

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.04.02 Назначение и исполнение уголовного наказания

1. Шифр и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
2. Профиль подготовки: юриспруденция
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права
6. Составители программы: Кошкин А.В., к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4

отметка о продлении

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

1. выработать у студентов представление о сущности наказания и правилах его назначения;
2. сформировать понимание уголовно-правового института назначения наказания, как составной части учения о наказании, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений и исключить возможность ответственности дважды за одно и то же преступление;
3. устранить противоречия между отдельными правилами назначения наказания;
4. дать студентам научные знания о понятии, признаках и правилах назначения наказания;
5. выработать навыки практического применения правил назначения наказания.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института назначения наказания в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
2. установление и рассмотрение признаков наказания и правил его назначения;
3. рассмотрение различных правил назначения наказания;
4. постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм об отдельных правилах назначения наказания в целях устранения противоречий между ними;
5. обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших деяния при совокупности и рецидиве преступлений, определение меры ответственности и правил назначения наказания виновным;
6. выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам назначения наказания;
7. развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Назначение и исполнение уголовного наказания» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.1 ПК-3.2	<p>Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>знать: основные положения и понятия института назначения наказания; сущность, содержание, признаки и правила назначения и исполнения уголовного наказания; правовой статус субъектов правоотношений, возникающих в связи с назначением и исполнением уголовного наказания;</p> <p>уметь: оперировать понятиями и категориями института назначения наказания; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие назначение и исполнение уголовного наказания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями законодательства о назначении и исполнении уголовного наказания; правильно составлять и оформлять юридические документы по применению норм института назначения наказания;</p> <p>владеть: юридической терминологией институтов назначения и исполнения уголовного наказания; навыками мониторинга положений законодательства Российской Федерации о порядке назначения и исполнения уголовного наказания, сложившейся практики их применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм, норм</p>

				уголовно-исполнительного законодательства; навыками применения и толкования положений нормативных правовых актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам назначения и исполнения уголовного наказания.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 З.Е./72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5		
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:				
Лекции				
практические	32	32		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации: зачет	Зачет 0	Зачет 0		
Итого	72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			

2. Практические занятия			
2.1	Понятие наказания	Понятие наказания, его сущность и признаки. Виды наказаний.	Электронный учебный курс по дисциплине «Назначение и исполнение уголовного наказания» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214
2.2	Понятие общих начал назначения наказания	Понятие, содержание и значение общих начал назначения наказания. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовного права и уголовного законодательства. Справедливость и индивидуализация при	Электронный учебный курс по дисциплине «Назначение и исполнение

		<p>назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ. Необходимость обсуждения судом вопроса о возможности назначения более мягкого наказания из числа предусмотренных санкцией статьи Особенной части УК РФ. Возможность назначения более строгого наказания из числа предусмотренных санкцией статьи Особенной части УК РФ.</p> <p>Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ, относящихся к системе наказаний, их видам, срокам и размерам, порядку назначения.</p> <p>Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено в санкциях соответствующих статей особенной части УК РФ. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено санкциями соответствующих статей Особенной части УК РФ.</p> <p>Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Учет влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p>	<p>уголовного наказания» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</p>
2.3	Обстоятельства, смягчающие наказание	<p>Понятие обстоятельств, смягчающих наказание, их юридическое значение. Открытый характер перечня смягчающих обстоятельств, приведенный в ст.61 УК РФ. Содержание каждого из этих обстоятельств</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Назначение и исполнение уголовного наказания» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</p>
2.4	Обстоятельства, отягчающие наказание	<p>Понятие обстоятельств, отягчающих наказание, их юридическое значение. Исчерпывающий перечень отягчающих обстоятельств, перечисленный в ст. 63 УК РФ. Содержание каждого из этих обстоятельств.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Назначение и исполнение уголовного наказания» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</p>
2.5	Назначение наказания с учетом обязательных и факультативных правил его смягчения.	<p>Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ (ч.1 и ч. 3 ст.62 УК РФ). Особенности назначения наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве. (ч.2 и ч.4 ст.62, ст. 63 (1) УК РФ).</p> <p>Назначение наказания лицу, уголовное дело в отношении которого рассмотрено в порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ (ч.5 ст. 62 УК).</p> <p>Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ), женщинам, несовершеннолетним и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора судом 65-летнего возраста. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Назначение и исполнение уголовного наказания» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</p>

		<p>(ст. 65 УК РФ). Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении лицу, совершившему преступление, за которое может быть назначена смертная казнь; за приготовление к преступлению или покушение на преступление; по совокупности преступлений или по совокупности приговоров. Назначение при вердикте присяжных заседателей о снисхождении дополнительных наказаний. Вопрос о возможности учета отягчающих обстоятельств. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ). Назначение наказания за неоконченное преступление при наличии оснований, предусмотренных ст.62 УК РФ, а также при наличии рецидива преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление несовершеннолетним.</p>	
2.6	Назначение наказания с учетом обязательных и факультативных правил его усиления	<p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ). Назначение наказания соучастникам с учетом характера и степени фактического участия лица в совершении преступления, формы и вида соучастия, наличия смягчающих или отягчающих обстоятельств, эксцесса исполнителя, положений иных норм уголовного законодательства. (ст. 62, 64-66, 68-70 УК РФ). Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ). пределы назначения наказания при рецидиве преступлений. (ст. 68 УК РФ) правила назначения наказания при рецидиве преступлений по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ). Последовательность назначения наказания при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение правил поглощения или сложения наказаний. Возможность сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Правила назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и их присоединение к основным. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу (ч.5 ст.69 УК РФ). Назначение наказания по совокупности приговора. (ст. 70 УК РФ). Последовательность назначения наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Возможность применения правил поглощения или сложения наказаний. Возможность сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Правила назначения дополнительных наказаний по совокупности</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Назначение и исполнение уголовного наказания» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</p>

		приговоров и их присоединение к основным Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности приговоров.	
2.7	Определение сроков наказаний при сложении наказаний и зачет наказания.	Порядок определения сроков различных видов наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей (ст.72 УК РФ)	Электронный учебный курс по дисциплине «Назначение и исполнение уголовного наказания» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214
2.8	Условное осуждение.	Понятие условного осуждения, его юридическая природа и содержание (ст.73 УК РФ). Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Обстоятельства, учитываемые судом при условном осуждении. Обязанности, налагаемые на осужденного судом при условном осуждении. Обязанности, налагаемые на осужденного судом в течение испытательного срока. Контроль за поведением условно осужденного лица. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Назначение наказания условно осужденному лицу в случае совершения им нового преступления в течение испытательного срока.	Электронный учебный курс по дисциплине «Назначение и исполнение уголовного наказания» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие наказания		4	4	8
2	Понятие общих начал назначения наказания		4	4	8
3	Обстоятельства, смягчающие наказание		4	4	8
4	Обстоятельства, отягчающие наказание		4	4	8
5	Назначение наказания с учетом обязательных и факультативных правил его смягчения		4	6	10
6	Назначение наказания с учетом обязательных и факультативных правил его усиления		4	6	10
7	Определение сроков наказаний при сложении наказаний и зачет наказания		4	6	10
8	Условное осуждение		4	6	10
Итого:			32	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться

посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты:	
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
2.	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
3.	Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // URL: https://www.szrf.ru .
Литература:	
1.	Сундуров, Ф. Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф. Р. Сундуров, М. В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2015. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505 (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1134-4. – Текст : электронный.
2.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — ISBN 978-5-534-04854-4. Т. 1: Общая часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.] — 409, [1] с.
3.	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Пятой Всероссийской научно-практической конференции (9 ноября 2017 г.) / под ред. Ю. Е. Пудовочкина, А. В. Бриллиантова ; Российский

	государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 456 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560551 (– ISBN 978-5-93916-656-0. – Текст : электронный.
2.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792 – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст : электронный.
3.	Дядюн, К. В. Назначение наказания за рецидив преступлений / К. В. Дядюн ; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0618-1. – Текст : электронный.
4.	Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика / А. А. Иванов ; ред. А. Я. Малыгин. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : граф. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115015 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01851-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / сост. А.Е. Маслов [и др.]; науч. ред. В.В. Трухачев. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007 . 664 с.
2.	Уголовное право РФ. Общая часть: учебно-методическое пособие / отв. ред. А.Е. Маслов. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2009. – 608 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие наказания	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос
2.	Понятие общих начал назначения наказания	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи;
3.	Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи;
4.	Обстоятельства, отягчающие наказание	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
5.	Назначение наказания с учетом обязательных и факультативных правил его смягчения	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
6.	Назначение наказания с учетом обязательных и факультативных правил его усиления	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
7.	Определение сроков наказаний при сложении	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи;

	наказаний и зачет наказания			
8.	Условное осуждение	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой области права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой области права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой области права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые

	ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
--	---

Тестовые задания (примеры):

1. Уголовное наказание как мера государственного принуждения заключается ...

а. в предусмотренных действующим законодательством лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления

б. в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления

в. в осуждении (отрицательной оценке) судом лица, признанного виновным в совершении преступления

г. в восстановлении социальной справедливости

д. причинении осужденному определенных законом лишений и ограничений (за исключением физических страданий).

2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление ...

а. возможно при наличии исключительных смягчающих обстоятельств

б. возможно по усмотрению суда

в. не предусмотрено действующим УК РФ

г. является грубым нарушением Общих начал назначения наказания.

3. При назначении наказания за приготовление к преступлению срок или размер наказания ...

а. не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ

б. не может превышать трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ

в. не может быть меньше одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ

г. может быть с учетом обстоятельств совершения преступления – в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ

д. за приготовление к преступлению уголовная ответственность не предусмотрена.

4. В соответствии с УК РФ: при отсутствии отягчающих обстоятельств и наличии такого, например, смягчающего обстоятельства как «оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления,...» срок или размер наказания...

а. не может превышать 3/4 максимального срока или размера предусмотренного соответствующей статьей УК РФ

б. не может превышать 1/2 максимального срока или размера предусмотренного соответствующей статьей УК РФ

в. не может быть меньше 3/4 максимального срока или размера предусмотренного соответствующей статьей УК РФ

- г. должен быть значительно снижен
- д. должен соответствовать характеру и степени опасности преступления.

5. В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта:

- а. определить наказание ниже нижнего предела
- б. перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания
- в. переквалифицировать данный состав преступления на другой
- г. направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Назначение и исполнение уголовного наказания» предусмотрено проведение контрольной работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов) по теме «Условное осуждение» или иной, предложенной преподавателем теме.

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

1. Постановлением мирового судьи Першин признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.19.3 КоАП РФ, и ему назначено наказание в виде ареста сроком на пять суток.

Является ли арест, примененный к Першину, видом наказания? Какими признаками обладает наказание?

2. Дзюба. главный бухгалтер строительной академии, осужден за уклонение от уплаты налогов с организаций в крупном размере. Наказание ему назначено в виде лишения права занимать должность главного бухгалтера в учебных заведениях сроком на 5 лет.

Соответствует ли назначенное наказание действующему уголовному законодательству?

3. Перцев признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ. С применением ст.64 УК РФ суд счел возможным назначить ему наказание ниже низшего предела – штраф в размере 20 тыс. рублей.

Соответствует ли закону приговор суда?

4. Давлатов привлечен к уголовной ответственности за приготовление к грабежу (ч.1 ст.161 УК РФ) и покушение на убийство (ч.1 ст.105 УК РФ). В ходе расследования активно способствовал раскрытию обстоятельств покушения на убийство, но скрывал обстоятельства, связанные с подготовкой грабежа.

Применимы ли в данном случае правила ст.62 УК РФ? По каким правилам должно быть исчислено наказание?

5. Стрекалов осужден за разбойное нападение. Суд, учитывая явку с повинной, несовершеннолетний возраст подсудимого, совершение преступления впервые, тяжелые материальные условия жизни подростка, счел возможным назначить наказание ниже низшего предела. Потерпевшая с приговором не согласилась. В кассационной жалобе сослалась на то, что суд проигнорировал наличие отягчающего обстоятельства – совершение преступления в состоянии наркотического опьянения.

Обоснована ли жалоба потерпевшей?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету¹:

1. Понятие наказания, его сущность и признаки.
2. Виды наказаний.
3. Понятие, содержание и значение общих начал назначения наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие наказание.
5. Обстоятельства, отягчающие наказание.
6. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ (ч.1 и ч. 3 ст.62 УК РФ).
7. Особенности назначения наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве (ч.2 и ч.4 ст.62, ст. 63 (1) УК РФ)
8. Назначение наказания лицу, уголовное дело в отношении которого рассмотрено в порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ (ч.5 ст. 62 УК)
9. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ), женщинам, несовершеннолетним и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора судом 65-летнего возраста.
10. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
11. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания.
12. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).
13. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении лицу, совершившему преступление, за которое может быть назначена смертная казнь; за приготовление к преступлению или покушение на преступление; по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.
14. Назначение при вердикте присяжных заседателей о снисхождении дополнительных наказаний. Вопрос о возможности учета отягчающих обстоятельств.
15. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).
16. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
17. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).
18. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
19. Назначение наказания по совокупности приговоров. (ст. 70 УК РФ).
20. Определение сроков наказаний при сложении наказаний и зачет наказания.
21. Порядок определения сроков различных видов наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ).
22. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей (ст.72 УК РФ)
23. Понятие условного осуждения, его юридическая природа и содержание (ст.73 УК РФ).
24. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно.
25. Обстоятельства, учитываемые судом при условном осуждении.
26. Обязанности, налагаемые на осужденного судом при условном осуждении.
27. Обязанности, налагаемые на осужденного судом в течение испытательного срока.
28. Контроль за поведением условно осужденного лица.
29. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

30. Назначение наказания условно осужденному лицу в случае совершения им нового преступления в течение испытательного срока.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

1. Постановлением мирового судьи Першин признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.19.3 КоАП РФ, и ему назначено наказание в виде ареста сроком на пять суток.

Является ли арест, примененный к Першину, видом наказания? Какими признаками обладает наказание?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в изучаемой области права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено