

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Слинько Александр Анатольевич
Кафедра международных отношений
и мировой политики
20.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Проблемы прав человека в современном мире и международные
правозащитные организации

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация (степень) выпускника:

Магистратура

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы:

к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович

7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.03.2024 № 3

8. Учебный год: 2025-2026

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять экспертную, аналитическую, внешнеполитическую деятельность в области защиты прав человека.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть понятие и сущность категории «права человека»
- изучить основные международные акты о правах человека
- охарактеризовать особенности реализации и защиты прав человека, учитывая особенности отдельных социальных и этнических групп
- изучить основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе	Владеть навыками системного и междисциплинарного подхода при составлении аналитических записок и практических

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	системного и междисциплинарного подходов	рекомендаций для решения проблем международно-политической проблематики
	УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Владеть: навыками подбора информационных материалов при анализе ситуации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Уметь: анализировать идеологические и ценностные системы, обосновывать актуальность их использования
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Уметь: Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой, Контрольная работа

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 4	Всего
Аудиторные занятия	26	26
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	46	46
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие	Проблема защиты прав человека в международных отношениях. Идея гуманитарного вмешательства. Правозащитные механизмы
2	Принципы и источники международного права прав человека	Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принцип универсальности прав человека. Принцип недискриминации. Принцип взаимосвязанности, взаимозависимости и неделимости.
3	Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека	Устав Организации Объединенных Наций. Международный билль о правах человека. Международные конвенции в области защиты прав человека.
4	Система органов ООН по защите прав человека	Деятельность комиссия по правам человека. Совет по правам человека – состав, задачи, порядок формирования. Управление Верховного комиссара по правам человека. Договорные органы.
5	Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека	Европейская система защиты прав человека. межамериканская, африканская, азиатская системы защиты прав человека. Защита прав человека в исламе.
6	Защита прав человека в системе международных судебных учреждений	Международные судебные учреждения: понятие и виды. Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека. Суд Европейского союза. Межамериканский суд по правам человека.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие	2	2		6	10
2	Принципы и источники международного права прав человека	2	2		8	12
3	Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека	2	2		8	12
4	Система органов ООН по защите прав человека	2	2		8	12

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека	2	2		8	12
6	Защита прав человека в системе международных судебных учреждений	2	2		8	12
		12	12	0	46	70

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и увлеченные в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев. — Москва : Статут, 2013 . 589, [1] с. —.— ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. —.— ISBN 978-5-238-02354-0.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 Дата обращения 19.03.2014г.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Абашидзе А. Х., Гольтяев А. О.. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2013. -140с. - 978-5-238-02354-0
2	Самович Ю. В.. Право на обращение в Европейский суд по правам человека: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2010. -158с. - 987-5-8353-0908-5
3	Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография.– М.:Юнити, 2011. – 215с.
4	А.Ч. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы: монография. – М.:РУДН, 2011. – 307с.
5	Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / П.Н. Бирюков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 793 с.
6	Васильева Л.А. Международное гуманитарное право: монография. – М.: Тетра Системс, 2008. – 224с.
7	Гусов К.М. Международное трудовое право : учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов .— Москва : Проспект, 2012 .— 588 с.
8	Ильин Ю.Д. Международное публичное право : учебно-практическое пособие, 2-е изд., испр.. – М.: Норма, 2011. – 304 с.
9	Кононова К.О. Санкционные резолюции Совета Безопасности ООН и их имплементация в национальных правовых системах государств-членов: монография.– М.: Волтерс-Клувер, 2010. – 288с.
10	Международное право: учеб. для вузов / под. ред. А.Н. Вылегжанина. – М.:Юрайт, 2011. – 1003 с.
11	Международное право: учебник для вузов / под. ред. А.А Ковалева, С.В. Черниченко. – М.: Проспект, 2008. – 824 с.
12	Шумилов В.М. Международное финансовое право. Учебник для вузов. изд. Юрайт. М., 2011г.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ Дата обращения 19.03.2014г.
2	Университетская библиотека online" Электронно-библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/ Дата обращения 19.03.2014г.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография.– М.:Юнити, 2011. – 215с.
2	А.Ч. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы: монография. – М.:РУДН, 2011. – 307с.
3	Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / П.Н. Бирюков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 793 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB -2 шт.
2. Экран для проектора SACTUS MotoExpert 200x150, 4:3
3. Проектор Epson EB-U05

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие Принципы и источники международного права Права человека Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека Система органов ООН по защите прав человека Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека Защита прав человека в системе международных судебных учреждений	УК-1	УК-1.1	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача
2	Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие Принципы и источники международного права Права человека Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека	УК-1	УК-1.2	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
	Система органов ООН по защите прав человека Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека Защита прав человека в системе международных судебных учреждений			
3	Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие Принципы и источники международного права прав человека Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека Система органов ООН по защите прав человека Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека Защита прав человека в системе международных судебных учреждений	УК-5	УК-5.2	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача
4	Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие Принципы и источники международного права прав человека Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека Система органов ООН по защите прав человека Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека Защита прав человека в системе международных судебных учреждений	УК-5	УК-5.2	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет, Контрольная работа

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольная работа,

Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контрольная работа

20.2 Промежуточная аттестация

Зачет