

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки



Агеев В.В.  
22.03.2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СГЦ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов**

Профиль подготовки/специализации: **социально-экономический**

Квалификация (степень) выпускника: **ТЕХНИК-ЭКОЛОГ**

Форма образования: **очная**

Учебный год: 2025/2026

Семестр(-ы):3

Рекомендован ФОС: заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний, протокол № «8» от 22.03.2024г.;

Составители ФОС: Воложжина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки, Железняков Борис Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

2024 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### СГЦ.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2022г.. № 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме задач и теоретических вопросов.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

5. П ВГУ 2.2.08 - 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

6. П ВГУ 2.2.01.330201 - 2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по специальности Экологическая безопасность природных комплексов. Среднее профессиональное образование.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.**

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

В результате освоения профессионального курса обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

Осуществлять необходимые навыки оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий, в результате реализации опасностей в быту и на производстве;

Осуществлять и постоянно совершенствовать навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей, предпринимать профилактические меры для снижения их уровня и последствий;

Применять знания по основам военной службы и обороны государства в соответствии с полученной специальностью.

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

Каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

Как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

Как осуществляется организация и порядок призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ПК 2.2	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.
ПК 3.2	Осуществлять организацию учета обращения с отходами.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2. Условия аттестации:** Текущая аттестация состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Практическая часть включает подготовку и защиту докладов, сообщений и эссе, решение ситуационных задач по пройденным темам. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проходит в форме собеседования по КИМам. Итоговая оценка на зачете формируется с учетом результатов текущей аттестации.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
 выполнение 3 часа 25 мин.;  
 оформление и сдача 15 мин.;  
 всего 4 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания (текущая аттестация):**

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД. ЧС мирного и военного времени. Защита населения в условиях ЧС.	ОК 01.; ОК 02; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 07.	Контрольная работа №1, по темам раздела. Ситуационные задачи. Эссе, доклады, сообщения по темам раздела. Фонд тестовых заданий.
№2	Раздел 2. Основы военной службы. Начальная военная подготовка.	ОК 01.; ОК 02; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 07; ОК 8.	Контрольная работа №2, по темам раздела. Ситуационные задачи. Эссе, доклады, сообщения по темам раздела. Фонд тестовых заданий.
№3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации. Первая помощь в условиях ЧС. Основы медицинских знаний.	ОК 01.; ОК 02; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 07; ОК 9.	Контрольная работа №3, по темам раздела. Ситуационные задачи. Эссе, доклады, сообщения по темам раздела. Фонд тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проходит в форме <b><i>дифференцированного зачета</i></b>		Комплект КИМ
--	--	--------------

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки**  
Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации по дисциплине

**СГЦ.4 Безопасность жизнедеятельности**

**ПК 1.2** Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

**1. Какие из перечисленных экологических факторов относятся к антропогенным:**

А) погодные условия

**Б) строительство гидроэлектростанции**

В) извержение вулканов

**2. Что представляет собой экологический мониторинг:**

А) изучение состава природных ресурсов

Б) социологический опрос населения

**В) наблюдение за состоянием природной среды**

**3. Основные загрязнители атмосферы:**

А) оксиды азота, пыль.

Б) пыль, газы, туманы, аэрозоли

В) оксиды тяжелых металлов

**4. Одной из основных экологических проблем является:**

А) разработка новых технологий

**Б) сокращение озонового слоя**

В) строительство высотных зданий

**5. К особо охраняемым природным территориям относятся:**

А) городские скверы

Б) дачные участки

**В) заповедники**

**6. Антропогенными источниками загрязнения окружающей среды не являются:**

А) вулканы

Б) сельское хозяйство

В) промышленность

**ПК 2.2** Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях. **ПК 3.2** Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

**1. Чем отделяется жилая застройка от промышленных предприятий?**

А) забором

**Б) санитарно-защитной зоной**

В) каналом

**2. В каком году произошла ЧС на Чернобыльской АЭС?**

А) 1986

Б) 1968

В) 2011

**3. Что понимается под термином предельно допустимая концентрация?**

А) содержание вредных веществ (в воздухе, воде и т.д.), которое не оказывает в краткосрочном периоде патологического воздействия на организм

Б) максимальное содержание гормонов и ГМО в продуктах питания

В) минимальные дозы радиоактивных веществ

**4. Каким должно быть расстояние АЭС до города с населением от 500 тыс. человек до 1 млн.человек?**

А) 3 км.

**Б) 30 км.**

В) 300 км.

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. **ОК 2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. **ОК 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Факторы среды, обусловленные присутствием человека и результатами его деятельности, называются:**

**А) антропогенными**

Б) биотическими

В) климатическими

**2. Территория обитания, чрезвычайная в отношении возможного неблагоприятного влияния на организм человека – это:**

А) зона риска

Б) неблагоприятная зона

**В) экстремальная зона**

**3. Выходить из зоны химического заражения следует?**

**А) перпендикулярно направлению ветра**

Б) по направлению ветра

В) против ветра

**4. Какие предприятия опасны более всего при загрязнении почвы?**

А) предприятия пищевой промышленности

**Б) металлургические предприятия**

В) предприятия бумажной промышленности.

**ОК 7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ОК 8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

**А) органические микроорганизмы, вызывающие процессы брожения воды**

Б) пыль, дым, газы

В) промышленные предприятия

**2. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

А) пыль, газы, дым

**Б) нефтепродукты, тяжелые металлы**

В) сброс из шахт и карьеров

**3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели – это:**

А) индивидуальный риск

Б) коллективный риск

**В) допустимый или приемлемый**

**4. К экологическим опасностям относятся:**

**А) загрязнение окружающей среды**

Б) наводнения

В) пожары

**5. К химически опасным и вредным факторам относятся:**

А) микроорганизмы

Б) радиоактивные вещества

**В) вредные вещества, используемые в технологических процессах**

**6. Меры по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это:**

А) деактивация

**Б) дегазация**

В) дезинфекции.

Ситуационные задачи и эссе к теоретической части текущей аттестации по дисциплине **СГЦ.4 Безопасность жизнедеятельности**

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. **ОК 2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. **ОК 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **ОК 4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. **ОК 5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. **ОК 7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ОК 8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. **ОК 9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задача 1. Находясь в общественном месте, Вы услышали о том, что произошла чрезвычайная ситуация, связанная с выбросом аварийно-опасного химического вещества. Ваши действия.

**Ответ** 1. Защитить органы дыхания; 2. Соблюдать все указания администрации; 3. Не создавать паники и давки.

Задача 2. Если в результате террористического акта Вы оказались в заложниках, и вдруг начался штурм. Ваши действия.

**Ответ** 1. Упасть на пол, лицом вниз; 2. Защитить голову руками; 3. Не вставать до получения разрешения сотрудников специальных служб.

Задача 3. Во время отдыха дома Вы почувствовали запах газа, проверив газовую плиту и газовый шланг, Вы обнаружили утечку. Ваши действия.

**Ответ** 1. Сразу открыть окна; 2. Не использовать никакие электроприборы; 3. Аварийную службу вызывать, находясь на улице.

Задача 4. Во время общественного мероприятия Вы оказались в толпе. Ваши действия.

**Ответ** 1. Постараться устоять на ногах; 2. Если упали, то сгруппируйтесь и скорее попытайтесь встать; 3. Убрать аксессуары, которые могут зацепиться и травмировать Вас (серьги, бусы, галстуки).

Задача 5. Во время прогулки в парке на Вас напала собака. Ваши действия.

**Ответ 1.** Развернуться к собаке боком и отдать несколько команд: «Фу», «Место», «Нельзя», 2. Позвать на помощь. 3. Чтобы отогнать собаку можно использовать камни или палки.

Задача 6. Вы находитесь, дома в одиночестве и решили съесть спелое, сочное яблоко, как вдруг, откусив кусочек, почувствовали, что не можете дышать. Ваши действия.

**Ответ 1.** Найти какое-либо препятствие (например, предмет мебели) и частью живота, которая находится выше пупка лечь на это препятствие и начать осуществлять давление до тех пор, пока инородное тело не покинет дыхательные пути.

Задача 7. Вы гуляете с друзьями во дворе, как вдруг к Вам подошел незнакомый мужчина и начал задавать вопросы о работе некоторых промышленных предприятий. Ваши действия.

**Ответ 1.** Отвечать на вопросы уклончиво, ссылаясь на незнание вопроса, постараться как можно лучше рассмотреть незнакомца, чтобы запомнить особые приметы. 2. Позвонить в правоохранительные органы.

Задача 8. В магазине Ваше внимание привлек молодой человек, который ведет себя подозрительно. Ваши действия.

**Ответ 1.** Пристально посмотреть ему в глаза; 2. Задать какой-то невинный вопрос.

Задача 9. Вы оказались в чрезвычайной ситуации в метро, упали на рельсы и заметили, что поезд уже приближается. Ваши действия.

**Ответ 1.** Не паниковать. 2. Лечь в лоток между рельсами лицом вниз. Защитить голову руками.

#### **Темы эссе:**

1. Экологические проблемы последствий на ЧАЭС.
2. Проблемы биологического оружия в современном мире.
3. Химически опасные объекты Воронежской области.
4. Автомобиль и экология
5. Кислотные дожди. Источники и причины их образования.
6. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
7. Информационный терроризм.
8. Особенности влияния сотовой связи на организм человека.
9. Способы защиты от вредных факторов бытовой среды.
10. Оптимизация параметров микроклимата помещения.

## Примеры заданий для контрольных работ к разделам дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

### Комплект заданий для контрольной работы № 1

I вариант

1. Аксиома о потенциальной опасности:
2. Предмет курса безопасность жизнедеятельности:
3. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций:

II вариант

1. Химическое, биологическое оружие и его характеристика:
2. Эвакуация. Виды, принципы и способы эвакуации:
3. Укрытие в защитных сооружениях. Применение средств коллективной защиты. Виды СКЗ:

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

оценка	критерий
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Правильное выполнение менее 60% заданий
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Правильное выполнение 65-70% заданий
ХОРОШО	Правильное выполнение 75-80% заданий
ОТЛИЧНО	Правильное выполнение 90-95% заданий

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и  
основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения  
наземной артиллерии;

### Комплект заданий для контрольной работы №2

I вариант

1. Основные сведения о воинской обязанности:
2. Организация призыва на военную службу:
3. Воинские звания военнослужащих:

II вариант

1. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части:
2. Увольнение с военной службы:
3. Социальная защита военнослужащих:

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и  
основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Комплект заданий для контрольной работы №3:**

I вариант:

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
2. Признаками перелома являются:
3. Перед наложением давящей повязки необходимо:

II вариант:

1. Кровотечение бывает следующих видов:
2. Отличительная особенность инфекционных заболеваний:
3. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

**Составители:**

**Воложина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям 2. Примеры тестовых заданий
2	Ситуационные задачи. Эссе, доклады, сообщения.	Средство контроля предполагает знание раздела и направлено на получение нового знания ситуации и поведения в ней. Средство контроля, направленное на выявление умения анализировать проблематику изучаемой темы.	1. Перечень тем для эссе и докладов. 2. Перечень ситуационных задач
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	1. Перечень вопросов к зачету.

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
--	--	---	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Перечень вопросов к дифференцируемому зачету**

- 1) Цели и задачи дисциплины.
- 2) Суть аксиомы о потенциальной опасности.
- 3) Предмет науки. Идентификация опасностей.
- 4) Классификация социальных опасностей. Влияние алкоголя на здоровье человека - как пример социальных опасностей.
- 5) МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 6) Действия населения при эвакуации в условиях возникновения ЧС.
- 7) Способы защиты населения в ЧС.
- 8) Профилактика наркомании и других социальных опасностей.
- 9) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 10) Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности.
- 11) Правила поведения при движении на наземном виде транспорта.
- 12) Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.
- 13) История создания Вооруженных Сил России.
- 14) Задачи гражданской обороны.
- 15) Возбудители инфекционных заболеваний.
- 16) Социальная катастрофа, этапы социальной катастрофы .
- 17) Первая помощь при отравлении.
- 18) Классификация инфекционных заболеваний.
- 19) Средства индивидуальной защиты.
- 20) Средства коллективной защиты.
- 21) Понятие об экологических системах.
- 22) Первая помощь при потере сознания.
- 23) Основные направления воздействия человека на биосферы.
- 24) АХОВ. Виды АХОВ. Классификации АХОВ.
- 25) Классификация химических аварий. Действия населения при химической аварии.
- 26) Первая помощь при поражении электрическим током.
- 27) Призыв на военную службу.
- 28) Военская дисциплина.
- 29) Требования воинской деятельности.

- 30) Альтернативная гражданская служба.
- 31) Прохождение военной службы по контракту.
- 32) Основные понятия о воинской обязанности.
- 33) Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 34) Пожар. Причины возникновения правила безопасного поведения средства пожаротушения.
- 35) Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Возможные последствия.
- 36) Правила поведения при возникновении бытового пожара и при возникновении природного.
- 37) ЧС на транспорте. Правила безопасного поведения при их возникновении.
- 38) Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
- 39) Правила стрельбы из автомата, ручного пулемета Калашникова.
- 40) Обязанности лиц суточного наряда подразделения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки*



Агеев В.В.

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024г.

Направление подготовки: Экологическая безопасность природных комплексов

Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения: очная

Вид контроля: дифференцированный зачет

Вид аттестации: промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Виды патогенных микроорганизмов. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические меры.

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки



Агеев В.В.  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024г.

Направление подготовки: Экологическая безопасность природных комплексов

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения: очная

Вид контроля: дифференцированный зачет

Вид аттестации: промежуточная

### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Способы и средства защиты населения в ЧС.
2. Перечислить основные понятия о воинской обязанности.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

#### **Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

## (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Завершением дисциплины является дифференцированный зачет и предполагает ответы на вопросы КИМа. Критерием для оценивания ответа студента на КИМ используется балльная шкала:

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивал при этом самое существенное; правильно решает задачи экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, а также если использовал шпаргалку во время подготовки ответа на вопросы КИМа.

### Составители ФОС:

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;