


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
имени профессора В.С. Основина
д.ю.н., профессор
Т.М. Бялкина



28.03.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01.05 Парламентское право

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки: юриспруденция

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очно-заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина

6. Составители программы: к.ю.н., доцент Бекетова Светлана Михайловна

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ,
протокол № 4 от 28.03.2024г.

8. Учебный год: 2028/2029

Семестр (-ы): 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Парламентское право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	знать: законодательные акты, регулирующие деятельность парламента, Конституцию Российской Федерации, устанавливающую основы государственной власти в Российской Федерации, нормы международных договоров, регулирующих межпарламентские отношения уметь: толковать нормы Конституции Российской Федерации, регулирующие основы парламентской деятельности, применять Федеральные законы, устанавливающие основы парламентаризма в России владеть (иметь навык(и)): навыками правильного применения нормативных правовых актов в сфере парламентаризма в рамках

				<p>профессиональной деятельности в органах публичной власти</p>
	<p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.2</p>	<p>Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p>	<p>знать: виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность парламента в Российской Федерации и зарубежных странах, правила юридической техники, процедуру принятия нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>уметь: использовать знания юридической техники по подготовке проектов нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти, по подготовке сопроводительных документов при принятии нормативных правовых актов органами государственной власти</p> <p>владеть (иметь навыки (и)): написания проектов законов, пояснительных записок, иных нормативных правовых актов в сфере парламентской деятельности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p>
		<p>ПК-1.3</p>	<p>Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>	<p>знать: нормативные правовые акты, обладать навыком их анализа.</p> <p>уметь: использовать знания системного анализа правовых норм, юридической техники, правоприменительной практики.</p> <p>владеть: системными знаниями мониторинга нормативно-правовых актов и прогнозными показателями правоприменения.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		9 семестр
Аудиторные занятия	18	18
в том числе: лекции		
практические	18	18
лабораторные		
Самостоятельная работа	54	54
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет – 0 ч.	Зачет – 0 ч.
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Российское парламентское право: понятие, источники, особенности	Понятие парламентского права. Место парламентского права в системе конституционного права России. Система и особенности источников парламентского права.	Портал «Электронный университет». URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=8509
2	Теория парламента и особенности парламентаризма в России (1905-1917)	Основные положения теории парламента. Понятие и признаки парламентаризма. Возникновение парламентаризма в России: общая характеристика работы представительных органов государственной власти в России в период с 1905 по 1917 гг.	-
3	Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР	Общая характеристика системы советского представительства. Система и структура высших представительных органов государственной власти в СССР и РСФСР.	-
4	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Федерального собрания. Нормативно-правовое регулирование деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.	-
5	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Порядок формирования Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. Структура Совета Федерации. Компетенция Совета Федерации.	-

6	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы	-
7	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания	Права и обязанности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии осуществления прав члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Ответственность члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	-
8	Порядок работы Федерального Собрания и его палат	Регламентное регулирование работы палат Федерального собрания. Основные процессуальные формы работы Федерального Собрания.	-
9	Законодательный процесс	Понятие законодательного процесса. Основные признаки (характеристики) законодательного процесса. Понятие источников законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.	-
10	Взаимодействие Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти	Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ. Взаимодействие Федерального Собрания с органами исполнительной власти. Взаимодействие Федерального Собрания с органами судебной власти.	-
11	Парламентский контроль	Понятие парламентского контроля. Формы парламентского контроля.	-
12	Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы)	Общие принципы организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование деятельности Воронежской областной Думы. Порядок формирования, структура и компетенция Воронежской областной Думы.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Российское парламентское право: понятие, источники, особенности		2	6	8
2	Теория парламента и особенности парламентаризма в		0	4	4

	России (1905-1917)				
3	Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР		0	4	4
4	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации		1	6	7
5	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации		2	4	6
6	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации		2	4	6
7	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания		2	4	6
8	Порядок работы Федерального Собрания и его палат		1	4	5
9	Законодательный процесс		2	4	6
10	Взаимодействие Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти		2	4	6
11	Парламентский контроль		2	6	8
12	Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы)		2	4	6
13	Зачет	-	-	-	0
	Итого:		18	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение материала, полученного на практических занятиях, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется освоить:

- 1) содержание нормативных правовых актов, регулирующих структуру и деятельность парламентов;
- 2) основную и дополнительную литературу;
- 3) правоприменительную практику (проекты законов и иных нормативных правовых актов, принимаемых Воронежской областной Думой).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1	О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 18 мая 2005г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 21. – Ст. 1919.
2	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999г. №184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
3	О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 1. – Ст. 7.
4	О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федер. закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

5	О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 5 авг. 2000г. №113-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3336.
6	О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // СЗ РФ, - 1998. -№7. - Ст.801.
7	О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 33-СФ // СЗ РФ, - 1996. -№7. - Ст. 655.
8	О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 8 мая 1994г. № 3-ФЗ // Рос. газ. – 1994. – 12 мая.
9	Устав (Основной закон) Воронежской области: Закон Воронеж. обл. от 7 июня 2006г. // Коммуна. - 2006. -10 июня.
Литература:	
а) основная литература:	
10	Агибалов Ю.В. Парламентское право: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов, И.В. Новикова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 446 с.
11	Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: Учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное) / А.В. Безруков. – М.: Юстицинформ, 2015 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
12	Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах) (2-е издание, измененное и дополненное) / Н.А. Михалева. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2012 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
13	Берлявский Л.Г. Институт парламентского расследования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект / Л.Г. Берлявский, Н.А. Тарабан. – М.: Юридический мир. – 2013. - N 10 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
14	Булаков О.Н. Парламентское право России: Курс лекций / О.Н. Булаков, И.Н. Рязанцев (под ред. О.Н. Булакова). – М.: Юстицинформ, 2007 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
15	Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ "О парламентском контроле" (постатейный) / Е.Н. Кондрат. – М.: Юстицинформ, 2013 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
16	Малумов А.Ю. Комментарий к Федеральному закону "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (постатейный) / А.Ю. Малумов, Г.Ю. Малумов (под ред. С.Н. Бабурина). – М.: Юстицинформ, 2007 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
17	Конституционное право и политика: Сборник материалов Международной научной конференции: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 28 - 30 марта 2012 года (отв. ред. С.А. Авакьян). – М.: Юрист, 2012 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
18	Стародубцева И.А. Конституционно-правовая ответственность Правительства перед парламентом в России и Франции / И.А. Стародубцева И.А. // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - N 8 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
19	Чепус А.В. Конституционно-правовое регулирование парламентских расследований деятельности Правительства РФ / А.В. Чепус // Российский юридический журнал. – 2014. - N 5 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Правовые основы противодействия коррупции: Постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального Закона «О противодействии коррупции».- Воронеж: издательство Воронежского госуниверситета. – 2013. – 544с.
2.	Бекетова С.М., Агибалов В.Ю.: Законодательный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для бакалавров. – Воронеж. – издательский дом ВГУ .- 2016. – 476с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	-------------	-----------------------------------	--------------------

1.	Российское парламентское право: понятие, источники, особенности	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
2.	Теория парламента и особенности парламентаризма в России (1905-1917)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
3.	Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
4.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
5.	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
6.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
7.	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
8.	Порядок работы Федерального Собрания и его палат	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
9.	Законодательный процесс	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
10.	Взаимодействие	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа,

	Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти			ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
11.	Парламентский контроль	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
12.	Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1	Разработка проекта федерального закона, вносимого Воронежской областной Думой в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ (текст законопроекта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов федерального законодательства, подлежащих принятию, изменению, признанию утратившими силу)
-----------------------	--

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно

	умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерное тестовое задание

Тестовое задание №1	Перечень вопросов с вариантами ответов, касающихся полномочий Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
---------------------	---

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачет	Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачет	Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания по составлению юридических документов

Задание по составлению юридических документов	Разработка проекта федерального закона, вносимого Воронежской областной Думой в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ (текст законопроекта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов федерального законодательства, подлежащих принятию, изменению, признанию утратившими силу)
---	--

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Пример ситуационной задачи	Губернатор Саратовской области обратился с правом законодательной инициативы о проекте закона о внесении изменений в ст. 20 Налогового кодекса Российской Федерации. в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации. Государственная Дума приняла закон в двух
----------------------------	---

	чтениях, Совет федерации одобрил его. Принятый закон был направлен для обнародования Президенту Российской Федерации. Правомерны ли действия Парламента российской Федерации.
--	---

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие парламентского права. Место парламентского права в российской правовой системе
0	Источники парламентского права
3	Понятие и признаки парламентаризма
4	Понятие и признаки парламентов, их классификация
5	Особенности парламентаризма в России (1905-1917гг)
6	Советы как представительные органы государственной власти в России.
7	Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР
8	Представительные органы государственной власти в СССР и Российской Федерации в 1988-1993г.
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционный статус
10	Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации
11	Основные принципы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
12	Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
13	Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
14	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ
15	Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
16	Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
17	Сессии и пленарные заседания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
18	Виды и порядок голосования в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, принятие решений

19	Виды и порядок голосования в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принятие решений
20	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
21	Парламентский и депутатский запросы
22	Законодательный процесс: понятие, стадии
23	Законодательная инициатива: понятие, субъекты
24	Принятие федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации
25	Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
26	Подписание федеральных законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.
27	Опубликование и вступление в силу федеральных законов
28	Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с Президентом Российской Федерации
29	Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с Правительством РФ
30	Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с федеральными судами
31	Парламентский контроль: понятие и правовые основы
32	Парламентский контроль в зарубежных странах
33	Формы и методы контрольной деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
34	Конституционное (уставное) закрепление статуса парламентов субъектов Российской Федерации
35	Полномочия Воронежской областной Думы
36	Статус депутата Воронежской областной Думы
37	Внутренняя структура Воронежской областной Думы
38	Законодательная деятельность Воронежской областной Думы
39	Участие Воронежской областной Думы в федеральном законодательном процессе
40	Контрольные полномочия парламентов субъектов Российской Федерации

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права имени профессора В.С. Основина
_____ Ф.И.О.
__._.20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Парламентское право
Курс 4
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие парламентского права. Место парламентского права в российской правовой системе.
2. Статус депутата Воронежской областной Думы.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено