

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
организации судебной власти
и правоохранительной деятельности



доцент Зотов Д.В.
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Суд присяжных

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Организация судебной власти и правоохранительной деятельности

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Организации судебной власти и правоохранительной деятельности

6. Составители программы:

Сыщикова Тамара Михайловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ;

7. Рекомендована: НМС юридического факультета ВГУ протокол №04 от 28 марта 2024 г.

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр: второй

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет характер ознакомительного курса о суде присяжных как одной из форм состава суда с участием представителей народа.

Основной целью курса является формирование теоретических знаний о сущности и назначении суда присяжных в РФ.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных разделов дисциплины «Суд присяжных»;
- анализ актуальных проблем формирования и деятельности суда присяжных;
- изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности деятельности суда присяжных.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Суд присяжных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о правоохранительных органах; должны знать конституционные положения о судебной власти; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Статус судьи», «Конституционные основы судебной власти в РФ», «Независимость судей», «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности», «Судебная речь».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|----------------------|--|--|
| ПК-3 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-3.1 ПК-3.3 | Юридически правильно толкует нормативные правовые акты. Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы. | Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками принятия квалифицированных юридических |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | решений в рамках своей профессиональной деятельности. |
|--|--|--|--|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | 2 семестр |
| Аудиторные занятия | 14 | 14 |
| в том числе: | лекции | - |
| | практические | 14 |
| | лабораторные | - |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| в том числе: курсовая работа | - | - |
| Форма промежуточной аттестации: зачет | - | - |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-------|---|--|--|
| | | 1. Лекции | |
| - | - | - | - |
| | | 2. Практические занятия | |
| 1. | Возникновение и развитие суда присяжных. | Аналоги суда присяжных в Древней Греции и Древнем Риме. Зарождение и формирование суда присяжных в Англии в XII-XVIII вв. Судебная реформа 1864 года и возникновение суда присяжных в России. Критика суда присяжных в советской юридической науке. Концепция судебной реформы РСФСР 1991 года о суде присяжных. Правовой эксперимент введения суда присяжных в РФ: причины, порядок проведения и результаты. Введение в действие суда присяжных заседателей в РФ. | - |
| 2. | Организационно – правовые основы деятельности суда присяжных. | Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок и сроки составления списков кандидатов в присяжные заседатели. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Материальное обеспечение присяжных заседателей. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. | - |
| 3. | Основные процессуальные положения судопроизводства в | Подсудность уголовных дел суду присяжных. Ходатайство о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения. Производство по | - |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | суде присяжных. | уголовному делу с несколькими обвиняемыми. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и его изменение в суде присяжных. Состязательность, непосредственность, устность и гласность в суде присяжных. Особенности прекращения уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей. | |
| 4. | Особенности предварительного слушания и подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. | Понятие и назначение предварительного слушания. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Участники предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания и решения, принимаемые по его итогам. | - |
| 5. | Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. | Задачи подготовительной части судебного заседания, общие правила его проведения. Последовательность судебных действий, предусмотренных ст. 327 УПК РФ. Разъяснение сторонам их прав. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Содержание вступительного слова председательствующего. Отбор присяжных заседателей. Освобождение и отводы присяжных заседателей. Порядок образования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Выборы старшины присяжных заседателей. Присяга присяжных заседателей. Разъяснение присяжным заседателям их прав и обязанностей, предупреждение об ответственности. | - |
| 6. | Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. | Понятие и назначение судебного следствия. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Порядок судебного следствия. Процедура допроса в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Признание доказательств недопустимыми. Основания и порядок возобновления судебного следствия. | - |
| 7. | Прения сторон. | Сущность прений сторон, как стадии процесса. Особенности выступлений участников прений в суде с участием присяжных заседателей. Право реплики. Последнее слово подсудимого. | - |
| 8. | Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. | Процессуальные требования, предъявляемые к формулированию вопросного листа. Содержание вопросов присяжным заседателям. Внесение изменений в вопросный лист. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово председательствующего. | - |
| 9. | Вердикт присяжных заседателей. | Понятие и значение вердикта присяжных заседателей. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта. Провозглашение вердикта. Обязательность вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. | - |
| 10. | Приговор суда с участием присяжных заседателей. | Сущность и значение приговора. Особенности изложения приговора в суде с участием присяжных заседателей. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Особенности Н сационного и надзорного обжалования решений суда с участием присяжных заседателей. | - |
| 11. | Суд присяжных в | Английская модель суда присяжных. Особенности ор- | - |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|---|
| | зарубежных странах. | ганизации и деятельности суда присяжных в США. Суд присяжных в странах континентальной Европы. | |
| 3. Лабораторные занятия | | | |
| - | - | - | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Возникновение и развитие суда присяжных. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Организационно – правовые основы деятельности суда присяжных. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 3 | Основные процессуальные положения судопроизводства в суде присяжных. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Особенности предварительного слушания и подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 5 | Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 6 | Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 7 | Прения сторон. | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 8 | Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 9 | Вердикт присяжных заседателей. | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 10 | Приговор суда с участием присяжных заседателей. | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 11 | Суд присяжных в зарубежных странах. | 0 | 1 | 5 | 6 |
| | Зачет | | | | 4 |
| Итого: | | 0 | 14 | 58 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| | Нормативные правовые акты: |
| | Литература: |
| 1. | Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 (дата обращения: 22.09.2020). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01628-3. – Текст : электронный. |
| 2. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный. |
| 3. | Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Факультет права. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078 – ISBN 978-5-4475-8775-8. – DOI 10.23681/450078. – Текст : электронный. |
| 2. | Владимиров, Л.Е. Суд присяжных: Условия действия института присяжных и метод разработки доказательств / Л.Е. Владимиров. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275220 – ISBN 978-5-8323-0553-0. – Текст : электронный. |
| 3. | Кенигсон, А.В. Очерк происхождения и исторического развития суда присяжных в делах уголовных : [16+] / А.В. Кенигсон. – Репр. Изд. 1871 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98175 – ISBN 978-5-4460-4092-6. – Текст : электронный. |
| 4. | Переясливец, Р.И. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г. / Р.И. Переясливец. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142516 – ISBN 978-5-504-00174-6. – Текст : электронный. |

| | |
|----|--|
| 5. | Суд присяжных в современной России : учебно-методическое пособие / Воронеж. Гос. ун-т; [сост.: Д.В. Зотов и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 . 126 с. — ISBN 978-5-9273-1601-4. |
| 6. | Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / под ред. Н. С. Мановой. — Москва : Проспект, 2016. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444981 – Библиогр. В Н. — ISBN 978-5-392-19553-4. — Текст : электронный. |

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 7. | Электронный учебный курс по дисциплине «Суд присяжных» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7174). Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Суд присяжных в современной России : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Д.В. Зотов и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 . 126 с. — ISBN 978-5-9273-1601-4. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Возникновение и развитие суда присяжных. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, тестовое задание |
| 2. | Организационно – правовые основы деятельности суда присяжных. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 3. | Основные процессуальные положения судопроизводства в суде присяжных. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 4. | Особенности предварительного слушания и подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 5. | Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 6. | Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 7. | Прения сторон. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 8. | Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 9. | Вердикт присяжных заседателей. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 10. | Приговор суда с участием присяжных заседателей. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| 11. | Суд присяжных в зарубежных странах. | ПК-3 | ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;

- Ситуационная задача;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Возникновение и развитие суда присяжных.

Задание 1: Судебная реформа 1864 года и возникновение суда присяжных в России.

Задание 2: Концепция судебной реформы РСФСР 1991 года о суде присяжных.

Тема: Организационно – правовые основы деятельности суда присяжных.

Задание 1: Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.

Задание 2: Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.

Тема: Основные процессуальные положения судопроизводства в суде присяжных.

Задание 1: Подсудность уголовных дел суду присяжных.

Задание 2: Особенности прекращения уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.

Тема: Суд присяжных в зарубежных странах.

Задание 1: Английская модель суда присяжных.

Задание 2: Особенности организации и деятельности суда присяжных в США.

Задание 3: Суд присяжных в странах континентальной Европы.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области организации судебной власти и правоохранительной деятельности; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области организации судебной власти и правоохранительной деятельности; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области организации судебной власти и правоохранительной деятельности; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к кон- |

Тестовые задания

1. Если ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей поступило от некоторых подсудимых, а остальные подсудимые его не поддерживают
 - а) ходатайство должно быть отклонено, все уголовное дело рассматривается в общем порядке
 - б) ходатайство должно быть удовлетворено все уголовное дело рассматривается судом с участием присяжных заседателей
 - в) уголовное дело в отношении подсудимых, поддерживающих ходатайство, должно быть выделено и рассмотрено с участием присяжных заседателей, а уголовное дело в отношении остальных рассмотрено в общем порядке
 - г) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован
2. В какой стадии судебного заседания по общему праву может быть заявлен отвод судьи в суде с участием присяжных заседателей
 - а) до формирования коллегии присяжных заседателей
 - б) в подготовительной части
 - в) до начала прения сторон
 - г) до удаления суда в совещательную комнату
3. Какие из перечисленных ниже вопросов присяжные заседатели полномочны разрешать в ходе судебного разбирательства
 - а) следует ли применять к подсудимому принудительные меры медицинского характера
 - б) доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый
 - в) заслуживает ли подсудимый особого снисхождения
 - г) является ли это деяние преступлением
4. Может ли постановление судьи о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей быть пересмотрено в связи с последующим отказом подсудимого от ходатайства о таком рассмотрении уголовного дела
 - а) да, в случае такого отказа уголовное дело рассматривается в общем порядке
 - б) да, по усмотрению судьи
 - в) да, если отказ поддержит прокурор
 - г) нет, решение суда о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей является окончательным и пересмотру не подлежит
5. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей
 - а) не более 1 раза
 - б) не более 2 раз
 - в) не более 3 раз
 - г) не более 5 раз
6. Фамилии кандидатов присяжных заседателей вносятся в список
 - а) в случайном порядке
 - б) в алфавитном порядке
 - в) в порядке старшинства, по возрасту
 - г) в том порядке, в каком они были выбраны из общего и записного годовых списков
7. В кратком вступительном слове председательствующий информирует кандидатов присяжных заседателей
 - а) о правилах судебного доказывания и исследования доказательств
 - б) о собранных по делу доказательствах
 - в) о биографии подсудимого

- г) об условиях их участия в рассмотрении данного уголовного дела
8. Ходатайство кандидатов в присяжные заседатели о самоотводе
- а) подлежит безусловному удовлетворению
 - б) должно быть удовлетворено, если оно поддержано обеими сторонами
 - в) может быть удовлетворено, только если оно поддержано обеими сторонами
 - г) обсуждается с участием сторон
9. Стороны могут воспользоваться своим правом на мотивированный отвод кандидатов в присяжные заседатели
- а) после рассмотрения немотивированных отводов кандидатов в присяжные заседатели
 - б) после рассмотрения самоотводов кандидатов в присяжные заседатели
 - в) в любой момент до начала судебного заседания
 - г) в любой момент до удаления присяжных в совещательную комнату для вынесения вердикта
10. Формирование коллегии присяжных заседателей производится
- а) в закрытом судебном заседании
 - б) в открытом судебном заседании
 - в) в закрытом или открытом судебном заседании по усмотрению председательствующего
 - г) в закрытом или открытом судебном заседании по соглашению сторон или по усмотрению председательствующего
11. Если в материалах уголовного дела содержатся сведения, составляющую государственную тайну, то
- а) у присяжных заседателей отбирается подписка о ее не разглашении
 - б) коллегия присяжных заседателей формируется из кандидатов, имеющих стаж работы в органах госбезопасности
 - в) коллегия присяжных заседателей формируется из кандидатов, рекомендуемых органами госбезопасности
12. Как называется выборное лицо, руководящее ходом обсуждения и голосования присяжных заседателей в совещательной комнате
- а) старейшина
 - б) староста
 - в) старшина
 - г) председатель коллегии
13. Если до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта выясняется, что кто-либо из присяжных заседателей не может продолжить участие в судебном заседании, то
- а) он заменяется случайно выбранным запасным присяжным заседателем
 - б) он заменяется очередным по списку запасным присяжным заседателем
 - в) председательствующий приостанавливает судебное разбирательство
 - г) судебное разбирательство может быть продолжено, если стороны не возражают
14. Присяжные заседатели не вправе
- а) отлучаться в перерыве из зала судебного заседания
 - б) общаться с лицами, не входящими в состав суда
 - в) высказывать свое мнение по рассматриваемому делу уголовному делу
 - г) вести собственные записи и пользоваться ими в совещательной комнате
15. За неявку в суд без уважительной причины присяжный заседатель может быть подвергнут
- а) приводу
 - б) подписке о невыезде

- в) обязательству о явке
- г) денежному взысканию

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Примеры ситуационной задачи:

Полный перечень задач находится на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Возникновение и развитие суда присяжных.
2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
3. Организационно-правовой статус присяжного заседателя.
4. Составление списков присяжных заседателей.
5. Подсудность уголовных дел суду присяжных.
6. Ходатайство о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения.
7. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Отказ прокурора от обвинения и его изменение в суде присяжных.
8. Состязательность, непосредственность, устность и гласность в суде присяжных.
9. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.
10. Особенности подготовительной части судебного заседания.
11. Формирование коллегии присяжных заседателей.
12. Права и обязанности присяжных заседателей.
13. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Порядок судебного следствия.
14. Процедура допроса в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей.

- Пределы исследования данных о личности подсудимого. Признание доказательств недопустимыми.
15. Особенности выступлений участников прений в суде с участием присяжных заседателей.
 16. Вопросный лист.
 17. Напутственное слово председательствующего.
 18. Понятие и значение вердикта присяжных заседателей.
 19. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
 20. Обязательность вердикта.
 21. Особенности изложения приговора в суде с участием присяжных заседателей.
 22. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
 23. Особенности кассационного и надзорного обжалования решений суда с участием присяжных заседателей.
 24. Английская модель суда присяжных.
 25. Особенности организации и деятельности суда присяжных в США.
 26. Суд присяжных в странах континентальной Европы.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |