

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Математического моделирования



Бурлуцкая М.Ш.

16.04.2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОП.03 Статистика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*Код и наименование специальности
социально-экономический*

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)
бухгалтер*

*Квалификация выпускника
очная*

Форма обучения

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета

протокол от 28.03.2024 № 0500-03

Составители ФОС: Григорьева Елена Игоревна, доцент кафедры математического моделирования, к.ф.-м.н

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОП.03 Статистика

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.) и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 Статистика.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положения: П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

1. Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- иметь практический опыт в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации, в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки, в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности, в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, в применении налоговых льгот, в разработке учетной политики в целях

налогообложения, в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;

знать:

- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Комплект контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина ОП.03 Статистика

Форма обучения очное

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

Билет №1

1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.
2. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина ОП.03 Статистика

Форма обучения очное

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

Билет №2

1. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.

2. Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений.

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Какие из следующих пунктов не относятся к задачам статистики?
 - а) указать способы сбора статистических данных;
 - б) указать способы группировки статистических данных;
 - в) разработать методы анализа статистических данных в зависимости от цели исследования
 - г) все пункты относятся к задачам статистики.
2. Выберите основные элементы каждого ряда распределения:
 - а) мода;
 - б) варианта;
 - в) частота;
 - г) дисперсия.
3. Что не входит в процесс статистического наблюдения?
 - а) подготовка наблюдения
 - б) массовый сбор данных
 - в) подготовка данных к автоматизированной обработке;
 - г) контроль качества получаемых данных;
 - д) разработка методов анализа данных в зависимости от целей исследования.
4. Перепись населения в 2020 году является примером:
 - а) текущего (непрерывного) наблюдения;
 - б) периодического наблюдения;
 - в) единовременного наблюдения?
5. Проведено обследование части библиотек города Воронежа. Определите вид наблюдения по охвату единиц совокупности.
6. Как называется следующий ряд распределения?

Группы студентов по полу	Численность студентов, чел.
Женщины	25
Мужчины	39

 - а) атрибутивный ряд распределения;
 - б) дискретный вариационный ряд распределения;
 - в) интервальный вариационный ряд распределения.
7. Полигон частот используется для графического изображения:
 - а) атрибутивного ряда распределения;
 - б) дискретного вариационного ряда распределения;
 - в) интервального вариационного ряда распределения.
8. Статистической таблицей является:
 - а) таблица умножения;
 - б) таблица с расписанием для студентов математического факультета;
 - в) таблица, в которой обобщаются результаты продаж мебельного магазина за месяц;
 - г) все вышеперечисленное.
9. За отчетный период предприятие выпустило 2000 пачек сливочного масла по 200 грамм, 1000 пачек – по 500 грамм и 600 пачек – по 1000 грамм. Определите общую массу выпуска масла в условно-натуральном пересчете (в пересчете на 200-граммовые пачки).

10. Прибыль мебельного магазина в 2022 году составил 220 млн. рублей при плане 200 млн. рублей. Определите степень выполнения плана прибыли магазина в 2022 году.

11. Найдите размах данной выборки: 4, 15, 6, 7, 3, -1, 8.

12. Имеются результаты двадцати измерений массы детали в граммах: 20,1; 19,9; 20,0; 20,2; 19,8; 20,0; 19,7; 20,0; 20,1; 20,2; 20,1; 20,0; 19,9; 20,0; 20,0; 20,1; 20,2; 20,0; 20,0; 19,9. Найдите среднее значение для данной выборки.

13. Имеются результаты двадцати измерений массы детали в граммах: 20,1; 19,9; 20,0; 20,2; 19,8; 20,0; 19,7; 20,0; 20,1; 20,2; 20,1; 20,0; 19,9; 20,0; 20,0; 20,1; 20,2; 20,0; 20,0; 19,9. Какова дисперсия данной выборки?

14. Имеются результаты двадцати измерений массы детали в граммах: 20,1; 19,9; 20,0; 20,2; 19,8; 20,0; 19,7; 20,0; 20,1; 20,2; 20,1; 20,0; 19,9; 20,0; 20,0; 20,1; 20,2; 20,0; 20,0; 19,9. Найдите медиану данной выборки.

15. Какие из приведенных ниже рядов являются рядами динамики?

а) Данные о численности персонала компании на первое число каждого месяца за первый квартал 2021 года.

Дата	1.01.2021.	1.02.2021	1.03.2021
Численность персонала компании, чел.	1020	1010	996

б) Товарооборот магазина в 2019-2022 годах.

Год	2019	2020	2021	2022
Товарооборот, млн. руб.	110	150	120	135

в) Данные обувного магазина о количестве проданных пар обуви в декабре 2022 года.

Размер обуви	37	38	39
Количество проданных пар, шт.	120	95	100

г) все ряды являются рядами динамики.

16. Товарные запасы в мебельном магазине на начало месяца характеризуются следующими данными:

Дата	1 апреля	1 мая	1 июня	1 июля
Товарные запасы, млн. руб.	11	15	13	18

Вычислите средние товарные запасы за 2 квартал. Ответ округлите до сотых.

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

1) Задания закрытого типа (выбор одного варианта ответа, верно/неверно):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

2) Задания закрытого типа (множественный выбор):

- 2 балла – указаны все верные ответы;

- 0 баллов — указан хотя бы один неверный ответ.

3) Задания закрытого типа (на соответствие):

- 2 балла – все соответствия определены верно;
- 0 баллов – хотя бы одно сопоставление определено неверно.

4) Задания открытого типа (короткий текст):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

5) Задания открытого типа (число):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Задания данного раздела рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).