

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
08.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**МДК.01.02 Физическая география России**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №6 от 03.05.2024 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.02 Физическая география России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в составе Профессионального модуля ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;  
анализировать природные карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

**знать:**

физико-географические особенности крупных регионов России;  
географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;  
физико-географическое районирование России.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 104 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	54
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	<b>38</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Физическая география России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общий обзор природы России.</b>		<b>46</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1, 2
	1. История географического изучения территории и акваторий России.		
	2. Географическое положение России и его географические следствия.		
	3. Моря, омывающие Россию.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ географического положения России.		
	2. Орография и гидрография территории России.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
1. Подготовка к практическим занятиям			
2. Изучение географической номенклатуры			
<b>Тема 1.2. Общий обзор природы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	1, 2
	1. Тектоника, геологическая история и орография территории России.		
	2. Климат России. Климатообразующие факторы.		
	3. Типы климата России.		
	4. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение.		
	5. Условия формирования почв и их география.		
	6. Зоны растительности.		
	7. Зоогеографические области России.		
	8. Охрана природы и заповедники.		
	9. Основные ландшафты России и их происхождение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Соотношение тектонического строения и рельефа России		
	2. Климатические особенности территории России.		
	3. Ареалы основных лиственных и хвойных древесных пород.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	
1. Подготовка к практическим занятиям			
2. Изучение географической номенклатуры			
<b>Раздел 2. Природные особенности регионов России</b>		<b>96</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 2.1. Русская равнина и Урал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	1, 2
	1. Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам.		
	2. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой, лесотундровой, таеж-		

	ной и смешанных лесов на Русской равнине.		
	3. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной.		
	4. Урал. Общая покомпонентная характеристика и ландшафтные провинции.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	1. Орогидрография и физико-географическое районирование Русской равнины.		
	2. Орогидрография Урала.		
	3. Физико-географическое районирование Урала.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	8	
	1. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Изучение географической номенклатуры		
<b>Тема 2.2. Кавказ и Крым</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1, 2
	1. Общий обзор природы Кавказа.		
	2. Общий обзор природы Крымского полуострова.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	1. Орогидрография Кавказа.		
	2. Физико-географическое районирование Кавказа.		
	3. Орогидрография Крыма.		
	4. Физико-географическое районирование Крыма.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Изучение географической номенклатуры		
<b>Тема 2.3. Сибирь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	1, 2
	1. Общие региональные особенности природы и современные географические проблемы Сибири.		
	2. Общая характеристика природы Западной Сибири.		
	3. Общая характеристика природы Средней Сибири.		
	4. Общая характеристика природы Северо-Восточной Сибири.		
	5. Общая характеристика природы Гор Южной Сибири.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	20	
	1. Орогидрография Западной Сибири.		
	2. Физико-географическое районирование Западной Сибири.		
	3. Орогидрография Средней Сибири.		
	4. Физико-географическое районирование Средней Сибири.		
	5. Орогидрография Северо-Восточной Сибири.		

	6. Физико-географическое районирование Северо-Восточной Сибири.		
	7. Орография гор Южной Сибири.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Подготовка к практическим занятиям	8	
	2. Изучение географической номенклатуры		
<b>Тема 2.4. Дальний Восток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	1, 2
	1. Общая характеристика природы Дальнего Востока.		
	2. Региональные особенности Амуро-Сахалинской страны.		
	3. Общая покомпонентная характеристика Северо-Притихоокеанской страны.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	1. Орография и физико-географическое районирование Амуро-Сахалинской страны.		
	2. Орография и физико-географическое районирование Северо-Притихоокеанской страны.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
1. Подготовка к практическим занятиям			
2. Изучение географической номенклатуры			
<b>Контроль</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>154</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географическая основа карт».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- физические карты России и мира, их отдельных территорий;

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, интерактивные карты, электронные учебники и учебные пособия).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469721>.

Дополнительные источники:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР.

2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

5. Национальный Атлас России в 4-х т. – URL: <http://национальныйатлас.рф/>

6. Социальный атлас российских регионов. – URL: <https://atlas.socpol.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– физико-географические особенности крупных регионов России;</li><li>– географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;</li><li>– физико-географическое районирование России.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует знания физико-географических особенностей крупных регионов России;</li><li>– описывает географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;</li><li>– раскрывает структуру физико-географического районирования страны</li></ul>	Тестирование Устный опрос

### Умения

<b>уметь:</b> – выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки в пределах России; – анализировать природные карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов	– устанавливает взаимосвязи между компонентами географической оболочки в пределах России; – проводит простейший анализ природных карт территории России, устанавливает по ним особенности природных явлений и процессов	Оценка результатов выполнения практической работы
--	--	---