

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Криминология

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки: юриспруденция

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра уголовного права

6. Составители программы: Владимирова Ю.К., к.ю.н, доцент; Кудрявцев А.Г.,

к.ю.н., доцент

7. Рекомендована: НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4

отметка о продлении

8. Учебный год: 2027 - 2028

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности и осуществлении противодействия ей;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как преступность, а также о личности преступника, причинах и условиях преступности, о её предупреждении, особенностях индивидуального преступного поведения, поведения жертвы преступления (виктимного поведения);
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью;
- выработать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах;
- обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии
- обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности;
- выработка навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- совершенствование методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений;
- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанных с нею явлений и процессов, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Криминология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>	<p>знать: характер и значение экспертной юридической деятельности и основы методики осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, актов применения норм права.</p> <p>уметь: выявлять при проведении юридической экспертизы коллизии норм права и положения, не соответствующие действующему законодательству; правильно оформлять результаты проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и актов применения норм права;</p> <p>владеть: навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи</p>
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-5.1	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<p>знать: положения теории криминологии и действующего законодательства, раскрывающие социальную сущность и особенности преступного (правонарушающего) поведения, причины и условия преступности (правонарушающего поведения), особенности личности преступника (правонарушителя), систему мер</p>

				<p>предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>уметь: оценивать эффективность применяемых и предлагаемых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений, необходимость корректировки в указанных целях норм действующего законодательства;</p> <p>владеть: навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, разработки рекомендаций по предупреждению преступлений и иных правонарушений.</p>
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 З.Е./108 час.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия		8	8	
в том числе:	лекции	4	4	
	практические	4	4	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		91	91	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: экзамен		9	9	
Итого:		108	108	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

			с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии	<p>Понятие криминологии как социолого-правовой науки.</p> <p>Предмет криминологии, характеристика его основных элементов: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение преступности. Место криминологии в системе наук, взаимосвязь с правовыми, общественными и естественными науками. Система курса криминологии: Общая и Особенная части. Задачи и функции криминологии – информационно-аналитическая, прогностическая, научно-методическая, экспертная и международная.</p> <p>Периодизация истории криминологии. Становление криминологии как науки, ее основные направления: биологическое и социологическое. Этапы развития отечественной криминологии: дореволюционный, советский, постсоветский. Современное состояние и перспективы развития криминологии (направления в криминологических исследованиях, ведущие организации и учреждения, видные ученые). Международное сотрудничество в научной и практической деятельности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.2	Методика криминологических исследований	<p>Понятие методики криминологических исследований. Задачи, цели, сферы применения, порядок осуществления, этапы проведения. Организация проведения криминологических исследований. Программа и организационно-технический план криминологического исследования.</p> <p>Выборочные исследования: понятие, виды выборки. Характеристика методов применяемых в данных исследованиях: социологические, статистические, математические, психологические.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.3	Преступность	<p>Понятие и признаки преступности; преступность и девиации. Абсолютные и относительные показатели преступности (коэффициенты), индексы преступности. Основные качественно-количественные показатели преступности - состояние (уровень), структура, динамика, география. Методы вычисления показателей преступности. География преступности. Территориальные различия в преступности, их причины (социально-экономические, политические, демографические и др.).</p> <p>Понятие латентной преступности, ее виды, причины возникновения, негативные последствия, методы выявления.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.4	Общая криминологическая характеристика преступности в России	<p>Характеристика преступности в нашей стране: 1917 – 1960; 1961 -1985; 1986 – 1996; 1997 – по настоящее время.</p> <p>Общая криминологическая характеристика и тенденции развития современной отечественной преступности: уровень, структура, динамика, география.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.5	Факторы, продуцирующие преступность	<p>Философское учение о детерминизме, причинных связях. Понятийный аппарат, используемый криминологией (детерминанты, причины, условия, коррелянты, факторы). Классификация факторов</p>	<p>Электронный учебный курс по</p>

		<p>преступности: по механизму действия на преступность, уровню, содержанию, природе и др.</p> <p>Факторы, продуцирующие преступность, на современном этапе развития Российского государства и общества. Анализ социальных противоречий экономического, психологического, политического характера и др.</p> <p>Фоновые криминогенные явления (пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, бродяжничество и др.), их связь с преступностью.</p>	<p>дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.6	Личность преступника	<p>Понятие личности преступника, ее соотношение с понятиями субъект преступления, подсудимый, осужденный. Значение изучения личности преступника на различных уровнях (индивидуальный, видовой, обобщающий). Криминологическая характеристика личности преступника, ее структура (социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические, уголовно-правовые, психиатрические свойства, черты и качества).</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника, их влияние на преступное поведение - проблемы, дискуссии. Типология личности преступника - понятие, виды (типы), значение. Современный портрет личности преступника.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.7	Механизм индивидуального преступного поведения	<p>Механизм индивидуального преступного поведения – понятие, структура, значение.</p> <p>Криминальная мотивация: понятие, виды, значение. Условия формирования негативных свойств личности и их роль в механизме преступного поведения.</p> <p>Конкретная жизненная ситуация: ее виды и влияние на совершение преступления.</p> <p>Роль потерпевшего (жертвы) в механизме преступного поведения (виктимологический аспект). Виктимность: понятие и виды; особенности процесса виктимизации.</p> <p>Классификация потерпевших (жертв) по социально-демографическим, психологическим, профессиональным и иным признакам.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.8	Предупреждение преступности	<p>Понятие и значение предупреждения преступности. Принципы предупредительной деятельности. Классификация мер предупреждения преступности: по уровню предупредительной деятельности; по объему и направленности; по масштабу; по механизму действия и др.</p> <p>Характеристика мер общесоциального и специального (криминологического) предупреждения.</p> <p>Индивидуальное предупреждение (профилактика) преступности: понятие, этапы, значение.</p> <p>Субъекты предупредительной деятельности (специализированные, частично-специализированные, неспециализированные).</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.9	Организационно-правовые основы предупреждения преступности: координация, криминологическое прогнозирование, планирование и правовое регулирование предупреждения преступности	<p>Понятие и значение координации предупредительной деятельности. Виды, формы, уровни координации предупредительной деятельности, структуры, ее осуществляющие.</p> <p>Понятие и значение криминологического прогнозирования, его цели, задачи. Виды и сроки криминологического прогнозирования. Методы используемые в криминологическом прогнозировании.</p> <p>Понятие и принципы планирования предупредительной деятельности, его цели и задачи. Организационное обеспечение планирования (программирования) предупредительной деятельности. Виды криминологических планов (программ).</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>

		<p>Особенности планирования на отдельном объекте и территории (районе).</p> <p>Правовое регулирование предупреждения преступности. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих предупреждение преступности в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; • ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • ФЗ «О противодействии коррупции»; • ФЗ «О противодействии терроризму»; • ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»; • Указы Президента РФ; • Нормативные правовые акты субъектов РФ. 	
1.10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии	<p>Основные характеристики преступности и её причин в развитых странах (США, Япония, ФРГ и др.).</p> <p>Предупреждение преступности в зарубежных странах. Национальные и межгосударственные программы предупреждения преступности. Борьба с преступлениями международного характера.</p> <p>Формы международного сотрудничества в изучении и борьбе с преступностью.</p> <p>Возникновение, основные этапы и направления развития зарубежной криминологии.</p> <p>Социологические теории причин преступности: социальной дезорганизации (дезадаптации), социальной аномии, интеракции, стигматизации, субкультур, дифференциальных связей (ассоциаций) и др.</p> <p>Биологическое направление в криминологии: антропологические (анатомические), генетические, психологические (психиатрические) и др. теории).</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.11	Преступность несовершеннолетних и молодежи, её предупреждение	<p>Преступность несовершеннолетних, ее качественные и количественные характеристики: состояние (уровень), структура, динамика. Особенности преступлений, совершаемых лицами молодого возраста, их криминологическая характеристика. Взаимодействие подростковой и молодежной преступности.</p> <p>Социально-психологические и возрастные особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p>Формирование негативных свойств личности подростков в семье, учебном, трудовом коллективах, досуговых группах, под влиянием СМИ.</p> <p>Основные формы и методы предупредительной работы среди данной категории правонарушителей. Общие и специальные меры предупреждения молодежной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.12	Насильственная преступность и хулиганство, их предупреждение	<p>Понятие и общая характеристика насильственных преступлений против личности и хулиганства. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений (убийства, причинение вреда здоровью, изнасилование, хулиганство).</p> <p>Особенности личности насильственного преступника. Факторы, детерминирующие насильственные преступления. Влияние пьянства и алкоголизма, наркомании, психических аномалий на совершение</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>

