

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
08.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.01 Физическая география материков и океанов

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 6 от 03.05.2024 г.

Составитель программы: Бевз Валерий Николаевич, к.г.н, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.07 Картографическое черчение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физико-географические особенности материков и океанов;

– физико-географическое районирование материков и океанов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.2.

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ПК 1.1 | Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки |
| ПК 1.2 | Выполнять физико-географический анализ территории России и мира. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 104 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 104 |
| в том числе: | |
| лекции | 50 |
| Практические занятия | 54 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | 38 |
| Итоговая аттестация в форме зачет | |

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01
Физическая география материков и океанов**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|---|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Евразия: общий обзор природы и ландшафтов. | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | 1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Евразии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. | | |
| | 2. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы и Зарубежной Азии | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | 1. Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии | 8 | |
| Тема 1.2. Природные особенности и структура ландшафтов Северной Америки | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | 1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов С.Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира С. Америки | | |
| | 2. Физико-географическое районирование С. Америки | | |
| | Самостоятельная работа: | 6 | |
| 1. Подготовка к практическим занятиям | 6 | | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | 1. Комплексная характеристика физико-географических стран С. Америки | 8 | |
| | Самостоятельная работа: | 6 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 6 | |
| Тема 1.3. Природные особенности и структура ландшафтов Южной Америки | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | 1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Ю. Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Ю. Америки | | |
| | 2. Физико-географическое районирование Ю. Америки | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | 1. Комплексная характеристика физико-географических стран Ю. Америки | 8 | |
| | Самостоятельная работа: | 6 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 6 | |
| Тема 1.4. Природные особенности и структура ландшафтов Африки | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | 1. Индивидуальные черты природы и ландшафтов Ю. Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Африки | | |
| | 2. Физико-географическое районирование Африки | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Комплексная характеристика физико-географических стран Африки | 8 | |
| | Самостоятельная работа: | 5 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 5 | |
| Тема 1.5. Природные особенности и структура ландшафтов Австралии и Океании | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Индивидуальные черты природы и ландшафтов Австралии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Австралии | | |
| | Физико-географическое районирование Австралии. Современные представления о природе и ландшафтах Океании | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии | 8 | |
| | Самостоятельная работа: | 5 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 5 | |
| Тема 1.6. Особенности природы и ландшафтов | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | 1. Современные представления о природе и ландшафтах Антарктиды | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Антарктиды | 1. Физико-географическая характеристика Антарктиды | 6 | |
| | Самостоятельная работа: | 5 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 5 | |
| Тема 1.7. Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей | Физико-географическая характеристика Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов | 8 | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов | 8 | |
| | Самостоятельная работа: | 5 | |
| | 1. Подготовка к практическим занятиям | 5 | |
| Всего: | | 142 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – карты и атласы мира;

- аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, комплект учебных фильмов на DVD носителях

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 1. Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

2. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 2. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / Т.И. Кондратьева, Б.А. Алексеев., О.А. Климанова; под ред. проф. Э.П. Романовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

3. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 2. Физическая география океанов / В. Л. Лебедев , Г. А. Сафьянов; под ред. С.А. Добролюбова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

4. Бевз В.Н. Физическая география и ландшафты материков : учебное пособие / В.Н.Бевз, Е.В. Жигулина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. - 107 с.

Дополнительные источники:

1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева .— М. : Academia, 2005 .— 637 с.

2. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов : Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— 685 с. : ил .— (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр.: с.681-682 .— ISBN 5-691-01152-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Знания | | |
| – общие и индивидуальные черты природы каждого материков и океанов, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем; | – демонстрирует знание общих и индивидуальных черт природы каждого материка, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем | оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование |
| Умения | | |
| – комплексная характеристика физико-географических регионов | – устанавливать взаимосвязи между компонентами географической оболочки; - составлять комплексную характеристику физико-географических регионов | оценка результатов выполнения практической работы |

