

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
08.05.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Городское ландшафтоведение и озеленение

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** география и региональные исследования
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:** Быковская Ольга Петровна, к.г.н., доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 6 от 03.05.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2027-2028; **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Познание особенностей природы и ландшафтов городских территорий как зонально-азональных комплексов.

Задачи:

- изучение истории возникновения и формирования городов;
- изучение особенностей и закономерностей природы городов и их ландшафтов;
- изучение дифференциации городских ландшафтов, особенностей формирования и функционирования городских геосистем;
- изучение и анализ экологического состояния городских комплексов;
- изучение и анализ методов составления интегральных ландшафтных и компонентных карт городских территорий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Городское ландшафтоведение и озеленение» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули). Освоение дисциплин возможно при условии фундаментальных знаний по дисциплинам «Ландшафтоведение», «Геоморфология», «Ландшафтная архитектура и эстетика ландшафта», «Методы физико-географических исследований».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты |
|------|---|--------|--|--|
| ПК-3 | Систематизирует информацию географической направленности и проводит комплексную диагностику состояния | ПК-3.3 | Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния социально-экономических территориальных систем | знать: - индикационные признаки выделения локальных ландшафтов городских территорий, основные систематические единицы локальных ландшафтов; уметь: - устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации городских ПТК; - анализировать экологическое состояние городских ландшафтов; владеть: - методами выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня на территории городов, разработки рекомендаций по их оптимизации; - навыками функционального зонирования и характеристики городских ландшафтов, - методами составления покомпонентных и ландшафтных комплексных карт городских ландшафтов. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия | | 52 | 52 |
| в том числе: | лекции | 26 | 26 |
| | практические | 26 | 26 |
| | лабораторные | - | - |
| Самостоятельная работа | | 56 | 56 |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.) | | - | - |
| Итого: | | 108 | 108 |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|---------------|---|--|---|
| Лекции | | | |
| 01 | Теоретические, методологические и методические основы | <p>Объект и предмет науки. Становление и развитие учения о городских ландшафтах. Основные цели и задачи.</p> <p>Становление и развитие учения о городских ландшафтов А.И. Рябчикова, Ф.Н. Милькова, Ф.В. Тарасова, В.В. Владимирова, Ю.Т. Тютюнника, Э.Г. Коломыца. Город как ландшафтно-техногенная система. Зональность и азональность городских ландшафтов. Общие и принципиальные отличия городских ландшафтов от природных.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| 02 | Физико-географические особенности городских ландшафтов. | <p>Геологические условия городских территорий. Контаминация пород. Роль антропогенных процессов в формировании рельефа городов, основные формы рельефа.</p> <p>Климатические условия городов. Факторы формирования микроклиматических условий городов. Острова тепла (термики). Типы погоды городских территорий. Характеристика поверхностных вод. Состояние подземных вод.</p> <p>Понятие «городские почвы - урбанопочвы». Отличия городских почв от природных. Наличие слоя «урбик».</p> <p>Классификация городских почв: естественные почвы в пределах города (слабонарушенные), естественно-антропогенные (со слоем «урбик» < 50 см); антропогенные преобразованные почвы (со слоем «урбик» > 50 см): урбаноземы, культуроземы, экраноземы, некроземы, индустроземы, интруземы; техногенные поверхностные почвоподобные образования.</p> <p>Озеленение как составная часть архитектурно-художественного облика городов. Классификация озеленительных групп городов. Особенности уличных насаждений. Характеристика квартального и межквартального озеленения. Растительность садов, парков, скверов, лесопарков. Градостроительные нормы озеленения городов с учетом природных зон и социально-экономического статуса. Проблемы озеленения городов. Животный мир городов.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| 03 | Планировочная структура городов: формула градостроительства | <p>Регулярная и нерегулярная планировка городов. Агора - особая форма пространственной организации города.</p> <p>Типы планировки: радиально-кольцевая, прямоугольно-шахматная, линейная.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| 04 | Характеристика | <p>Представление о функциональных зонах городов, их основные параметры и</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| | функциональных зон городских территорий | границы. Селитебные (жилые), промышленные, дорожные и садово-парковые зоны города. | |
