

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета журналистики

В.В.Тулупов

19.04.24 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

- 1. Код и наименование специальности:** 56.05.05
- 2. Направленность (профиль):** Военно-профессиональная деятельность
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** специалист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Тюрина Елена Владимировна, к.филол.н., преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 7 от 18.04.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2028-2029 **Семестр:** 10
- 9. Цель практики:**

Целью практики (научно-исследовательской работы) является получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развитие и реализация научно-исследовательского потенциала обучающегося. Этот вид работы направлен на подготовку ВКР.

Задачи практики:

- совершенствование умений правильно ориентироваться в различных процессах современной журналистики, критически оценивать их, выявлять проблемную ситуацию, что должно проявиться на начальном этапе в выборе (формулировании) темы выпускной квалификационной работы;
- приобретение умений точно определять поле научного исследования и овладение методикой исследования выбранного объекта;
- подготовка обобщающих опытов практической деятельности материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
- овладение методикой сбора информации, необходимой для подготовки ВКР (работа с источниками информации, в том числе специальными, применяя разные методы), а также ее проверки, анализа, селекции;
- овладение навыками критически оценивать надежность источников информации, особенно при работе с противоречивой информацией из разных источников;
- овладение умениями анализировать собранную информацию и корректно формулировать полученные результаты;
- совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную литературу и одновременно уметь проецировать теорию на практическую деятельность;
- овладение знаниями об особенностях научного текста;
- получение умений формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

10. Место НИР в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа относится к дисциплинам рабочего учебного плана обязательной части блока Б2 подготовки специалистов по направлению 56.05.05 Военная журналистика. НИР является предшествующей преддипломной практике и также направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная (НИР)

Способ проведения НИР: стационарная

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-9	Способен использовать на практике знание основ организации научного исследования в сфере журналистики и связей с общественностью	ОПК-9.1	Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.	Уметь: точно определять поле научного исследования. Владеть: методологией исследования выбранного объекта.
		ОПК-9.2	Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	Владеть: методикой сбора необходимой для исследования информации. Уметь: анализировать собранную информацию и корректно формулировать полученные результаты.
		ОПК-9.3	Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	Владеть: знаниями об особенностях научного текста. Уметь: формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

13. Объем практики в зачетных единицах/час – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

14. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		10 семестр

		ч. без ПП	ч., в форме ПП
Всего часов	108	72	36
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	2	2	-
Самостоятельная работа	106	70	36
Форма промежуточной аттестации – зачет			
Итого:	108	72	36

15. Содержание практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный (организационно-исследовательский)*	Определение с руководителем ВКР объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой тематике; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой; проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике; консультации с научным руководителем дипломной работы;*
2	Основной (исследовательский)*	Поиск, отбор и изучение информации по теме исследования; поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой исследования; подготовка реферата, научного сообщения по теме дипломной работы.*
3	Заключительный (отчетный)	Отчет о выполнении плана практики.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва :Юнити, 2015. – 383 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712 .

2	Карапетьян С.С. Проблема «факта и комментария» в журналистском тексте / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 115 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140814
3	Клюев Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884
4	Хомяков В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 305 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Головакин А.В. Проблемы взаимодействия издания и читателя / А.В. Головакин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141491 .
6	Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf >.
7	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 .
8	Криницын Е. Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России : [12+] / Е. Криницын. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570399 .
9	Закон РФ «О средствах массовой информации». – URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10164247/paragraph/220411/doclist/5491/showentries/0/highlight/O%20СМИ:3 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика по НИР проводится в форме контактной, самостоятельной работы и самостоятельной работы с практической подготовкой. Контактная работа предполагает определение с руководителем практики от вуза задания по практике (определение темы дипломной работы, источников необходимой информации по избранной теме, составление плана ВКР, определение методики сбора информации) и отчет перед руководителем о проделанной работе. Остальные виды работы выполняются обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков, умений и опыта в научно-исследовательской сфере, совершенствованию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- поиск, отбор, изучение, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике;
- поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой;
- в зависимости от темы ВКР и индивидуального плана самостоятельная работа может заключаться в проведении различного вида исследований, например, контент-анализе, анкетировании, опросе и т.п., соответствующих исследуемой тематике;
- подготовка к текущей аттестации – сообщение-отчет о проделанной работе перед руководителем ВКР;
- подготовка к промежуточной аттестации – написание реферата по теоретической главе ВКР.

При выполнении НИР используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

НИР предполагает в большей степени самостоятельную работу обучающегося над ВКР, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости самостоятельной работы на факультете (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а) студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, а также использовать аудитории для самостоятельной работы.

При прохождении практики на факультете используются:

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*PackardBell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование».

Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационно-исследовательский)	ОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2	-
2.	Основной (исследовательский)	ОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ФОС (при необходимости)
3.	Заключительный	-	-	Сообщение-отчет перед

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	й (отчетный)			руководителем ВКР о выполнении задания.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Реферат по теоретической главе ВКР

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Так как НИР направлена на подготовку ВКР, а объект и предмет ВКР, масштаб и методика аналитической работы являются в каждом конкретном случае эксклюзивными, то и содержание, и требования, и объем задания, а также сроки отчетности о проделанной работе обучающихся могут устанавливаться руководителем ВКР индивидуально.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем ВКР по результатам выполнения индивидуального задания обучающимся в ходе практики. Текущая аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств: сообщение-отчет обучающегося о выполнении индивидуального задания по практике. К моменту текущей аттестации задание должно быть выполнено в полном объеме.

1. При написании научной работы вы НЕ будете использовать лексику

- а) общеупотребительную
- б) просторечную
- в) общенаучную
- г) терминологическую

Правильный ответ: б 11.

2. При написании научной работы вы НЕ будете использовать

- а) риторические восклицания
- б) причастные и деепричастные обороты
- в) вводные слова и конструкции
- г) уточняющие и пояснительные конструкции

Правильный ответ: а

3. Научную гипотезу в вашей научной работе в сфере журналистики вы будете выдвигать на <...> этапе исследования. Вставьте

пропущенное прилагательное в предл. п. Правильный ответ: начальном (или первом).

4. Найдите в научном тексте ошибку в языковом выражении мысли и квалифицируйте ее: «Предметом исследования является методика развития языковой личности, в основе которой лежит концепция формирования языковой личности Ю. Н. Караулова».

Ответ: речевая морфологическая, неверное использование относительного местоимения, приводящее к двусмысленности высказывания (какой – методики или личности?)

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практическое задание (реферат по теоретической главе ВКР)

Перечень заданий и требования к выполнению заданий

1. Выполнение практического задания

Основные требования к реферату по теоретической главе ВКР

К моменту промежуточной аттестации реферат должен быть готов на 100%.

Шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов НИР при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- умение выбрать тему/проблему научного исследования;
- умение определять поле исследования и разрабатывать методологию исследования;
- владение навыками и умениями собирать, проверять и анализировать информацию, применяя избранную методику, и корректно формулировать полученные результаты;
- умение использовать основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;
- умение формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.
- умение при работе с противоречивой информацией из разных источников критически оценивать их надежность;
- уровень владения методологией исследования выбранного объекта;
- владение знаниями об особенностях научного текста;
- умение формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено/не зачтено.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы не соответствуют одному/двум из перечисленных критериев.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 60%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум/трем из перечисленных критериев.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики выполнена менее, чем на 60%. Подготовленные отчетные материалы имеют более четырех несоответствий перечисленным критериям.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Программа рекомендована НМС факультета журналистики протокол № 7 от 18.04.2024 г.