

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Организации судебной власти
и правоохранительной деятельности



Зотов Д.В.
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Организация судебной власти и правоохранительной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- 6. Составители программы:** Ефанова Валентина Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ; valefan58@mail.ru
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета ВГУ протокол №04 от 28 марта 2024 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр:** второй

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о роли и назначении прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

Задачи дисциплины: изучение основных норм и институтов права, регулирующих деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса; анализ наиболее сложных теоретических проблем в данной сфере, изучение прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности прокурорского надзора и уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного процесса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, вариативная часть, дисциплина на выбор и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен иметь надлежащую теоретическую подготовку в рамках изученных дисциплин «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Суд присяжных». Студент также должен: обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Организация работы районной (городской) прокуратуры», «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности», «Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сфере».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности	Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм уголовного процесса и прокурорского надзора, регламентирующих деятельность прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса; применять нормы права для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные	ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические	

правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	документы	Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации правовых норм при принятии и составлении решений в рамках своей профессиональной деятельности.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	14	14
в том числе:	лекции	
	практические	14
	лабораторные	
Самостоятельная работа	94	94
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации: зачет	0	0
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1	Роль и назначение прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса	<p>Функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Общая характеристика полномочий прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Роль прокурора в процессуальном руководстве расследованием.</p> <p>Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного отдела в обеспечении процессуального руководства расследованием уголовных дел.</p>	
2	Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел	<p>Сущность прокурорского надзора за законностью возбуждения уголовных дел.</p> <p>Методы выявления нарушений законов при возбуждении уголовных дел.</p> <p>Способы устранения нарушений законов при возбуждении уголовных дел.</p>	
3	Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовных дел	<p>Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовных дел один из основных способов борьбы с преступностью.</p> <p>Методы выявления нарушений закона при</p>	

		отказе в возбуждении уголовных дел. Способы устранения нарушений закона при отказе в возбуждении уголовных дел.	
4	Прокурорский надзор за порядком приема, учета и регистрации сообщений о преступлении	Надзор за порядком приема, учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях как основной способ выявления нарушений законности при возбуждении уголовных дел. Методы выявления нарушений закона при приеме, учете и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях. Способы устранения нарушений закона о порядке приема, учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.	
5	Прокурорский надзор за законностью задержания	Особенности прокурорского надзора за законностью задержания лица по подозрению в совершении преступления. Методы выявления нарушений закона при задержании лиц подозреваемых в совершении преступлений. Способы устранения нарушений закона при задержании лиц подозреваемых в совершении преступлений.	
6	Прокурорский надзор за законностью избрания мер пресечения и иных мер принуждения	Сущность прокурорского надзора за законностью избрания мер пресечения и иных мер принуждения. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью избрания мер пресечения. Методы выявления нарушений закона при избрании мер пресечения. Способы устранения нарушений закона при избрании мер пресечения. Особенности прокурорского надзора за законностью применения иных мер процессуального принуждения. Роль прокурора в обеспечении законности	
7	Прокурорский надзор за законностью предъявления обвинения	Роль прокурора в обеспечении законности при предъявлении обвинения. Методы выявления нарушений закона при предъявлении обвинения. Способы устранения нарушений закона при предъявлении обвинения.	
8	Роль прокурора в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Прокурор - основной субъект заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Правовые последствия досудебного соглашения о сотрудничестве для прокурора и суда.	
9	Прокурорский надзор за законностью приостановления уголовного дела или уголовного преследования	Прокурор в обеспечении законности приостановления уголовного дела или уголовного преследования. Методы выявления нарушений закона при приостановлении уголовного дела или уголовного преследования. Способы устранения нарушений закона при приостановлении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по уголовному делу.	
10	Прокурорский надзор за законностью прекращения	Роль прокурора в обеспечении законности прекращения уголовного дела или уголовного	

	уголовного дела или уголовного преследования	преследования. Особенности прокурорского надзора за законностью прекращения уголовного дела или уголовного преследования по реабилитирующим основаниям. Особенности прокурорского надзора за законностью прекращения уголовного дела или уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.	
11	Прокурорский надзор за законностью направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера	Прокурорский надзор основной способ обеспечения законности направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Методы выявления нарушений закона. Способы устранения нарушений закона.	
12	Прокурор на заключительном этапе расследования	Прокурор как субъект доказывания на заключительном этапе расследования. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Возбуждение государственного обвинения прокурором – первоначальный этап прокурорского уголовного преследования.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль и назначение прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса	2	8	10
2	Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел	1	8	9
3	Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовных дел	1	7	8
4	Прокурорский надзор за порядком приема, учета и регистрации сообщений о преступлении	1	8	9
5	Прокурорский надзор за законностью задержания	1	7	8
6	Прокурорский надзор за законностью избрания мер пресечения и иных мер принуждения	1	8	9
7	Прокурорский надзор за законностью предъявления обвинения	1	7	8
8	Роль прокурора в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1	8	9
9	Прокурорский надзор за законностью приостановления	1	8	9

	уголовного дела или уголовного преследования			
10	Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовного дела или уголовного преследования	1	8	9
11	Прокурорский надзор за законностью направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера	1	8	9
12	Прокурор на заключительном этапе расследования	2	10	12
	Зачет			0
	Итого:	14	94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения курса «Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса» магистранты должны знать не только содержание законодательства, регламентирующего задачи, порядок организации и основы деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса, но и правильно толковать и применять соответствующие нормы права.

Практические занятия являются основной формой изучения дисциплины. На них рассматриваются основные, наиболее сложные вопросы курса. Особое внимание уделяется анализу последних изменений в законодательстве, рассмотрению вопросов, не получивших достаточного освещения в учебной и научной литературе, носящих дискуссионный характер.

Цель практических занятий — научить студентов применять закон к конкретной жизненной ситуации. План занятий и задание определяет преподаватель. Студент изучает законодательные источники, нормативный материал, рекомендованную литературу, выполняет задания, изучает прокурорскую практику, решает задачи-казусы, проблемные задачи, а также практику прокурорско-надзорной деятельности. Порядок проведения практических занятий определяется преподавателем.

Важная роль в повышении качества подготовки магистров юриспруденции отводится научно-исследовательской работе. Она формирует научное мировоззрение, вырабатывает навыки самостоятельной творческой деятельности, способствует углубленному изучению учебного материала по дисциплине «прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса».

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 (дата обращения: 18.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
2	Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
3	Ястребов, В.Б. Прокурорский надзор : учебник : [16+] / В.Б. Ястребов. – Москва : Зерцало-М, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63525 – ISBN 978-5-94373-403-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Галузо, В.Н. Власть прокурора в России: Историко-правовое исследование / В.Н. Галузо. – Москва : Юнити, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114391 (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр.: с. 265-291. – ISBN 978-5-238-01444-9. – Текст : электронный.
2	Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006 – Библиогр.: с. 485-493. – ISBN 978-5-238-02160-7. – Текст : электронный.
3	Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527). – ISBN 978-5-238-02611-4. – Текст : электронный.
4	Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 . 162 с. —.— ISBN 978-5-7972-2574-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710
5	Уголовно-процессуальное законодательство в современных условиях: проблемы теории и практики. Материалы международной научно-практической конференции, 13-14 апреля 2010 г. – Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142808 (дата обращения: 18.06.2021). – ISBN 978-5-93916-274-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Прокурор в досудебных стадиях уголовного

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Практикум по уголовному процессу / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600 – ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.). – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Роль и назначение прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса	ПК-2	ПК-2.1	Доклад
2.	Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача Составление юридических документов
3.	Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовных дел	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача Составление юридических документов
4.	Прокурорский надзор за порядком приема, учета и регистрации сообщений о преступлении	ПК-2	ПК-2.1	Собеседование
5.	Прокурорский надзор за законностью задержания	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача
6.	Прокурорский надзор за	ПК-2	ПК-2.1	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	законностью избрания мер пресечения и иных мер принуждения			Доклад
7.	Прокурорский надзор за законностью предъявления обвинения	ПК-3	ПК-3.3	Собеседование Ситуационная задача
8.	Роль прокурора в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ПК-2	ПК-2.1	Собеседование
9.	Прокурорский надзор за законностью приостановления уголовного дела или уголовного преследования	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача
10.	Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовного дела или уголовного преследования	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача
11.	Прокурорский надзор за законностью направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача
12.	Прокурор на заключительном этапе расследования	ПК-3	ПК-3.3	Ситуационная задача Составление юридических документов
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование;
- Доклад;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект вопросов для собеседования

1. Задачи курса на выбор, его соотношение с другими учебными дисциплинами.
2. Функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
3. Соотношение прокурорского надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
4. Общая характеристика полномочий прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
5. Роль прокурора в процессуальном руководстве расследованием.
6. Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного отдела в обеспечении процессуального руководства расследованием уголовных дел.
7. Сущность прокурорского надзора за законностью возбуждения уголовных дел.

8. Методы выявления нарушений законов при возбуждении уголовных дел.
9. Способы устранения нарушений законов при возбуждении уголовных дел.
10. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовных дел один из основных способов борьбы с преступностью.
11. Методы выявления нарушений закона при отказе в возбуждении уголовных дел.
12. Способы устранения нарушений закона при отказе в возбуждении уголовных дел
13. Надзор за порядком приема, учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях как основной способ выявления нарушений законности при возбуждении уголовных дел.
14. Методы выявления нарушений закона при приеме, учете и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.
15. Способы устранения нарушений закона о порядке приема, учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.
16. Особенности прокурорского надзора за законностью задержания лица по подозрению в совершении преступления.
17. Методы выявления нарушений закона при задержании лиц подозреваемых в совершении преступлений.
18. Способы устранения нарушений закона при задержании лиц подозреваемых в совершении преступлений.
19. Сущность прокурорского надзора за законностью избрания мер пресечения и иных мер принуждения.
20. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью избрания мер пресечения.
21. Методы выявления нарушений закона при избрании мер пресечения.
22. Способы устранения нарушений закона при избрании мер пресечения.
23. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за избранием мер пресечения- заключения под стражу, домашнего ареста и залога.
24. Особенности прокурорского надзора за законностью применения иных мер процессуального принуждения.
25. Прокурорский надзор за исполнением закона при производстве неотложных следственных действий.
26. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве следственных действий.
27. Роль прокурора в обеспечении законности при предъявлении обвинения.
28. Методы выявления нарушений закона при предъявлении обвинения.
29. Способы устранения нарушений закона при предъявлении обвинения.
30. Прокурор основной субъект заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
31. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
32. Правовые последствия досудебного соглашения о сотрудничестве для прокурора и суда.
33. Прокурор в обеспечении законности приостановления уголовного дела или уголовного преследования.
34. Методы выявления нарушений закона при приостановлении уголовного дела или уголовного преследования.
35. Способы устранения нарушений закона при приостановлении уголовного дела или уголовного преследования.
36. Возобновление производства по уголовному делу.
37. Роль прокурора в обеспечении законности прекращения уголовного дела или уголовного преследования.
38. Особенности прокурорского надзора за законностью прекращения уголовного дела или уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

39. Особенности прокурорского надзора за законностью прекращения уголовного дела или уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
40. Прокурорский надзор основной способ обеспечения законности направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
41. Методы выявления нарушений закона при направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера
42. Способы устранения нарушений закона при направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера .
43. Прокурор как субъект доказывания на заключительном этапе расследования.
44. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
45. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
46. Возбуждение государственного обвинения прокурором – первоначальный этап прокурорского уголовного преследования.

Критерии оценок:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты полно с использованием соответствующей терминологии
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не понимает сути вопроса, не владеет специальной терминологией, отсутствуют элементарные теоретические познания.

Примерный перечень тем для докладов:

1. Роль и назначение прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса
2. Функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса
3. Соотношение прокурорского надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
4. Общая характеристика полномочий прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
5. Роль прокурора в процессуальном руководстве расследованием.
6. Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного отдела в обеспечении процессуального руководства расследованием уголовных дел.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется, если структура доклада обоснована, материал изложен логично и последовательно; отмечается высокая степень самостоятельности, качество изложения и представления доклада очень высокое;

Оценка «не зачтено» выставляется, если структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; отмечается низкая степень самостоятельности; Качество изложения и представления доклада низкое, в работе отсутствуют выводы.

Задания по составлению юридических документов

Тема 2,3: Прокурорский надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

Задание 1: Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

Задание 2: Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 12: Прокурорский надзор на заключительном этапе расследования

Задание 1: Составьте проект постановления прокурора о возвращении материалов уголовного дела для производства дополнительного расследования, изменения объема обвинения, переквалификации деяния.

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

1. Начальник полиции издал распоряжение, согласно которому следователи ОВД должны все решения о задержании подозреваемых, а также об избрании меры пресечения – заключения под стражу согласовывать с ним и только после этого с согласия прокурора обращаться в суд для получения судебного решения. Один из следователей ОВД обратился за разъяснениями по этому вопросу к прокурору района.

Как должен поступить в данной ситуации прокурор района? К какой отрасли прокурорского надзора это относиться? Составьте акт прокурорского реагирования.

2. В отдел полиции Энского района г. Энска поступило сообщение о попытке обмена гр. Шевелевым А.В. в ОАО «Внешторгбанк» денежной купюры достоинством 100 долларов США, серии ФФ № 12606617 А с признаками подделки, обнаруженными кассиром Рудневой Л.И. Не получив результатов исследования денежной купюры на предмет подлинности, оперуполномоченный ОБЭП Энского отдела полиции г. Энска подполковник милиции Петров Р.Н. вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по ч.1 ст. 24 УПК РФ.

Какое решение должен принять прокурор района при ознакомлении с материалами проверки сообщения и постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела?

3. В отдел полиции Энского района г. Энска поступило сообщение об обнаружении трупа гр. Хрулева А.В. Не получив акта судебно-медицинского исследования трупа, участковый уполномоченный Энского отдела полиции Зуев А.П., с утверждения заместителя начальника Энского отдела полиции Петрова А.Н., принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 1 ч.1 ст.24 УПК РФ.

Оцените законность действий и решений участкового уполномоченного. При необходимости составьте акт прокурорского реагирования.

4. Обвиняемый в кражах чужого имущества гр. Трунов С.С. обратился к прокурору с заявлением о замене следователя. В личной беседе с прокурором он пояснил, что при производстве допросов и на очных ставках следователь постоянно к нему придирается, пытается поймать его на слове, поэтому такого следователя он не уважает.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

5. Следователь представил прокурору района уголовное дело по обвинению граждан Алферова С.Т. и Тимофеева Д.В. в совершении хулиганских действий. Изучив материалы дела, прокурор пришел к выводу, что в них нет достаточных доказательств для привлечения к уголовной ответственности Алферова, а деяние, совершенное Тимофеевым, необоснованно квалифицировано по ч.3 ст. 213 УК РФ. Поэтому в своих письменных указаниях он предложил: 1) прекратить дело в отношении Алферова, 2) переквалифицировать действия Тимофеева с ч. 3 на ч. 2 ст. 213 УК РФ, 3) провести очные ставки между Тимофеевым и свидетелями Кучиным И.И. и Лаптеваой С.В. для устранения имеющихся в их показаниях противоречий. Следователь не согласился с этими указаниями и, не выполнив их, представил дело вместе со своими возражениями вышестоящему прокурору.

Оцените правомерность действий следователя. Как должны поступить в этом случае прокурор района и прокурор области?

6. При расследовании уголовного дела по обвинению Куравого Н.А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.213 УК РФ, орган дознания установил, что Куравой страдает душевной болезнью, лишаящей его возможность отдавать отчет в своих действиях. Исходя из этого, орган дознания вынес постановление о направлении дела в суд для решения вопроса о применении к Куравому принудительных мер медицинского характера и передал материалы дела прокурору.

Правомерно ли решение органа дознания?

7. При утверждении обвинительного заключения по делу Седых И.И., обвиняемого в совершении хулиганских действий. Прокурор установил, что ни в описательной, ни в резолютивной частях обвинительного заключения не указаны квалифицирующие признаки хулиганства, а также то, что в обвинительном заключении речь идет об одном хулиганском действии, совершенном Седых, а в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого – двух.

Исходя из конкретных обстоятельств дела, предложите решения, которые должен и может принять прокурор:

а) если в материалах дела есть постановление о прекращении уголовного преследования по факту совершения одного из хулиганских действий;

б) если в материалах дела отсутствуют доказательства, подтверждающие факт совершения одного из хулиганских действий;

в) если в материалах дела имеются доказательства, подтверждающие факт совершения обвиняемым двух хулиганских действий.

8. При утверждении обвинительного заключения по делу Таранина А.И., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что один из семи эпизодов, предъявленных Таранину в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, - хищение 9 тыс. руб. не находит своего подтверждения в материалах дела, несмотря на то, что все возможные доказательства уже собраны, а дальнейшее расследование этого эпизода, вероятно, никаких результатов не даст. Все другие эпизоды расследованы всесторонне и полно.

Какое решение должен принять прокурор?

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по зачетным билетам.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
2. Соотношение прокурорского надзора и уголовного преследования в деятельности прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
3. Общая характеристика полномочий прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
4. Роль прокурора в процессуальном руководстве расследованием.
5. Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного отдела в обеспечении процессуального руководства расследованием уголовных дел.
6. Сущность прокурорского надзора за законностью возбуждения уголовных дел.
7. Методы выявления нарушений законов при возбуждении уголовных дел.
8. Способы устранения нарушений законов при возбуждении уголовных дел.
9. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовных дел один из основных способов борьбы с преступностью.
10. Методы выявления нарушений закона при отказе в возбуждении уголовных дел.
11. Способы устранения нарушений закона при отказе в возбуждении уголовных дел
12. Надзор за порядком приема, учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях как основной способ выявления нарушений законности при возбуждении уголовных дел.
13. Методы выявления нарушений закона при приеме, учете и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.
14. Способы устранения нарушений закона о порядке приема, учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.
15. Особенности прокурорского надзора за законностью задержания лица по подозрению в совершении преступления.
16. Методы выявления нарушений закона при задержании лиц подозреваемых в совершении преступлений.
17. Способы устранения нарушений закона при задержании лиц подозреваемых в совершении преступлений.
18. Сущность прокурорского надзора за законностью избрания мер пресечения и иных мер принуждения.
19. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью избрания мер пресечения.
20. Методы выявления нарушений закона при избрании мер пресечения.
21. Способы устранения нарушений закона при избрании мер пресечения.
22. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за избранием мер пресечения- заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

23. Особенности прокурорского надзора за законностью применения иных мер процессуального принуждения.
24. Прокурорский надзор за исполнением закона при производстве неотложных следственных действий.
25. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве следственных действий.
26. Роль прокурора в обеспечении законности при предъявлении обвинения.
27. Методы выявления нарушений закона при предъявлении обвинения.
28. Способы устранения нарушений закона при предъявлении обвинения.
29. Прокурор основной субъект заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
30. Полномочия прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
31. Правовые последствия досудебного соглашения о сотрудничестве для прокурора и суда.
32. Прокурор в обеспечении законности приостановления уголовного дела или уголовного преследования.
33. Методы выявления нарушений закона при приостановлении уголовного дела или уголовного преследования.
34. Способы устранения нарушений закона при приостановлении уголовного дела или уголовного преследования.
35. Возобновление производства по уголовному делу.
36. Роль прокурора в обеспечении законности прекращения уголовного дела или уголовного преследования.
37. Особенности прокурорского надзора за законностью прекращения уголовного дела или уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
38. Особенности прокурорского надзора за законностью прекращения уголовного дела или уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
39. Прокурорский надзор основной способ обеспечения законности направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
40. Методы выявления нарушений закона при направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера
41. Способы устранения нарушений закона при направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера .
42. Прокурор как субъект доказывания на заключительном этапе расследования.
43. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
44. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в вопросах роли и назначения прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Не зачтено

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ *должность, подразделение*

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

___.__.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

___.__.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

___.__.20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___.__.20__ г.