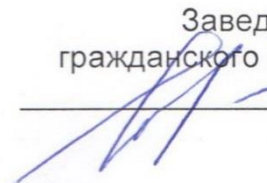


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



28.03.2028 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 Семейное право**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Юриспруденция

3. Квалификация выпускника:

бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Величкова Оксана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, velmosk@bk.ru.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2026 / 2027 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм семейного права; привитие студентам навыков толкования норм семейного права; выработка у студентов навыков применения норм семейного права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов семейного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем семейного права; изучение судебной практики применения норм семейного права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|------------------------|---|--|
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | знать: особенности норм семейного права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве. уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное законодательство. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных семейных правоотношениях. |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1 | Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. | Знать: гражданское законодательство, регулирующие общие положения семейного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского права. |

| | | | | |
|------|--|--------|---|---|
| | | ПК-2.2 | Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. | Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения. |
| | | ПК-2.3 | Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; | Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного законодательства. |
| | | ПК-2.4 | Понимает сущность контроль-но-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов. | |
| | | ПК-2.5 | Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы | |
| ПК-6 | Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям. | Знать: положения семейного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности. Уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики. Владеть: навыками |
| | | ПК-6.2 | Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях. | |
| | | ПК-6.3 | Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам. | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | ПК-6.4 | Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству. | анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности. |
| | | ПК-6.5 | Составляет квалифицированные юридические документы и заключения | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/ 108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия | | 8 | 8 |
| в том числе: | лекции | 4 | 4 |
| | практические | 4 | 4 |
| | лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | | 91 | 91 |
| в том числе: курсовая работа | | 0 | |
| Форма промежуточной аттестации: экзамен | | 9 | 9 |
| Итого: | | 108 | 108 |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|-----------------------------------|--|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1 | Понятие и предмет семейного права | Предмет семейного права. Метод регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права. Структура источников семейного права. Семейное правоотношение. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация. Осуществление и | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | защита семейных прав. Защита семейных прав. | |
| 2 | Брак по Российскому законодательству | <p>Понятия брака и его признаки. Условия заключения брака.</p> <p>Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.</p> | - |
| 3 | Супружеское правоотношение | <p>Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами. Понятие законного режима имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, источники формирования. Индивидуальная собственность супругов. Раздел общей совместной собственности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Понятие брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.</p> | - |
| 4 | Родительское правоотношение | <p>Основания и порядок возникновения родительских прав и обязанностей. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Понятие «ребенок» по российскому законодательству. Личные неимущественные права детей. Имущественные права ребенка. Понятие и признаки родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав детей. Споры о детях.</p> | - |
| 5 | Алиментное правоотношение | <p>Алиментами: понятие, признаки, виды. Обязанности родителей по содержанию детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязанности братьев и сестер. Алиментные обязанности бабушек (дедушек) и внуков. Алиментные обязанности воспитанников в пользу своих фактических воспитателей. Алиментные обязанности пасынков (падчериц) в пользу мачехи (отчима). Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав. Содержание соглашения об уплате алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Особенности удержания алиментов по месту работы плательщика. Определение задолженности по уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств.</p> | - |
| 6 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | <p>Организация и деятельность органов опеки и попечительства. Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях. Понятие и значение института опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и правовые последствия усыновления. Условия усыновления. Порядок усыновления. Отмена усыновления.</p> | - |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 7 | Коллизионные вопросы семейного права | Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. | - |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1 | Понятие и предмет семейного права | Предмет семейного права. Метод регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права. Структура источников семейного права. Семейное правоотношение. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация. Осуществление и защита семейных прав. Защита семейных прав. | - |
| 2 | Брак по Российскому законодательству | Понятия брака и его признаки. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. | - |
| 3 | Супружеское правоотношение | Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами. Понятие законного режима имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, источники формирования. Индивидуальная собственность супругов. Раздел общей совместной собственности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. | - |
| 4 | Родительское правоотношение | Основания и порядок возникновения родительских прав и обязанностей. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Понятие «ребенок» по российскому законодательству. Личные неимущественные права детей. Имущественные права ребенка. Понятие и признаки родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав детей. Споры о детях. | - |
| 5 | Алиментное правоотношение | Алименты: понятие, признаки, виды. Обязанности родителей по содержанию детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязанности братьев и сестер. Алиментные обязанности бабушек (дедушек) и внуков. Алиментные обязанности воспитанников в пользу своих фактических воспитателей. Алиментные обязанности пасынков (падчериц) в пользу мачехи (отчима). Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав. Содержание соглашения об уплате алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Особенности удержания | - |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | алиментов по месту работы плательщика. Определение задолженности по уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств. | |
| 6 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Организация и деятельность органов опеки и попечительства. Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях. Понятие и значение института опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и правовые последствия усыновления. Условия усыновления. Порядок усыновления. Отмена усыновления. | - |
| 7 | Коллизионные вопросы семейного права | Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|---|----------------------|----------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Понятие и предмет семейного права | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 2 | Брак по Российскому законодательству | 3 | 4 | 6 | 13 |
| 3 | Супружеское правоотношение | 3 | 8 | 10 | 21 |
| 4 | Родительское правоотношение | 3 | 6 | 8 | 17 |
| 5 | Алиментное правоотношение | 3 | 6 | 8 | 17 |
| 6 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | 3 | 6 | 10 | 19 |
| 7 | Коллизионные вопросы семейного права | 1 | 2 | 6 | 9 |
| | Экзамен | | | | 36 |
| Итого: | | 16 | 32 | 24 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексий, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный. |
| 2 | Семейное право : учебник / ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02618-3. – Текст : электронный. |
| 3 | Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 270 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1209-9. – Текст : электронный. |
| 4 | Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный. |

Б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188 . – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный. |
| 2 | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. – Москва : Прометей, 2018. – Т. 2. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231 – ISBN 978-5-906879-90-5. – Текст : электронный. |
| 3 | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. – Москва : Прометей, 2018. – Т. 1. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230 |
| 4 | Ксенофонтова, Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования / Д.С. Ксенофонтова. – Москва : Статут, 2018. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563848 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-4-1. – Текст : электронный. |
| 5 | Современное семейное право России и тенденции его развития: теория и практика: сборник тезисов по итогам Всероссийской научно-практической видеоконференции, 22 мая 2018 г. / отв. ред. И.В. Бакаева, В.Е. Стрегло ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570938 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2824-0. – Текст : электронный. |
| 6 | Косенко, Е.В. Субъекты семейного права / Е.В. Косенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7956-2. – DOI 10.23681/440041. – Текст : электронный. |
| 7 | Семейное право России: практикум и методические материалы : учебное пособие для студ. юрид. вузов и фак. / [науч. ред.: О.И. Величкова и др.]. — М. : Волтерс Клувер, 2009 . 268 с. — ISBN 978-5-466-00378-9. |
| 8 | Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А.М. Нечаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . 303 с. — Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в конце гл.— ISBN 978-5-9916-4289-7. |

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |

| | |
|----|---|
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |
| 6. | Электронный учебный курс по дисциплине «Гражданское право. Часть общая» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4531 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Семейное право России: практикум и методические материалы : учебное пособие для студ. юрид. вузов и фак. / [науч. ред.: О.И. Величкова и др.]. — М. : Волтерс Клувер, 2009 . 268 с. — ISBN 978-5-466-00378-9 |
| 2 | Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л.Н. Апциаури, Н.И. Опилат, М.В. Опилат, В.А. Сырбо и др. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2398-2. — Текст : электронный. |
| 3 | Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02514-8. — Текст : электронный |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|-------------------|--|---|
| 1. | Понятие и предмет семейного права | ОПК-4, ПК-2, ПК-6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |
| 2. | Брак по Российскому законодательству | ОПК-4, ПК-2, ПК-6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, |
| 3. | Супружеское правоотношение | ОПК-4, ПК-2, ПК-6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, |
| 4. | Родительское правоотношение | ОПК-4, ПК-2, ПК-6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, составление юридических документов |
| 5. | Алиментное правоотношение | ОПК-4, ПК-2, ПК-6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, составление юридических документов |
| 6. | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | ОПК-4, ПК-2, ПК-6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, составление юридических документов |
| 7. | Коллизионные вопросы семейного права | ОПК-4, ПК-2, ПК-6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Контрольная работа, ситуационная задача, |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Супружеские отношения

Задание 1: Раздел общего имущества супругов.

Задание 2: Ответственность супругов по обязательствам.

Тема: Родительские отношения

Задание 1: Установление отцовства в административном порядке.

Задание 2: Установление отцовства в судебном порядке.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Задания по составлению юридических документов

Тема: Супружеские отношения.

Задание 1: Составьте проект брачного договора

Тема: Алиментные обязательства.

Задание 2: Составьте проект соглашения об уплате алиментов.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**Пример ситуационной задачи:**

Иванов и Петрова, имеющие намерение вступить в брак, обратились в орган ЗАГС по месту жительства с заявлением о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГС отказа в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены медицинские справки, подтверждающие психическое здоровье граждан. Оцените правомерность действий работника органа ЗАГС.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет семейного права.
2. Вопросы соотношения гражданского и семейного права.
3. Понятие семьи и ее функции.
4. Метод семейного права.
5. Принципы семейного права.
6. Источники семейного права.
7. Аналогия закона и аналогия права по семейному законодательству.
8. Понятие и виды семейных правоотношений.
9. Структура (элементы) семейного правоотношения.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.
12. Осуществление семейных прав.
13. Защита семейных прав.
14. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
15. Понятие брака и его признаки. Религиозный, фактический, инцестный, фиктивный брак.
16. Условия заключения брака.
17. Порядок заключения брака, функции государственной регистрации брака.
18. Понятие и основание прекращения супружеских прав и обязанностей.
19. Расторжение брака в органах ЗАГС.
20. Расторжение брака в суде.
21. Основания и порядок признания брака недействительным.
22. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
23. Последствия признания брака недействительным.
24. Санация недействительного брака.
25. Установление материнства. Суррогатное материнство (правовые проблемы).
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление отцовства в административном порядке.
28. Установление судом факта признания отцовства.
29. Оспаривание отцовства (материнства).
30. Запись родителей ребенка в книге записи рождений.
31. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
32. Личные неимущественные права детей.

33. Право ребенка на имя, отчество и фамилию и порядок изменения имени и фамилии ребенка.
34. Имущественные права ребенка.
35. Права несовершеннолетних родителей.
36. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав.
37. Споры о детях (общая характеристика).
38. Особенности рассмотрения спора об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей.
39. Основания и порядок лишения родительских прав.
40. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.
42. Отобрание ребенка.
43. Правовые режимы имущества супругов (общая характеристика), соотношение правовых режимов.
44. Совместная собственность супругов.
45. Индивидуальная собственность супругов.
46. Владение, пользование, распоряжение общесупружеским имуществом.
47. Порядок раздела общесупружеского имущества.
48. Договорной режим имущества супругов.
49. Ответственность супругов по обязательствам.
50. Понятие и виды алиментов.
51. Основания и порядок взыскания дополнительных расходов на содержание.
52. Алиментные обязанности супругов.
53. Алиментные обязанности бывших супругов.
54. Алиментные обязанности детей в отношении родителей.
55. Алиментные обязанности родителей в отношении детей.
56. Алиментные обязанности братьев и сестер.
57. Алиментные обязанности пасынка (падчерецы) и мачехи (отчима).
58. Алиментные обязанности внуков и бабушек (дедушек).
59. Алиментные обязанности воспитанников и фактических воспитателей.
60. Взыскание алиментов.
61. Порядок удержания алиментов.
62. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
63. Соглашения об уплате алиментов.
64. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
66. Организация и деятельность органа опеки и попечительства.
67. Понятие, значение и последствия усыновления.
68. Условия усыновления.
69. Отмена усыновления.
70. Понятие и значение института опеки и попечительства. Порядок назначения опекунов (попечителей) детям.
71. Права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей.
72. Понятие и значение института приемной семьи, правовое положение приемных родителей и их воспитанников.
73. Особенности брачных и супружеских отношений с иностранцами и лицами без гражданства.
74. Особенности родительских и алиментных отношений с иностранцами и лицами без гражданства.

75. Особенности усыновления российских детей иностранцами и лицами без гражданства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Иванов и Петрова, имеющие намерение вступить в брак, обратились в орган ЗАГС по месту жительства с заявлением о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГС отказал в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены медицинские справки, подтверждающие психическое здоровье граждан. Оцените правомерность действий работника органа ЗАГС.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|

| | | |
|---|--------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | – | Неудовлетворительно |

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тесты:

1. Что из нижеуказанного является не является принципом семейного права:

- А) принцип укрепления семью;
- Б) принцип равенства прав супругов в семье;
- В) принцип неприкосновенности собственности.**

2. В каких случаях допускается применение к семейным отношениям гражданского законодательства:

- А) когда речь идет об имущественных отношений;
- Б) в отношении семейно-правовых соглашений;

В) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

3. Какое из нижеуказанных утверждений об исковой давности в семейном праве является верным:

А) на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность не распространяется;

Б) на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность не распространяется, за исключением случаев, прямо предусмотренных СК РФ;

В) на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность не распространяется, за исключением имущественных споров между супругами.

4. Укажите, какое из нижеперечисленных негативных условий не закреплено в качестве такового в семейном кодексе РФ:

А) не допускается заключение брака между близкими родственниками;

Б) не допускается заключение брака между усыновителями и усыновленными;

В) не допускается заключение брака между лицами одного пола

5. Какое из нижеуказанных утверждений является верным:

А) муж не имеет права возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;

Б) муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;

В) супруги не имеют права возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения общего ребенка.

6. Укажите, когда невозможно расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов:

А) другой супруг объявлен умершим;

Б) другой супруг признан безвестно отсутствующим;

В) другой супруг признан недееспособным.

7. При наличии взаимного согласия на расторжение брака суд:

А) дает срок на примирение 1 месяц;

Б) дает срок на примирение в пределах трех месяцев;

В) расторгает брак без выяснения мотивов развода.

8. Какое из нижеуказанных утверждений о последствиях признания брака недействительным является верным:

А) такой брак никаких правовых последствий не порождает;

Б) такой брак по общему правилу никаких правовых последствий не порождает, но могут быть исключения в интересах добросовестного супруга;

В) правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным одинаковые.

9. Доходы от трудовой деятельности одного из супругов в период брака:

А) относятся к имуществу, нажитому супругами во время брака;

Б) относятся к имуществу, нажитому супругами во время брака только в том случае, если второй супруг тоже получал такой доход;

В) могут быть отнесены к имуществу, нажитому супругами во время брака, по усмотрению суда.

10. Вправе ли суд отступить при разделе общего имущества от начала равенства долей супругов:

А) вправе;

Б) это не допускается;

В) вправе только в том случае, если у супругов есть дети.

Задачи:

1. Семнадцатилетняя Маша Иванова и восемнадцатилетний Иван Сидоров решили вступить в брак. Кто должен дать согласие Маше Ивановой на вступление в брак?

Ответ: Глава органа местного самоуправления.

2. Иван Сидоров будучи вдовцом женился на Марии Кузьминой, которая одна воспитывала дочь. Супруги стали совместно воспитывать сына Ивана от

первого брака Петра и дочь Марии Александру. Когда Петр и Александра выросли, они полюбили друг друга и решили вступить в брак. Поскольку их родители состояли в браке у них возникли сомнения, не является ли это обстоятельство препятствием для вступления их в брак. Дайте правовую оценку, возможен ли брак между Петром и Александрой?

Ответ: Брак возможен, препятствия для заключения брака отсутствуют.

3. Кирилл и Ольга состояли в браке. Поскольку Ольга не могла по медицинским причинам родить ребенка, она решила удочерить девочку. Кирилл не возражал и дал согласие Ольге на удочерение. По прошествии времени отношения между супругами испортились и они решили расторгнуть брак. Укажите, могут ли Ольга и Кирилл расторгнуть брак в органах ЗАГС?

Ответ: Да, могут. Удочеренная Ольгой девочка общим несовершеннолетним ребенком супругов не является.

4. Николай и Зинаида поженились. Николай очень быстро понял, что это было ошибкой, что он не любит Зинаиду и хочет расторгнуть с ней брак. Когда он рассказал об этом Зинаиде, та сообщила, что ждет ребенка и не согласна на расторжение брака, поскольку считает, что отношения еще можно наладить и ребенок поможет им в этом. Николай решил получить юридическую консультацию может ли он расторгнуть брак в данной ситуации. Какую консультацию ему должен дать юрист?

Ответ: Николай не имеет права расторгнуть без согласия беременной жены и в течение года после рождения ребенка.

5. Через три года после свадьбы супруги Сидоровы стали проживать в квартире жены, которую она получила после смерти своего отца. Супруги прожили в этой квартире пятнадцать лет, дважды делали в ней косметический ремонт. В дальнейшем муж решил расторгнуть брак и разделить указанную квартиру, поскольку считал, что за такой долгий срок проживания с учетом ремонтов, данная квартира стала их общей совместной собственностью. Дайте правовую оценку правомерности требований мужа.

Ответ: Указанная квартира является личным имуществом супруги и разделу не подлежит поскольку она получена в порядке наследования. Указанные мужем обстоятельства не порождают общую совместную собственность на квартиру.

6. Супруг Кузьмин, работая в другом городе, попал в аварию и сильно разбил новый автомобиль. Поскольку денег на восстановление машины не было, он решил ее продать. У Кузьмина возникли сомнения, должен ли он брать согласие в письменной форме на продажу разбитой машины у своей жены.

Ответ: В данном случае согласие в письменной форме получать не надо, согласие супруги презюмируется.

7. Мария и Сергей, будучи в браке, приобрели для своего сына, который занимался спортом, дорогой детский спортивный уголок. При разделе имущества муж потребовал включить данный спортивный уголок в раздел. Правомерно ли требование мужа?

Ответ: Требования мужа не правомерны, вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.

8. Илья и Мария решили пожениться. Родители невесты предложили им до вступления в брак заключить брачный договор. Жених и невеста не возражали, однако у них возникли сомнения о возможности заключения брачного договора до заключения брака. Укажите, возможно ли заключение брачного договора до вступления в брак.

Ответ: Брачный договор может быть заключен и до государственной регистрации заключения брака.

9. Наталья, будучи в браке, родила ребенка. Перед регистрацией рождения ребенка, у Натальи возник вопрос, как будет совершаться запись об отце их ребенка, поскольку муж в это время работал вахтовым методом и приехать домой для подачи совместного заявления не мог. Поясните, требуется ли присутствие отца при регистрации рождения в таком случае и на основании чего будет производиться запись об отце ребенка.

Ответ: Присутствие отца не требуется, подать заявление может мать или уполномоченное ею лицо, отцом ребенка будет записан муж матери на основании презумпции об отцовстве.

10. Иван Кузьмин, которому было 11 лет, остался сиротой, его родители погибли. Друзья родителей Ивана, которых он хорошо знал и был к ним привязан, решили усыновить мальчика. Поясните, можно ли усыновить Ивана без его согласия с учетом указанных обстоятельств?

Ответ: Нельзя, согласие Ивана на усыновление обязательно.