Н. и др.

20. На месте убийства из огнестрельного оружия гражданина Ножина на территории таможенного терминала обнаружена стреляная гильза от патрона пистолета.

В ходе расследования следователю Следственного управления СК РФ по Энскому району стало известно, что в управлении имеются два уголовных дела о нераскрытых убийствах из пистолета.

Вопрос: Как должен действовать следователь в этой ситуации?

Ответ: Изъять обнаруженную гильзу и назначить по ней баллистическую судебную экспертизу.

21. В квартире многоэтажного жилого дома был обнаружен труп Пенкиной с признаками насильственной смерти.

По подозрению в убийстве был задержан Измайлов, пояснивший, что в ночь с 27 на 28 мая он, находясь в состоянии опьянения, проходил мимо дома своей хорошей знакомой Пенкиной. Желая над ней подшутить, он через чердачное помещение вылез на крышу дома, откуда с помощью бельевой веревки спустился на балкон квартиры, в которой проживала потерпевшая. Однако балконная дверь была закрыта, он разбил стекло и проник в помещение. Желая «попугать» Пенкину, он не стал включать свет в квартире. На звук разбитого стекла из своей комнаты выбежала Пенкина, в ее руке был нож, которым она тут же нанесла ему удар в левую руку. Между ними завязалась драка, в ходе которой он нанес несколько ударов, чем, куда именно и сколько он, Измайлов не помнит. После этого он выбежал из квартиры Пенкиной и пошел в травмпункт, где ему была оказана первая помощь.

Вопрос: Какие обстоятельства негативного характера, обнаруженные в ходе следственного осмотра соответствующих условию задачи объектов, могут свидетельствовать против версии Измайлова (т.е. что следует осмотреть и на что нужно обратить внимание, чтобы разоблачить ложь в показаниях Измайлова).

Ответ:

Нужно проверить следующие обстоятельства:

Есть ли в подъезде чердачное помещение и Свободный выход на крышу?

Возможно ли за что-то привязать бельевую веревку, чтобы спуститься именно на балкон потерпевшей?

Разбиты ли стекла на балконе и где они находятся – снаружи или внутри?

Где имеются следы крови в квартире?

Не взломана ли дверь с наружной стороны?

22. 1 января 2022 года по уголовному делу о краже имущества с незаконным проникновением в жилище - квартиру Иванова, в ходе осмотра места происшествия, следователем Ждановой были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На комод, а также на пустой бутылке из под коньяка, обнаруженной на полу около входа, было обнаружено и изъято 3 следа пальцев рук. Через 2 дня, по подозрению в совершении вышеуказанного преступления был задержан гражданин Смикалов, у которого были изъяты золотые серьги, похищенные из квартиры Ивановой.

Вопрос: Определите, какие идентификационные и диагностические исследования могут быть проведены в данном случае.

Ответ: Назначить трассологическую экспертизу по следам взлома, дактилоскопическую экспертизу по отпечаткам пальцев рук, товароведческую экспертизу для определения стоимости похищенных серъг

23. По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело.

Вопрос: Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту?

Ответ: Осмотр места происшествия, осмотр трупа, судебно-медицинская экспертиза. Если выявлены свидетели – допрос свидетелей.

24. В ходе проведения осмотра места происшествия, по факту совершения разбойного нападения на гражданку Иванову, в квартире последней, на стене в коридоре квартиры были обнаружены и изъяты пятна вещества бурого цвета похожие на кровь. Также на лестничной клетке были обнаружены и изъяты смазанные пятна вещества бурого цвета похожего на кровь.

Вопрос: Какие экспертизы и в какие экспертные учреждения могут быть назначены?

Ответ: По данному делу может быть назначена судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

25. На месте наезда автомобиля на пешехода обнаружены следы шин, осколки стекла и частицы лакокрасочного покрытия. Водитель с места дорожно-транспортного происшествия скрылся.

Вопрос: 1) Какую информацию можно получить из анализа обнаруженных следов? 2) Назовите основные направления ее использования.

Ответ: 1) Вид, марка транспортного средства, направление движения, цвет машины, перекрашивалась ли машина, подвергалась ли грунтованию, осколки какого стекла обнаружены (лобового, бокового, осколки фарного рассеивателя). 2) Проведение исследований и назначение экспертиз – трассологической, установление целого по части, криминалистическое исследование веществ и материалов