| 05 | Внутренняя организация городских ландшафтов | Понятия городской ландшафт, микрорайон, массив, участок и соотношение с понятиями тип местности, урочище, фация. Принципы и критерии выделения ландшафтно-функциональных комплексов городов. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| 06 | Принципы и методы картографирования городских ландшафтов | Принципы и методы составления ландшафтных карт городских территорий. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| 07 | Экологические проблемы городов. | Общая характеристика экологических проблем городов. Экологические проблемы городов в исторической перспективе. Уровни экологических ситуаций. Методы: сравнительный, динамических процессов, моделирования (материальные, идеальные). Способы: знаковые, образные, обзорные. Понятие «экологическая проблема». Классификация экологических проблем и их отражение на ландшафтно-экологических картах. Критерии и параметры экологической и антропо-экологической оценки городских ландшафтов. Обзор ландшафтно-экологических карт городов. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| Практические занятия | | | |
| 02 | Физико-географические особенности городских ландшафтов. | Содержание и анализ геологической, четвертичных и контаминированных отложений и геоморфологической карт города (на примере г. Воронежа) | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| | | Содержание и анализ микроклиматической карты города (на примере Воронежа) | |
| | | Содержание и анализ урбанопочвенной карты и карты растительности, как основы ландшафтной карты города (на примере Воронежа). | |
| 03 | Планировочная структура городов: формула градостроительства | Анализ планировочной структуры территории г. Воронежа. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| 04 | Характеристика функциональных зон городских территорий | Обзор генеральных планов (1774, 1856, 1910, 1937, 1949 гг.) г. Воронежа с точки зрения формирования функциональных зон г. Воронежа. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| 06 | Принципы и методы картографирования городских | Принципы и методы составления ландшафтных карт городских территорий на примере г. Воронежа. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| | | Подготовка основы ландшафтной | |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | ландшафтов | карты г. Воронежа. | |
| | | Оформление ландшафтной карты территории г. Воронежа | |
| | | Оформление легенды ландшафтной карты территории г. Воронежа | |
| 07 | Экологические проблемы городов. | Критерии и параметры экологической и антропо-экологической оценки городских ландшафтов. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259 |
| | | Обзор ландшафтно-экологических карт городов. | |
| | | Анализ экологической ситуации на территории г. Воронежа. | |
| | | Экологическая оценка ландшафтов г. Воронежа. | |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 01 | Теоретические, методологические и методические основы | 2 | - | 8 | 4 |
| 02 | Физико-географические особенности городских ландшафтов. | 6 | 6 | 10 | 6 |
| 03 | Планировочная структура городов: формула градостроительства | 4 | 2 | 6 | 10 |
| 04 | Характеристика функциональных зон городских территорий | 4 | 2 | 8 | 6 |
| 05 | Внутренняя организация городских ландшафтов | 4 | - | 10 | 6 |
| 06 | Принципы и методы картографирования городских ландшафтов | 4 | 8 | 6 | 6 |
| 07 | Экологические проблемы городов. | 2 | 8 | 8 | 6 |
| | Итого | 26 | 26 | 56 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют графические работы (ландшафтные карты городского микрорайона). В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам студент обязан выполнить работы самостоятельно под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре в виде собеседования на тему, предложенную преподавателем во время практических занятий или на индивидуальных консультациях. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания.

Результаты текущей аттестации оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (8 семестр).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Хомич, В.С. Городская среда : геоэкологические аспекты / В.С. Хомич, С.В. Какареко, Т.И. Кухарчик ; ред. Я.В. Рощина. – Минск : Белорусская наука, 2013. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275>

б) Дополнительная литература

2. Гусакова, Н.В. Мониторинг и охрана городской среды : учебное пособие / Н.В. Гусакова ; Технологический институт Южного федерального университета. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240928>

3. Куролап С.А. Оценка риска для здоровья населения при техногенном загрязнении городской среды / С.А. Куролап, Н.П. Мамчик, О.В. Клепиков. - Воронеж: Воронежского государственного университета, 2006. - 220 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
7. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| №п/п | Источник |
|------|---|
| 1 | Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре: методические указания по учебной практике для бакалавров направления подготовки 35.03.10 (250700) Ландшафтная архитектура. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72794 |
| 2 | Ландшафтно-архитектурная композиция: методические указания и контрольные задания для студентов направлений подготовки 250700 и 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» заочной формы обучения. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61512 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – карты территории города Воронежа.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|--|
| 01 | Теоретические, методологические и методические основы | ПК-3 | ПК-3.3 | Устный опрос Реферат |
| 02 | Физико-географические особенности городских ландшафтов. | | ПК-3.3 | Устный опрос Практические работы Реферат |
| 03 | Планировочная структура городов: формула градостроительства | | ПК-3.3 | Устный опрос Практические работы Реферат |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 04 | Характеристика функциональных зон городских территорий | | ПК-3.3 | <i>Устный опрос Практические работы</i> |
| 05 | Внутренняя организация городских ландшафтов | | ПК-3.3 | <i>Устный опрос Практические работы</i> |
| 06 | Принципы и методы картографирования городских ландшафтов | | ПК-3.3 | <i>Устный опрос Практические работы</i> |
| 07 | Экологические проблемы городов. | | ПК-3.3 | <i>Устный опрос Практические работы</i> |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | <i>Перечень вопросов</i> |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Критерии оценивания выполнения практических работ:

| Критерии оценивания практической работы | Шкала оценок |
|--|--------------|
| Обучающийся выполнил практическую работу, сделал обобщения и выводы, защитил ее результаты путем ответа на дополнительные вопросы преподавателя. | зачтено |
| Обучающийся не выполнил или частично выполнил практическую работу, или не защитил ее результаты, не ответив на дополнительные вопросы преподавателя. | не зачтено |

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Перечень вопросов зачету

1. Объект и предмет науки.
2. Становление и развитие учения о городских ландшафтах.
3. Основные цели и задачи.
4. Становление и развитие учения о городских ландшафтов.
5. Город как ландшафтно-техногенная система.
6. Зональность и а зональность городских ландшафтов.
7. Общие и принципиальные отличия городских ландшафтов от природных.
8. Геологические условия городских территорий.
9. Роль антропогенных процессов в формировании рельефа городов, основные формы рельефа.
10. Климатические условия городов.
11. Типы погоды городских территорий.
12. Характеристика поверхностных вод.
13. Состояние подземных вод.
14. Понятие «городские почвы - урбанопочвы».
15. Классификация городских почв.
16. Озеленение - как составная часть архитектурно-художественного облика городов.
17. Классификация озеленительных групп городов.
18. Особенности уличных насаждений.
19. Характеристика квартально-, межквартального озеленения.
20. Растительность садов, парков, скверов, лесопарков.
21. Градостроительные нормы озеленения городов с учетом природных зон и социально-экономического статуса.
22. Животный мир городов.
23. Регулярная и нерегулярная планировка городов.

24. Представление о функциональных зонах городов, их основные параметры и границы.
25. Понятия городской ландшафт, микрорайон, массив, участок и соотношение с понятиями тип местности, урочище, фацция.
26. Принципы и критерии выделения ландшафтно-функциональных комплексов городов.
27. Общая характеристика экологических проблем городов.
28. Уровни экологических ситуаций.
29. Классификация экологических проблем и их отражение на ландшафтно-экологических картах.
30. Критерии и параметры экологической и антропо-экологической оценки городских ландшафтов.

Для получения зачета по дисциплине (8 семестр) обучающийся должен выполнить практические работы и представить преподавателю серию графических работ (ландшафтная карта городского микрорайона с кадастром ландшафтных комплексов).

Для оценивания результатов обучения на зачете (8 семестр) используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применение теоретических знаний для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления зачета:

Оценку «зачтено» получает обучающийся, посетивший более 60% аудиторных лекционных занятий, выполнивший все практические работы и устно ответивший по теме практических работ во время практических аудиторных занятий или во время индивидуальных консультаций. Обучающийся, имеющий более 40% пропущенных аудиторных лекционных занятий дополнительно получает один или несколько теоретических вопросов (на усмотрение преподавателя).