

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
к.ю.н., доцент Г. В. Стародубова



28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Основы права и противодействие противоправному поведению

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
01.03.04 Прикладная математика
- 2. Профиль подготовки:** Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** уголовного процесса
- 6. Составитель программы:**
Моргачёва Лариса Алексеевна, преподаватель кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ (laris777444@yandex.ru);
Стародубова Галина Викторовна кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол от 28.03.2024 г. № 4
- 8. Учебный год:** 2027/2028 **Семестр(-ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовым норм. | Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; |

| | | | | |
|-------|--|----------------------|---|--|
| | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 УК-2.3 | <p>Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p> <p>Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> | <p>основные правовые понятия и категории.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.</p> |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 | <p>Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> |
| | | УК-10.2 | <p>Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> |
| | | УК-10.3 | <p>Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в</p> | <p>Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | профессиональной деятельности | |
|--|--|--|-------------------------------|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | семестр | семестр |
| Контактная работа | | | | |
| в том числе: | Лекции | | | |
| | Практические | | | |
| | Лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| в том числе: курсовая работа | | | | |
| Итого: | | | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|--------|---------------------------------|--|--|
| Лекции | | | |
| 1 | Учение о государстве | Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества. | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| 2 | Теория права | <p>Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.</p> <p>Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p> | |
| 3 | Основы конституционного права | <p>Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.</p> | |
| 4 | Основы гражданского права | <p>Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. | |
| 5 | Основы трудового права | Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. | |
| 6 | Основы семейного права | Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи. | |
| 7 | Основы административного права | Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. | |
| 8 | Основы уголовного права | Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений. | |
| 9 | Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению | Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения | |

| | | | |
|----------------------|-------------------------------|---|--|
| | | экстремистской и террористической направленности. | |
| Практические занятия | | | |
| 1 | Учение о государстве | <p>Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.</p> | |
| 2 | Теория права | <p>Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p> | |
| 3 | Основы конституционного права | <p>Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования,</p> | |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| | | компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ. | |
| 4 | Основы гражданского права | Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. | |
| 5 | Основы трудового права | Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. | |
| 6 | Основы семейного права | Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи. | |
| 7 | Основы административного права | Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. | |
| 8 | Основы уголовного права | Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений. | |
| 9 | Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению | Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|--|----------------------|----------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Учение о государстве | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | Теория права | 4 | 2 | 4 | 10 |
| 3 | Основы конституционного права | 2 | 1 | 4 | 7 |
| 4 | Основы гражданского права | 5 | 2 | 6 | 13 |
| 5 | Основы трудового права | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 6 | Основы семейного права | 2 | 1 | 4 | 7 |
| 7 | Основы административного права | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 8 | Основы уголовного права | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 9 | Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению | 4 | 1 | 4 | 9 |
| Итого: | | 26 | 12 | 34 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборников научных трудов кафедр юридического факультета, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе

практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | Нормативные правовые акты ¹ : |
| 1. | Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с. |
| 2. | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301. |
| 3. | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек. |
| 4. | Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16. |
| 5. | Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек. |
| 6. | Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594. |
| 7 | О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228. |
| 8 | О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146 |
| 9 | О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031 |
| | Учебная литература |
| 10 | Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 |

¹ Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

| | |
|----|--|
| 11 | Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914 . |
| 12 | Рузакова О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 13 | Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577828 . |
| 14 | – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». |
| 15 | Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063 . |
| 16 | <u>Козлова Е.И.</u> Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с. |
| 17 | Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499 . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/ |
| 6. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |
| 7. | Электронный учебный курс по дисциплине «Основы права и противодействие противоправному поведению» // «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453972 . |
| 2. | Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Практикум / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023. – 76 с. |
| 3. | Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Сборник нормативно-правовых актов (извлечения) / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023. |
| 4. | Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76 с. |
| 5. | Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — |

| | |
|----|---|
| | 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104 . |
| 6. | Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628 . |
| 7. | Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455328 . |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения учебных занятий. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор, экран; специализированная мебель.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа проектор, экран, персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц; Core i7-11700K-3,6 ГГц; i7-7800x-4ГГц; мониторы ЖК 24, мониторы ЖК 19, мониторы ЖК 27.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|---------------|--|--------------------|
| 1. | Учение о государстве | УК-2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | Тестовые задания |
| 2. | Теория права | УК-2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | Тестовые задания |
| 3. | Основы конституционного права | УК-2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | Тестовые задания |
| 4. | Основы гражданского права | УК-2, УК - 10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3 | Тестовые задания |
| 5. | Основы трудового права | УК-2, УК - 10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3 | Тестовые задания |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|------------------|
| 6. | Основы семейного права | УК-2, УК - 10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3 | Тестовые задания |
| 7. | Основы административного права | УК-2, УК - 10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3 | Тестовые задания |
| 8. | Основы уголовного права | УК-2, УК - 10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3 | Тестовые задания |
| 9. | Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению | УК-2, УК - 10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК -10.1; УК -10.2; УК -10.3 | Тестовые задания |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовые задания.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект тестовых заданий

Раздел 1-2

1. Укажите в приведённом перечне признаки государства: *варианты*
2. Форма государства включает в себя: *варианты*
3. Форма правления – это: *варианты*
4. Разновидности формы правления составляют: *варианты*
5. Политические режимы бывают: *варианты*
6. Функции государства - это: *варианты*
7. К функциям государства не относится: *варианты*
8. Укажите в приведённом перечне признаки правового государства: *варианты*
9. Укажите варианты, где слово «право» используется в субъективном смысле: *варианты*
10. Система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его принудительной силой – это: *варианты*
11. Регулирование и защита общественных отношений является: *варианты*
12. Источниками права в Российской Федерации являются: *варианты*
13. Акт правотворческих органов государства, принимаемый в особом порядке в конкретной письменной форме и содержащий нормы права называется: *варианты*

14. Расположите законы российской правовой системы в порядке убывания их юридической силы (проставьте цифры): *варианты*
15. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируют на: варианты
16. Укажите в приведённом перечне подзаконные акты: *варианты*
17. Система правовых норм, регулирующих определённый род общественных отношений именуется: *варианты*
18. Укажите в приведённом перечне отрасли российского права: *варианты*
19. Укажите признаки правонарушения: *варианты*.
20. Общественное отношение, урегулированное нормами права называется: *варианты*
21. Укажите в представленном перечне элементы правоотношения: *варианты*
22. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к работодателю – юридическому лицу в случае необеспечения безопасных условий труда, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью работника: *варианты*
23. Какие виды ответственности не могут применяться одновременно за одно и то же деяние: *варианты*

Раздел 3.

1. Основной закон государства, закрепляющий важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны, основы статуса человека и гражданина – это: *варианты*
2. Укажите причины появления новых конституций: *варианты*
3. Действующая Конституция Российской Федерации принята: *варианты*
4. Укажите признаки конституции как основного закона государства: *варианты*
5. Устои, отражающие характер государства, общества и общественных отношений, власти, положения человека и гражданина, политического режима, собственности и форм хозяйствования именуется: *варианты*
6. Российская Федерация есть: *варианты*
7. Форма правления в Российской Федерации: *варианты*
8. Высшей ценностью в Российской Федерации признаётся: *варианты*
9. Единственным источником власти в Российской Федерации является: *варианты*
10. Формами народовластия не являются: *варианты*
11. Российская Федерация состоит из: *варианты*
12. Укажите, что в приведённом перечне не является субъектом Российской Федерации: *варианты*
13. Статус республики выше статуса области? *варианты*
14. Гражданин РФ может быть лишён гражданства Российской Федерации? *варианты*
15. Что означает закреплённое в Конституции РФ требование «Российская Федерация – социальное государство»? *варианты*
16. К экономическим основам конституционного строя Российской Федерации следует относить: *варианты*
17. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на: *варианты*
18. Укажите политические права гражданина Российской Федерации: варианты
19. Укажите, какие полномочия не входят в компетенцию Президента Российской Федерации: *варианты*
20. Президент Российской Федерации: *варианты*
21. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации – это: *варианты*
22. Укажите палаты Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации:
23. Федеральные законы принимаются: *варианты*
24. Федеральный конституционный закон подписывает: *варианты*
25. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен: *варианты*
26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший: *варианты*

27. Правосудие в Российской Федерации осуществляется: *варианты*
28. Самостоятельное решение населением вопросов местного значения именуется: *варианты*

Раздел 4.

1. Предметом гражданского права не являются: *варианты*
2. Равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты – всё это: *варианты*
3. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке – это: *варианты*
4. Субъектами гражданского права не являются: *варианты*
5. Гражданская правоспособность возникает: *варианты*
6. Гражданская дееспособность возникает: *варианты*
7. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде называется: *варианты*
8. Гражданская правоспособность юридического лица возникает: *варианты*
9. Укажите субъектов, которые не являются юридическим лицом: *варианты*
10. Право собственности включает следующие правомочия: *варианты*
11. В случае передачи имущества по договору аренды право собственности у арендодателя: *варианты*
12. В случае кражи имущества право собственности у преступника: *варианты*
13. Отношения, когда одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности, именуются: *варианты*
14. При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать: *варианты*.
15. Способы обеспечения исполнения обязательств не являются: *варианты*.
16. Что следует признавать источником повышенной опасности? *варианты*.
17. Кто из указанных лиц может быть привлечён к ответственности за вред, причинённый источником повышенной опасности? *варианты*.
18. Объектом возмещения при причинении вреда здоровью не является: *варианты*.
19. Ответственность за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации, несут: *варианты*.
20. Ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью вследствие недостатка товара наступает: *варианты*.
21. Продавец (изготовитель) несёт ответственность за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации: *варианты*.
22. Продавец (изготовитель) освобождается от ответственности за вред, причинённый вследствие недостатка товара либо непредоставления о нём полной и достоверной информации, если: *варианты*.

Раздел 5.

1. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной

- трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя именуется: *варианты*.
2. Сторонами трудового договора являются: *варианты*.
 3. Перечень лиц, которым не может быть установлено испытание при приеме на работу является исчерпывающим? *варианты*.
 4. В период испытания положения трудового законодательства на работника: *варианты*.
 5. По общему правилу срок испытания для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций не может превышать: *варианты*.
 6. Укажите основания для увольнения по инициативе работодателя: *варианты*.
 7. Укажите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных Трудовым кодексом РФ: *варианты*.
 8. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее: *варианты*.
 9. За дисциплинарный проступок может быть применено: *варианты*.
 10. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет: *варианты*.

Раздел 6.

1. Предмет семейного права составляют: *варианты*.
2. С точки зрения семейного права семья – это: *варианты*.
3. В Семейном кодексе РФ слово «семья»: *варианты*.
4. Семейные отношения возникают: *варианты*.
5. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности именуется: *варианты*.
6. К отношениям лиц, вступивших в «фактический (гражданский)» брак, нормы Семейного кодекса РФ: *варианты*.
7. Фактические (гражданские) супруги: *варианты*.
8. Условиями для заключения брака не являются: *варианты*.
9. Брак заключается: *варианты*.
10. Брак расторгается: *варианты*.
11. Супруги в решении семейных вопросов: *варианты*.
12. Законным режимом имущества супругов является: *варианты*.
13. Супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода: *варианты*.
14. Основанием возникновения правоотношений между родителями и детьми является: *варианты*.
15. Укажите личные права ребенка, закреплённые в Семейном кодексе РФ: *варианты*.
16. В каких случаях органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет? *варианты*.
17. Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче: *варианты*.

Раздел 7-8.

1. Ответственность за административные правонарушения может быть применена:

варианты.

2. Административное наказание применяется в целях: *варианты.*
3. Задачами Уголовного кодекса РФ не являются: *варианты.*
4. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания именуется: *варианты.*
5. Видами уголовного наказания не являются: *варианты.*

Раздел 9.

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" принят: *варианты*
2. Коррупция – это : *варианты*
3. Противодействие коррупции – это: *варианты*
4. Профилактика коррупции – это деятельность по: *варианты*
5. Борьба с коррупцией – это деятельность по: *варианты*
6. Принципом противодействия коррупции в Российской Федерации не является: *варианты*
7. Мерой профилактики коррупции не является: *варианты*
8. Под конфликтом интересов понимается: *варианты*
9. Под личной заинтересованностью при конфликте интересов понимается: *варианты*
10. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов устанавливает: *варианты*
11. Под коррупциогенными факторами понимаются: *варианты*
12. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) не являются: *варианты*
13. Терроризм это: *варианты*
14. Экстремизм включает в себя деятельность: *варианты*

Технология проведения тестирования заключается в выполнении на практическом занятии тестовых заданий путём выделения номера правильного ответа.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|--|
| Зачтено | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий. |
| Незачтено | При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по вопросам к промежуточной аттестации (контрольно-измерительный материал).

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: понятие, виды.
4. Форма государства: составные элементы.
5. Понятие и виды формы правления.
6. Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
7. Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты.
8. Форма государственного устройства: понятие и виды.
9. Унитарное государство: понятие, признаки.
10. Федеративное государство: понятие, признаки.

11. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами.
15. Понятие и признаки демократического политического режима.
16. Понятие и признаки авторитарного политического режима.
17. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.
18. Политическая система общества: понятие, структурные элементы.
19. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
20. Органы государства: понятие и виды.
21. Система органов государственной власти Российской Федерации.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
24. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
25. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.
26. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
27. Судебная власть в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия.
29. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности.
30. Система органов государственной власти субъектов РФ.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Понятие и структура гражданского общества.
33. Понятие и классификация юридических фактов.
34. Понятие, признаки, принципы и функции права.
35. Источники права: понятие, признаки.
36. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
37. Закон как источник права: понятие, виды.
38. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
39. Норма права: понятие, структура, виды.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Правовая система общества. Правовые семьи.
43. Понятие, особенности, виды и состав правоотношений.
44. Физические лица – субъекты правоотношений.
45. Юридические лица – субъекты правоотношений.
46. Правомерное поведение: понятие и признаки.
47. Понятие, признаки правонарушения.
48. Состав правонарушения.
49. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
51. Виды юридической ответственности.
52. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
53. Понятие конституционного права России – как отрасли права.
54. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
55. Виды Конституций.
56. Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
57. Конституционные характеристики Российского государства.
58. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993 г.

59. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
60. Политические права и свободы человека и гражданина.
61. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
62. Конституционные обязанности человека и гражданина.
63. Гражданское право: понятие, предмет, метод правового регулирования.
64. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
65. Сделки: понятие, виды, форма.
66. Действительные и недействительные сделки.
67. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
68. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
69. Ответственность за нарушение обязательств.
70. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
72. Перевод на другую работу.
73. Основания прекращения трудового договора.
74. Рабочее время и время отдыха.
75. Дисциплина труда.
76. Материальная ответственность сторон трудового договора.
77. Трудовые споры.
78. Понятие семьи и брака.
79. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
80. Права и обязанности родителей и детей.
81. Лишение и ограничение родительских прав.
82. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
83. Понятие и виды административных правонарушений.
84. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
85. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
86. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
87. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Освобождение от уголовной ответственности.
91. Преступления против личности: общая характеристика.
92. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
93. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
94. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.
95. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
96. Независимая антикоррупционная экспертиза.
97. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация выявляет: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой в области правового регулирования общественных отношений; умение иллюстрировать ответ примерами; навыки логического аргументирования изложенного ответа. Описание технологии проведения: КИМ используются для выявления знаний, умений и навыков тех студентов, которые не

получили зачет по итогам работы на занятиях. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформированности | Шкала оценок |
|---|--------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений | Повышенный | Зачтено |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки. | Базовый | |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. | Пороговый | |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. | Недопустимый | Не зачтено |

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.

Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК - 10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК - 10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, выявляет проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК - 10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.

Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Акт правотворческих органов государства, принимаемый в особом порядке в конкретной письменной форме и содержащий нормы права называется:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) уголовно-процессуальный акт;
- в) акт ревизии;
- г) акт применения права.

Ответ: нормативно-правовой акт.

2. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируют на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) кодексы и приказы;
- в) акты правительства и указы Президента;
- г) законы и договоры.

Ответ: законы и подзаконные акты.

3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские

права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде называется:

- а) юридическое лицо;
- б) гражданское общество;
- в) фирма.

Ответ: а) юридическое лицо.

4. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за:

- а) две недели;
- б) 10 дней;
- в) 5 дней
- г) один месяц

Ответ: а) две недели.

5. Укажите отрасль российского права:

- а) трудовое право;
- б) право на жизнь;
- в) право на пенсионное обеспечение.

Ответ: трудовое право.

6. Общественное отношение, урегулированное нормами права называется:

- а) правоотношение;
- б) законность;
- в) правотворчество;
- г) правонарушение.

Ответ: а) правоотношение.

7. Действующая Конституция Российской Федерации принята:

- а) 12 декабря 1993 года;
- б) 04 ноября 1992 года;
- в) 12 июня 1991 года.

Ответ: 12 декабря 1993 года.

8. Какие отношения регулирует гражданское право?

- а) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;
- б) налоговые отношения;
- в) трудовые отношения;
- г) отношения по воспитанию детей.

Ответ: а) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

9. Основным источником гражданского права является:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «О гражданстве РФ».

Ответ: а) Гражданский кодекс РФ.

10. Гражданская правоспособность возникает:

- а) с рождения;
- б) с 21 года;
- в) с 18 лет;
- г) с 14 лет.

Ответ: а) с рождения.

11. Семейные отношения между супругами возникают:

- а) из брака, заключённого в органах Записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
- б) из совместного жительства мужчины и женщины;
- в) при рождении детей;
- г) при усыновлении детей.

Ответ: а) из брака, заключённого в органах Записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

12. Ответственность за административные правонарушения может быть применена:

- а) как к физическому, так и к юридическому лицу;
- б) только к физическому лицу;
- в) только к юридическому лицу

Ответ: а) как к физическому, так и к юридическому лицу.

13. К административным наказаниям относится:

- а) лишение специального права;
- б) выговор;
- в) лишение свободы на определённый срок.

Ответ: а) лишение специального права.

14. Видами уголовного наказания является:

- а) штраф;
- б) замечание;
- в) выговор;
- г) задержание.

Ответ: а) штраф.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

1. Иванов приобрёл автомобиль по договору купли-продажи. На каком праве Иванов будет владеть и пользоваться данным автомобилем?

Ответ: на праве собственности.

2. Супруги Ивановы решили расторгнуть брак. У них имеется двенадцатилетняя дочь. В какой государственный орган им следует обратиться?

Ответ: в суд.

3. Петров влез через открытую форточку в квартиру, принадлежащую Мочкину, затем занялся поиском денег и драгоценностей. Обнаружив в письменном столе 700 000 рублей, он сложил деньги в сумку и убежал. Затем потратил деньги на личные нужды.

Как называется виновно совершенное общественно опасное деяние, совершённое Петровым?

Ответ: преступление.

4. Яшкина работала продавцом в ООО «Пятёрочка» по трудовому договору. В целях экономии средств уборщица и грузчик были уволены. Выполнение указанных трудовых функций было поручено Яшкиной её рабочей смены без изменения трудового договора и без дополнительной оплаты. Яшкина, опасаясь увольнения, подчинилась указаниям работодателя, но решила обратиться в государственные органы с жалобой на действия работодателя. Какой государственный орган исполнительной ветви государственной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

Ответ: Государственная инспекция труда (трудовая инспекция).

5. Какой нормативно-правовой акт в Российской Федерации обладает высшей юридической силой?

Ответ: Конституция РФ.

6. Иванов из мести причинил соседу Петрову тяжкие телесные повреждения. Петров потратил на восстановление здоровья 150 000 рублей. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к Иванову?

Ответ: уголовная и имущественная (гражданско-правовая).

7. Редькина и Малышкин решили создать семью. Какое действие они должны совершить для того, чтобы у них возникли взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов?

Ответ: заключить брак в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

8. Принципами какой отрасли права являются следующие положения: равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечение восстановления нарушенных прав, их судебной защиты?

Ответ: гражданского права.

9. Как называется совокупность правовых норм, регулирующих процесс перехода прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам в порядке наследования?

Ответ: наследственное право.

10. Чижиков был вызван в суд по делу о взыскании алиментов. Чтобы подготовиться к судебному заседанию, он решил изучить правовые нормы. Какой нормативно-правовой акт следовало изучить Чижикову?

Ответ: Семейный кодекс РФ.

11. Иванов в состоянии алкогольного опьянения учинил драку, в ходе которой причинил тяжкий вред здоровью Петрова. Как будет учитываться состояние опьянения Иванова при назначении ему наказания?

Ответ: как отягчающее обстоятельство.

12. Что, согласно Конституции РФ признаётся высшей ценностью в государстве?

Ответ: человек, его права и свободы.

13. Какой орган призван осуществлять законодательную власть в Российской Федерации?

Ответ: Федеральное собрание - парламент РФ.

14. Как называется злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами?

Ответ: коррупция

Критерии оценивания:

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) *закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):*

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) *открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):*

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.