

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
08.05.2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
МДК 01.02 Физическая география России**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф  
*Квалификация выпускника*

Очная  
*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №6 от 03.05.2024 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, к.г.н., заведующий кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта

2024 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **учебной дисциплины МДК 01.02 Физическая география России**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

5. П ВГУ 2.2.08 - 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете 6. П ВГУ 2.2.01.330201 - 2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по специальности 33.02.01 Фармация. Среднее профессиональное образование.

### **1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.05 Общее землеведение – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;  
анализировать природные карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

#### **знать:**

физико-географические особенности крупных регионов России;  
географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;  
физико-географическое районирование России.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

**2. Условия аттестации:** Текущая аттестация состоит из практической и теоретической части. Практическая часть включает выполнение и защиту графических и расчетных практических работ. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в форме собеседования по КИМам или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Физическая география России» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на экзамене формируется с учетом результатов текущей аттестации.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
 выполнение 3 часа 25 мин.;  
 оформление и сдача 15 мин.;  
 всего 4 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Общий обзор природы России Тема 2.1. Русская равнина и Урал Тема 2.2. Кавказ и Крым Тема 2.3. Сибирь Тема 2.4. Дальний Восток	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.2	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень графических работ.
Промежуточная аттестация (экзамен)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.2	1. Перечень вопросов и заданий к экзамену

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
-------	-------------------------	--	-------------------------------------

	<b>средства</b>		<b>фонде</b>
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям</li> <li>2. Примеры тестовых заданий</li> </ol>
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень графических работ.</li> <li>2. Перечень вопросов к экзамену.</li> </ol>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта**

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (2 курс 3 семестр) по дисциплине **МДК 01.02 Физическая география России**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (3 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «МДК 01.02 Физическая география России» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 10 и по содержанию независимы друг от друга.

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Установите соответствие между крайними точками и географическими объектами:**

1.	Северная	А. мыс Челюскин
2.	Южная	Б. гора Базардюзю
3.	Западная	В. Балтийская коса
4.	Восточная	Г. мыс Дежнева
		Д. мыс Нордкап

**Ответ: 1А2Б3В4Г**

**2. Установите соответствие моря и морфоструктуры дна Мирового океана, которой оно принадлежит:**

1.	Баренцево	А. шельф
2.	Восточно-Сибирское	Б. ложе океана
3.	Черное	В. переходная зона
4.	Берингово	
5.	Азовское	
6.	Японское	

**Ответ: 1А2А3Б4В5А6В**

**3. Установите соответствие тектонических структур первого и второго порядка**

1.	Московская синеклиза	А. Русская платформа
2.	Печорская синеклиза	Б. Сибирская платформа
3.	Воронежская антеклиза	В. Западно-Сибирская платформа
4.	Алданский щит	Г. Скифская платформа
5.	Вилуйская синеклиза	Д. область Герцинской складчатости

**Ответ: 1А2А3А4Б5Б**

**4. Установите соответствие времени действия и названия центра действия атмосферы:**

1.	Умеренная область пониженного давления	А. постоянный
2.	Исландский минимум	Б. сезонно усиливающийся
3.	Азорский максимум	В. сезонный
4.	Азиатский минимум	
5.	Азиатский максимум	

6.	Арктическая область повышенного давления	
----	--	--

Ответ: 1A2B3B4B5B6A

**5. Установите соответствие типа течения и его названия:**

1.	Нордкапское	А. теплое
2.	Канарское	Б. холодное
3.	Камчатское	В. нейтральное
4.	Курисио	
5.	Трансарктическое	
6.	Шпицбергенское	

Ответ: 1A2B3B4A5B6A

**6. Установите соответствие типа питания реки и ее названия:**

1.	Дон	А. Снеговое с весенним половодьем
2.	Волга	Б. ледниковое с летним половодьем
3.	Кубань	В. дождевое с паводочным режимом
4.	Мацеста	Г. дождевого с высокой водностью в теплую часть года
5.	Зея	Д. районов многолетней мерзлоты с повышенной летней водностью
6.	Индигирка	

Ответ: 1A2A3B4B5Г6Д

**7. Установите соответствие происхождения и названия озера:**

1.	Телецкое	А. тектоническое
2.	Онежское	Б. ледниково-тектоническое
3.	Кроноцкое	В. вулканическое
4.	Клухорское	Г. каровое
5.	Селигер	Д. моренное
6.	Кулундинские	Е. суффозионно-просадочное

Ответ: 1A2B3B4Г5Д6Е

**8. Установите соответствие зоны и провинции на Русской равнине:**

1.	Двинско-Мезенская	А. таежная
2.	Тиманская	Б. смешанных лесов
3.	Валдайская	В. степная
4.	Полесская	Г. лесостепь
5.	Нижнедонская	

Ответ: 1A2A3B4B5B

**9. Установите соответствие между фамилией ученого и областью научных исследований:**

1.	Карпинский А.П.	А. тектоника
2.	Борзов А.А.	Б. геоморфология
3.	Добрынин Б.Ф.	В. почвоведение
4.	Сибирцев Н.М.	Г. изучение растительного покрова
5.	Коржинский С.И.	
6.	Сукачев В.Н.	
7.	Глинка К.Д.	
8.	Пачоский И.К.	
9.	Шатский Н.С.	

Ответ: 1A2B3B4B5Г6Г7B8Г9A

**10. Выберите признаки лесса**

А.	пористость
В.	карбонатность

C.	неслоистость
D.	слоистость
E.	высокая плотность
F.	кавернозность

**Ответ: ABC**

**11. Выберите темнохвойные древесные породы:**

A.	сосна обыкновенная
B.	ель европейская
C.	пихта сибирская
D.	ель сибирская
E.	лиственница сибирская

**Ответ: BCD**

**12. Выберите порты Северного морского пути:**

A.	Тикси
B.	Бухта Провидения
C.	Певек
D.	Находка
E.	Игарка
F.	Дудинка
G.	Южно-Сахалинск
H.	Магадан

**Ответ: ABC**

**13. Нарастание континентальности климата характеризуется следующими признаками**

A.	понижение летних температур
B.	понижение зимних температур
C.	увеличение годовой амплитуды температур
D.	уменьшение годовой амплитуды температур
E.	снижение годового количества осадков
F.	увеличение годового количества осадков

**Ответ: BCE**

**14. Выберите из списка свойства подзолистых почв:**

A.	есть горизонт вымывания
B.	хорошо выражен гумусовый горизонт
C.	кислая реакция
D.	щелочная реакция
E.	высокое плодородие
F.	низкое плодородие
G.	засоление
H.	могут быть криогенные явления

**Ответ: ACFH**

**15. Выберите из списка разновидности черноземных почв:**

A.	типичные
B.	обыкновенные
C.	южные
D.	северные
E.	оподзоленные
F.	оглеенные
G.	мерзлотные
H.	выщелоченные

Ответ: АВСЕН

**16. Выберите признаки зональности на Русской равнине**

A.	выражена широтная зональность
B.	выражена субмеридиональная зональность
C.	зона широколиственных лесов не имеет сплошного распространения с запада на восток
D.	зона широколиственных лесов имеет сплошное распространения с запада на восток
E.	распространена темнохвойная тайга
F.	распространена светлохвойная тайга

Ответ: ACE

**17. Ось Воейкова - это ...**

A.	главный ветрораздел Русской равнины
B.	главный ветрораздел Западно-Сибирской равнины
C.	главный ландшафтный рубеж Русской равнины
D.	граница между лесом и степью
E.	граница тектонических структур

Ответ: A

**18. Полные суверенные права на акватории, омывающих Россию морей, распространяются на:**

A.	территориальные воды
B.	воды экономической зоны
C.	воды шельфа
D.	воды литоральной зоны
E.	воды всего моря

Ответ: A

**19. К типу материковых окраинных морей относятся:**

A.	Баренцево, Белое, Карское
B.	Баренцево, Балтийское, Черное
C.	Баренцево, Карское, Лаптевых
D.	Черное, Азовское, Охотское
E.	Каспийское, Берингово, Японское

Ответ: C

**20. Главный ландшафтный рубеж на Русской равнине совпадает:**

A.	с южной границей зоны смешанных лесов
B.	с северной границей лесостепи
C.	с южной границей тайги
D.	с северной границей степи
E.	с северной границей полупустынь

Ответ: B

**21. Лесостепь Русской равнины граничит с ландшафтными зонами:**

A.	смешанных лесов, таежной, степной
B.	смешанных лесов, полупустынной, таежной
C.	тундровой, полупустынной, таежной
D.	лесотундрой, степной, таежной
E.	широколиственных лесов, степи, полупустыни

Ответ: A



Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	10 заданий	10 заданий
Одной задачи / вопроса	2	2
Всего теста	20 мин	20 мин
	40 мин	

### Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:  
- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

5 баллов – указан полный ответ;

2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

- высокий уровень сложности (практическое задание на анализ карты):

10 баллов – ответ полный, все формы рельефа выделены правильно;

8 баллов – ответ неполный, не определены 1-2 формы;

5 баллов – ответ неполный, не определены 3-4 формы;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

### Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-18 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-18 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-26 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта**  
Перечень вопросов к промежуточной аттестации (2 курс, 4 семестр, экзамен) по дисциплине **МДК 01.02 Физическая география России**

**Перечень вопросов**

1. История географического изучения территории и акваторий России.
2. Моря, омывающие Россию.
3. Тектоника, геологическая история и орография территории России.
4. Климат России. Климатообразующие факторы.
5. Климат России. Особенности метеоэлементов по сезонам года.
6. Типы климата России.
7. Внутренние воды России: реки, озера, болота, грунтовые воды, вечная (многолетняя) мерзлота, современное оледенение.
8. Почвенно-растительный покров и животный мир России.
9. Условия формирования почв и их география.
10. Зоны растительности.
11. Зоогеографические области России.
12. Экологическое состояние территории России: региональные и зональные особенности.
13. Основные ландшафты России и их происхождение.
14. Общая характеристика природы Русской равнины по компонентам.
15. Особенности ландшафтных зон: паковых льдов, тундровой и лесотундровой на Русской равнине.
16. Характерные черты таежной зоны и зоны смешанных лесов Русской равнины.
17. Ландшафтные зоны юга Русской равнины: лесостепной, степной, полупустынной и пустынной. Урал. Общая покомпонентная характеристика и ландшафтные провинции.
18. Урал. Общая покомпонентная характеристика природы.
19. Урал: ландшафтные провинции.
20. Физико-географические особенности Крыма.
21. Геологическое строение и рельеф Крыма.
22. Многообразие климата Кавказа.
23. Почвы, растительность и животный мир Кавказа.
24. История геологического развития и формирования ландшафтов Кавказа.
25. Геологическое строение Западной Сибири.
26. Рельеф и современные геоморфологические процессы Западной Сибири.
27. Климат Западной Сибири.
28. Воды Западной Сибири.
29. Почвы и растительность Западной Сибири.
30. Животный мир Западной Сибири.
31. Ландшафтные особенности и географические проблемы Западной Сибири.
32. Средняя Сибирь. Геологическое строение и история развития.
33. Реки и озера Средней Сибири. Крупнейшие водохранилища региона.
34. Растительность тайги Средней Сибири.
35. Геологическое строение и история развития Северо-Восточной Сибири.
36. Климат Северо-Восточной Сибири.
37. Почвы и растительность Северо-Восточной Сибири.
38. Основные типы рельефа Северо-Восточной Сибири.

39. Рельеф геологическое строение Алтая.
40. Озеро Байкал. Происхождение, особенности фауны и флоры, проблемы.
41. Прибайкалье. Геологическое строение и рельеф.
42. Тувинская область. Геологическое строение и рельеф.
43. Саянская область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
44. Байкало-Становая область. Физико-географическая характеристика и ландшафты.
45. Геологическое строение, вулканизм и сейсмичность Камчатки.
46. Ландшафтные особенности Дальнего Востока.
47. Приморье. Физико-географическая характеристика и ландшафты.

### **Пример КИМ**

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Моря, омывающие Россию.
2. Животный мир Западной Сибири.

#### **Критерии оценки:**

Для оценивания используется балльная шкала:

##### **1) Ответы на теоретические вопросы:**

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные закономерности развития процесса,
3. приведены примеры развития процесса с помощью наглядных материалов (карт, атласов), имеющих на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта**

Критерии оценивания выполнения практических (графических и расчетных) работ по дисциплине **МДК 01.02 Физическая география России**

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно
2. практическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. расчеты проведены корректно
4. знания техники выполнения практической работы.