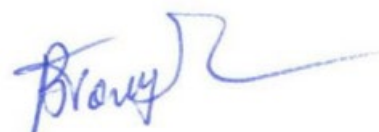


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
зоологии и паразитологии
В.Б. Голуб



28.05.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Основы биоэтики**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 06.03.01
Биология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Биология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Зоологии и паразитологии
- 6. Составители программы:**
Аксёненко Евгений Васильевич, кандидат биологических наук, доцент;
Климов Александр Сергеевич, кандидат биологических наук, доцент.
- 7. Рекомендована:** Научно-методический совет Медико-биологического факультета, протокол № 3 от 22.04.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся адекватного отношения человека к живым организмам как элементам живой природы; знакомство с основными разделами, проблемами и концепциями современной биоэтики, а также с базовыми теоретико-методологическими подходами к решению сложных моральных дилемм в современной биологии.

Задачи:

- повышение уровня знаний, способствующих формированию позитивного отношения к окружающему миру;
- развитие у обучающихся нравственного мировоззрения и толерантного отношения к себе подобным и всему миру;
- формирование экологического и эксцентрического мышления и гуманного отношения к живым организмам как элементам природной среды и объектам биологического эксперимента;
- формирование аналитического мышления и нравственно-правового восприятия в вопросах взаимоотношений между пациентом и врачом, экспериментальных исследований с участием человека, влияния современных достижений биологической науки.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы биоэтики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины необходимы обучающемуся для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.2	Демонстрирует умение работать с объектами профессиональной деятельности с учётом требований биоэтики	Знать: основы и принципы биоэтики. Уметь: использовать основы знаний и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности. Владеть: методами и принципами биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 8	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	16	16		
лекции				
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	1. Биоэтика как мультидисциплинарный феномен	Биоэтика как наука. Происхождение названия, его смысл. Предмет и задачи биоэтики. Место и роль биоэтики в сфере междисциплинарных исследований, публичных дискуссиях и политических решениях, связанных с осмыслением, обсуждением и разрешением моральных проблем, порождаемых новейшими достижениями науки.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
1.2		История становления биоэтики. Исторические предпосылки возникновения биоэтики. Морально-этические взгляды людей в различные исторические периоды. Роль религии, мифологии и философии в развитии биоэтики.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
1.3	2. Философско-этические основы биоэтики	Философско-этические основы биоэтики. Основные нравственные категории. Специфика высших моральных ценностей в биоэтике. Универсальные принципы и нормы биоэтики.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
1.4		Социально-правовые аспекты биоэтики. Жизнь как высшая ценность. Социальное и правовое обеспечение соблюдения биоэтических принципов. Роль государства, общественных организаций и отдельных личностей в становлении и соблюдении	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111

		биоэтических норм и принципов.	
1.5	3. Биоэтические проблемы современности и возможные пути их решения	Взаимоотношение человека с живой природой. Многогранность воздействия человека и последствий его деятельности на различные аспекты существования и функционирования других организмов. Роль человека в разрушении природной среды. Изменение климата и биоэтические проблемы.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
1.6		Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований на человеке и животных. Морально-этические принципы использования животных в экспериментах. Опыты на людях: допустимость и значение для развития науки и медицины. Альтернативные методы исследований.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
1.7		Современная медицина и биоэтика. Защита прав пациентов.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
1.8		Новые медицинские технологии и возможности современной науки: положительные и отрицательные аспекты.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2. Практические занятия			
2.1	3. Биоэтические проблемы современности и возможные пути их решения	Воздействие человека на окружающую среду и его роль в исчезновении других видов животных.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2.2		Использование животных в сельском хозяйстве и для развлечения. Некоммерческие зоозащитные организации в РФ и мире.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2.3		Проведение экспериментов на домашних и диких животных.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2.4		Проведение экспериментов на человеке. Проведение клинических испытаний.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2.5		Защита прав пациентов. Защита прав медицинских работников.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2.6		Контрацепция, аборт и управление репродуктивными процессами человека. Этические и юридические аспекты, связанные с проведением исследований на эмбрионах человека.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2.7		Возможности и опасности генной	ЭУМК Основы

	инженерии. Трансплантация и протезирование.	биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2.8	Эвтаназия и ассистированный суицид.	ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Биоэтика как мультидисциплинарный феномен	4	-	10	14
2	Философско-этические основы биоэтики	4	-	10	14
3	Биоэтические проблемы современности и возможные пути их решения	8	16	20	44
4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	-
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В учебном процессе обучающихся используются следующие формы работы: лекции, практические занятия, в том числе с использованием internet – ресурсов, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; выполнение реферативных работ (с использованием как лекционного материала, так и самостоятельной работой с научной и учебной литературой); выполнение самостоятельных заданий; текущий контроль, осуществляемый на практических занятиях (устный опрос, проверка исполнения самостоятельных заданий, написание эссе и докладов).

При усвоении дисциплины «Основы биоэтики» обучающиеся знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой литературы, учебно-методических пособий, согласно приведенному в рабочей программе списку.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с философско-этическими основами биоэтики, изучают биоэтические проблемы современности и рассматривают возможные пути их решения. В ходе практических занятий обучающиеся приобретают навыки критического анализа по различным этическим и моральным вопросам, существовавшим в человеческом обществе в предыдущие исторические периоды и порождаемых новейшими достижениями науки и техники в современном мире. Учатся вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

Результаты учебно-исследовательской работы, включая необходимые записи, рисунки и схемы оформляются в рабочей тетради обучающегося. В случаях пропуска практического занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан его самостоятельно изучить, пользуясь литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. На лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачёте может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится в устной форме, без необходимости сдавать письменный ответ.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учётом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно с использованием электронного ресурса «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-2627-2. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html
2	Введение в биоэтику: учебное пособие. – Москва: Прогресс-Традиция, 1998. – 383 с. Общая редакция: Юдин Б.Г., Тищенко П.Д. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444469&sr=1
3	Ильиных И. А. Экологическая этика: учебное пособие / И. А. Ильиных. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 734 стр. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275264&sr=1
4	Лопатин П.В. Биоэтика: учебник для вузов / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 269 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Биоэтика: современные проблемы: учебное пособие / Е.В. Аксёненко, А.С. Климов, С.П. Гапонов, И.А. Будаева. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 48 с.
6	Хрусталеv Ю. М. Биоэтика / Ю. М. Хрусталеv. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 408 с.
7	Павлова Т.Н. Биоэтика в высшей школе / Т.Н. Павлова. – М: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 1997. – 147 с.
8	Яровинский М.Я. Лекции по курсу "Медицинская этика" (биоэтика) : учебное пособие для студ. мед. вузов / М.Я. Яровинский. – Москва: Медицина, 2004. – 527 с.
9	Биомедицинская этика. – Москва: Медицина, 1997. – 224 с.
10	Биоэтика, принципы, правила, проблемы. – Москва: Эдиториал УРСС, 1998. – 472 с.
11	Рахилин В.К. Животные в жизни людей (История изучения, использования и охраны

	животного мира) / В.К. Рахилин. – Москва: Полиграфия, 1996. – 487 с.
12	Швейцер А. Культура и этика / А. Швейцер. – Москва, 1975. – 343 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
13	Электронные ресурсы Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru
14	ЭБС «Лань». – https://e.lanbook.com
15	ЭБС "Консультант студента". – http://www.studentlibrary.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Ресурс
1	Лопатин П.В. Биоэтика: учебник для вузов / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 269 с.
2	Хрусталеv Ю. М. Биоэтика: учеб. / Ю. М. Хрусталеv. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 408 с.
3	Павлова Т.Н. Биоэтика в высшей школе / Т.Н. Павлова. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 1997.- 147 с.
4	Биоэтика: современные проблемы: учебное пособие / Е.В. Аксёненко, А.С. Климов, С.П. Гапонов, И.А. Будаева. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 48 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций: вводная, обзорная, обобщающая. При чтении лекций используются элементы эвристического метода обучения, что включает проблемные вопросы со стороны преподавателя, допускает прерывание рассказа педагога и обсуждение, вызвавшей затруднения или заинтересовавшей темы, импровизированное выступление студентов по теме лекции, которое не сводится только к обмену мнениями, а способствует более активному усвоению информации.

Чтение лекций осуществляется с использованием компьютерных технологий. Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, Учебный корпус №1, ауд. 190
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, телевизор Rolsen, ноутбук Toshiba L30 с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер, учебные видеофильмы	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, Учебный корпус №1, ауд. 282, 277

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Биоэтика как мультидисциплинарный феномен	ОПК-8	ОПК-8.2	Эссе, рефераты, ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
2.	Философско-этические основы биоэтики	ОПК-8	ОПК-8.2	Эссе, рефераты, ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
3.	Биоэтические проблемы современности и возможные пути их решения	ОПК-8	ОПК-8.2	Эссе, рефераты, ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, ПА (комплект КИМ) Тесты, ЭУМК Основы биоэтики https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4111

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Эссе

Требования к написанию эссе:

1. Эссе пишется в произвольной форме на заданную тему.
2. Эссе оформляется в рукописной форме. В нём излагаются как собственные размышления на проблемную биоэтическую тему, так и анализируются имеющиеся источники.

Критерии оценки:

зачтено: изложение материала раскрывает тему эссе;

не зачтено: изложение материала не раскрывает тему эссе или эссе не написано.

2. Реферат

Требования к написанию реферата:

1. Реферат пишется на заданную тему.
2. Реферат оформляется в печатной форме. В нём излагаются как собственные размышления на проблемную биоэтическую тему, так и анализируются имеющиеся источники.

Критерии оценки:

зачтено: изложение материала раскрывает тему реферата;

не зачтено: изложение материала не раскрывает тему реферата или реферат не сдан.

3. Примерный перечень тем эссе и рефератов

1. Биоэтические стороны интродукции и акклиматизации животных и растений.
2. Биоэтические проблемы, связанные с domestikацией животных.
3. Животные, используемые в период войны и военных целях.
4. Биоэтические проблемы помощи диким и бездомным животным.
5. Биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ-инфицированными.
6. Клонирование человека.
7. Биоэтические проблемы, связанные с модификацией человеческого тела.
8. Пластическая хирургия.
9. Биоэтические проблемы, связанные с развитием робототехники и искусственного интеллекта.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 3 семестре представлена зачетом, состоящим из комплекта тестовых заданий и/или устного собеседования (КИМ). Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по зачетному билету.

Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине «Основы биоэтики»

1. Биоэтика как наука. Происхождение названия, его смысл. Предмет и задачи биоэтики.
2. История становления биоэтики. Исторические предпосылки возникновения биоэтики.
3. Морально-этические взгляды людей в различные исторические периоды.
4. Роль религии, мифологии и философии в развитии биоэтики.
5. Основные нравственные категории.
6. Специфика высших моральных ценностей в биоэтике.
7. Социально-правовые аспекты биоэтики.
8. Жизнь как высшая ценность.
9. Социальное и правовое обеспечение соблюдения биоэтических принципов.

10. Роль государства, общественных организаций и отдельных личностей в становлении и соблюдении биоэтических норм и принципов.
11. Взаимоотношение человека с живой природой.
12. Изменение климата и биоэтические проблемы.
13. Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований на человеке и животных.
14. Морально-этические принципы использования животных в экспериментах.
15. Проведение экспериментов на человеке.
16. Использование животных в сельском хозяйстве и для развлечения.
17. Защита прав пациентов.
18. Защита прав медицинских работников.
19. Контрацепция и аборты.
20. Управление репродуктивными процессами человека.
21. Этические и юридические аспекты, связанные с проведением исследований на эмбрионах человека.
22. Возможности и опасности генной инженерии.
23. Трансплантация и протезирование.
24. Эвтаназия и ассистированный суицид.
25. Место и роль биоэтики в сфере междисциплинарных исследований, публичных дискуссиях и политических решениях, связанных с осмыслением, обсуждением и разрешением моральных проблем, порождаемых новейшими достижениями науки.
26. Альтернативы биомедицинским экспериментам.
27. Некоммерческие зоозащитные организации в РФ и мире.
28. Универсальные принципы и нормы биоэтики.
29. Проведение клинических испытаний.
30. Роль человека в разрушении природной среды.

Пример контрольно-измерительного материала

Контрольно-измерительный материал № __

1. Биоэтика как наука. Происхождение названия, его смысл. Предмет и задачи биоэтики.
2. Возможности и опасности генной инженерии.

Описание технологии проведения промежуточной аттестации (зачета)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценивать уровень полученных знаний, оценивать степень сформированности умений и навыков. Критерии оценивания приведены ниже.

Требования к выполнению промежуточной аттестации, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

Обучающийся знает материал по изученному курсу, понимает узловые проблемы биоэтики, логически отвечает на поставленные вопросы, умеет выполнять предусмотренные учебной программой задания.	Зачтено
Незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале, неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Не зачтено

Пересдача промежуточной аттестации проводится в установленные сроки в том же формате. В случае применения ДОТ, в целях идентификации студента и уточнения его знаний после тестирования в виде дополнительных вопросов, может быть использована программа BigBlueButton (видеоконференция) на платформе «Электронный университет ВГУ». При использовании рейтинговой системы студент за несколько дней до проведения промежуточной аттестации должен отработать задолженности (пересдать текущие аттестации и предоставить оформленные рабочую тетрадь, эссе и реферат(ы)).

Примерные тестовые задания:

- В каком году появился первый «ребёнок из пробирки» – первый рождённый в результате ЭКО?
 - 1960
 - 1995
 - 1978
 - 2000
- Какой уровень бесплодия по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) имеется на первые десятилетия XXI века в человеческой популяции?
 - 5%
 - 15%
 - 30%
 - 1%
- Что означает термин «гестационный курьер»??
 - Донор яйцеклеток
 - Донор спермы
 - Суррогатная мать
 - Донор митохондрий
- Кто впервые официально в медицине провёл операцию по пересадке почки собаке и человеку?
 - Ю.Ю. Вороной
 - А. Каррель
 - В.П. Демихов
 - Дж. Мюррей
- Кто из учёных-биологов первым успешно занимался трансплантацией голов собак?
 - И.П. Павлов

- б) В.П. Демихов
- в) Т. Старлз
- г) К. Бернард

6. Какому из перечисленных определений соответствует понятие "изолят"?

- а) популяция или группа популяций, не имеющая репродуктивных контактов с другими популяциями вида.
- б) популяция или группа популяций, которая имеет только трофические связи с другими популяциями.
- в) популяция или группа популяций, которая имеет только фабрические связи с другими популяциями.
- г) популяция или группа популяций, которая имеет только репродуктивные связи с другими популяциями.

Критерии оценивания:

Отлично – студент набрал 80% от максимального количества баллов за тест и выше

Хорошо - студент набрал 60-79% от максимального количества баллов за тест

Удовлетворительно - студент набрал 45-59% от максимального количества баллов за тест

Неудовлетворительно - студент набрал 44% и менее от максимального количества баллов за тест

Примерный перечень практических заданий

1. Какой юридический документ, утверждённый 18 марта 1986 года в Страсбурге (Франция), содержит список животных, которых можно приобретать в специальных питомниках для дальнейшего использования в экспериментах?
2. Назовите три ключевых принципа профессиональных обязательств медицинского работника.
3. Назовите живое существо, которое первым было отправлено 3 ноября 1957 года на орбиту Земли.
4. Какой исторический документ лежит в основе современных основополагающих морально-этических принципов деятельности и поведения врача?

Ситуационные задачи. Эссе:

1. Что такое экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) и какие биоэтические проблемы с ним связаны?