

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
к.ю.н., доцент Г. В. Стародубова



28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению**

- 1. Код и наименование направления подготовки:**  
38.03.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Менеджмент. Маркетинг. Логистика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** уголовного процесса
- 6. Составитель программы:**  
Моргачёва Лариса Алексеевна, преподаватель кафедры уголовного процесса  
юридического факультета ВГУ (laris777444@yandex.ru);  
Стародубова Галина Викторовна кандидат юридических наук, доцент кафедры  
уголовного процесса юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол от 28.03.2024 г. № 4
- 8. Учебный год: 2024/2025** **Семестр(-ы): 1**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплины обязательной части.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовым норм.	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2  УК-2.3	<p>Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p> <p>Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p>	<p>категории.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	<p>Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>
		УК-11.2	<p>Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности</p>
		УК-11.3	<p>Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</p>	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Контактная работа		50	50	
в том числе:	Лекции	34		
	Практические	16		
	Лабораторные			
Самостоятельная работа		22	22	
в том числе: курсовая работа				
Итого:		72	72	

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>Лекции</b>			
1	Учение о государстве	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.	
2	Теория права	Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и	

		признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.	
3	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
4	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	
5	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора.	

		Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
7	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	
8	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.	
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	
Практические занятия			
1	Учение о государстве	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового	

		государства. Понятие и структура гражданского общества.	
2	Теория права	<p>Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.</p> <p>Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p>	
3	Основы конституционного права	<p>Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>	
4	Основы гражданского права	<p>Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения,</p>	

		<p>виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</p>	
5	Основы трудового права	<p>Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.</p>	
6	Основы семейного права	<p>Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.</p>	
7	Основы административного права	<p>Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.</p>	
8	Основы уголовного права	<p>Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.</p>	
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	<p>Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.</p>	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	2	1	2	5
2	Теория права	4	2	4	10
3	Основы конституционного права	4	2	2	8
4	Основы гражданского права	6	3	4	13
5	Основы трудового права	6	2	3	11
6	Основы семейного права	2	1	1	4
7	Основы административного права	4	2	2	8
8	Основы уголовного права	2	1	2	5
9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	4	2	2	8
Итого:		34	16	22	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборников научных трудов кафедр юридического факультета, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более

конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты <sup>1</sup> :
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
3.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
4.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
6.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
7	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
8	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146
9	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031
	Учебная литература
10	Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a>
11	Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455914">https://urait.ru/bcode/455914</a> .
12	Рузакова О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
13	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828</a> .
14	– 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
15	Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574063</a> .
16	<a href="#">Козлова Е.И.</a> Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.

<sup>1</sup> Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

17	Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499</a> .
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Основы права и противодействие противоправному поведению» // «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

№ п/п	Источник
1.	Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453972">https://urait.ru/bcode/453972</a> .
2.	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Практикум / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023. – 76 с.
3.	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Сборник нормативно-правовых актов (извлечения) / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023.
4.	Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76 с.
5.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450104">https://urait.ru/bcode/450104</a> .
6.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628</a> .
7.	Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455328">https://urait.ru/bcode/455328</a> .

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite,

комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения учебных занятий. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор, экран; специализированная мебель.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа проектор, экран, персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц; Core i7-11700K-3,6 ГГц; i7-7800x-4ГГц; мониторы ЖК 24, мониторы ЖК 19, мониторы ЖК 27.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Учение о государстве	ОПК-8, УК-2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тестовые задания
2.	Теория права	ОПК-8, УК-2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тестовые задания
3.	Основы конституционного права	ОПК-8, УК-2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тестовые задания
4.	Основы гражданского права	ОПК-8, УК-2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тестовые задания
5.	Основы трудового права	ОПК-8, УК-2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тестовые задания
6.	Основы семейного права	ОПК-8, УК-2	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тестовые задания
7.	Основы административного права	ОПК-8, УК-2, УК-10	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3	Тестовые задания
8.	Основы уголовного права	ОПК-8, УК-2, УК-10	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3	Тестовые задания
9.	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	ОПК-8, УК-2, УК-10	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3	Тестовые задания

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовые задания.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Комплект тестовых заданий

#### Раздел 1-2

1. Укажите в приведённом перечне признаки государства: *варианты*
2. Форма государства включает в себя: *варианты*
3. Форма правления – это: *варианты*
4. Разновидности формы правления составляют: *варианты*
5. Политические режимы бывают: *варианты*
6. Функции государства - это: *варианты*
7. К функциям государства не относится: *варианты*
8. Укажите в приведённом перечне признаки правового государства: *варианты*
9. Укажите варианты, где слово «право» используется в субъективном смысле: *варианты*
10. Система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его принудительной силой – это: *варианты*
11. Регулирование и защита общественных отношений является: *варианты*
12. Источниками права в Российской Федерации являются: *варианты*
13. Акт правотворческих органов государства, принимаемый в особом порядке в конкретной письменной форме и содержащий нормы права называется: *варианты*
14. Расположите законы российской правовой системы в порядке убывания их юридической силы (проставьте цифры): *варианты*
15. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируют на: *варианты*
16. Укажите в приведённом перечне подзаконные акты: *варианты*
17. Система правовых норм, регулирующих определённый род общественных отношений именуется: *варианты*
18. Укажите в приведённом перечне отрасли российского права: *варианты*
19. Укажите признаки правонарушения: *варианты*.
20. Общественное отношение, урегулированное нормами права называется: *варианты*
21. Укажите в представленном перечне элементы правоотношения: *варианты*
22. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к работодателю – юридическому лицу в случае необеспечения безопасных условий труда, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью работника: *варианты*
23. Какие виды ответственности не могут применяться одновременно за одно и то же деяние: *варианты*

#### Раздел 3.

1. Основной закон государства, закрепляющий важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны, основы статуса человека и гражданина – это: *варианты*
2. Укажите причины появления новых конституций: *варианты*

3. Действующая Конституция Российской Федерации принята: *варианты*
4. Укажите признаки конституции как основного закона государства: *варианты*
5. Устои, отражающие характер государства, общества и общественных отношений, власти, положения человека и гражданина, политического режима, собственности и форм хозяйствования именуется: *варианты*
6. Российская Федерация есть: *варианты*
7. Форма правления в Российской Федерации: *варианты*
8. Высшей ценностью в Российской Федерации признаётся: *варианты*
9. Единственным источником власти в Российской Федерации является: *варианты*
10. Формами народовластия не являются: *варианты*
11. Российская Федерация состоит из: *варианты*
12. Укажите, что в приведённом перечне не является субъектом Российской Федерации: *варианты*
13. Статус республики выше статуса области? *варианты*
14. Гражданин РФ может быть лишён гражданства Российской Федерации? *варианты*
15. Что означает закреплённое в Конституции РФ требование «Российская Федерация – социальное государство»? *варианты*
16. К экономическим основам конституционного строя Российской Федерации следует относить: *варианты*
17. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на: *варианты*
18. Укажите политические права гражданина Российской Федерации: *варианты*
19. Укажите, какие полномочия не входят в компетенцию Президента Российской Федерации: *варианты*
20. Президент Российской Федерации: *варианты*
21. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации – это: *варианты*
22. Укажите палаты Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации:
23. Федеральные законы принимаются: *варианты*
24. Федеральный конституционный закон подписывает: *варианты*
25. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен: *варианты*
26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший: *варианты*
27. Правосудие в Российской Федерации осуществляется: *варианты*
28. Самостоятельное решение населением вопросов местного значения именуется: *варианты*

#### **Раздел 4.**

1. Предметом гражданского права не являются: *варианты*
2. Равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты – всё это: *варианты*
3. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке – это: *варианты*
4. Субъектами гражданского права не являются: *варианты*
5. Гражданская правоспособность возникает: *варианты*
6. Гражданская дееспособность возникает: *варианты*
7. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские

- права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде называется: *варианты*
8. Гражданская правоспособность юридического лица возникает: *варианты*
  9. Укажите субъектов, которые не являются юридическим лицом: *варианты*
  10. Право собственности включает следующие правомочия: *варианты*
  11. В случае передачи имущества по договору аренды право собственности у арендодателя: *варианты*
  12. В случае кражи имущества право собственности у преступника: *варианты*
  13. Отношения, когда одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности, именуется: *варианты*
  14. При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать: *варианты*.
  15. Способами обеспечения исполнения обязательств не являются: *варианты*.
  16. Что следует признавать источником повышенной опасности? *варианты*.
  17. Кто из указанных лиц может быть привлечён к ответственности за вред, причинённый источником повышенной опасности? *варианты*.
  18. Объектом возмещения при причинении вреда здоровью не является: *варианты*.
  19. Ответственность за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации, несут: *варианты*.
  20. Ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью вследствие недостатка товара наступает: *варианты*.
  21. Продавец (изготовитель) несёт ответственность за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации: *варианты*.
  22. Продавец (изготовитель) освобождается от ответственности за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации, если: *варианты*.

## **Раздел 5.**

1. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя именуется: *варианты*.
2. Сторонами трудового договора являются: *варианты*.
3. Перечень лиц, которым не может быть установлено испытание при приеме на работу является исчерпывающим? *варианты*.
4. В период испытания положения трудового законодательства на работника: *варианты*.
5. По общему правилу срок испытания для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций не может превышать: *варианты*.
6. Укажите основания для увольнения по инициативе работодателя: *варианты*.

7. Укажите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных Трудовым кодексом РФ: *варианты*.
8. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее: *варианты*.
9. За дисциплинарный проступок может быть применено: *варианты*.
10. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет: *варианты*.

#### **Раздел 6.**

1. Предмет семейного права составляют: *варианты*.
2. С точки зрения семейного права семья – это: *варианты*.
3. В Семейном кодексе РФ слово «семья»: *варианты*.
4. Семейные отношения возникают: *варианты*.
5. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности именуется: *варианты*.
6. К отношениям лиц, вступивших в «фактический (гражданский)» брак, нормы Семейного кодекса РФ: *варианты*.
7. Фактические (гражданские) супруги: *варианты*.
8. Условиями для заключения брака не являются: *варианты*.
9. Брак заключается: *варианты*.
10. Брак расторгается: *варианты*.
11. Супруги в решении семейных вопросов: *варианты*.
12. Законным режимом имущества супругов является: *варианты*.
13. Супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода: *варианты*.
14. Основанием возникновения правоотношений между родителями и детьми является: *варианты*.
15. Укажите личные права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ: *варианты*.
16. В каких случаях органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребёнка, достигшего возраста десяти лет? *варианты*.
17. Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче: *варианты*.

#### **Раздел 7-8.**

1. Ответственность за административные правонарушения может быть применена: *варианты*.
2. Административное наказание применяется в целях: *варианты*.
3. Задачами Уголовного кодекса РФ не являются: *варианты*.
4. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания именуется: *варианты*.
5. Видами уголовного наказания не являются: *варианты*.

#### **Раздел 9.**

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" принят: *варианты*
2. Коррупция – это : *варианты*
3. Противодействие коррупции – это: *варианты*
4. Профилактика коррупции – это деятельность по: *варианты*
5. Борьба с коррупцией – это деятельность по: *варианты*
6. Принципом противодействия коррупции в Российской Федерации не является: *варианты*
7. Мерой профилактики коррупции не является: *варианты*
8. Под конфликтом интересов понимается: *варианты*
9. Под личной заинтересованностью при конфликте интересов понимается: *варианты*



10. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов устанавливает: *варианты*
11. Под коррупциогенными факторами понимаются: *варианты*
12. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) не являются: *варианты*
13. Терроризм это: *варианты*
14. Экстремизм включает в себя деятельность: *варианты*

**Технология проведения** тестирования заключается в выполнении на практическом занятии тестовых заданий путём выделения номера правильного ответа.

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по вопросам к промежуточной аттестации (контрольно-измерительный материал).

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: понятие, виды.
4. Форма государства: составные элементы.
5. Понятие и виды формы правления.
6. Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
7. Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты.
8. Форма государственного устройства: понятие и виды.
9. Унитарное государство: понятие, признаки.
10. Федеративное государство: понятие, признаки.
11. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами.
15. Понятие и признаки демократического политического режима.
16. Понятие и признаки авторитарного политического режима.
17. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.
18. Политическая система общества: понятие, структурные элементы.
19. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
20. Органы государства: понятие и виды.
21. Система органов государственной власти Российской Федерации.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.

24. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
25. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
26. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
27. Судебная власть в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия.
29. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности.
30. Система органов государственной власти субъектов РФ.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Понятие и структура гражданского общества.
33. Понятие и классификация юридических фактов.
34. Понятие, признаки, принципы и функции права.
35. Источники права: понятие, признаки.
36. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
37. Закон как источник права: понятие, виды.
38. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
39. Норма права: понятие, структура, виды.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Правовая система общества. Правовые семьи.
43. Понятие, особенности, виды и состав правоотношений.
44. Физические лица – субъекты правоотношений.
45. Юридические лица – субъекты правоотношений.
46. Правомерное поведение: понятие и признаки.
47. Понятие, признаки правонарушения.
48. Состав правонарушения.
49. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
51. Виды юридической ответственности.
52. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
53. Понятие конституционного права России – как отрасли права.
54. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
55. Виды Конституций.
56. Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
57. Конституционные характеристики Российского государства.
58. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993 г.
59. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
60. Политические права и свободы человека и гражданина.
61. Социально- экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
62. Конституционные обязанности человека и гражданина.
63. Гражданское право: понятие, предмет, метод правового регулирования.
64. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
65. Сделки: понятие, виды, форма.
66. Действительные и недействительные сделки.
67. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
68. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
69. Ответственность за нарушение обязательств.
70. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
72. Перевод на другую работу.
73. Основания прекращения трудового договора.
74. Рабочее время и время отдыха.

75. Дисциплина труда.
76. Материальная ответственность сторон трудового договора.
77. Трудовые споры.
78. Понятие семьи и брака.
79. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
80. Права и обязанности родителей и детей.
81. Лишение и ограничение родительских прав.
82. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
83. Понятие и виды административных правонарушений.
84. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
85. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
86. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
87. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Освобождение от уголовной ответственности.
91. Преступления против личности: общая характеристика.
92. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
93. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
94. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.
95. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
96. Независимая антикоррупционная экспертиза.
97. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация выявляет: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой в области правового регулирования общественных отношений; умение иллюстрировать ответ примерами; навыки логического аргументирования изложенного ответа. Описание технологии проведения: КИМ используются для выявления знаний, умений и навыков тех студентов, которые не получили зачет по итогам работы на занятиях. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

<b>Критерии оценивания компетенции</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Шкала оценок</b>
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ	Базовый	

примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

**Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**

**ОПК-8** Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-8.1** Знает базовые основы права

**ОПК-8.2** Умеет применять правовые знания в практической и профессиональной деятельности

**ОПК-8.3** Имеет практические навыки применения правовых знаний

**Знать:** основные понятия теории государства и права, конституционного права, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права.

**Уметь:** оперировать соответствующей терминологией; принимать решения с соблюдением норм права; руководствоваться требованиями правовых норм в профессиональной деятельности, правильно их применять к конкретной жизненной ситуации.

**Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм; навыками составления проектов договоров.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

**УК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

**УК-2.3** Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

**Знать:** основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.

**Уметь:** ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

**УК – 10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК - 10.1** Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

**Знать:** понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции

**Уметь:** выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

**Владеть:** навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности

**УК - 10.2** Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, выявляет проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

**УК - 10.3** Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

**Знать:** понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

**Уметь:** выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

**Владеть:** навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности

**Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Акт правотворческих органов государства, принимаемый в особом порядке в конкретной письменной форме и содержащий нормы права называется:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) уголовно-процессуальный акт;
- в) акт ревизии;
- г) акт применения права.

Ответ: нормативно-правовой акт.

2. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируют на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) кодексы и приказы;
- в) акты правительства и указы Президента;
- г) законы и договоры.

Ответ: законы и подзаконные акты.

3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде называется:

- а) юридическое лицо;
- б) гражданское общество;
- в) фирма.

Ответ: а) юридическое лицо.

4. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за:

- а) две недели;
- б) 10 дней;
- в) 5 дней
- г) один месяц

Ответ: а) две недели.

5. Укажите отрасль российского права:

- а) трудовое право;
- б) право на жизнь;
- в) право на пенсионное обеспечение.

Ответ: трудовое право.

6. Общественное отношение, урегулированное нормами права называется:

- а) правоотношение;
- б) законность;
- в) правотворчество;
- г) правонарушение.

Ответ: а) правоотношение.

7. Действующая Конституция Российской Федерации принята:

- а) 12 декабря 1993 года;
- б) 04 ноября 1992 года;
- в) 12 июня 1991 года.

Ответ: 12 декабря 1993 года.

8. Какие отношения регулирует гражданское право?

- а) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;
- б) налоговые отношения;
- в) трудовые отношения;
- г) отношения по воспитанию детей.

Ответ: а) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

9. Основным источником гражданского права является:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «О гражданстве РФ».

Ответ: а) Гражданский кодекс РФ.

10. Гражданская правоспособность возникает:

- а) с рождения;
- б) с 21 года;
- в) с 18 лет;
- г) с 14 лет.

Ответ: а) с рождения.

11. Семейные отношения между супругами возникают:

- а) из брака, заключённого в органах Записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
- б) из совместного жительства мужчины и женщины;
- в) при рождении детей;
- г) при усыновлении детей.

Ответ: а) из брака, заключённого в органах Записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

12. Ответственность за административные правонарушения может быть применена:

- а) как к физическому, так и к юридическому лицу;
- б) только к физическому лицу;
- в) только к юридическому лицу

Ответ: а) как к физическому, так и к юридическому лицу.

13. К административным наказаниям относится:

- а) лишение специального права;
- б) выговор;
- в) лишение свободы на определённый срок.

Ответ: а) лишение специального права.

14. Видами уголовного наказания является:

- а) штраф;
- б) замечание;
- в) выговор;
- г) задержание.

Ответ: а) штраф.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

1. Иванов приобрёл автомобиль по договору купли-продажи. На каком праве Иванов будет владеть и пользоваться данным автомобилем?

Ответ: на праве собственности.

2. Супруги Ивановы решили расторгнуть брак. У них имеется двенадцатилетняя дочь. В какой государственный орган им следует обратиться?

Ответ: в суд.

3. Петров влез через открытую форточку в квартиру, принадлежащую Мочкину, затем занялся поиском денег и драгоценностей. Обнаружив в письменном столе 700 000 рублей, он сложил деньги в сумку и убежал. Затем потратил деньги на личные нужды.

Как называется виновно совершенное общественно опасное деяние, совершённое Петровым?

Ответ: преступление.

4. Яшкина работала продавцом в ООО «Пятёрочка» по трудовому договору. В целях экономии средств уборщица и грузчик были уволены. Выполнение указанных трудовых функций было поручено Яшкиной её рабочей смены без изменения трудового договора и без дополнительной оплаты. Яшкина, опасаясь увольнения, подчинилась указаниям работодателя, но решила обратиться в государственные органы с жалобой на действия работодателя. Какой государственный орган исполнительной ветви государственной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

Ответ: Государственная инспекция труда (трудовая инспекция).

5. Какой нормативно-правовой акт в Российской Федерации обладает высшей юридической силой?

Ответ: Конституция РФ.

6. Иванов из мести причинил соседу Петрову тяжкие телесные повреждения. Петров потратил на восстановление здоровья 150 000 рублей. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к Иванову?

Ответ: уголовная и имущественная (гражданско-правовая).

7. Редькина и Малышкин решили создать семью. Какое действие они должны совершить для того, чтобы у них возникли взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов?

Ответ: заключить брак в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

8. Принципами какой отрасли права являются следующие положения: равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты?

Ответ: гражданского права.

9. Как называется совокупность правовых норм, регулирующих процесс перехода прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам в порядке наследования?

Ответ: наследственное право.

10. Чижиков был вызван в суд по делу о взыскании алиментов. Чтобы подготовиться к судебному заседанию, он решил изучить правовые нормы. Какой нормативно-правовой акт следовало изучить Чижикову?

Ответ: Семейный кодекс РФ.

11. Иванов в состоянии алкогольного опьянения учинил драку, в ходе которой причинил тяжкий вред здоровью Петрова. Как будет учитываться состояние опьянения Иванова при назначении ему наказания?

Ответ: как отягчающее обстоятельство.

12. Что, согласно Конституции РФ признаётся высшей ценностью в государстве?

Ответ: человек, его права и свободы.

13. Какой орган призван осуществлять законодательную власть в Российской Федерации?

Ответ: Федеральное собрание - парламент РФ.

14. Как называется злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами?

Ответ: коррупция

### **Критерии оценивания:**

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) *закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):*

1 балл – указан верный ответ;



0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) *открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):*

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.