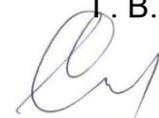


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г. В. Стародубова



28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран**

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Астафьев Алексей Юрьевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса, [woltgam@rambler.ru](mailto:woltgam@rambler.ru)
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр(ы): 2

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» знакомит обучающихся с деятельностью органов предварительного расследования, суда, а также иных участников производства по уголовному делу в Великобритании, США, Германии и Франции.

К задачам дисциплины «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» относятся: формирование у обучающихся знаний об основах уголовного процессуального права зарубежных стран; ознакомление с зарубежной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|--|--|
| ПК-3 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-3.1 | Юридически правильно толкует нормативные правовые акты | знать: общее содержание уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; виды и классификацию источников, регулирующих уголовно-процессуальные отношения;<br>уметь: анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права зарубежных стран;<br>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов |

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы               | Трудоемкость           |              |           |     |
|----------------------------------|------------------------|--------------|-----------|-----|
|                                  | Всего                  | По семестрам |           |     |
|                                  |                        | 1 семестр    | 2 семестр | ... |
| Контактная работа                | 12                     |              | 12        |     |
| В том числе:                     | Лекции                 |              |           |     |
|                                  | Практические           | 12           |           | 12  |
|                                  | Лабораторные           |              |           |     |
|                                  | курсовая работа        |              |           |     |
|                                  | др. виды (при наличии) |              |           |     |
| Самостоятельная работа           | 92                     |              | 92        |     |
| Промежуточная аттестация - зачет | 4                      |              | 4         |     |
| Итого:                           | 108                    |              | 108       |     |

### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п                       | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-----------------------------|--|---|--|
| <b>Практические занятия</b> |  |   |  |
| 1                           | Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств | <p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права современных зарубежных стран. Особенности источников уголовно-процессуального права в государствах с континентальными и англосаксонскими правовыми системами. Роль в регламентации уголовного судопроизводства норм писаного и неписаного права, внутригосударственного и международного права, законов и подзаконных актов. Тенденции стабильности уголовно-процессуальных кодексов и постепенной их модернизации.</p> <p>Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной. Своеобразие трактовки принципов законности; публичности (официальности); осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел; обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др. Эволюция и реальное содержание этих принципов в современных условиях.</p> <p>Взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество государств как одно из средств, способствующих заимствованию прогрессивных уголовно-процессуальных новелл. Поиски путей сближения содержания уголовно-процессуальных институтов в связи с развивающимся сотрудничеством государств в борьбе с преступностью.</p> | -  |
| 2                           | Уголовный процесс Великобритании   | <p>Концепция уголовного процесса как разбирательства спора в суде или иска, предъявляемого государством (короной) лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, ее влияние на определение понятия уголовного процесса, его предмета, а также на систему и содержание его стадий. Иные варианты трактовки английской юридической доктриной понятия уголовного судопроизводства. Основные стадии уголовного процесса, их последовательность.</p> <p>Досудебное производство по уголовным делам: традиционный подход и современные тенденции. Органы и должностные лица, осуществляющие досудебное производство или участвующие в нем, их полномочия и взаимодействие. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства без участия суда. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства на основании судебного приказа. Иные формы судебного контроля. Окончание досудебного производства. Альтернативы уголовному преследованию: сделки на случай признания вины, предупреждение и медиация. Процессуальная классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства. Обвинительные и состязательные черты процесса. Доказательственное право. Бремена доказывания. Стандарт доказывания. Вопросы допустимости доказательств. Представление доказательств. Оценка доказательств.</p>   | -  |

|   |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
|   |                       | <p>Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду. Основные задачи такого рассмотрения. Суды, его осуществляющие. Эволюция института предания суду. Современная процедура предания суду. Процессуальные правила о раскрытии сторонами своих доказательств до начала судебного разбирательства. Положение обвиняемого лица в ходе процесса.</p> <p>Подготовительный этап производства в Суде короны: ознакомление с обвинительным актом; выяснение позиции обвиняемого по делу и процессуальное значение признания им своей вины; подготовительное слушание (preparatory hearing), его значение и основания для проведения; формирование жюри присяжных. Судебное разбирательство и его структура.</p> <p>Особенности разбирательства дел в магистратских судах в порядке упрощенного (суммарного) производства, его общая характеристика. Суммарное производство в отсутствие подсудимого (заочное производство).</p> <p>Понятие и виды апелляции. Порядок составления и направления различных видов апелляционных жалоб. Процессуальные предпосылки принятия апелляционных жалоб к рассмотрению. Апелляционные полномочия Суда короны, Апелляционного суда, Высокого суда и Палаты лордов</p>  |   |
| 3 | Уголовный процесс США | <p>Значение Конституции США, Билля о правах и конституций штатов как источников уголовно-процессуального права. Писаное право (законодательство, подзаконные акты и судебские правила) и его взаимодействие с неписаным правом. Значение норм и принципов международного права. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм регламентации уголовного судопроизводства.</p> <p>Система органов, ведущих производство по уголовным делам: общая характеристика. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции; разграничение их подсудности по уголовным делам, основы взаимоотношений с другими учреждениями, участвующими в уголовном судопроизводстве. Полиция и иные органы расследования, их система и взаимодействие. Прокуратура (государственная атторнейская служба), основы ее организации, роль в производстве по уголовным делам. Общие положения об организации юридической помощи и защиты по уголовным делам. Дуализм системы судов и иных правоохранительных органов. Основы разграничения компетенции в сфере уголовного судопроизводства между федеральными органами, органами штатов и местными органами.</p> <p>Основные положения доказательственного права: отношение к истине как цели доказывания, значение признания обвиняемым своей вины, относимость и допустимость доказательств, состязательность и ознакомление сторон с собранными фактическими данными (институт «раскрытия доказательств»), отдельные виды доказательств.</p> <p>Досудебное расследование уголовных дел, особенности его регламентации. Роль полиции, иных органов расследования и прокуратуры (государственной атторнейской службы) в досудебном расследовании уголовных дел. Основные требования к собиранию фактических данных и применению мер процессуального принуждения (задержание, арест, залог, вызов на допрос, обыск). Сделки на случай признания подозреваемым своей вины, процессуальные предпосылки их заключения и практическое значение.</p> <p>Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства. Информация и</p> | - |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           | <p>обвинительный акт.</p> <p>Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи-магистрата или иного уполномоченного должностного лица, их основные процессуальные полномочия. Предание суду на основании информации. Большое жюри присяжных, его организация, задачи и функции. Предание суду на основании обвинительного акта. Сделки по поводу признания обвиняемым своей вины на этой стадии процесса, их значение.</p> <p>Начальные этапы производства в суде первой инстанции: ознакомление обвиняемого с существом обвинения и выяснение его позиции по делу, процессуальное значение признания обвиняемым своей вины в совершении преступления; заявление сторонами и рассмотрение судом ходатайств до начала судебного разбирательства. Процессуальная роль судей в судебном разбирательстве. Формирование жюри присяжных (история и значение этого института, основные особенности процедуры отбора присяжных для разбирательства конкретного уголовного дела, безмотивные и мотивированные отводы, права и обязанности присяжных, их процессуальные взаимоотношения с судьей- профессионалом). Порядок исследования доказательств и прений сторон. Вынесение вердикта. Предприговорное расследование и назначение наказания.</p> <p>Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам. Ускорение уголовного процесса и дифференциация суммарного производства.</p> <p>Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Верховный суд США, его место в системе апелляционных инстанций и роль в конституционном контроле и правотворчестве.</p> <p>Виды апелляции. Порядок их подачи и рассмотрения. Институт «Хабеас корпус» и его значение как способа судебного контроля за ограничением или лишением свободы.</p> |   |
| 4 | Уголовный процесс Франции | <p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Наполеоновский Кодекс уголовного следствия 1808 г. и его значение. Изменения уголовно-процессуального законодательства в XIX и первой половине XX в. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Структура кодекса, его изменения и дополнения. Реформа и контрреформа 1993 г. Реформа 2000 г.</p> <p>Основы теории доказательств. Бремя доказывания. Средства доказывания и виды доказательств. Учение о силе доказательств. Понятие внутреннего убеждения и его роль в оценке доказательств.</p> <p>Система стадий уголовного процесса. Трехчленная материально-правовая классификация преступных деяний (преступления, проступки и правонарушения) и дифференциация уголовного процесса.</p> <p>Дознание как начальная стадия уголовного процесса и ее общая характеристика. Судебная полиция как орган дознания, ее состав и отличия от административной полиции. Формы дознания. Процессуальные действия в стадии дознания. Окончание дознания.</p> <p>Понятие публичного и гражданского исков. Концепция соединенного процесса. Возбуждение публичного иска как стадия уголовного процесса. Теория разграничения процессуальных функций. Прокуратура как орган уголовного преследования. Ее полномочия в этой стадии уголовного процесса и варианты принимаемых решений: возбуждение уголовного преследования, условный и безусловный отказы</p>  | - |

