

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
перевода и профессиональной
коммуникации



(Л.Г. Кузьмина)

15.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Актуальные проблемы международных отношений

- 1. Код и наименование направления специальности:** 45.05.01 Перевод и переводоведение
- 2. Профиль подготовки /специализация:** Перевод и переводоведение. Английский и испанский языки
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** лингвист-переводчик
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** перевода и профессиональной коммуникации
- 6. Составители программы:** Золина Ольга Михайловна, кандидат исторических наук
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та РГФ (протокол № 8 от 01.04.2024)
- 8. Учебный год:** 2026-27 **Семестр(ы):** 7.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является расширение общего кругозора студентов в области международной жизни, международного сотрудничества и международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование представлений об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств и их отношениях с Российской Федерацией, о деятельности международных организаций;
- 2) овладение студентами навыками обсуждения актуальных проблем международных отношений на иностранном языке, аргументированно представляя и отстаивая свою точку зрения;
- 3) развитие умений сбора, систематизации и обобщения информации из различных источников;
- 4) развитие умений анализировать процессы создания и функционирования международных и региональных политических и экономических организаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, вариативная часть, дисциплина специализации, обязательная дисциплина. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения английского языка», «История и культура англоязычных стран», «Перевод в сфере международной экономики».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.2	владеет знаниями в области мировой политики и международных отношений, о роли РФ и стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах, рассуждает о проблемах международных отношений на иностранном языке.	<p>Знать: факты, понятия, термины, названия (международных организаций, договоров и др.) для ведения беседы на темы мировой политики и международных отношений.</p> <p>Уметь: рассуждать о проблемах международных отношений и о роли РФ в глобальных процессах на иностранном языке.</p> <p>Владеть: знаниями в области мировой политики и международных отношений, навыками свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические темы</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.
Аудиторные занятия	50		50		
в том числе:					
лекции	16		16		
практические	34		34		
лабораторные					
Самостоятельная работа	58		58		
Контроль	36		36		
Итого:	144		144		
Форма промежуточной аттестации			экзамен		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1.	Эволюция международных отношений	Принципы международных отношений, участники МО, современный миропорядок, полицентризм, Российская Федерация в многополярном мире, внешняя политика России.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322
2.	Деятельность международных организаций	Межправительственные международные организации, деятельность ООН в развитии сотрудничества между государствами, проблема реформирования Совбеза ООН, Россия как постоянный член Совбеза ООН.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322
3.	Ядерное оружие и международные отношения	Холодная война, гонка вооружений, доктрина ядерного сдерживания, испытания ядерного оружия, ядерная угроза. распространение ядерного оружия, ядерное разоружение, международные договоры по нераспространению ядерного оружия, сотрудничество СССР (РФ) и США по сокращению ядерных арсеналов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322
4.	Международные конфликты и пути их разрешения	Причины современных конфликтов, миротворческая деятельность ООН, территориальные споры, религиозный фактор, арабо-израильский конфликт и проблема международно-правового признания Палестины. Позиция России в вопросе о способах урегулирования конфликтов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322
5.	Право наций на самоопределение в международном праве	Процесс деколонизации, этнические конфликты, национализм, защита интересов национальных меньшинств, право наций на самоопределение и проблема территориальной целостности.	1) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322

			2) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6885	
6.	Экономический фактор международных отношениях	в	Международная торговля, внешнеторговая политика государств, глобализация, экономический либерализм и протекционизм, влияние транснациональных корпораций на межгосударственное сотрудничество, торговые войны: прошлое и настоящее.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322
7.	Международное сотрудничество в решении экологических проблем	в	ООН в решении мировых экологических проблем, роль неправительственных организаций, международные договоры по сокращению парниковых выбросов, сложности, связанные с достижением договоренностей по сокращению парниковых выбросов и переходу на возобновляемые источники энергии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322
8.	Арктика: соперничество или сотрудничество	или	Управление развитием Арктики, Арктический совет, наращивание военного потенциала стран в Арктике, новые игроки в Арктике, последствия глобального потепления и открытие новых торговых маршрутов, международное сотрудничество в Арктике.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Эволюция международных отношений	2	4		6	12
2	Деятельность международных организаций	2	4		8	14
3	Ядерное оружие и международные отношения	2	6		8	16
4	Международные конфликты и пути их разрешения	2	4		8	14
5	Право наций на самоопределение в международном праве	2	4		8	14
6	Экономический фактор в международных отношениях	2	4		8	14
7	Международное сотрудничество в	2	6		8	16

	решении экологических проблем					
8	Арктика: соперничество или сотрудничество	2	2		4	8
	Контроль					36
Итого:		16	34		58	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы, уяснить последовательность выполнения самостоятельных учебных заданий.

Лекционные занятия сопровождаются демонстрацией преподавателем материалов в виде презентаций, наглядно раскрывающих основные вопросы темы. Для лучшего усвоения материала студентам рекомендуется вести записи. На практических занятиях проходит отработка материала лекции: обсуждение вопросов по теме, выполнение практических заданий, презентации учащихся по темам дисциплины.

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу). Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя. Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю (в том числе в электронном виде на платформе мудл).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников).

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Золина О. М.</i> Discussing International Affairs: учебное пособие / О. М. Золина; Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 119 с.
2	<i>Байдикова, Н. Л.</i> Перевод общественно-политических текстов (английский и русский языки) : учебное пособие / Н. Л. Байдикова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9765-2966-3. Лань : электронно-библиотечная система.
3	<i>Зелтынь, Е. М.</i> Английский для будущих дипломатов. English for future diplomats : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Е. М. Зелтынь, Г. П. Легкодух ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) .– М. :

	МГИМО(У), 2005 .– 478 с.
--	--------------------------

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	<i>Борисова Л. А.</i> Устный перевод в сфере политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Борисова, И.В. Чарычанская ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-169.pdf
5	<i>Кубъяс, Л.Н.</i> Английский для специалистов-международников. English for experts in international relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Л.Н. Кубъяс, И.В. Кудачкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2006 .— 562 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. - https://lib.vsu.ru/
7	ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» http://biblioclub.ru
8	www.bbc.com
9	https://www.rt.com/
10	https://www.un.org/en/
11	Золина О. М. ЭУК «Видео курс по английскому языку для студентов-международников». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3322
12	Золина О. М. ЭУК «The European Union explained». - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6885

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	<i>Акамсина И. Н., Золина О. М.</i> The European Union Explained: учебное пособие по английскому языку. Воронежский государственный университет. Воронеж: Издательский дом ВГУ. 2019. 106 с

2	International Relations in the Post-Cold War Period : учебно-методическое пособие. Part 1 / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.В. Домбровская, О.А. Петрова .– Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .– 47 с. – Библиогр.: с.46 .– <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06043.pdf >.
3	International Relations in the Post-Cold War Period : учебно-методическое пособие. Part 2 / Воронеж. гос. ун-т; сост.: И.В. Домбровская, О.А. Петрова .– Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .– 39 с. – Библиогр.: с.37 .– <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06044.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии – ЭУК на платформе moodle. Лекции проводятся с использованием слайд-презентаций. Для освоения изученного материала используются тесты с автоматической проверкой на платформе moodle.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows.
4. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Эволюция международных отношений	ОПК-3	ОПК-3.2	<i>Устный опрос Тестовые задания</i>
2.	Деятельность международных организаций	ОПК-3	ОПК-3.2	<i>Устный опрос Тестовые задания</i>
3.	Ядерное оружие и международные отношения	ОПК-3	ОПК-3.2	<i>Устный опрос Проект</i>
4.	Международные конфликты и пути их разрешения	ОПК-3	ОПК-3.2	<i>Устный опрос Проект Практикоориентированное задание</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
5.	Право наций на самоопределение в международном праве	ОПК-3	ОПК-3.2	<i>Устный опрос Дискуссия в классе Практикоориентированное задание</i>
6.	Экономический фактор в международных отношениях	ОПК-3	ОПК-3.2	<i>Устный опрос Тестовые задания Дискуссия в классе</i>
7.	Международное сотрудничество в решении экологических проблем	ОПК-3	ОПК-3.2	<i>Устный опрос Дискуссия в классе Практикоориентированное задание</i>
8.	Арктика: соперничество или сотрудничество	ОПК-3	ОПК-3.2	<i>Устный опрос Практикоориентированное задание</i>
	Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен			<i>Перечень вопросов к экзамену, практическое задание</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Устный опрос: монологическое, диалогическое высказывание.

Перечень тем:

- 1) Россия в многополярном мире;
- 2) Реформирование Совета Безопасности ООН;
- 3) Доктрина ядерного сдерживания. Вопрос контроля над вооружениями.
- 4) Причины современных международных конфликтов.
- 5) Этнические конфликты.
- 6) Международная торговля. Протекционизм. Транснациональные корпорации.
- 7) Деятельность ООН в решении мировых экологических проблем.
- 8) Проблемы Арктики.

Дискуссия в классе: полилогическое высказывание, круглый стол.

Перечень тем:

- 1) Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности;
- 2) Плюсы и минусы глобализации;
- 3) Эффективность Парижского соглашения по климату.

Практикоориентированное задание: кейсы

Перечень заданий для кейсов:

- 1) СБ ООН на экстренном заседании: выработка путей решения израильско-палестинского конфликта в свете эскалации конфликта. Важность соблюдения международного плана «Два государства для двух народов»;

- 2) Заседание Совбеза ООН по вопросу признания или непризнания самопровозглашенного государства, обсуждение статуса этих политий;
- 3) Экологические НПО выявили нарушение экологических норм промышленными компаниями и представляют вопрос на рассмотрение в соответствующие специализированные учреждения ООН с последующим решением проблемы.
- 4) Заседание Арктического совета с целью выработки кода поведения для деятельности стран в Арктике;

Проект: презентация на
тему Перечень тем:

- 1) Ядерные полигоны: трагическое свидетельство последствий ядерных испытаний;
- 2) Миротворческая деятельность ООН: успехи и неудачи.

Тестовые задания:

Пример:

Complete the sentences with the following words:

a) clashes b) tension c) fighting d) flare-up

- 1) There was another _____ of rioting later that day.
- 2) The border dispute has been a continuing source of _____ between the two countries.
- 3) 3000 troops were involved in the _____ in the capital.
- 4) There have been angry _____ in the Senate between supporters and opponents of the President.

a) to exacerbate b) to fuel c) to inflame d) to take its toll

- 1) The collapse of ISIS will _____ the regional power struggle. (from the Guardian)
- 2) This attack will _____ the already tense relations between the two communities.
- 3) Russian officials say the US decision to supply weapons to Ukraine will _____ conflict in the east of the country,
- 4) The civil war and ongoing tensions have _____ a heavy _____ on a country.

a) warfare b) hostilities c) invasion d) blitz

- 1) _____ broke out between the two provinces later that year.
- 2) Enemy bombers carried out a _____ on the city.
- 3) The arrival troops and military vehicles were camouflaged for desert _____.
- 4) The D-Day _____ was a concerted exercise by the armed forces of Britain, the USA and Canada.

Описание технологии проведения

Монологическое и диалогическое высказывания, дискуссия в классе, практикоориентированное задание, презентационное выступление выполняются индивидуально и в группах в устном виде. Тестовые задания выполняются индивидуально в ходе аудиторных занятий в письменном виде, также они могут контролироваться и оцениваться при помощи ЭУК.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

1) Знание основных понятий и терминов мировой политики и международных отношений и умение их использовать в монологическом, диалогическом и полилогическом высказываниях.

2) Умение рассуждать о проблемах международных отношений и о роли РФ в глобальных процессах на иностранном языке.

3) Владеть знаниями в области мировой политики и международных отношений. навыками свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические темы.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами. В тестовом задании - не менее 90 % правильных ответов.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области знаний, но допускает небольшое количество ошибок. В тестовом задании - не менее 80 % правильных ответов.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся демонстрирует частичные знания основных направлений международного сотрудничества, деятельности международных организаций и т.д. В тестовом задании - не менее 60 % правильных ответов.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. В тестовом задании - менее 55 % правильных ответов.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билету, включающему один вопрос и одно практическое задание.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1) Охарактеризуйте биполярную, однополярную и многополярную систему международных отношений. Каково место России в современной системе международных отношений?
- 2) Каковы приоритеты внешней политики России? Назовите региональные и глобальные политические блоки / организации, членом которых является Россия.

- 3) Дайте классификацию международных организаций и охарактеризуйте деятельность России в международных организациях;
- 4) Что такое «ядерное сдерживание»? Каково будущее процесса ядерного разоружения?
- 5) Назовите современные международные конфликты. Какова роль России в разрешении международных конфликтов?
- 6) Какую позицию занимает мировое сообщество в отношении самопровозглашенных государств? Имеют ли они право на независимость?
- 7) Почему международные организации выступают за либерализацию торговли? Будет ли политика протекционизма приводить к международной изоляции стран?
- 8) Какова позиция России по вопросу международного сотрудничества в решении экологических проблем?
- 9) Возможно ли мирное сотрудничество стран в Арктике? Каковы условия для реализации этой задачи?

Примеры практических заданий к экзамену:

1. Выразите свое согласие / несогласие с решением американских властей о переносе американского посольства в Израиле из Тель-Авива в Иерусалим. Обоснуйте свою позицию.
2. Выразите свое согласие / несогласие с намерением России воспользоваться ее правом вето при голосовании по резолюции Совбеза ООН о принятии новых членов в ООН (Косово);
3. Выразите свое согласие / несогласие по поводу ужесточения международных договоренностей по сокращению выбросов парниковых газов (Парижское соглашение) и переходу на возобновляемые источники энергии. Обоснуйте свою позицию.
4. Выразите позицию РФ по вопросу подписания договора о полном запрещении ядерного оружия. Почему этот договор до сих пор не был ратифицирован?

Описание технологии проведения

Экзамен проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку ответа отводится 30 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) Знание понятий, фактов, терминов для ведения беседы на темы мировой политики и международных отношений.

2) Умение рассуждать о проблемах международных отношений и о роли РФ в глобальных процессах на иностранном языке.

3) Владеть знаниями в области мировой политики и международных отношений. навыками свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно- политические темы

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных направлений международного сотрудничества и деятельности международных организаций, умение обсуждать актуальные проблемы международных отношений и рассуждать о роли РФ в глобальных процессах на иностранном языке. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение обсуждать актуальные проблемы международных отношений и рассуждать о роли РФ в глобальных процессах на иностранном языке. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области знаний, но допускает небольшое количество ошибок.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных направлений международного сотрудничества, деятельности международных организаций и т.д.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично

1.1. *Choose the correct answer a, b, c or d.*

Which of the following is not a UN specialized agency?

A. UNESCO B. NATO C. IMF D. WHO

Ответ – B

1.2. *Choose the correct answer a, b, c or d.*

Which of the following is not a UN body?

- A. the General Assembly
- B. the Security Council
- C. the Economic and Social Council
- D. the European Court of Justice

ОТВЕТ - D

1.3. *Choose the correct answer a, b, c or d.*

What do you call the act of becoming independent and no longer part of a country, area, organization?

- A. succession
- B. secession
- C. accession
- D. self-determination

ОТВЕТ - B

1.4. *Choose the correct answer a, b, or c.*

Singapore and the Republic of Korea have signed the agreement strengthening IP cooperation.

- A. bilateral
- B. unilateral
- C. bipolar

ОТВЕТ – A

1.5. *Choose the correct answer a, b, c or d.*

Which of these countries is not a permanent member of the UN Security Council?

- A. China
- B. France
- C. the UK
- D. Germany

ОТВЕТ – D

1.6. *Choose the correct answer a, b, or c.*

We have reached in the negotiations - neither side would compromise.

- A. a success
- B. an impasse
- C. an agreement

ОТВЕТ – B

1.7 *Choose the correct answer a, b, c or d.*

What does the term 'conventional weapons' mean?

- A. weapons that are not nuclear
- B. nuclear weapons
- C. traditional weapons
- D. weapons of mass destruction

ОТВЕТ - A

1.8 *Choose the correct answer a, b, or c.*

Which treaty is aimed at preventing the spread of nuclear weapons and weapons technology?

A. the NPT B. the START C. the INF treaty

ОТВЕТ - A

1.9 *Choose the correct answer a, b, or c.*

Which country got rid of its nuclear weapons and is now a non-nuclear weapon state?

A. Israel B. South Africa C. France

ОТВЕТ - B

1.10 *Choose the correct answer a, b, c or d.*

Which country proposed a moratorium on nuclear testing?

A. the USSR B. the USA C. the UK D. France

ОТВЕТ - A

1.11 *Choose the correct answer a, b, c or d.*

Which state is not a member of the Shanghai Cooperation Organization?

A. China B. Kazakhstan C. Japan D. Kyrgyzstan

ОТВЕТ - C

1.12 *Choose the correct answer a, b, c or d.*

On 31 May the two leaders signed a peace

A. discord B. coordination C. accord D. accordance

ОТВЕТ - C

1.13 *Choose the correct answer a, b or c.*

Greenpeace is

A. an international NGO B. an international IGO C. a TNC

ОТВЕТ - A

1.14 *Choose the correct answer a, b or c.*

Which country is not a member of the European Union?

A. Ireland B. Portugal C. Great Britain

ОТВЕТ - C

1.15 *Choose the correct answer a, b or c.*

Where are the headquarters of the United Nations Human Rights Council situated?

A. Geneva, Switzerland B. Paris, France C. New York, the USA

ОТВЕТ - A

1.16 Choose the correct answer a, b, c, or d.

Both sides in the conflict have agreed to the of the peace treaty.

- A. terms B. control C. activity D. action

Ответ - A

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (Короткий ответ)

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично

2.1. Answer the question.

What does BRICS stand for?

Ответ – Brazil, Russia, India, China, South Africa

2.2. Answer the question.

What do you call the head of the UN secretariat, who is appointed by the General Assembly?

Ответ: The secretary-general

2.3 Fill in the gap with one word.

The systematic forced removal of ethnic, racial, and religious groups from a given area, with the intent of making a region ethnically homogeneous, is called ethnic This is a war crime.

Ответ - cleansing

2.4 Use the words in brackets to form a word that fits the gap.

Switzerland does not belong to any military (ally)

Ответ – alliance

2.5 Use the words in brackets to form a word that fits the gap.

Both countries are to the Nuclear Non-Proliferation Treaty. (sign)

Ответ – signatories

2.6 Use the words in brackets to form a word that fits the gap.

In the end, the settlement was achieved by peaceful _____. (negotiate)

Ответ - negotiations

2.7 Напишите английское соответствие (1 слово) слову в скобках.

An (посольство) is the main diplomatic representation from one country to another.

Ответ – embassy

2.8 Напишите английское соответствие (2 слова) слову в скобках.

(Внешняя политика) is central for a country's role within the world economy and international trade.

Ответ - Foreign policy

2.9 Напишите английское соответствие (2 слова) слову в скобках.

The right to self-defense and the right to self-determination are inviolable rights, recognized by the International Laws including the (Устав ООН).

Ответ – UN Charter.

2.10 Напишите английское соответствие (2 слова) слову в скобках.

The guarantee of (территориальная целостность) helps preserve international order.

Ответ - territorial integrity

2.11 Напишите английское соответствие (1 слово) слову в скобках.

Conflict affects civilian populations long after the end of (военные действия).

Ответ - hostilities

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (практико-ориентированные)

- 5 баллов – задание выполнено с соблюдением смысловой точности, отсутствуют лексические, грамматические ошибки;
- 3 балла – ответ содержит ошибки, приводящие к частичному искажению смысла, присутствуют лексические, грамматические ошибки;
- 0 баллов – задание выполнено с грубым искажением смысла содержания оригинала.

3.1. *List the arguments for the veto power used by the SC permanent members.*

(write 3-4 sentences)

Ответ –

Unanimity is crucially important when it comes to deciding on security issues.

Abolition of the veto power would violate the founding treaties of the UN.

The veto power is the instrument to prevent taking unilateral decisions.

3.2. *List features of a multipolar world order. (write 3-4 sentences)*

Ответ –

- 1) **There are multiple centers of power and influence.**
- 2) **Power is distributed among multiple states or blocs of states, rather than being concentrated in one (unipolar) or two (bipolar) dominant powers.**
- 3) **Different regions and countries have their own interests, values, and agendas.**

3.3. *Answer the question. (150 words)*

What are the causes of modern conflicts?

Ответ –

Poverty and political, social, and economic inequalities predispose countries to conflict. Many present-day conflicts are related to the colonial legacies. From early colonialism to modern capitalism, western economic growth has often been at the detriment of other nations. When the historical roots are examined, it is clear that much of Africa's current predicaments of poverty, corruption, and violent conflicts are not solely the result of African decisions, but are also the consequence of foreign intrusion into African affairs. Many of today's challenges are the outcome of colonial political and economic practices, Cold War alliances, and attempts by outsiders to influence African political and economic systems during the decolonization and post-independence periods.

Wars often have cultural dimensions related to ethnicity or religion. Many groups of people who fight together perceive themselves as belonging to a common culture (ethnic or religious), and part of the reason that they are fighting may be to maintain their cultural autonomy.