

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
28.03.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Юридическая конфликтология

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа: Правовые технологии разрешения юридических конфликтов

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра теории и истории государства и права

6. Составитель программы: Сорокина Юлия Владимировна, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права

7. Рекомендована научно-методическим советом юридического факультета протокол № 4 от 28.03.2024 г.

8. Учебный год: 2025/2026

Семестры: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами научных представлений о природе, признаках сущности и типологии юридических конфликтов; формирование навыков анализа конфликтной ситуации и управления юридическими конфликтами.

Задачи дисциплины: формирование представлений об эволюции конфликтологических идей, природе и сущности юридического конфликта; формирование умений прогнозировать динамику юридического конфликта, различать его стадии и уровни; формирование навыков управления юридическими конфликтами, их разрешения и профилактики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны обладать знаниями о нормах права, их структуре и системе права; уметь толковать и применять правовые нормы; владеть навыками анализа текста нормативных правовых актов в контексте правовой культуры общества. Предшествующими для данной дисциплины являются дисциплины «Проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|------------------------------------|---|--|
| ПК-4 | Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Пк-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях Дает устные и письменные консультации и | Знать: эволюцию конфликтологических идей, природу и сущность юридического конфликта, положения законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности. Уметь: анализировать, делать выводы в конфликтных ситуациях, основанных на |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | | разъяснения по правовым вопросам | правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах права и правоприменительной практики. Владеть: навыками анализа текста нормативных правовых актов в контексте правовой культуры общества, навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права в конкретных видах юридической деятельности. |
|--|--|--|----------------------------------|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 /108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------|--------------|--------------|-----------|
| | Всего | По семестрам | |
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия | 20 | 20 | |
| в том числе: лекции | | | |
| практические | | 20 | |
| лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 79 | 79 | |
| Форма промежуточной аттестации | 0/9/0 | 0/9/0 | |
| Зачет/экзамен/курсовая работа | | | |
| Итого: | 108 | 108 | |

13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|--------------------------------|--|--|--|
| 1. Практические занятия | | | |
| 1 | Конфликтология как наука | <p>Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии. Комплексный характер конфликтологии и ее место в системе научных знаний. Специфика изучения конфликтов в других отраслях знаний. Возникновение юридической конфликтологии как науки.</p> <p>Понятие юридической конфликтологии, ее предмет. Юридическая конфликтология как развивающаяся научная, учебная и практическая дисциплина. Уровни знаний юридической конфликтологии.</p> <p>Методология юридической конфликтологии. Понятие методологии юридической конфликтологии. Система методов, используемых в рамках юридико-конфликтологических исследований.</p> | - |
| 2 | Эволюция конфликтологических идей | <p>Предпосылки возникновения конфликтологических идей. Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической мысли.</p> <p>Представления о конфликте в эпохи Античности, Средневековья, Нового времени. Воззрения на природу конфликта в первой половине XIX века.</p> <p>Теоретические и социально-исторические предпосылки возникновения конфликтологии как науки. Учение Чарльза Дарвина и социальный дарвинизм. Социологические подходы к изучению конфликтов.</p> <p>Становление конфликтологии на рубеже XIX–XX веков. Конфликт как универсальное явление социальной жизни в трудах Эмиля Дюркгейма и Макса Вебера. «Социология конфликта» Георга Зиммеля.</p> <p>Психологические подходы к обоснованию конфликтологических теорий. Идеи Зигмунда Фрейда, Альфреда Адлера, Карла Юнга.</p> <p>Вклад российских ученых в становление конфликтологии. Концептуальные основы конфликтологии в XX веке. Концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера. Конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа. Общая теория конфликта Кеннета Боулдинга.</p> | - |
| 3 | Понятие конфликта. Факторы его возникновения | <p>Понятие и характеристика социального конфликта. Основные подходы к определению конфликта. Социологическое и психологическое понимание конфликта.</p> <p>Противоречие как основа конфликта. Понятие юридического конфликта в узком и широком смысле.</p> <p>Отграничение юридических конфликтов</p> | - |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения.</p> <p>Формы юридических конфликтов.</p> <p>Факторы возникновения юридического конфликта. Факторы-условия, факторы-причины. Факторы воздействия как негативные либо позитивные явления, обостряющие либо уменьшающие конфликтный процесс. Факторы-координаторы, факторы предупреждения.</p> | |
| 4 | Функции юридического конфликта в обществе | <p>Понятие функции конфликта. Функции конфликта в обществе. Определение функциональной направленности конфликта в правовой сфере. Положительные и отрицательные изменения в юридическом конфликте.</p> <p>Позитивно-функциональный юридический конфликт. Роль конфликтов в обществе.</p> <p>Функции социального конфликта. Две функции социального конфликта: информационная функция; динамическая функция. Функции правового конфликта. Деструктивные (отрицательные) и конструктивные (положительные) функции конфликтов. Общесоциальные и личностные функции конфликтов.</p> | - |
| 5 | Структура юридического конфликта | <p>Необходимость структурного анализа юридического конфликта. Структура юридического конфликта как совокупность элементов. Элементы структуры юридического конфликта: субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона.</p> <p>Субъекты юридического конфликта. Разграничение понятий «участник» и «субъект» конфликта. Участники юридического конфликта: подстрекатели, организаторы, пассивные свидетели и очевидцы, посредники и судьи, другие лица. Неосновные и основные участники конфликта. Незаменяемость противоборствующих сторон в конкретном конфликте. Круг субъектов юридического конфликта. Физические и юридические лица в юридическом конфликте.</p> <p>Объект конфликта. Различие объекта и предмета конфликта. Стадии становления объекта юридического конфликта. Характерные черты объекта юридического конфликта. Понятие объекта юридического конфликта. Общий и непосредственный объект. Ценности, ресурсы, статус, состояние, действия (бездействия), результаты действия (бездействия), на которые направлено противоборство, как непосредственный объект юридического конфликта.</p> <p>Субъективная сторона конфликтного отношения. Внутренняя субъективная (психологическая) сторона конфликта. Потребность, интерес, установка, мотив, цель, воля субъекта конфликта. Ложный юридический конфликт. Мотивационный процесс в конфликте. Мотивы в юридическом конфликте. Конфликт интересов и когнитивный</p> | - |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>конфликт.</p> <p>Объективная сторона конфликтного отношения. Характеристика конфликтных действий, их взаимозависимость, различные поведенческие формы противоборства. Юридическая специфика объективной стороны конфликта. Виды действий субъектов юридического конфликта. Варианты возможных взаимодействий субъектов юридического конфликта. Юридическая квалификация конфликтного поведения.</p> | |
| 6 | Типология юридических конфликтов | <p>Значение классификации и типологии конфликтов. Многообразие типологий конфликтов. Типологии социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов по субъектам конфликтов.</p> <p>Типологии конфликтов по критерию сфер жизни общества и сферам жизнедеятельности людей.</p> <p>Конфликты явные и латентные, конструктивные и деструктивные. Горизонтальные и вертикальные конфликты и их сочетание.</p> <p>Типология юридических конфликтов. Конфликты в конституционно-правовой сфере. Конфликты в уголовно-правовой сфере. Конфликты в административно-правовой сфере. Гражданско-правовой конфликт. Конфликты в сфере трудовых отношений. Семейно-правовые конфликты. Процессуально-правовой конфликт.</p> | - |
| 7 | Динамика юридического конфликта | <p>Пространственные и временные пределы юридического конфликта. Понятие динамики юридического конфликта. Анализ возникновения, развития, изменения и завершения юридического конфликта.</p> <p>Стадии динамики конфликта: предконфликтная, конфликтная и постконфликтная. Правовой инцидент. Особенности предконфликтной стадии динамики юридического конфликта в его смешанной или переходной форме. Конфликтная стадия: начало и развитие конфликта. Завершение конфликта.</p> | - |
| 8 | Управление юридическими конфликтами | <p>Понятие управления конфликтом. Этапы деятельности по управлению конфликтом.</p> <p>Прогнозирование, предупреждение и стимулирование конфликтов как управляющие воздействия на конфликт. Методика прогнозирования конфликтов. Мотивация деятельности по стимулированию конфликтов. Содержание стимулирования конфликтов.</p> <p>Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.</p> | - |
| 9 | Разрешение и профилактика юридических конфликтов | <p>Основные методы разрешения конфликтов.</p> <p>Технология разрешения юридического конфликта. Стадии его разрешения.</p> | - |

| | |
|--|--|
| | <p>Урегулирование конфликтов в правовой сфере. Государственное судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве. Метод силового подавления одной из сторон конфликта. Метод переговоров. Условия начала переговоров. Подготовка переговоров. Правила ведения переговоров. Содержание переговоров. Роль посредников в переговорах. Характерные ошибки, допускаемые сторонами в ходе переговоров. Разработка и принятие совместных решений конфликтующими сторонами, реализация решений на практике. Контроль выполнения достигнутых договоренностей по окончании конфликта. Специфика управления юридическим конфликтом. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта. Профилактика юридических конфликтов. Предупреждение конфликта. Структура профилактики юридического конфликта.</p> |
|--|--|

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Конфликтология как наука | 0 | 2 | 8 | 10 |
| 2 | Эволюция конфликтологических идей | 0 | 2 | 8 | 10 |
| 3 | Понятие конфликта. Факторы его возникновения | 0 | 2 | 9 | 11 |
| 4 | Функции юридического конфликта в обществе | 0 | 2 | 9 | 11 |
| 5 | Структура юридического конфликта | 0 | 2 | 9 | 11 |
| 6 | Типология юридических конфликтов | 0 | 2 | 9 | 11 |
| 7 | Динамика юридического конфликта | 0 | 2 | 9 | 11 |
| 8 | Управление юридическими конфликтами | 0 | 2 | 9 | 11 |
| 9 | Разрешение и профилактика юридических конфликтов | 0 | 4 | 9 | 13 |
| | Экзамен | | | | 9 |
| Итого: | | 0 | 20 | 79 | 108 |

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы магистранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Магомедова, П.К. Конфликтология : учебное пособие : [16+] / П.К. Магомедова, Р.Р. Алиева, Ш.И. Булуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0347-1. – DOI 10.23681/570428. – Текст : электронный. |
| 2. | Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : табл., граф., ил., схемы. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-238-02174-4. – Текст : электронный. |
| 3. | Зеленков, М.Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 324 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01918-0. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Иванова, Е.Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е.Н. Иванова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964 (дата обращения: 09.10.2020). – ISBN 978-5-7782-2040-9. – Текст : электронный. |
| 2. | Карташов, Я.П. Конфликтология / Я.П. Карташов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244). – Текст : электронный. |
| 3. | Международное гуманитарное право : учебное пособие / А.А. Аванесова, А.С. Гондаренко, Ю.А. Казановская, Н.Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. |
| 4. | Проблема устойчивости политических систем современного мира : материалы Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 28-30 января 2016 г. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; С.-Петербур. гос. ун-т ; Рос. о-во политологов ; под ред. С.Г. Еремеева, И.И. Кузнецова .— Москва : Изд-во Московского университета, 2018 .— 367, [1] с. — Библиогр. в конце ст. |
| 5. | Медиация : учебник : [учебник для подготовки студентов по направлению 370302 Конфликтология] / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского .— Санкт-Петербург ; Москва : Редакция журнала "Третейский суд : Статут, 2016 .— 470 с. : ил. — (Библиотека журнала "Третейский суд" ; вып. 8) .— Библиогр. в конце глав. |
| 6. | Право и демократия : сборник научных трудов. Вып. 27 / Бел. гос. ун-т ; [гл. ред. В.Н. Бибило] .— Минск : БГУ, 2016 .— 358, [1] с. — Библиогр. в конце ст. |
| 7. | Смирнов, М. Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект / М.Г. Смирнов .— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019 .— 207 с. |
| 8. | Цветков, В.Л. Психология конфликта: от теории к практике / В.Л. Цветков. – Москва : Юнити, 2015. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- |

| | |
|-----|--|
| 9. | 238-02360-1. – Текст : электронный. Решетникова, К.В. Конфликты в системе управления : учебное пособие / К.В. Решетникова. – Москва : Юнити, 2013. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448158 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02393-9. – Текст : электронный. |
| 10. | Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие / Н.И. Чувашова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00793-7. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 4 | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/ |
| 5 | Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 7 | Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Юридическая конфликтология : практикум : [16+] / сост. О.Н. Лауга, О.Ю. Апарина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704 – Библиогр.: с. 139-142. – Текст : электронный. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.VУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|-------------|-----------------------------------|---|
| 1-9 | Конфликтология как наука. Эволюция конфликтологических идей. Понятие конфликта. Факторы его возникновения. Функции юридического конфликта в обществе. Структура юридического конфликта. Типология юридических конфликтов. Динамика юридического конфликта. Управление юридическими конфликтами. Разрешение и профилактика юридических конфликтов. | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа.
- Устный опрос;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Конфликтология как наука

Задание 1: Возникновение юридической конфликтологии как науки.

Задание 2: Понятие юридической конфликтологии, ее предмет.

Тема: Динамика юридического конфликта

Задание 1: Пространственные и временные пределы юридического конфликта.

Задание 2: Понятие динамики юридического конфликта.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Перечень вопросов для устного опроса

1. Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.
2. Объект и предмет юридической конфликтологии.
3. Предпосылки возникновения конфликтологических идей.
4. Представления о конфликте в Древнем мире.
5. Истолкование природы конфликта в эпоху Средневековья.
6. Проблема конфликта в трудах мыслителей Нового времени.
7. Становление конфликтологии на рубеже XIX-XX веков.
8. Вклад российских ученых в становление конфликтологии.
9. Концептуальные основы конфликтологии в XX - начале XXI вв.
10. Основные подходы к понятию конфликта.
11. Сущность социального конфликта.
12. Деструктивные функции социальных конфликтов.
13. Конструктивные функции социальных конфликтов.
14. Элементы структуры социального конфликта.
15. Основные группы участников конфликта и их характеристика.
16. Косвенные участники конфликта, основания их классификации.
17. Разновидности среды конфликта.
18. Основные типологии конфликтов.
19. Типология социальных конфликтов по субъектам конфликта.
20. Объективные причины социальных конфликтов.
21. Субъективная обусловленность социальных конфликтов.
22. Основные элементы динамики социального конфликта.
23. Особенности процесса возникновения и формирования конфликтной ситуации.
24. Роль инцидента в развитии юридического конфликта.
25. Стадии развития юридического конфликта и их характеристика.
26. Сущность «переоценки ценностей» в динамике конфликта.
27. Содержание разрешения юридического конфликта.
28. Основные фазы окончания юридического конфликта.

29. Понятие управления юридическим конфликтом.
30. Этапы деятельности по управлению юридическими конфликтами.
31. Прогнозирование юридических конфликтов.
32. Профилактика юридических конфликтов.
33. Понятие стимулирования юридических конфликтов.
34. Участники юридического конфликта.
35. Субъективная сторона юридического конфликта.
36. Объект юридического конфликта.
37. Основные технологии регулирования конфликтов.
38. Основные стратегии разрешения конфликтов.
39. Структура юридического конфликта.
40. Динамика юридического конфликта.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Гражданин К. подал документы в регистрирующий орган для регистрации статуса индивидуального предпринимателя. Однако ему было отказано в регистрации. Гражданин К. намерен обжаловать отказ в регистрации в суд.

Какой тип юридического конфликта имеет место в данном случае?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.
2. Объект и предмет юридической конфликтологии.
3. Предпосылки возникновения конфликтологических идей.
4. Представления о конфликте в Древнем мире.
5. Истолкование природы конфликта в эпоху Средневековья.
6. Проблема конфликта в трудах мыслителей Нового времени.
7. Становление конфликтологии на рубеже XIX-XX веков.
8. Вклад российских ученых в становление конфликтологии.
9. Концептуальные основы конфликтологии в XX - начале XXI вв.
10. Основные подходы к понятию конфликта.
11. Сущность социального конфликта.
12. Деструктивные функции социальных конфликтов.
13. Конструктивные функции социальных конфликтов.
14. Элементы структуры социального конфликта.
15. Основные группы участников конфликта и их характеристика.
16. Косвенные участники конфликта, основания их классификации.
17. Разновидности среды конфликта.
18. Основные типологии конфликтов.
19. Типология социальных конфликтов по субъектам конфликта.
20. Объективные причины социальных конфликтов.
21. Субъективная обусловленность социальных конфликтов.
22. Основные элементы динамики социального конфликта.
23. Особенности процесса возникновения и формирования конфликтной ситуации.
24. Роль инцидента в развитии юридического конфликта.
25. Стадии развития юридического конфликта и их характеристика.
26. Сущность «переоценки ценностей» в динамике конфликта.
27. Содержание разрешения юридического конфликта.
28. Основные фазы окончания юридического конфликта.
29. Понятие управления юридическим конфликтом.
30. Этапы деятельности по управлению юридическими конфликтами.
31. Прогнозирование юридических конфликтов.
32. Профилактика юридических конфликтов.
33. Понятие стимулирования юридических конфликтов.
34. Участники юридического конфликта.
35. Субъективная сторона юридического конфликта.
36. Объект юридического конфликта.
37. Основные технологии регулирования конфликтов.
38. Основные стратегии разрешения конфликтов.
39. Структура юридического конфликта.
40. Динамика юридического конфликта.
41. Типология юридических конфликтов.
42. Конфликты в конституционно-правовой сфере.
43. Конфликты в уголовно-правовой сфере.
44. Конфликты в административно-правовой сфере.
45. Гражданско-правовой конфликт.

46. Конфликты в сфере трудовых отношений.
47. Семейно-правовые конфликты.
48. Процессуально-правовой конфликт.
49. Способы преодоления юридических конфликтов.
50. Неформальные процедуры разрешения конфликтов. Переговоры.
51. Механизм преодоления юридических конфликтов.
52. Мотивационный процесс в юридическом конфликте.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Гражданин К. подал документы в регистрирующий орган для регистрации статуса индивидуального предпринимателя. Однако ему было отказано в регистрации. Гражданин К. намерен обжаловать отказ в регистрации в суд.

Какой тип юридического конфликта имеет место в данном случае?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области юридической конфликтологии; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области юридической конфликтологии; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области юридической конфликтологии; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным | Базовый уровень | Хорошо |

| | | |
|---|-------------------|---------------------|
| правовым ситуациям | | |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области юридической конфликтологии; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | – | Неудовлетворительно |

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тесты:

- Предупреждение юридического конфликта – это деятельность, направленная:
 - на недопущение его возникновения;**
 - на сокрытие информации о нем;
 - на быстрое его разрешение;
 - нет верного ответа.
- Деструктивный юридический конфликт – это конфликт, который приводит:
 - негативным, а часто и к разрушительным последствиям;**
 - к быстрому разрешению противоречия между людьми;
 - к затуханию конфликтной ситуации;
 - нет верного ответа.
- Юридические конфликты могут быть следующих типов:
 - трудовые, семейные, экологические, криминальные и др.;**
 - политические, экономические и др
 - внутриличностные и межличностные
 - моно- и полиэтапные.
- В широком смысле юридическим конфликтом следует признать любой конфликт, в котором:
 - спор так или иначе связан с правовыми отношениями сторон;**
 - участниками обязательно являются юристы;
 - участвуют судьи и адвокаты.
 - идет спор о толковании нормы права.
- Одной из стратегий поведения человека в стадии разрешения конфликта является компромисс, который можно определить как:
 - урегулирование разногласий путем взаимных уступок;**
 - попытку уйти от решения конфликта;
 - открытую борьбу за свои личные интересы;
 - полное согласие с позицией одной из сторон.

Задание:

- Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это административные и уголовные правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет

собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права». Кто из них прав и почему?

Прав Лунин, потому как юридические конфликты представляют собой не только правонарушения.

2. При разрешении юридического конфликта между индивидом (физическим лицом) и неким государственным учреждением (юридическим лицом), нарушившим право первого, в суде интересы второго на одном заседании представлял юрист Иванов, на другом – Петров. Кто является в данном случае противоборствующими сторонами? Ответ аргументируйте.

Непосредственные участники – физлицо и юрлицо, Иванов и Петров будут являться их представителями и выступать в их интересах и от их имени.

3. Могут ли государство и государственные образования быть субъектами юридического конфликта в сфере гражданско-правовых и других отношений? Обоснуйте ответ.

Да, поскольку они также могут выступать субъектом гражданско-правовых отношений.

4. Какая категория шире: завершение юридического конфликта либо его разрешение? К первой или ко второй категории относится следующее определение: «прекращение действий всех противоборствующих сторон по любым причинам»?

Шире категория завершения юридического конфликта, разрешение – это один из вариантов завершения. Указанное определение относится к первой категории.

5. Два студента при подготовке к семинарскому занятию поспорили между собой о том, что изучает юридическая конфликтология. Студент Сидоров высказывал следующую позицию: «Юридическая конфликтология – это наука о закономерностях возникновения, развития, завершения юридического конфликта, способах его конструктивного разрешения и предупреждения». Студент же Петров отстаивал свою точку зрения: «Юридическая конфликтология изучает различные виды правонарушений и юридических коллизий». Чье мнение является верным? Обоснуйте.

Прав студент Сидоров, поскольку к юридическим конфликтам относится не только изучение правонарушений и коллизий.