

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики



д.п.н., проф. Слин'ко А.А.

20.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.01**

Гендерный фактор в мировой политике

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации, Международная защита прав человека
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.ф.н., доц. кафедры международных отношений и мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, Протокол НМС №3 от 20.03.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2024 / 2025      **Семестр(-ы):** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

подготовка аналитических материалов о роли гендерного фактора в условиях глобализирующегося мира в процессе межкультурного взаимодействия

*Задачи учебной дисциплины:*

- Проанализировать гендерные стратегии отдельных государств на предмет эффективности с учетом прогнозов глобальных и региональных гендерных трендов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
- Охарактеризовать роль гендерного компонента в мировом политическом процессе в установлении контактов и поддержания взаимодействия с коллегами
- Отобразить проблемы координации усилий государств в гендерной сфере;
- Дать анализ современной мировой гендерной политики и сложностей

реализации стратегии устойчивого развития.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к факультативным.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК-1.1	Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	<p>знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере.</p> <p>уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p> <p>владеть: Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации.</p>
		ПК-1.2	Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	<p>знать: Понятия, классификации, функции, необходимые и достаточные для постановки целей научно-исследовательских и научно-производственных работ, решения поставленных задач в профессиональной деятельности; этические нормы, принципы и методы научного исследования.</p> <p>уметь: Диагностировать и анализировать причины</p>

				<p>проблем, возникающие в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ; составлять долгосрочные планы международной деятельности.</p> <p>владеть: Инструментами оперативного, текущего и последующего контроля в процессе проведения научных и аналитических исследований, научно-производственных работ</p>
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) — зачет.**

**13 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 2	№ семестр а	...
Аудиторные занятия		18	18		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические				
	лабораторные				
Самостоятельная работа		54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u>  </u> час.)					
Итого:		72	72		

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Пол и мировая политика	Женщина и политика: подходы и аспекты исследования. История участия женщин в политике. Женщины - руководительницы государств. Борьба женщин за участие в политике

		Женщины в традиционной политической теории. Феминистская методология в политической теории. концептуализация понятий «различие» и «сексуальное различие»: основные понятия и концепции политической теории феминизма Феминизм и демократическая концепция гражданства Концепция обретения /осознания силы. Теория представительства. Концепция интеграции Концепция маргинальности.
1.2	Женщины в современном мире	Рынок труда и домохозяйство - две сферы гендерной экономики. Гендерная структура занятости и её развитие. Количественные и качественные аспекты структуры занятости: зарубежные и российские реалии Переосмысление категорий классической политической теории: публичное и приватное пространство; личное есть политическое Методологические предпосылки возникновения современной политической теории феминизма Гендерная сегрегация на рынке труда. Горизонтальная и вертикальная профессиональная сегрегация. Мужская и женская безработица

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Пол и мировая политика	8		-	27	35
2	Женщины в современном мире	10		-	27	37
	Итого:	18			54	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

Курс состоит из лекционных занятий и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами.

Формы организации самостоятельной работы:

№	Наименование раздела	Формы организации самостоятельной работы:
---	----------------------	---

п/п	дисциплины	Подготовка ответов на вопросы
1	Пол и мировая политика	<p>1. Дайте характеристику Особенности стиля деятельности женщины-политика.</p> <p>2. Дайте характеристику Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики.</p> <p>4. Что означает проблема политической деятельности в гендерологии?</p> <p>5. Каковы особенности стиля деятельности женщины-политика?</p> <p>6. Дайте характеристику женщины-лидера.</p> <p>7. Назовите объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики.</p> <p>8. За счет чего возможна интеграция женщин в политику?</p> <p>Обзоры и анализ литературы, изучаемой темы.</p>
2	Женщины в современном мире	<p>1. Чем было вызвано начало женского движения.</p> <p>2. Охарактеризуйте либеральное направление феминизма и гендерную политику государств.</p> <p>3. Охарактеризуйте социальное направление феминизма и гендерную политику государств.</p> <p>4. Охарактеризуйте радикальное направление феминизма и гендерную политику государств.</p>

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573131</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Введение в гендерные исследования : хрестоматия / ред. И.А. Жеребкина, С.В. Жеребкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 994 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597549</a>
2.	Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров . – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453291</a>
3.	Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов и др. ; ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114791">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114791</a>
4.	Международное право : учебник : / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – Режим доступа: –

	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497309">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497309</a>
5.	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов сост. Л.И. Кондратенко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: <a href="#">Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с.</a> URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf</a> .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Лань». – URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Левада-Центр . – URL: <a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>
6.	Европейский Союз. – URL: <a href="https://ruseu.org/">https://ruseu.org/</a>
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: <a href="http://risa.ru/ru/">http://risa.ru/ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 – Международные отношения (бакалавриат), 41.03.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко . – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – Загл. с титул. экрана . – Свободный доступ из интранета ВГУ . – Текстовые файлы . – Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: <a href="#">Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.03.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с.</a> <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая);, для закрепления навыков аналитической деятельности – доклады.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Аудитория укомплектована оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Пол и мировая политика	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1, 1.2	Текущая аттестация, доклад
2	Женщины в современном мире	ПК1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	ПК 1.1, 1.2	Текущая аттестация, доклад
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:

#### Перечень заданий для контрольных работ

##### Темы эссе

- Основные этапы развития женского движения и решение женского вопроса в России.
- Роль феминизма и его исторические корни.
- Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики.
  - Основные направления феминизма
  - Основные пути интеграция женщин в политику в европейских странах.
  - Проблемы правового и фактического равенства мужчин и женщин
  - Проблема квоты.

#### Критерии оценивания эссе

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

#### Перечень докладов

- Развитие женского движения (регион, страна, период по выбору).
- Женщины политические лидеры: сравнительный анализ (по выбору)
- Проблема гендерной асимметрии во власти (регион, страна, период по выбору)
- Международные стандарты в области прав человека
- Образ женщины-политика в прессе.
- «Женский вопрос» в революциях
- Влияние пола на лидерство.
- Экономическое и политическое положение женщин (регион, страна, период по выбору).



- Женщины и власть (регион, страна период по выбору).
- Правовой механизм решения гендерных проблем (регион, страна, период по выбору).

### **Критерии оценивания докладов:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

### **20.2 Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контроль текущей успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью  
тестовых заданий

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ПК-1

Закрытые задания

1.«Гендер» можно определить как:

- а) ролевое поведение индивида в обществе;
- б) категорию для определения биологических различий между мужчиной и женщиной;
- в) категорию для обозначения психологических, культур-ных и социальных свойств, отличающих мужчину от жен-щины;
- г) нет верного ответа.

2. Маскулинность и фемининность понимаются как:

- а) определение мужественности и женственности, свойственные мужчине и женщине;
- б) нормативное представление о соматических, психичес-ких и поведенческих свойствах, характерных для мужчины и женщины;
- в) совокупность контрастирующих генеративных призна-ков особей одного вида;
- г) все ответы верны

3. Термин «gender» от лат. Genus – ...

- а) пол;
- б) род;
- в) вид;
- г) все ответы верны.

4. Баланс, гармоничное сочетание в личности и поведении маскулинных и фемининных черт:

- а) андрогиния;
- б) ассертивность;
- в) равновесие;
- г) нет верного ответа.

5. Впервые различие понятий "пол" и "гендер" определил:

- а) И. Гофман;
- б) Р. Столлер;
- в) А. С. Хомяков;
- г) К. Маркс.

6. Учение, представители которого выступали против брака и половой жизни:

- а) евгеника;
- б) гностицизм;
- в) танатология;
- г) реализм.

7. «Души трусливых и бесчестных мужчин после смерти переходят в женщин».

- а) Аристотель;
- б) Демосфен;
- в) Платон;
- г) Сократ.

8. Русская "философия пола" отражает:

- а) глубинные патриархальные традиции;
- б) преемственность западной традиции маскулинного и фемининного;
- в) свои, только ей присущие традиции;
- г) нет верного ответа.

9. Сексизм определяется как:

- а) система установок, оправдывающая социальное неравенство женщины ее «природной неполноценностью»;
- б) система общественных отношений, которая характеризуется доминирующей ролью мужчин в хозяйстве, обществе, семье;
- в) полная справедливость в распределении общественных благ и социальной ответственности между женщинами и мужчинами;
- г) нетрадиционная сексуальная ориентация

10. Это понятие появилось во французском языке в первой половине XIX века (от латинского femina), позже, чем явление, которое оно обозначает:

- а) феминизм;
- б) феминология;
- в) фемилиология;
- г) нет верного ответа.

11. Освобождение от какой-либо зависимости, опеки, угнетения, уравнивание в правах:

- а) эмансипация;
- б) феминизация;

- в) андрогиния;
- г) нет верного ответа.

12. Возрастаение роли женщины в отдельных областях общественной жизни:

- а) феминизация;
- б) маскулинизация;
- в) акселерация;
- г) андрогинизация.

Ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7в, 8а, 9а, 10а, 11а, 12а.

#### Открытые задания

13. Дайте определение гендерной идеологии:

Ответ: это система идей, посредством которых гендерные различия и гендерная стратификация получает социальное оправдание.

14. Что такое гендерная стратификация:

Ответ: процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации.

15. Дайте определение понятию гендерное неравенство:

Ответ: характеристика социального устройства, согласно которой мужчины и женщины обладают устойчивыми различиями и вытекающими из них неравными возможностями в обществе.

16. Какое существует международное соглашение о политических правах женщин и когда оно было принято?

Ответ: Конвенция ООН о политических правах женщин (1952 год)

17. Какое существует международное соглашение о гражданстве замужней женщины когда оно было принято?

Ответ: Конвенция ООН о гражданстве замужней женщины (1957 год).

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

• 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы

• 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы

• 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий

- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

ИЛИ

**Перечень вопросов к зачету:**

**КИМ**

- Понятие "гендер" в современных гуманитарных науках.
- Феминистская критика истории философии.
- Мужские движения и их идеология.
- Либеральное и социалистическое направления феминизма.
- Постмодернизм и феминизм.
- Радикальные направления феминизма.
- Экологический феминизм.
- Зарождение гендерных исследований на Западе.
- Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда.
- Права женщины- права человека: история и современность.
- Феминистские политологические концепции.
- Распределение гендерных ролей в современном домохозяйстве: опыт Европы и России.
- Гендерная критика современной цивилизации.
- Гендерная статистика.

**Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании экзаменуемым программного материала
Незачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала