

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
27.05.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Регионоведение и региональная политика

1. Код и наименование направления подготовки/специальности

05.03.02 География

2. Профиль подготовки/специализация: Экономическая и социальная география

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Шенцева Лариса Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; lorashentseva@yandex.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол № 6 от 03.05.2024 г.)

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: дать системное и комплексное представление о закономерностях и особенностях формирования и развития регионов, процессах управления ими.

Задачи:

- необходимо раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;
- выявить индивидуальные и универсальные черты регионального развития;
- оценить внутренний потенциал саморазвития регионов;
- проанализировать взаимообусловленное развитие функциональных сфер региональной жизнедеятельности населения;
- оценить действенность регионального управления и местного самоуправления;
- заложить методические основы разработки и реализации региональной политики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение курса базируется на знаниях студентами Истории, Социально-экономической географии, Политической географии с основами геополитики и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению регионоведческих проблем.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 3	Систематизирует информацию географической направленности и проводит комплексную диагностику состояния территориальных систем	ПК 3.3	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния социально-экономических территориальных систем	Знать: основные категории, концепции и теории регионоведения; Уметь: использовать базовые знания регионоведения для качественной и количественной оценки состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; Владеть: приемами применения регионоведческой информации при проведении географических исследований, качественной и количественной оценки состояния социально-экономических территориальных систем, на основе установленных показателей.
		ПК 3.5	Применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества	Знать: теоретическую базу, основные подходы и методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества регионов; Уметь: применять на практике базовые знания, основные подходы и методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества регионов; Владеть: навыками анализа современных культурно-цивилизационных макрорегионов мира; выявления общего и особенного в их развитии, методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; методами комплексной оценки уровня развития современных регионов Российской Федерации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/ 108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
Аудиторные занятия		44	44
в том числе:	Лекции	30	30
	Практические	14	14
	Лабораторные		
Самостоятельная работа		28	28
Форма промежуточной аттестации (экзамен.)		36	36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы регионоведения.	История регионоведения и страноведения как научных дисциплин. Регионоведение как комплексное междисциплинарное научное направление. Регионоведение как часть географии. Регионоведение и политология. Регионоведение и смежные социальные науки (этнография, демография, социология). Регионоведение и страноведение. Регионоведение как часть международных отношений. Предметная область регионоведения. Понятие региона. Типы регионов. Иерархия регионов. Регионы и региональные подсистемы. Регион и регионализм. Методы регионоведения и региональных исследований.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10778
1.2	Регионообразующие факторы и их характеристика	Географическое положение и природно-ресурсный фактор. Этнический регионализм. Этническая структура как фактор регионализма. Демографический фактор регионализма. Региональные различия демографического развития территорий. расселение и его детерминанты. Миграция и процессы регионализации. Конфессиональный фактор регионализма. Евразийское религиозное пространство. Политический фактор регионализма: международные и региональные экономические, политические, военно-политические союзы и объединения. Социально-экономический фактор регионализма. Регион как социально-экономическая система.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10778
1.3	Региональная структура мира.	Культурно-исторические макрорегионы мира. Субрегиональная структура регионов и перечень входящих в них стран. «Осевые» линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации. Культурно-исторические регионы мира. Этнокультурные регионы мира. Регионы Европы. Евразийский макрорегион. Цивилизационные особенности и современное развития регионов Азии. Макрорегионы Африки. Северная и Латинская Америка. Австралия и	-

		Океания.	
1.4	Регионы России. Регионоведение и региональная политика.	К истории районирования России. Культурно-ландшафтное районирование России. Культурно-географические макрорегионы России. Проблемы «подвижной целостности» регионов, их взаимосвязи и взаимозависимости с окружающим миром. Территориальные интересы и региональная политика. Государственное управление и общественное самоуправление в современной России. Основные группы показателей регионального анализа. Правовое обеспечение государственной политики регионального развития. Методы и инструменты проведения региональной политики. Региональная экономическая, экологическая, демографическая, социальная, инновационная политика. Оценка эффективности и результативности региональной политики.	-
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы регионоведения	1. Становление регионоведения как науки и учебной дисциплины, этапы развития регионоведения/ страноведения. 2. Предмет и объект регионоведения, типология и функции регионоведения. 3. Основные понятия и категории регионоведения 4. Основные методы регионоведения и региональных исследований. 5. Основные концепции и теории (геополитические, социальные, экономические, географические, теория больших многомерных пространств) 6. Понятие «регион» и проблема его определения, классификация регионов. 7. Основные подходы к определению «регион».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10778
2.2	Регионообразующие факторы и их характеристика.	1. Географическое положение и природно-ресурсный фактор. 2. Этническая структура как фактор регионализма. 3. Региональные различия демографического развития территорий. 4. Миграция и процессы регионализации. 5. Конфессиональный фактор регионализма. 6. Политический фактор регионализма: 7. Социально-экономический фактор регионализма.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10778
2.3	Региональная структура мира.	1. Основные критерии регионализации мира. 2. Современные цивилизации мира. 2. Культурно-исторические регионы мира. 3. Этнокультурные регионы мира. 4. Субрегиональная структура регионов. 5. Субрегионы Европы. 6. Субрегионы Азии. 7. Макрорегионы и субрегионы Африки. 8. Америка. Австралия и Океания.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10778
2.4	Регионы России. Регионоведение и региональная политика.	1. Культурно-географические макрорегионы России. 2. Русский Север. Русский Центр. Русский Запад. Русский Юг. Северный Кавказ. Поволжье. Урал. Сибирь. Дальний Восток. 3. Основные группы показателей регионального анализа. 4. Методы и инструменты проведения региональной политики. 5. Региональная экономическая, экологическая, демографическая, социальная, инновационная политика. 6. Оценка эффективности и результативности региональной политики.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10778

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Теоретические основы регионоведения	6	2	4	-	12
2	Регионообразующие факторы и их характеристика	8	2	4	-	14
3	Региональная структура мира	8	4	6	-	18
4	Регионы России. Регионоведение и региональная политика.	8	6	14	-	28
	Экзамен	-	-	-	36	36
	Итого:	30	14	28	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации, написать контрольную работу по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в области регионоведческих исследований;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере политической географии и основ геополитики;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих регионоведческую информацию.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский .— Москва : Юнити, 2015 .— 463 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 5-238-00765-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 >.
2	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531147
3	Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538906 (дата обращения: 22.04.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Шарыгин М. Д. Регионоведение : учебное пособие для студ. вузов / М.Д. Шарыгин, В.К. Ковылов .— Воронеж : Лексикон, 2004 .— Библиогр.: с. 180.
5	Барыгин И. Н. Регионоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Конфликтология" и "Международная журналистика" / И.Н. Барыгин .— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 397, [1] с. : ил., табл. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-7567-0452-5.
6	Удовиченко А. И. Регионоведение и экономика зарубежных стран : учебное пособие / А.И. Удовиченко, И.В. Ищенко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 198, [1] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 195-[199] .— ISBN 978-5-9273-2406-4.
7	Региональная экономика : учебник для студ. вузов / ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; под общ. ред. В.Н. Видяпина, М.В. Степанова .— М. : ИНФРА-М, 2005 .— 664, [1] с. : ил., табл. — (Высшее образование) .
8	Россейкина Е.Л. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Е.Л. Россейкина .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005 .— 109 с. : табл. — Библиогр.: с. 108-109 .— ISBN 5-9273-0951-8.
9	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544646 (дата обращения: 22.04.2024).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioklub.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru
12	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru
13	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - http://rucont.ru
14	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php
15	Население Земли(интерактивные таблицы) – http://countrymeters.info/ru/World/
16	Федеральный портал пространственных данных https://portal.fppd.cgkipd.ru/main
17	Информационно-правовой сервис Гарант https://www.garant.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Введение в регионоведение : программа курса и учебный словарь-минимум по специальности 080200 (521300) - Регионоведение. ОПД.Ф.02 / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений; сост. О.В. Шаталов .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005 .— 59 с. — Библиогр.: с. 13-21 и в конце разд. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/oct05059.pdf >.
2	Региональная экономика и управление : учебное пособие для вузов / А.А. Воронина [и др.] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Воронеж. фил. — Воронеж, 2004 .— 206 с. : ил., табл .— Библиогр.: с. 201-205 .— ISBN 5-9273-0488-5.
3	Кистанов В. В. Региональная экономика России : учебник для студ. вузов / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов .— М. : Финансы и статистика, 2005 .— 578, [2] с. : ил., табл. — Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-279-02378-7.
4	Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин .—

	М. : ИНФРА-М, 2006 .— 415, [1] с. : ил., табл. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 413.
5	Родионова И. А. Региональная экономика : Учебное пособие для студ. экон. специальностей / И.А. Родионова .— М. : Экзамен, 2004 .— 382 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 364-367 .— ISBN 5-94692-856-2.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы регионоведения	ПК-3	ПК 3.3	Устный опрос Собеседование
2.	Регионообразующие факторы и их характеристика			Контрольная работа
3.	Региональная структура мира.	ПК-3	ПК 3.5	Устный опрос
4.	Регионы России. Регионоведение и региональная политика.			Устный опрос Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>экзамен</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Регионоведение как комплексное междисциплинарное научное направление.
2. Регионоведение как часть географии.
3. Регионоведение и политология.
4. Регионоведение и смежные социальные науки (этнография, демография, социология).
5. Регионоведение и страноведение.
6. Регионоведение как часть международных отношений.
7. Особенности предмета и объекта регионоведения.
8. Естественнонаучные методы в региональных исследованиях.

9. Статистические методы в региональных исследованиях.
10. Социологические методы исследования регионов.
11. Комплексирование методов региональных исследований.
12. Основные принципы современной территориальной организации общества.
13. Группы факторов территориальной организации общества.
14. Социально-экономическое районирование: основные подходы и методы.
15. Системное понятие термина «регион».
16. Системообразующие связи в регионе.
17. Функционирование региона как взаимосвязанной социально-экономической системы.
18. Динамика и развитие региональных социально-экономических систем.
19. Необходимость комплексного моделирования региональных систем.
20. Предметная область регионоведения.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

20.1.2. Темы контрольных работ

1. Географическое положение как регионообразующий фактор.
2. Природно-ресурсный фактор регионализма.
3. Этническая структура населения как фактор регионализма.
4. Демографический фактор регионализма.
5. Региональные различия демографического развития территорий как фактор регионализма.
6. Расселение и его детерминанты как фактор регионализма.
7. Миграция и процессы регионализации.
8. Конфессиональный фактор регионализма.
9. Евразийское религиозное пространство как фактор регионализма.
10. Международные и региональные экономические союзы как политический фактор регионализма.
11. Военно-политические союзы как фактор регионализма.
12. Социально-экономический фактор регионализма.

Критерии оценивания контрольной работы

«Зачтено» - студент самостоятельно и в основном правильно выполнил контрольную работу, уверенно, логично, последовательно изложил свое решение, аргументировано сделал анализ результатов, выполнил графическую часть работы, допустив при этом незначительные неточности;

«Незачтено» - студент не выполнил контрольную работу или выполнил с грубыми ошибками, графическую часть работы не выполнил.

20.1.3. Тесты

1. Выберите одно определение: Регион – это ...

1. Пространственное сочетание территориальных подразделений граничащих друг с другом стран, характеризуемое определенным и динамическим хозяйственно-территориальным комплексом с соответствующей материально-технической базой.
2. Область, обеспечивающая целостный воспроизводственный процесс в своих границах.
3. Крупная территория с более или менее однородными природными условиями и с характерной направленностью производительных сил на основе сочетания комплекса природных ресурсов.

4. Городской производственный комплекс с эффективной народно-хозяйственной специализацией.

1-3

2. Установите соответствие между термином и его содержанием

Термин	Содержание терминов
1.Регионализация	1. Процесс перераспределения полномочий между центром и регионами в пользу последних и учет интересов и нужд регионов в политике, управлении, планировании;
2.Региональная политика	2. Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона
3.Региональное управление	3. Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства.
4.Региональный менеджмент	4. Сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте.

1-1; 2-4; 3-3; 4-2

3. Термин «регион» в нашей стране впервые был введен:

1. Европейской Декларацией о регионализме.
2. Алаевым.
3. Некрасовым.
4. Новоселовым.

3-3

4. Какие страны образуют регион Западная Азия:

1. Турция, Грузия, Армения, Азербайджан, Сирия, Ливан, Израиль, Палестина, Ирак, Саудовская Аравия, Йемен, Оман, ОАЭ, Катар, Кувейт, Бахрейн, Иордания;
2. Иран, Афганистан, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан;
3. Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Шри-Ланка, Мальдивские о-ва, Бангладеш)
4. Мьянма, Таиланд, Камбоджа, Лаос, Вьетнам, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины.

4-1.

5. Укажите, какие субъекты России образуют культурно-географический макрорегион Русский Юг:

1. Ярославская, Костромская, Ивановская, Владимирская, Рязанская, Тульская, Калужская, Брянская, Тверская области
2. Мурманская, Архангельская, Вологодская области, республики Карелия, Коми, Ненецкий автономный округ
3. Псковская, Новгородская, Смоленская, Брянская, Калининградская области

4. Курская, Орловская, Липецкая, Тамбовская, Воронежская, Белгородская, Ростовская области, Краснодарский край, Ставропольский край, республика Крым, г. Севастополь, республика Адыгея

5-4

6. Укажите 4 региона из предлагаемого списка, которые относятся к приоритетным геостратегическим регионам РФ, Согласно Стратегии пространственного развития РФ от 13.02.2019 г.:

1. Москва
 2. Курская область
 3. Крым
 4. Краснодарский край
 5. Калининградская область
 6. Севастополь
 7. Дальний Восток
- 3, 5, 6, 7**

7. В соответствии с хозяйственной структурой, регионы Центрального и Южного Урала, Верхней Волги, Московская, Тульская область относятся к следующему типу регионов:

1. Многоотраслевые
 2. Промышленные;
 3. Аграрно-промышленные;
 4. Трудоизбыточные;
 5. С особым режимом хозяйствования
- 7-2**

8. К какому виду инфраструктуры региона относятся грузовой транспорт, оптовая торговля, электро-, газо-, водоснабжение, складское хозяйство, связь, а также сфера деловых услуг:

1. Производственная
 2. Рыночная
 3. Кредитно-финансовая
 4. Коммерческая
 5. Социальной
- 8-1**

9. Установите соответствие между видом регионального анализа и его показателями

Вид анализа	Показатели
1. Анализ общего уровня развития региона	1. Объем производства, индекс промышленного производства, сальдированный финансовый результат по видам экономической деятельности, объем производства сельскохозяйственной продукции.
2. Анализ развития отраслей хозяйства региона	2. Объем ВРП, ВРП на душу населения, темпы роста ВРП, уровень прожиточного минимума, доля ВРП в ВВП страны.
3. Анализ экологического потенциала региона	3. Среднедушевые денежные доходы, средняя заработная плата, доля лиц с доходами ниже прожиточного минимума, уровень цен на продукты питания.
4. Анализ уровня жизни населения региона	4. Лимиты годовых объемов выбросов загрязняющих веществ, нормативы

	лесистости территории, лимиты ПД использования природных ресурсов по отдельным территориям, при которых сохраняется экологическое равновесие.
--	---

1-2; 2-1; 3-4; 4-3.

10. Основной целью анализа экономического развития региона является:

1. Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.
2. Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона.
3. Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета.
4. Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

10-4

11. Укажите из предлагаемого списка материальные факторы регионального развития:

1. Природно-ресурсные;
2. Инфраструктурные;
3. Институциональные;
4. Демографические;
5. Информационные.

11: 1,2,4

12. В каком из представленных в списке документов, регулирующих региональное развитие, указан Перечень перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации:

1. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019).
2. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (утверждены Указом Президента РФ 16.01.2017 № 13).
3. Стратегия национальной безопасности РФ (разработчик СБ РФ, утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 № 400).
4. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р).

12-1

13. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории представляет собой:

1. Государственный бюджет
2. Консолидированный бюджет
3. Республиканский бюджет
4. Бюджет субъектов федерации

13-2

14. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты для финансирования строго целевого мероприятия - это:

1. Кредиты банков
2. Отчисления от налогов
3. Субвенции
4. Средства из Стабилизационного фонда

14-3

15. Местные налоги и сборы обязательны к уплате:

1. На всей территории РФ
2. На территории соответствующих муниципальных образований
3. На территории соответствующего субъекта РФ
4. Иной вариант ответа

15-2

16. Установите соответствие между видом региональной политики и ее целями

Вид региональной политики	Цели
1. Экономическая политика	1. Использование передовых достижений науки и техники в решении возникающих социально-экономических проблем страны и её регионов.
2. Социальная политика	2. Улучшение состояния окружающей среды в условиях роста промышленного и других видов производства, развития урбанизации, транспорта, коммунального хозяйства и иных источников антропогенного воздействия на природу
3. Демографическая политика	3. Обеспечение эффективности и ускорение роста экономики регионов страны на основе реализации их конкурентных преимуществ
4. Научно – техническая политика	4. Максимально возможное выравнивание уровня жизни, условий труда и быта населения, а также улучшение качества и комфортности социальной среды
5. Экологическая политика	5. Воздействие на процессы воспроизводства населения – естественного и миграционного – на отдельных территориях и в стране в целом.

16: 1-3; 2-4; 3-5; 4-1; 5-2

17. К косвенным экономическим методам регулирования территориального развития относятся:

1. Целевое финансирование;
2. Кредитно-денежная политика;
3. Предоставление субсидий;
4. Институциональная политика.

17-4

18. Разработанная и принятая инвестиционная политика может быть осуществлена только с учетом четкого механизма ее реализации, который должен включать: (вставьте недостающий элемент)...

1. Разработку концепции инвестиционной политики, выбор стратегических ориентиров и приоритетов развития инвестиционной сферы, а также инструментов регулирования;
2. Создание необходимой нормативно-правовой базы для функционирования инвестиционного рынка.
3. Определение полномочий и порядка взаимодействия органов управления в сфере регулирования инвестиций.
4. Формирование инфраструктуры инвестиционного рынка.

18-2

19. Совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств региона, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона – это...

1. Инвестиционная активность региона.
2. Инвестиционная привлекательность региона.
3. Инвестиционный потенциал региона.
4. Инвестиционная политика региона.

19-2

20. Роль социальной политики в деятельности региональных органов власти заключается в том, что:

1. По ее результатам определяется отношение Федерального центра к региону.
2. Она является индикатором социально-политического процесса в регионе.
3. По ее результатам оценивается эффективность деятельности региональной власти.
4. Она определяет политический процесс в регионе.

20-3

21. Основные принципы единой социальной политики РФ заложены в:

1. Градостроительном кодексе
2. Гражданском кодексе
3. Трудовом кодексе
4. Лесном кодексе

21-1

22. К мерам прямого действия при проведении демографической политики относят:

1. Прямые юридические запреты.
2. Ограничения, нормы, штрафы и санкции за их нарушение.
3. Создание благоприятных или неблагоприятных экономических и социальных условий для создания семьи, рождения и воспитания детей.
4. Правовое регулирование семейных отношений.

22: 1; 2; 4

23. Укажите из предлагаемого списка индикаторы определения результативности демографической политики региона:

1. Суммарный коэффициент рождаемости.
2. Коэффициент брачности.
3. Миграционный прирост.
4. Коэффициент депопуляции.
5. Коэффициент старения населения

23: 1; 4; 5.

24. Укажите, что из перечисленного относится к научно-информационному направлению региональной экологической политики:

1. Расширение комплексных исследований, направленных на анализ и прогнозирование антропогенных трансформаций в геосистемах и их компонентах.
2. Разработка и научное обоснование экологического блока показателей устойчивого развития.
3. Оценка экологического состояния территории.
4. Использование инновационных технологий для переработки отходов.
5. Совершенствование системы открытости и доступности экологической информации, в том числе в СМИ.

24: 1; 2; 5.

25. Укажите используемые, в том числе и в российских регионах, количественные индикаторы оценки региональной экологической политики:

1. Снижение энергоемкости, ресурсоемкости производства.

2. Уменьшение выбросов и сбросов загрязняющих веществ в отдельные компоненты географической среды на единицу ВРП.
3. Динамику затрат на решение экологических проблем на единицу ВРП.
4. Площадь восстановленных земель.

25: 1; 2; 3; 4. (Все ответы верны)

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания тестов:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Регионоведение как комплексное междисциплинарное научное направление.
2. Историко-политологический и экономико-географический подходы в регионоведении.
3. Основные понятия в регионоведении. Типы и иерархия регионов
4. Основные критерии регионализации мира.
5. Цивилизационный и формационный подходы в регионоведении и страноведении.
6. Методы регионоведения и региональных исследований.
7. Географическое положение как регионообразующий фактор.
8. Природно-ресурсный фактор регионализма.
9. Этническая структура населения как фактор регионализма.
10. Демографический фактор регионализма.
11. Региональные различия демографического развития территорий как фактор регионализма.
12. Расселение и его детерминанты как фактор регионализма.
13. Миграция и процессы регионализации.
14. Конфессиональный фактор регионализма.
15. Евразийское религиозное пространство как фактор регионализма.
16. Международные и региональные экономические союзы как политический фактор регионализма.
17. Военно-политические союзы как фактор регионализма.
18. Социально-экономический фактор регионализма
19. Этнокультурные макрорегионы мира.
20. Культурно-исторические регионы мира.
21. Северная Европа: характерные черты формирования и развития региона.
22. Западная Европа: характерные черты формирования и развития региона.
23. Южная Европа: характерные черты формирования и развития региона.
24. Восточная Европа: характерные черты формирования и развития региона.
25. Западная Азия: характерные черты формирования и развития региона.
26. Центральная Азия: характерные черты формирования и развития региона.
27. Южная Азия: цивилизационные особенности и современное развития региона.
28. Юго-Восточная Азия: характерные черты формирования и развития региона.
29. Восточная Азия: цивилизационные особенности и современное развития региона.
30. Северная Африка: особенности развития региона.
31. Западная Африка: особенности развития региона.
32. Южная Африка: особенности развития региона.

33. Северная Америка: особенности развития региона.
34. Латинская Америка: особенности развития региона.
35. Культурно-ландшафтное районирование России.
36. Культурно-географические макрорегионы России.
37. Русский Север: образ региона и региональное сообщество.
38. Русский Центр: образ региона и региональное сообщество.
39. Русский Запад: образ региона и региональное сообщество.
40. Русский Юг: образ региона и региональное сообщество.
41. Регионы России и особенности регионального анализа.
42. Региональная политика: ее типы и виды.
43. Правовые основы проведения региональной политики в РФ.
44. Методы и инструменты проведения региональной политики.
45. Региональная экономическая политика.
46. Региональная экологическая политика.
47. Региональная демографическая политика.
48. Региональная социальная политика.
49. Региональная инновационная политика.
50. Оценка эффективности и результативности региональной политики.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Историко-политологический и экономико-географический подходы в регионоведении.
2. Региональная политика: понятие, значение, типы и виды.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Географическое положение как регионообразующий фактор
2. Восточная Азия: цивилизационные особенности и современное развития региона

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (основы регионоведения);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении регионоведческих исследований разного уровня.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию регионоведения как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Основы регионоведения».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или

	наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
--	---

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

ПК-3 Систематизирует информацию географической направленности и проводит комплексную диагностику состояния территориальных систем

1) тестовые задания:

1. Установите соответствие между термином и его содержанием

Термин	Содержание терминов
1.Регионализация	1. Процесс перераспределения полномочий между центром и регионами в пользу последних и учет интересов и нужд регионов в политике, управлении, планировании;
2.Региональная политика	2. Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона
3.Региональное управление	3. Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства.
4.Региональный менеджмент	4. Сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте.

1-1; 2-4; 3-3; 4-2

2. Укажите, какие субъекты России образуют культурно-географический макрорегион Русский

Юг:

1. Ярославская, Костромская, Ивановская,
2. Мурманская, Архангельская, Вологодская области, республики Карелия, Коми, Ненецкий автономный округ
3. Псковская, Новгородская, Смоленская, Брянская, Калининградская области
4. Курская, Орловская, Липецкая, Тамбовская, Воронежская, Белгородская, Ростовская области, Краснодарский край, Ставропольский край, республика Крым, г. Севастополь, республика Адыгея Владимирская, Рязанская, Тульская, Калужская, Брянская, Тверская области

2-4

3. Определите, к какому типу относятся данные регионы: Центральный и Южный Урал, регионы Верхней Волги, Московская и Тульская области.

4. Многоотраслевые
5. Промышленные;
6. Аграрно-промышленные;
4. Трудоизбыточные;
5. С особым режимом хозяйствования

3-2

4. Перечислите основные показатели анализа общего уровня развития региона:

(Общий объем ВРП, ВРП на душу населения, темпы роста ВРП, уровень прожиточного минимума, доля ВРП в ВВП страны).

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Практико-ориентированное задание №1

В «**Регионе 1**» разрабатывается долгосрочная стратегия социально-экономического развития территории и ведется работа по обоснованию приоритетных направлений развития отраслевого комплекса

с целью поиска наиболее перспективных отраслей для развития региона. Выявление сравнительных конкурентных преимуществ регионов и диверсификация экономики является одной из задач региональной экономической политики. Определение специализации региона позволяет выявить наиболее привлекательные для развития региона отрасли, обладающие конкурентными преимуществами. Именно на развитии этих отраслей и следует делать основной акцент в региональной социально-экономической стратегии.

1. Для количественного определения уровня специализации региона рассчитайте **индекс (коэффициент) специализации** для вида экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых» в регионе на основе данных, представленных в таблице.
2. По результатам расчета укажите, является ли данная отрасль отраслью специализации для региона?
3. Есть ли основания для включения этой отрасли в стратегию развития региона как отрасли особо значимой для роста конкурентоспособности региона?

Виды экономической деятельности	Регион	Страна в целом
Валовый внутренний продукт страны		47300000,0
Валовый региональный продукт	800200,0	
Добыча полезных ископаемых	88800,0	3450200,0

Решение:

Коэффициент специализации региона в конкретной отрасли определяется как **отношение удельных весов объема производства отрасли региона в объеме производства соответствующей отрасли страны и валового регионального продукта региона в валовом внутреннем продукте страны**: $K_c = (O_p / O_c) : (BPr / BVP)$, где O_p – объем производства отдельной отрасли промышленности региона; O_c – объем производства отдельной отрасли промышленности на территории страны; BPr – валовой региональный продукт.

Если значение **коэффициента** близко к 1 или больше 1, то данная отрасль может считаться отраслью рыночной **специализации** регионов.

Коэффициент (индекс) специализации в данном случае составляет 1,529, что говорит о том, что добыча полезных ископаемых является отраслью специализации и основания для включения этой отрасли в стратегию развития региона, как отрасли особо значимой для роста конкурентоспособности региона, есть.

Практико-ориентированное задание №2

В «**Регионе 2**» разрабатывается долгосрочная стратегия социально-экономического развития территории и ведется работа по обоснованию приоритетных направлений развития отраслевого комплекса с целью поиска наиболее перспективных отраслей для развития региона. Выявление сравнительных конкурентных преимуществ регионов и диверсификация экономики является одной из задач региональной экономической политики. Определение специализации региона позволяет выявить наиболее привлекательные для развития региона отрасли, обладающие конкурентными преимуществами. Именно на развитии этих отраслей и следует делать основной акцент в региональной социально-экономической стратегии.

1. Для количественного определения уровня специализации региона рассчитайте **коэффициент локализации (Кл)** для отрасли А в регионе на основе данных, представленных в таблице.
2. По результатам расчета укажите, является ли данная отрасль отраслью специализации для региона?
3. Есть ли основания для включения этой отрасли в стратегию развития региона как отрасли особо значимой для роста конкурентоспособности региона?

Виды экономической деятельности	Регион	Страна в целом
Промышленность страны		42000,0
Промышленность региона	800,0	
Отрасль А	70,0	4000,0

Решение:

Коэффициент локализации производства на территории региона (**Кл**) – отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства региона к удельному весу той же отрасли в стране – характеризует уровень развития отрасли и ее значимость для экономики региона и рассчитывается по формуле: $Kл = (Oр/Пр) : (Oс/Пс)$, (ф.1), где $Oр$ – объем производства отдельной отрасли промышленности региона; $Пр$ – все промышленное производство. Если значение коэффициента близко к 1 или больше 1, то данная отрасль может считаться отраслью рыночной специализации регионов.

На основе расчета коэффициент локализации отрасли А в регионе составил **0,919**, что говорит о том, что отрасль А является отраслью специализации и основания для включения этой отрасли в стратегию развития региона, как отрасли особо значимой для роста конкурентоспособности региона, есть.

Практико-ориентированное задание №3

В «Регионе 3» разрабатывается долгосрочная стратегия социально-экономического развития территории и ведется работа по обоснованию приоритетных направлений развития отраслевого комплекса с целью поиска наиболее перспективных отраслей для развития региона. Выявление сравнительных конкурентных преимуществ регионов и диверсификация экономики является одной из задач региональной экономической политики. Определение специализации региона позволяет выявить наиболее привлекательные для развития региона отрасли, обладающие конкурентными преимуществами. Именно на развитии этих отраслей и следует делать основной акцент в региональной социально-экономической стратегии.

1. Для количественного определения уровня специализации региона рассчитайте коэффициент душевого производства (K_d) для продукции отрасли А в регионе на основе данных, представленных в таблице.
2. По результатам расчета укажите, является ли данная отрасль отраслью специализации для региона?
3. Есть ли основания для включения этой отрасли в стратегию развития региона как отрасли особо значимой для роста конкурентоспособности региона?

Виды экономической деятельности	Регион	Страна в целом
Население страны, млн. чел.		120,0
Население региона, млн. чел.	8,0	
Отрасль А, млн. руб.	270,0	3360,0

Решение:

Коэффициент душевого производства (K_d) представляет собой отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны. Расчет производится по формуле:

$K_d = O_p / O_c \times 100 / H_p / H_c \times 100$, где O_p - отрасль района; O_c - отрасль страны; H_p - население района; H_c - население страны.

Коэффициент душевого производства (K_d) в данном случае составил **1,21**, что говорит о том, что отрасль А является отраслью специализации и основания для включения этой отрасли в стратегию развития региона, как отрасли особо значимой для роста конкурентоспособности региона, есть.

3) эссе:

1. «Как сделать регион экономически успешным?»

1. Параметры экономически успешного развития региона.
2. Природные, человеческие и финансовые ресурсы региона как база успешного развития его экономики
3. Проектное управление как новый, более эффективный порядок управления российскими субъектами.
5. Опыт успешных практик «проектного управления».

2. Теория полюсов роста: плюсы и минусы реализации в регионе

1. Полюс роста – понятие и роль в экономике.
2. Обоснования возникновения или создания полюсов роста, при этом не каждый региональный центр или узел является полюсом роста.

3. Главные плюсы и минусы полюсов роста.
4. Правильный выбор отраслей или их сочетаний. Активизации инвестиционной политики государства.

3. Неиндустриализация в промышленной политике регионов

1. Понятие неиндустриализации и ее значение в современных условиях.
2. Условия перехода к неиндустриальному развитию.
3. Стратегии неиндустриализации страны и их перенос на уровень региона.
4. Промышленность региона: современные тренды и задачи.

4) задания:

Задание 1.

В соответствии с сформировавшейся хозяйственной структурой регионы делятся на: многоотраслевые; промышленные; аграрно-промышленные; трудоизбыточные; с особым режимом хозяйствования.

Укажите регионы России, относящиеся к данным типам.

Первый тип – это _____

Второй тип – это _____

Третий тип – это _____

Четвертый тип – это _____

Пятый тип – это _____

Ответ:

Первый тип – это регионы Центра, Центрально-Черноземного района (характеризуются большим промышленным насыщением, развитым сельским хозяйством и инфраструктурой).

Второй тип – Центральный и Южный Урал, Верхняя Волга, Московская, Тульская область (характеризуются высоким уровнем развития промышленности и достаточным уровнем развития сельского хозяйства).

Третий тип – Краснодарский, Ставропольский края, Оренбургская и другие области (характеризуются интенсивным развитием сельского хозяйства).

Четвертый тип – республики Северного Кавказа и некоторые другие территории, не имеющие достаточного количества мест приложения труда.

Пятый тип – территории Крайнего Севера, зоны вахтового освоения, закрытые территории и специальные экономические зоны.

Задание 2.

Проанализируйте различия между субъектами РФ по уровню безработицы. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальными и минимальными значениями уровня безработицы

Регионы ЦЧР	Занятые в экономике (З)(тыс. чел)	Безработные (Б) (тыс. чел)	Уровень безработицы
Белгородская область	793,0	41,7	
Воронежская область	1117,9	52,9	
Курская область	529,4	26,4	
Липецкая область	570,3	27,6	
Тамбовская область	482,4	23,2	

Решение:

Для определения уровня безработицы необходимо:

- а) определить численность рабочей силы: $ЧРС=З+Б$
б) определить уровень безработицы: $УБ=Б/ЧРС$

Регионы ЦЧР	Занятые в экономике (З)(тыс. чел)	Безработные (Б) (тыс. чел)	Уровень безработицы
Белгородская область	793,0	41,7	5,0
Воронежская область	1117,9	52,9	4,5
Курская область	529,4	26,4	4,8
Липецкая область	570,3	27,6	4,6
Тамбовская область	482,4	23,2	4,6

Вывод:

Полученный результат свидетельствует о том, что в 2020 году среди областей ЦЧР отмечался в Белгородской области, на втором месте – Курская область, одинаковый показатель был получен по Липецкой и Тамбовской областям, и относительно, самый низкий – в Воронежской области. Но все показатели соответствуют уровню естественной безработицы.

Задание 3.

Предположим, что регионы X и Y производят только два товара - оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 рабочий день, а для производства единицы продовольствия - 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4 рабочих дня, а на единицу продовольствия ~ 2. Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

Ответ: Рассмотрим сравнительные преимущества каждого региона:
- В регионе X на производство единицы оборудования требуется меньше рабочих дней, чем в регионе Y ($1 < 4$), а в регионе Y требуется меньше рабочих дней на производство единицы продовольствия, чем в регионе X ($2 < 3$).

Таким образом, межрегиональную торговлю указанными товарами осуществлять выгодно. Регион X может специализироваться в производстве оборудования, а регион Y - в производстве продовольствия. Это позволит обоим регионам использовать свои сравнительные преимущества, результатом чего будет более эффективное и экономичное производство.