

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

цель: - сформировать устойчивые представления о различных типах и видах источников по отечественной истории новейшего времени;

задачи: - сформировать устойчивые представления о методах работы с различными группами исторических источников;
- способствовать формированию представлений о направлениях внутренней и внешней их научной критики;
- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников в исторических исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку дисциплин Б.1 и входит в обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности			знать: методы внешней и внутренней критики источников; уметь: классифицировать исторические источники; владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.
ОПК.1.1	Определяет типы и виды исторических источников, применяет приемы внутренней и внешней критики источников, способен их интерпретировать			знать: основные принципы типологизации исторических источников по новейшей отечественной истории и их специфику; принципы библиографического описания источников по новейшей отечественной истории; уметь: оформлять научно-справочный аппарат для разных типов письменных источников по новейшей отечественной истории; иметь навыки: поиска источниковедческой информации в сетевых ресурсах.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 5	№ семестра	...
Аудиторные занятия	40	40	-	-
в том числе: лекции	16	16	-	-

	практические	16	16	-	-
	лабораторные	-	-		
	групповые консультации	8	8	-	-
Самостоятельная работа		32	32	-	-
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	-
Индивидуальные консультации		-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)		36	36	-	-
Итого:		108	108	-	-

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические вопросы источниковедения новейшей отечественной истории	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника и его эволюция. Классификация исторических источников. Критика исторических источников. Этапы работы исследователя с источником. Методология источниковедения. Теоретические проблемы исторического источниковедения новейшей отечественной истории.	-
1.2	Становление и развитие отечественного источниковедения в XVIII- начале XXI вв.	Зарождение источниковедения в России в XVIII – первой половине XIX вв. Отношение к критике исторических источников во второй половине XIX – начале XX вв. Историческое источниковедение в XX-начале XXI вв.	-
1.3	Законодательные документы как исторический источник	Понятие законодательный источник. Влияние социально-экономических и политических процессов на эволюцию законодательства в XX в. Методика исследовательского изучения нормативных документов. Определение структуры законодательного акта. Этапы исследовательской работы с законодательными источниками.	-
1.4	Особенности, классификация и значение делопроизводственных источников	Понятие делопроизводство. Типология и классификация делопроизводственных документов. Делопроизводственная документация государственных учреждений. Специальная делопроизводственная документация. Дипломатические документы и материалы как разновидность делопроизводственных источников.	-
1.5	Документы политических партий, общественных организаций и движений как исторический источник	Разновидности публикаций партийных документов. Методы источниковедческого анализа партийных документов, комплексный подход к их изучению и использованию. Материалы оппозиционных политических партий. Современная партийная документация в условиях многопартийности.	-
1.6	Статистические источники	Содержание понятия статистические источники. Особенности статистических источников XX в. Проблемы источниковедческого анализа статистических материалов советского периода. Вопросы происхождения статистической информации. Принципы классификации и систематизации статистического материала. Достоверность и сопоставимость статистических сведений. Публикация статистических материалов. Статистика промышленности. Статистика	-

		социальной структуры населения страны. Статистика сельского хозяйства. Общая демографическая статистика.	
1.7	Источники личного происхождения	Содержание понятия источники личного происхождения. Частная переписка, дневник, мемуары, автобиография, эссе, исповедь. Проблемы классификации. Эволюция отдельных разновидностей документов личного происхождения в 1917-1990-е гг. Значение дневников, мемуаров и эпистолярных источников в изучении истории СССР и Российской Федерации. Жанры мемуарных и эпистолярных источников, их происхождение и варианты создания.	-
1.8	Кинофотофонодокументы как исторический источник	Содержание понятий «кинодокумент», «фотодокумент», «фонодокумент». Классификация КФФД. Направления источниковедческой экспертизы КФФД. Требования к организации хранения КФФД. Методика использования КФФД в историческом исследовании.	-
2. Практические занятия			
2.1	История становления теоретического источниковедения в XIX-XXI вв.	1. Вопросы теоретического источниковедения в «Методологии истории» А.С. Лаппо-Данилевского. 2. Содержание понятия «исторический источник» в трудах М.Н. Покровского. 3. Классификация исторических источников Л.Н. Пушкарева. 4. Принципы источниковедческого анализа И.Д. Ковальченко.	-
2.2	Законодательные документы как исторический источник	1. Методика источниковедческого исследования законодательных документов. 2. Первые декреты советской власти как исторический источник. 3. Разновидности нормативных документов 1920-1930-х гг.: их содержание, значение. 4. Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 годов как исторический источник: разработка, содержание, сравнительная характеристика.	-
2.3	Документы планирования и развития народного хозяйства как исторический источник	1. История планирования в СССР. 2. Этапы разработки материалов планирования народного хозяйства, порядок их утверждения. 3. Разновидности материалов планирования. 4. План ГОЭЛРО. 5. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР.	-
2.4	Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций как исторический источник	1. Типологизация и классификация делопроизводственной документации. 2. Разновидности документов государственных учреждений. 3. Специальная делопроизводственная документация. 4. Дипломатические документы и материалы как делопроизводственный источник.	-
2.5	Документы политических партий и движений как исторический источник	1. Классификация и содержание партийных материалов. Их значение для исследовательской работы. 2. Документы политических партий 1917 года. 3. Документы КПСС как исторический источник. 4. Особенности источниковедческой анализа произведений лидеров КПСС. 5. Программные и уставные материалы	-

		политических партий и движений конца XX – начала XXI вв.	
2.6	Источники личного происхождения	1. Структура и содержание источников личного происхождения. 2. Труды политических деятелей государства как исторический источник. 3. Письма, дневники, воспоминания дипломатов. 4. Мемуары известных военачальников.	-
2.7	Периодическая печать как исторический источник	1. Жанры и структура периодической печати. 2. Периодические издания 1920-1930-х гг. как исторический источник. 3. Особенности содержания газет и журналов 1950-1980-х гг. 4. Официальная и альтернативная периодическая печать конца XX – начала XXI вв.	-
2.8	Источники по истории российской эмиграции	1. Основные разновидности документов по истории русского зарубежья. 2. Особенности хранения и содержания архивных материалов. 3. Эмигрантские публикации: источниковедческий аспект.	-
3. Лабораторные занятия			
3.1	-	-	-
3.2	-	-	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	
1.	Раздел I. История, методология и теоретические проблемы источниковедения	4	2	2	16	24
2.	Раздел II. Конкретно-практическое направление в источниковедении отечественной истории новейшего времени	12	14	6	52	84
	Итого:	16	16	8	68	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ источниковедения с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7338-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/392154

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: Российск. гос. гуманит. Ун-т, 2005. 702 с.
2	Источниковедение истории СССР: Учебник / под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Высш. школа, 1981. 496 с.
3.	Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. Пособие. М., 1977. 86 с.
4.	Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов: изд-во Ростовского университета, 1976. 480 с.
5.	Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. / Г.М. Иванов. - Томск, 1973. - 222 с.
6.	Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. / Л.Н. Пушкарев. - М., 1975. - 281 с.
7.	Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. / А.И. Ракитов. - М., 1982. - 303 с.
8.	История и генеалогия. М., 1977. 288 с.
9.	Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. / Н.Ф. Бельчиков. - М. 1983. - 272 с.
10.	Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв.: Учеб. Пособ. / О.М. Медушевская. - М., 1988. - 71 с.
11.	Медушевская О.М. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины в современной зарубежной архивистике. / О.М. Медушевская -М., 1990. - 40 с.
12.	Леонтьева Г.А.. Ключи к тайнам Клио: Кн. Для учащихся и студентов. / Г.А.Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - М.: Просвещение, 1994. - 286 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
5.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	<i>Вещь в культуре: источниковедческий метод историко-антропологического исследования: Программа курса для студентов, обуч. по спец. "История" / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-арх. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; Сост. О.М. Медушевская. – М., 2000. – 30 с. URL <http://window.edu.ru/resource/094/42094></i>
2.	<i>Источниковедение истории России: Учебно-методический комплекс для вузов, обуч. по спец. 02070 "История. Часть II. / Сост.: Перцев В.А. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 42 с.</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Источниковедение новейшей отечественной истории» на платформе электронного университета ВГУ. При освоении дисциплины

обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел I. История, методология и теоретические проблемы источниковедения	ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности	<i>Рефераты</i>
2.	Раздел II. Конкретно-практическое направление в источниковедении отечественной истории новейшего времени	ОПК.1.1	Определяет типы и виды исторических источников, применяет приемы внутренней и внешней критики источников, способен их интерпретировать	<i>Индивидуальный опрос; фронтальная беседа</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Контрольно-измерительные материалы для подготовки к экзамену</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (подготовка рефератов)*. Критерии оценивания приведены ниже.

Темы рефератов

1. Устная история как метод новейшей истории.
2. Истории повседневности, исторической антропологии и исторической психологии.
3. Устная история как метод документирования и фиксации реальных событий.
4. Теории и методика «инициативного документирования».

5. Теория, история и метод источниковедения.
6. Теоретические проблемы исторического источниковедения.
7. Источниковедение – особый метод познания реального мира.
8. Фиксированные источники информации о реальных событиях.
9. Исторический источник – феномен культуры и объект познания.
10. Исторический источник – антропологический ориентир гуманитарных наук.
11. Становление и развитие источниковедения.
12. Критика и интерпретация как исследовательская проблема.
13. Источниковедение как проблема национальной истории.
14. Источник как самостоятельная исследовательская проблема.
15. Исторический источник как средство познания историка.
16. Позитивистские методы исторического исследования. Преодоление позитивистской методологии.
17. Исторический факт и исторический источник в концепции «Анналов».
18. Историческое прошлое в сознании историка.
19. Гуманитарное знание как строго научное.
20. Источниковедческая парадигма методологии истории.
21. От исторического источниковедения к методологии гуманитарного исследования: проблемы теории.
22. Междисциплинарная проблематика источниковедения: источник, текст, автор.
23. Структура источниковедческого исследования.
24. Проблема авторства исторического источника.
25. Публикация и тиражирование исторических источников.
26. Массовые исторические источники. Проблемы их источниковедческого анализа и использования.
27. Исторические условия возникновения источника и его дальнейшая эволюция.
28. Типологические изменения корпуса исторических источников в XX веке.
29. Особенности советских исторических источников.
30. Методика источниковедческого анализа документального материала.

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую

информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устного экзамена по билетам, составленным на основании вопросов для подготовки к экзамену.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Контрольно-измерительные материалы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие «исторический источник»: эволюция содержания термина.
3. Классификация исторических источников.
4. Внутренняя критика документального материала.
5. Внешняя критика письменных источников.
6. Взаимосвязь источниковедения со вспомогательными историческими дисциплинами.
7. Становление теоретического источниковедения в XVIII – начале XX вв.
8. Основные этапы развития теоретического источниковедения в XX веке: общая характеристика.
9. Первый этап в развитии теоретического источниковедения в XX веке: 1917 – первая половина 1920-х гг.
10. Второй этап в развитии теоретического источниковедения в XX веке: середина 1920-х – 1930-е гг.
11. Третий этап в развитии теоретического источниковедения в XX веке: 1940-е – начало 1960-х гг.
12. Четвертый этап в развитии теоретического источниковедения в XX веке: середина 1960-х – 1980-е гг.
13. Пятый этап в развитии теоретического источниковедения: конец XX – начало XXI вв.

14. Современное состояние теоретического источниковедения в Российской Федерации.
15. Типологические изменения корпуса исторических источников в XX веке.
16. Особенности содержания и использования документальных исторических источников советского времени.
17. Роль И.Д. Ковальченко в изучении массовых исторических источников.
18. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций как исторический источник: значение и общая характеристика.
19. Классификация делопроизводственных документов.
20. Характеристика основных групп делопроизводственных источников.
21. Этапы работы с делопроизводственной документацией.
22. Методы изучения делопроизводственных источников.
23. Специальная делопроизводственная документация: содержание, особенности изучения.
24. Дипломатические документы как особая группа делопроизводственной документации: общая характеристика.
25. Характер и значение дипломатических документов.
26. Классификация дипломатических источников.
27. Особые требования к оформлению и публикации дипломатических документов.
28. Методы изучения источников по внешней политике Российского государства.
29. Нормативные документы как исторический источник: общая характеристика.
30. Структура и содержание нормативно-правовых актов.
31. Основные публикации законодательных актов.
32. Особенности источниковедческого анализа нормативно-правовых документов.
33. Документы политических партий и общественных организаций как исторический источник.
34. Классификация документов политических партий и общественных организаций.
35. Проблемы источниковедческого анализа и использования документов политических партий и общественных организаций.
36. Документы КПСС как специфическая группа исторических источников.
37. Принципы классификации документов КПСС и особенности работы с ними.
38. Проблемы использования документов КПСС в исторических исследованиях.
39. Статистические материалы как исторический источник: общая характеристика.
40. Основные группы статистических источников и особенности источниковедческой работы с ними.
41. Источники личного происхождения. Классификация и общая характеристика.
42. Мемуарная литература как исторический источник. Особенности использования мемуаров в историческом исследовании.
43. Особенности происхождения мемуаров.
44. Этапы становления отечественной мемуаристики.
45. Периодическая печать как исторический источник: классификация, особенности.
46. Методы источниковедческой работы с периодической печатью.
47. Труды политических деятелей государства как исторический источник.
48. Проблемы источниковедческого анализа трудов политических деятелей государства.
49. Публицистика: ее содержание, значение, роль в историческом исследовании.
50. Основные этапы становления отечественной публицистики.
51. Проблемы источниковедческого анализа и использования публицистических материалов.
52. Источники по истории российской эмиграции: общая характеристика.
53. Классификация источников по истории российской эмиграции. Источниковедческая работа с аналогичными группами документального материала.
55. Характер и значение документов планирования и развития народного хозяйства страны. Проблемы источниковедческого анализа плановых документов.

56. Использование документов планирования и развития народного хозяйства страны в специальных исторических исследованиях.
57. Научные труды как исторический источник.
58. Развитие политических сочинений в XX в. как самостоятельного жанра общественной мысли. Специфика научно-публицистического текста.
59. Художественная литература как отдельная отрасль исторического источниковедения.
60. Особенности изучения и использования научных, политических и литературно-художественных произведений.

Технология проведения. Требования к выполнению заданий (критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание типологизации источников по истории России;
- 2) знание принципов библиографического описания источников по истории России;
- 3) умение применять на практике методы внутренней и внешней критики источников;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используются оценочные показатели: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.