

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
РАБОТ**

1. Экологический мониторинг- это наблюдение за:
 - А) Состоянием окружающей среды и степенью влияния загрязнителей на человека, животных и растительный мир.
 - Б) Изменениями в экологических системах природных комплексов.
 - В) За глобально - фоновыми изменениями в природе.
 - Г) Любое наблюдение в окружающей среде.

 2. Экологические нормативы качества окружающей среды это:
 - А. Предельно допустимые выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду.
 - Б. ПДК загрязняющих веществ.
 - В. Правовые нормативы в области охраны окружающей среды.
 - Г. Нормативы санитарно-защитной зоны.

 3. К важнейшим экологическим проблемам глобального загрязнения атмосферы *не относятся*:
 - А) Потепление климата (парниковый эффект)
 - Б) Нарушение озонового слоя
 - В) Выпадение кислотных дождей
 - Г) Выброс вредных веществ от предприятий химической промышленности

 4. Основным источником загрязнения природных вод являются:
 - А) загрязнения, выпадающие из атмосферы
 - Б) разливы нефти, нефтепродуктов в результате аварий
 - В) промышленные и бытовые сточные воды.
 - Г) химикаты в результате аварий на воде

 5. Критерием экологического категорирования источника загрязнения окружающей среды является:
 - А) Производственные мощности.
 - Б.) Наличие большого количества химических веществ на предприятии.
 - В) Величина и класс опасности выбрасываемых загрязнителей.
 - Г) Близкое расположение жилых зон.

 6. Больше всего вредных веществ выбрасывают в атмосферу:
 - А) Наземный транспорт, в основном автомобили.
 - Б) Воздушный транспорт.
 - В) Водный транспорт.
 - Г) Автомобильные дороги.

 7. Что означает мониторинг окружающей среды?
 - А) система повторных наблюдений
 - Б) фиксация нарушений
 - В) контроль за состоянием окружающей среды
 - Г) выявление нарушителей
-

1. Эссе. В последнее время возросло количество пожаров в лесах, причины их возникновения различны от засухи и жары, до человеческого фактора. Какие меры необходимо принять, чтобы снизить их количество.

2. Эссе. Назовите основные источники загрязнения атмосферы естественного и антропогенного происхождения?

3. Эссе. Какие факторы определяют механизм образования «лондонского смога»?

4. Эссе. В районах страны, где работают цементные заводы, в радиусе 30-ти км плохо растут и даже гибнут растения, особенно в отсутствие дождей. Как можно объяснить причину гибели растений?

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

1) Задания закрытого типа (выбор одного варианта ответа, верно/неверно):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

2) Задания закрытого типа (множественный выбор):

- 2 балла – указаны все верные ответы;
- 0 баллов — указан хотя бы один неверный ответ.

3) Задания закрытого типа (на соответствие):

- 2 балла – все соответствия определены верно;
- 0 баллов – хотя бы одно сопоставление определено неверно.

4) Задания открытого типа (короткий текст):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

5) Задания открытого типа (число):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Задания данного раздела рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).