|   |                       |  |   |
|---|-----------------------|--|---|
|   |                       | <p>в возбуждении уголовного преследования; медиация, штраф по соглашению. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе прокурора. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе потерпевшего.</p> <p>Понятие и основные черты предварительного следствия; круг уголовных дел, по которому оно производится. Органы предварительного следствия (следственный судья и следственная камера апелляционного суда), их общая характеристика. Начало предварительного следствия первой инстанции. Следственные действия и меры пресечения. Процессуальные функции судьи по свободам и заключению. Порядок привлечения к рассмотрению (предъявления обвинения). Окончание предварительного следствия первой инстанции. Предварительное следствие второй инстанции: виды полномочий следственной камеры и варианты принимаемых ею решений.</p> <p>Дифференциация судебного разбирательства и система судов, рассматривающих уголовные дела по существу.</p> <p>Производство по делам о преступлениях. Понятие и состав суда ассизов, его эволюция в XIX и XX вв. Этапы рассмотрения дела в суде ассизов: действия до судебного заседания, формирование жюри, судебное следствие, судебные прения, вынесение решений по публичному и гражданскому искам. Процедура в суде ассизов в случае отсутствия подсудимого.</p> <p>Состав и компетенция исправительного и полицейского судов. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях. Виды особых производств: заочное производство и упрощенные (ускоренные) производства, их характеристика.</p> <p>Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. Апелляция и ее общая характеристика. Понятие и основные черты апелляции. Производство в апелляционном суде, виды его решений. Апелляционный суд ассизов как результат реформы 2000 г. Понятие и виды кассации, ее основные черты. Круг кассационных оснований. Производство в Кассационном суде. Особенности кассации в интересах закона. Ревизия и ее общая характеристика. Этапы ревизионного производства.</p> |   |
| 5 | Уголовный процесс ФРГ | <p>Германская концепция уголовного процесса как процесса особого типа. Задачи и принципы уголовного процесса.</p> <p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 года. Основные реформы уголовно-процессуального права. Основы теории доказательств и доказательственного права. Понятие доказательства. Понятие и виды доказывания. Цель, предмет, бремя доказывания. Запреты в доказывании. Характеристика отдельных видов доказательств: а) показаний обвиняемого, признания или отрицания им своей вины; б) показаний свидетеля; в) заключения эксперта; г) вещественных доказательств, результатов звуко- и видеозаписи.</p> <p>Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения, их цель и правовая природа. Следственный арест обвиняемого. Основания и порядок заключения под стражу. Судебный контроль за законностью ареста, содержания под стражей и продления его сроков. Задержание, его основания и судебный контроль за ним.</p> <p>Предварительное расследование, его эволюция и современное состояние. Прокурорское дознание как единственная форма предварительного расследования по действующему законодательству, его задачи. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий.</p>   | - |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Понятие и виды подозрения. Следственные действия прокуратуры и полиции, различия в их процессуальном оформлении. Обеспечение обвиняемому права на защиту и его допрос. Варианты окончания дознания.</p> <p>Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ. Предание обвиняемого суду. Судебные органы, уполномоченные решать этот вопрос. Процедура рассмотрения дела в порядке предания суду и виды судебных решений, принимаемых в этой стадии уголовного процесса.</p> <p>Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства, ее концептуальные основы и общие условия. Участники судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие: его цели, объем исследования доказательств, дискреционные полномочия председательствующего. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Виды приговоров.</p> <p>Общая характеристика способов обжалования судебных решений. Апелляционное производство. Форма и сроки апелляционного обжалования. Основания отклонения апелляционной жалобы без ее рассмотрения по существу. Порядок судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Виды и содержание принимаемых решений.</p> <p>Ревизионное производство. Основания и абсолютные поводы ревизионного обжалования. Требования к содержанию ревизионной жалобы. Порядок рассмотрения дела в ревизионной инстанции. Виды и содержание принимаемых решений.</p> <p>Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>Основания возобновления производства в интересах и не в интересах подсудимого. Содержание и форма ходатайства о пересмотре дела. Предварительная проверка по заявленному ходатайству. Виды судебных решений, принимаемых по ходатайству.</p> <p>Особые виды производства. Судейский приказ о наказании. Применение мер исправления и безопасности. Процедура конфискации предметов преступления.</p> |  |
|--|--|--|

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|-------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств | -                    | 2            | 18                     | 20    |
| 2     | Уголовный процесс Великобритании   | -                    | 2            | 18                     | 20    |
| 3     | Уголовный процесс США  | -                    | 3            | 20                     | 23    |
| 4     | Уголовный процесс Франции  | -                    | 3            | 18                     | 21    |
| 5     | Уголовный процесс ФРГ  |                      | 2            | 18                     | 20    |
|       | Зачет  |                      |              |                        | 4     |
|       | Итого:   | -                    | 12           | 92                     | 108   |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| Источник  |
|---|
| Нормативные правовые акты // szrf.ru  |
| Название  |
| 1. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a> |
| 2. Питулько, К. В., Международное уголовное право и процесс : учебник / К. В. Питулько, В. В. Коряковцев, А. А. Сергеева. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-10399-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/947499">https://book.ru/book/947499</a> (дата обращения: 14.06.2024). — Т  |
| 3. Уголовный процесс : учебник / В. А. Лазарева, С. В. Юношев, А. В. Шуваткин [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2024. — 681 с. — ISBN 978-5-406-13277-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/954606">https://book.ru/book/954606</a> — Текст : электронный.  |

б) дополнительная литература:

| Название   |
|--|
| 4. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. 162 с. — ISBN 978-5-7972-2574-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710</a> |
| 5. Макарова, З. В., Уголовный процесс: сущность, содержание, форма : монография / З. В. Макарова. — Москва : Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-3221-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/931913">https://book.ru/book/931913</a> — Текст : электронный.   |
| 6. Кораблева, С. Ю., Вина в уголовно-правовой теории и практике зарубежных стран : монография / С.   |

Ю. Кораблева. — Москва : Русайнс, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-6551-4. — URL: <https://book.ru/book/939405>— Текст : электронный.

7. Коряковцев, В. В., Современные проблемы суда присяжных в России и зарубежных странах : монография / В. В. Коряковцев, К. В. Питулько. — Москва : Русайнс, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-4365-9216-9. — URL: <https://book.ru/book/943992> (— Текст : электронный.

8. Уголовное право зарубежных государств : учебник / А. А. Арямов, В. П. Бодаевский, А. В. Кисин [и др.] ; под ред. А. А. Арямова. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — ISBN 978-5-406-02322-8. — URL: <https://book.ru/book/936234>— Текст : электронный.

9. Клевцов, К. К. Передача уголовного преследования (уголовного судопроизводства) : учебное пособие : [16+] / К. К. Клевцов, А. Г. Волеводз ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2022. — 760 с. : табл. — (Библиотека магистратуры «Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции» ; выпуск 10). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700944> — Библиогр.: с. 451-505. — ISBN 978-5-00172-360-8. — Текст : электронный.

10. Стойко, Н. Г., Уголовно-процессуальный закон Чешской Республики положения, регулирующие производства по пересмотру итоговых решений (перевод с чешского языка) : монография / Н. Г. Стойко, А. Г. Тузов, ; под науч. ред. Н. Г. Стойко. — Москва : Русайнс, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-466-00693-3. — URL: <https://book.ru/book/945798>— Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| Ресурс   |
|--|
| Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>  |
| Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>  |
| Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>  |
| Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   |
| Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>   |
| Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5622">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5622</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ). |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Г. В. Стародубова, А. Ю. Астафьев, К. М. Баева [и др.] ; ответственный редактор Г. В. Стародубова ; Воронежский государственный университет т2-е изд., перераб. и доп. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 250, [1] с. ; 21 см Библиогр.: с. 201-233 ISBN 978-5-9273-3254-0Текст : непосредственный

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244\*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт.,

профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотоприинтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                       | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства                             |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|--|
| 1.    | Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств | ПК-3        | ПК-3.1                            | Контрольная работа, тестирование, устный опрос |
| 2.    | Уголовный процесс Великобритании   | ПК-3        | ПК-3.1                            | Контрольная работа, тестирование, устный опрос |
| 3.    | Уголовный процесс США  | ПК-3        | ПК-3.1                            | Контрольная работа, тестирование, устный опрос |
| 4.    | Уголовный процесс Франции  | ПК-3        | ПК-3.1                            | Контрольная работа, тестирование, устный опрос |
| 5.    | Уголовный процесс ФРГ  | ПК-3        | ПК-3.1                            | Контрольная работа, тестирование, устный опрос |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Контрольная работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Тестовое задание

1. В Англии уголовные дела вправе рассматривать суды графств и магистратские суды:

*Варианты ответа*

2. В Великобритании палата лордов является законодательным органом власти и не может осуществлять правосудие:  
*Варианты ответа*
3. В Великобритании уголовные дела рассматривают суды общие, ограниченной юрисдикции и специализированные суды:  
*Варианты ответа*
4. Верховный суд Англии включает в себя три самостоятельных судебных учреждения: Апелляционный суд, Высокий суд и Суд Короны:  
*Варианты ответа*
5. Большинство уголовных дел в Англии рассматривается:  
*Варианты ответа*
6. Правовая система Франции относится к семье:  
*Варианты ответа*

#### **Критерии оценок:**

| Оценка    | Критерий оценки  |
|-----------|--|
| Зачтено   | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий. |
| Незачтено | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.    |

#### **Задания для контрольной работы (образец)**

Тема: Уголовный процесс Франции

Раскройте содержание данные понятий:

- 1) батонье
- 2) суд ассизов
- 3) ассистированный свидетель

#### **Критерии оценок:**

| Оценка              | Критерий оценки   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Задания, содержащиеся в контрольной работе, выполнены полностью правильно, обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией, учебным материалом, уверенно применяет полученные знания и умения в ходе выполнения заданий разного характера и уровня сложности, демонстрирует необходимые навыки |
| Хорошо              | В выполнении заданий присутствуют неточности, обучающийся испытывает небольшие затруднения при выполнении заданий разного характера и повышенного уровня сложности.   |
| Удовлетворительно   | В выполнении заданий присутствуют ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении заданий разного характера и повышенного уровня сложности.  |
| Неудовлетворительно | В выполнении заданий присутствуют грубые ошибки, что не позволяет оценить контрольную работу положительно, или задание не выполнено.  |

#### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Задание.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Исторические формы и современные модели уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права Великобритании.
3. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу в Великобритании.
4. Доказательства и процесс доказывания уголовном процессе Великобритании.
5. Досудебное производство в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству в Великобритании.
7. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в Великобритании.
8. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду.
9. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.
10. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.
11. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии.
12. Пересмотр приговоров и иных судебных решений в Великобритании.
13. Понятие уголовного процесса, его стадии в США.
14. Источники уголовно-процессуального права США.
15. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу в США.
16. Доказательства и процесс доказывания в США.
17. Досудебное производство в США.
18. Арест и обыск в уголовном процессе США.
19. Сделки о признании вины в уголовном процессе США.
20. Подготовка дела к судебному разбирательству в США.
21. Обвинительный акт и заявление об обвинении (информация) в уголовном процессе США.
22. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в США.
23. Суммарное производство уголовных дел в США.
24. Пересмотр приговоров в США.
25. Источники уголовно-процессуального права Франции.
26. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу во Франции.
27. Доказательства и процесс доказывания во Франции.
28. Досудебное производство во Франции.
29. Подготовка дела к судебному разбирательству во Франции.
30. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции во Франции.
31. Пересмотр приговоров во Франции.
32. Источники уголовно-процессуального права ФРГ.
33. Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в ФРГ
34. Доказательства и процесс доказывания в ФРГ.
35. Досудебное производство в ФРГ.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству в ФРГ.
37. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в ФРГ.
38. Особые виды производства в уголовном процессе ФРГ.
39. Пересмотр приговоров в ФРГ.

#### **Пример задания:**

Раскройте содержание следующих понятий:

1. Номинация шеффенов.
2. Промежуточное производство.

Полный перечень заданий находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

#### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

Знает: основные нормативные акты, регламентирующие процедуру уголовного

судопроизводства в зарубежных странах;

Умеет: оценивать факты и явления юридической деятельности с сравнительно-правовой точки зрения;

Владеет навыками: анализа правовых институтов уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок      |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Зачтено</i>    |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.                        | <i>Недопустимый уровень</i>          | <i>Не зачтено</i> |