		<p>насильственных преступлений против личности и хулиганств. Мотивация насильственных преступлений (бытовая, сексуальная, националистическая и др.), условия ее формирования. Влияние СМИ на насильственную преступность.</p> <p>Общие и специальные меры предупреждения насильственных преступлений против личности и хулиганства.</p>	ew.php?id=4362
1.13	Экономическая преступность и её предупреждение	<p>Понятие и основные показатели экономической преступности: состояние, структура, динамика.</p> <p>Причины и условия экономической преступности.</p> <p>Особенности личности экономического преступника.</p> <p>Предупреждение преступлений в сфере экономики (хищения, преступления в предпринимательской и банковской деятельности и др.). Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономических преступлений.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.14	Коррупционная преступность и её предупреждение	<p>Криминологическая характеристика должностной преступности и коррупции. Понятие и признаки коррупции. Связь коррупции с другими видами преступности: организованной, экономической и др.</p> <p>Особенности личности преступника-коррупционера.</p> <p>Причины и условия распространения коррупции в нашей стране.</p> <p>Организация борьбы с коррупцией и международное сотрудничество в данной сфере.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.15	Организованная преступность и её предупреждение	<p>Понятие и признаки организованной преступности, ее отличия от иных форм групповой преступности. Структура организованной преступности, тенденции ее развития, уровни организации преступных групп.</p> <p>Факторы, благоприятствующие появлению и существованию организованной преступности в нашей стране.</p> <p>Особенности личности преступников - участников организованных преступных групп.</p> <p>Борьба с организованной преступностью. Международное сотрудничество в сфере противодействия организованной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.16	Профессиональная преступность и её предупреждение	<p>Понятие профессиональной преступности (криминального профессионализма) и ее характерные признаки. Профессиональная преступность в истории и современном российском государстве. Виды преступных профессий. Структура профессиональной преступности.</p> <p>Особенности криминологической характеристики личности преступника - профессионала.</p> <p>Факторы, продуцирующие профессиональную преступность.</p> <p>Особенности предупреждения профессиональной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
1.17	Рецидивная преступность и её предупреждение	<p>Понятие и виды рецидивной преступности. Отличие криминологического рецидива от уголовно-правового. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Удельный вес рецидивных преступлений в общей структуре преступности и отдельных ее видов.</p> <p>Особенности криминологической характеристики личности преступника-рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов. Факторы, детерминирующие рецидивную преступность и ее воспроизводство.</p> <p>Общесоциальные и специальные меры</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>

		предупреждения рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактики рецидива преступлений. Проблемы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	362
1.18	Неосторожная преступность и её предупреждение	Состояние, структура и динамика неосторожных преступлений. Классификация неосторожных преступлений. Специфические черты личности неосторожного преступника (социальный статус, нравственно-психологические черты, мотивация). Криминологическая характеристика транспортных преступлений, их детерминанты, меры предупреждения. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, связанных с нарушением правил техники безопасности и охраны труда, факторы им способствующие, меры предупреждения. Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362
2. Практические занятия			
2.1	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии	Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Предмет криминологии, характеристика его основных элементов: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение преступности. Место криминологии в системе наук, взаимосвязь с правовыми, общественными и естественными науками. Система курса криминологии: Общая и Особенная части. Задачи и функции криминологии – информационно-аналитическая, прогностическая, научно-методическая, экспертная и международная. Периодизация истории криминологии. Становление криминологии как науки, ее основные направления: биологическое и социологическое. Этапы развития отечественной криминологии: дореволюционный, советский, постсоветский. Современное состояние и перспективы развития криминологии (направления в криминологических исследованиях, ведущие организации и учреждения, видные ученые). Международное сотрудничество в научной и практической деятельности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362
2.2	Методика криминологических исследований	Понятие методики криминологических исследований. Задачи, цели, сферы применения, порядок осуществления, этапы проведения. Организация проведения криминологических исследований. Программа и организационно-технический план криминологического исследования. Выборочные исследования: понятие, виды выборки. Характеристика методов применяемых в данных исследованиях: социологические, статистические, математические, психологические.	Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362
2.3	Преступность	Понятие и признаки преступности; преступность и девиации. Абсолютные и относительные показатели преступности (коэффициенты), индексы преступности. Основные качественно-количественные показатели преступности - состояние (уровень), структура, динамика, география. Методы вычисления показателей преступности. География преступности. Территориальные различия в преступности, их причины (социально-экономические, политические, демографические и др.).	Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362

		<p>Понятие латентной преступности, ее виды, причины возникновения, негативные последствия, методы выявления.</p>	<p>ew.php?id=4362</p>
2.4	<p>Общая криминологическая характеристика преступности в России</p>	<p>Характеристика преступности в нашей стране: 1917 – 1960; 1961 -1985; 1986 – 1996; 1997 – по настоящее время.</p> <p>Общая криминологическая характеристика и тенденции развития современной отечественной преступности: уровень, структура, динамика, география.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.5	<p>Факторы, продуцирующие преступность</p>	<p>Философское учение о детерминизме, причинных связях. Понятийный аппарат, используемый криминологией (детерминанты, причины, условия, коррелянты, факторы). Классификация факторов преступности: по механизму действия на преступность, уровню, содержанию, природе и др.</p> <p>Факторы, продуцирующие преступность, на современном этапе развития Российского государства и общества. Анализ социальных противоречий экономического, психологического, политического характера и др.</p> <p>Фоновые криминогенные явления (пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, бродяжничество и др.), их связь с преступностью.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.6	<p>Личность преступника</p>	<p>Понятие личности преступника, ее соотношение с понятиями субъект преступления, подсудимый, осужденный. Значение изучения личности преступника на различных уровнях (индивидуальный, видовой, обобщающий). Криминологическая характеристика личности преступника, ее структура (социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические, уголовно-правовые, психиатрические свойства, черты и качества).</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника, их влияние на преступное поведение - проблемы, дискуссии. Типология личности преступника - понятие, виды (типы), значение. Современный портрет личности преступника.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.7	<p>Механизм индивидуального преступного поведения</p>	<p>Механизм индивидуального преступного поведения – понятие, структура, значение.</p> <p>Криминальная мотивация: понятие, виды, значение. Условия формирования негативных свойств личности и их роль в механизме преступного поведения.</p> <p>Конкретная жизненная ситуация: ее виды и влияние на совершение преступления.</p> <p>Роль потерпевшего (жертвы) в механизме преступного поведения (виктимологический аспект). Виктимность: понятие и виды; особенности процесса виктимизации. Классификация потерпевших (жертв) по социально-демографическим, психологическим, профессиональным и иным признакам.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.8	<p>Предупреждение преступности</p>	<p>Понятие и значение предупреждения преступности. Принципы предупредительной деятельности. Классификация мер предупреждения преступности: по уровню предупредительной деятельности; по объему и</p>	<p>Электронный учебный курс по</p>

		<p>направленности; по масштабу; по механизму действия и др.</p> <p>Характеристика мер общесоциального и специального (криминологического) предупреждения.</p> <p>Индивидуальное предупреждение (профилактика) преступности: понятие, этапы, значение.</p> <p>Субъекты предупредительной деятельности (специализированные, частично-специализированные, неспециализированные).</p>	<p>дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.9	<p>Организационно-правовые основы предупреждения преступности: координация, криминологическое прогнозирование, планирование и правовое регулирование предупреждения преступности</p>	<p>Понятие и значение координации предупредительной деятельности. Виды, формы, уровни координации предупредительной деятельности, структуры, ее осуществляющие.</p> <p>Понятие и значение криминологического прогнозирования, его цели, задачи. Виды и сроки криминологического прогнозирования. Методы используемые в криминологическом прогнозировании.</p> <p>Понятие и принципы планирования предупредительной деятельности, его цели и задачи. Организационное обеспечение планирования (программирования) предупредительной деятельности. Виды криминологических планов (программ).</p> <p>Особенности планирования на отдельном объекте и территории (районе).</p> <p>Правовое регулирование предупреждения преступности. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих предупреждение преступности в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; • ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • ФЗ «О противодействии коррупции»; • ФЗ «О противодействии терроризму»; • ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»; • Указы Президента РФ. • Нормативные правовые акты субъектов РФ. 	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.10	<p>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии</p>	<p>Основные характеристики преступности и её причин в развитых странах (США, Япония, ФРГ и др.).</p> <p>Предупреждение преступности в зарубежных странах. Национальные и межгосударственные программы предупреждения преступности. Борьба с преступлениями международного характера.</p> <p>Формы международного сотрудничества в изучении и борьбе с преступностью.</p> <p>Возникновение, основные этапы и направления развития зарубежной криминологии.</p> <p>Социологические теории причин преступности: социальной дезорганизации (дезадаптации), социальной аномии, интеракции, стигматизации, субкультур, дифференциальных связей (ассоциаций) и др.</p> <p>Биологическое направление в криминологии: антропологические (анатомические), генетические, психологические (психиатрические) и др. теории).</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.11	<p>Преступность несовершеннолет-</p>	<p>Преступность несовершеннолетних, ее качественные и количественные характеристики:</p>	<p>Электронный</p>

	них и молодежи, её предупреждение	<p>состояние (уровень), структура, динамика. Особенности преступлений, совершаемых лицами молодого возраста, их криминологическая характеристика. Взаимодействие подростковой и молодежной преступности.</p> <p>Социально-психологические и возрастные особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p>Формирование негативных свойств личности подростков в семье, учебном, трудовом коллективах, досуговых группах, под влиянием СМИ.</p> <p>Основные формы и методы предупредительной работы среди данной категории правонарушителей. Общие и специальные меры предупреждения молодежной преступности.</p>	<p>учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.12	Насильственная преступность и хулиганство, их предупреждение	<p>Понятие и общая характеристика насильственных преступлений против личности и хулиганства. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений (убийства, причинение вреда здоровью, изнасилование, хулиганство).</p> <p>Особенности личности насильственного преступника. Факторы, детерминирующие насильственные преступления. Влияние пьянства и алкоголизма, наркомании, психических аномалий на совершение насильственных преступлений против личности и хулиганств. Мотивация насильственных преступлений (бытовая, сексуальная, националистическая и др.), условия ее формирования. Влияние СМИ на насильственную преступность.</p> <p>Общие и специальные меры предупреждения насильственных преступлений против личности и хулиганства.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.13	Экономическая преступность и её предупреждение	<p>Понятие и основные показатели экономической преступности: состояние, структура, динамика.</p> <p>Причины и условия экономической преступности.</p> <p>Особенности личности экономического преступника.</p> <p>Предупреждение преступлений в сфере экономики (хищения, преступления в предпринимательской и банковской деятельности и др.). Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономических преступлений.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.14	Коррупционная преступность и её предупреждение.	<p>Криминологическая характеристика должностной преступности и коррупции. Понятие и признаки коррупции. Связь коррупции с другими видами преступности: организованной, экономической и др.</p> <p>Особенности личности преступника-коррупционера.</p> <p>Причины и условия распространения коррупции в нашей стране.</p> <p>Организация борьбы с коррупцией и международное сотрудничество в данной сфере.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.15	Организованная преступность и её предупреждение	<p>Понятие и признаки организованной преступности, ее отличия от иных форм групповой преступности. Структура организованной преступности, тенденции ее развития, уровни организации преступных групп.</p> <p>Факторы, благоприятствующие появлению и существованию организованной преступности в нашей стране.</p> <p>Особенности личности преступников - участников</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4362</p>

		<p>организованных преступных групп. Борьба с организованной преступностью. Международное сотрудничество в сфере противодействия организованной преступности.</p>	u.ru/course/view.php?id=4362
2.16	Профессиональная преступность и её предупреждение	<p>Понятие профессиональной преступности (криминального профессионализма) и ее характерные признаки. Профессиональная преступность в истории и современном российском государстве. Виды преступных профессий. Структура профессиональной преступности. Особенности криминологической характеристики личности преступника - профессионала. Факторы, продуцирующие профессиональную преступность. Особенности предупреждения профессиональной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология» https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.17	Рецидивная преступность и её предупреждение	<p>Понятие и виды рецидивной преступности. Отличие криминологического рецидива от уголовно-правового. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Удельный вес рецидивных преступлений в общей структуре преступности и отдельных ее видов. Особенности криминологической характеристики личности преступника-рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов. Факторы, детерминирующие рецидивную преступность и ее воспроизводство. Общесоциальные и специальные меры предупреждения рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактики рецидива преступлений. Проблемы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология» https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>
2.18	Неосторожная преступность и её предупреждение	<p>Состояние, структура и динамика неосторожных преступлений. Классификация неосторожных преступлений. Специфические черты личности неосторожного преступника (социальный статус, нравственно-психологические черты, мотивация). Криминологическая характеристика транспортных преступлений, их детерминанты, меры предупреждения. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, связанных с нарушением правил техники безопасности и охраны труда, факторы им способствующие, меры предупреждения. Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Криминология» https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=4362</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии	0,25	0,25		6	6,5
2.	Методика криминологических исследований	0,25	0,25		5	5,5
3.	Преступность	0,25	0,25		5	
4.	Общая криминологическая	0,25	0,25		5	5,5

	характеристика преступности в России					
5.	Факторы, продуцирующие преступность	0,25	0,25		5	5,5
6.	Личность преступника	0,25	0,25		5	5,5
7.	Механизм индивидуального преступного поведения	0,25	0,25		5	5,5
8.	Предупреждение преступности	0,25	0,25		5	5,5
9.	Организационно-правовые основы предупреждения преступности: координация, криминологическое прогнозирование, планирование и правовое регулирование предупреждения преступности	0,25	0,25		5	5,5
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии	0,25	0,25		5	5,5
11	Преступность несовершеннолетних и молодежи, её предупреждение	0,25	0,25		5	5,5
12	Насильственная преступность и хулиганство, их предупреждение	0,25	0,25		5	5,5
13	Экономическая преступность и её предупреждение	0,25	0,25		10	10,5
14	Коррупционная преступность и её предупреждение					
15	Организованная преступность и её предупреждение	0,25	0,25		10	10,5
16	Профессиональная преступность и её предупреждение					
17	Рецидивная преступность и её предупреждение	0,25	0,25		5	5,5
18	Неосторожная преступность и её предупреждение	0,25	0,25		5	5,5
19	Форма промежуточной аттестации: экзамен					9 экзамен
20	Итого	4	4		91	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
2.	Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федер. закон от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
3.	Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федер. закон от 06 апреля 2011 г. № 64-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
4.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
5.	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
6.	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) // URL: http://www.szrf.ru/
7.	О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федер. закон от 07 авг. 2001 г. № 115-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
8.	Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
Литература	
9.	Криминология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"] / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА, 2014 . 799 с. — ISBN 978-5-91768-394-2.
10.	Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н. В. Кузьмина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 342 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0801-8. — Текст : электронный.
11.	Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2016. — 311 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944 (). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02839-2. — Текст : электронный.
12.	Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029 — Библиогр.: с. 195-200. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; ред. С. Я. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01824-9. – Текст : электронный.
2.	Криминология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"] / Т.А. Боголюбова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА, 2014 . 1007 с. — ISBN 978-5-91768-038-5.
3.	Лелеков, В. А. Ювенальная криминология : учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02519-3. – Текст : электронный.
4.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный.
5.	Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / С. М. Иншаков, А. А. Корсантия, И. В. Максименко и др. ; под ред. С. М. Иншакова ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 839 с. : ил., табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448 (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02125-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Иншаков, С. М. Криминология: практикум / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312 (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-01980-2. – Текст : электронный.
2.	Криминология : учебная программа по специальности 030501 (021100) - юриспруденция ОПД.Ф.22 / Воронеж. гос. ун-т; сост. Н.Л. Долгова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 . 23 с. — http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may05047.pdf
3.	Методические указания и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Н.Л. Долгова, А.В. Заварзин, А.Г. Кудрявцев. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . Электрон. версия печ. публикации. — Электрон. версия печ. публикации http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-107.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
2.	Методика криминологических исследований	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
3.	Преступность	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
4.	Общая криминологическая характеристика преступности в России	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
5.	Факторы, продуцирующие	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1,	Устный опрос;

	преступность		ОПК-3.2, ПК-5.1	ситуационные задачи; тестовые задания
6.	Личность преступника	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7.	Механизм индивидуального преступного поведения	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
8.	Предупреждение преступности	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
9.	Организационно-правовые основы предупреждения преступности: координация, криминологическое прогнозирование, планирование и правовое регулирование предупреждения преступности	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос
11	Преступность несовершеннолетних и молодежи, её предупреждение	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
12	Насильственная преступность и хулиганство, их предупреждение	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
13	Экономическая преступность и её предупреждение	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
14	Коррупционная преступность и её предупреждение			
15	Организованная преступность и её предупреждение	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
16	Профессиональная преступность и её предупреждение			
17	Рецидивная преступность и её предупреждение	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
18	Неосторожная преступность и её предупреждение	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-5.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;

- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области криминологии; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области криминологии; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области криминологии; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. В предмет криминологии входят следующие элементы (блоки):

- А) преступность;
- Б) причины преступности;
- В) личность преступника;
- Г) состав преступления.

2. Коэффициент преступности — это:

- А) криминальная активность населения;
- Б) изменение преступности во времени;
- В) отношение числа совершенных преступлений к численности населения;
- Г) пространственно-временная распространенность преступности.

3. Разность между уровнями рядов – последующего (расчетного) и предыдущего периода называется:

- А) темпом роста;

- Б) абсолютным приростом (спадом);
- В) темпом прироста;
- Г) темпом снижения.

4. Пространственно-временное распределение уголовно-наказуемых деяний, обусловленное спецификой регионов... именуется в криминологии:

- А) плотностью населения;
- Б) структурой преступности;
- В) географией преступности;
- Г) системой преступности.

5. Структура преступности — это:

- А) состав конкретного преступления;
- Б) удельный вес (доля) разных видов преступлений в общем их числе (массе);
- В) элементы (блоки) предмета криминологии;
- Г) соотношение преступлений и иных правонарушений.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридические документы (процессуальные акты), исходя из следующего примерного перечня:

Тема: Преступность

Задание: Составьте анкету для осуществления криминологического исследования (опроса в форме анкетирования) по предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно теме.

Тема: Предупреждение преступности

Задание: Составьте проект представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, по материалам уголовного дела о совершении преступления.

Тема: Преступность несовершеннолетних и молодежи, её предупреждение

Задание: Разработайте проект плана профилактики преступлений несовершеннолетних в районе.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Практические задания (ситуационные задачи)

Примеры практических заданий (ситуационных задач):

1. Ознакомьтесь с карточками первичного учета формы №1, 2, 3.

Внесите в карточки (формы №1 и №2) следующие сведения:

20 июня 2012 г. около – 23 ч. 00 м. Пеньков Г.О. в селе В.Хава, взломав с помощью ломика запоры на сарае Бруднева, похитил мотоцикл "Ямаха" (стоимостью 320 тыс. руб.). Спрятав мотоцикл в лесу, он на следующий день размонтировал его и снятые детали (на сумму 180 тыс. руб.) продал своему знакомому Сорокину. Следствием было установлено, что Пеньков Г.О., 20.06.1995 г. рожд., уроженец с.В.Хава, в настоящее время живет в г.Воронеже и учится в технологическом колледже. В ноябре 2011 г. был осужден по ст.158 ч.2 п.б) УК РФ к 1,5 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1,5 года.

2. В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?

3. Население района составляет 60 тыс. человек, из них в возрасте 14 лет и старше - 48 тыс. человек. Совершено за год 360 преступлений, совершили их 384 человека.

Определите показатель интенсивности преступлений, показатель преступной активности населения, показатель криминогенной активности преступников, показатель групповой преступности.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии).
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства (при наличии), без использования правоприменительной практики

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам (контрольно-измерительным материалам);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену¹:

1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе наук; ее взаимосвязь с правовыми, общественными и естественными науками.
3. История криминологии.
4. Развитие отечественной криминологии и основные направления (школы) современной отечественной криминологии.
5. Методика криминологических исследований и организация (процедура) их проведения.
6. Социологические методы исследования в криминологии.
7. Статистические методы в криминологических исследованиях.
8. Психологические методы в криминологических исследованиях.
9. Преступность: понятие, соотношение преступности и преступления, последствия преступности и преступления.
10. Преступность как система, системно-структурные свойства преступности.
11. Количественные показатели преступности (коэффициенты).
12. Качественные характеристики преступности.
13. География преступности.
14. Латентная преступность: понятие, виды, опасность существования.
15. Методы выявления латентных преступлений.
16. Понятие и значение личности преступника, ее структура и элементы структуры. Криминогенность и общественная опасность личности преступника.
17. Генезис (формирование) личности преступника: понятие, этапы, значение для криминологии.
18. Проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника.
19. Типология личности преступника.
20. Характеристика личности современного преступника (статистический портрет).
21. Использование оценки личности преступника в деятельности по борьбе с преступностью
22. Факторы, продуцирующие преступность: общая характеристика и классификация.
23. Концепции причин преступности.
24. Причины и условия преступности: понятие, соотношение, виды и их характеристика.
25. Фоновые криминогенные явления и их связь с преступностью.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

26. Механизм индивидуального преступного поведения.
27. Виды криминальной мотивации.
28. Условия формирования негативных свойств личности. Роль микро- и макросред в механизме преступного поведения.
29. Семья и другие виды микросред: характеристика криминогенного воздействия.
30. Конкретная ситуация преступления в механизме преступного поведения.
31. Виктимологический аспект конкретного преступления. Виктимность. Виктимизация.
32. Виктимологическая классификация жертв преступления.
33. Виктимологическая профилактика.
34. Понятие, принципы и значение предупреждения преступности.
35. Система предупреждения преступности: объекты, уровни и формы предупредительного воздействия.
36. Меры предупреждения преступности: классификация, общая характеристика.
37. Субъекты предупредительной деятельности: общая характеристика
38. Индивидуальное предупреждение преступности: понятие, этапы, особенности осуществления
39. Координация предупредительной деятельности, ее значение, виды и формы
40. Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи, виды.
41. Методы криминологического прогнозирования.
42. Планирование предупредительной деятельности, его значение, принципы, виды.
43. Правовое регулирование предупредительной деятельности: общая характеристика и значение.
44. ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»: общая характеристика.
45. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: общая характеристика.
46. ФЗ «О противодействии коррупции» : общая характеристика.
47. ФЗ «О противодействии терроризму» : общая характеристика.
48. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» : общая характеристика.
49. ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» : общая характеристика.
50. Общая характеристика тенденций преступности конца XX – начала XXI в.в.
51. Общая криминологическая характеристика и тенденции современной отечественной преступности.
52. Характеристика преступности в развитых странах.
53. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
54. Факторы, продуцирующие преступность несовершеннолетних и молодежи.
55. Социально-психологические и возрастные особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.
56. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
57. Криминологическая характеристика экономической преступности.
58. Факторы, продуцирующие экономическую преступность.
59. Личность экономического преступника.
60. Предупреждение экономической преступности.
61. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
62. Факторы, продуцирующие насильственные преступления и хулиганства.
63. Особенности личности насильственного преступника.
64. Предупреждение насильственных преступлений против личности и хулиганства.

65. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
66. Факторы, продуцирующие рецидивную преступность.
67. Особенности криминологической характеристики личности преступника-рецидивиста.
68. Предупреждение рецидивной преступности.
69. Понятие профессиональной преступности, ее признаки, структура.
70. Факторы, продуцирующие профессиональную преступность.
71. Криминологическая характеристика личности преступника-профессионала.
72. Предупреждение профессиональной преступности.
73. Понятие и признаки организованной преступности.
74. Факторы, благоприятствующие появлению и существованию организованной преступности в нашей стране.
75. Предупреждение организованной преступности.
76. Криминологическая характеристика должностной преступности. Коррупция: понятие и признаки.
77. Факторы, продуцирующие коррупцию.
78. Особенности личности преступника-коррупционера.
79. Предупреждение коррупционной преступности.
80. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
81. Факторы, продуцирующие неосторожные преступления.
82. Особенности личности неосторожного преступника.
83. Предупреждение неосторожных преступлений.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Число совершенных преступлений в районе за последнее десятилетие распределялось следующим образом

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
292	216	208	202	314	284	240	199	314	397

Определите цепным и базисным способом темп роста (снижения), темп прироста (спада) преступности в районе.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (практические задания), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области криминологии; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен, как форма промежуточной аттестации, проводится в период экзаменационной сессии.

По решению кафедры оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области криминологии; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области криминологии; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области криминологии; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания.

1. Антропологическое направление в истории криминологии представлено:

- a) *учением Ч. Ломброзо*
- b) *учением Ч. Беккариа*
- c) *учением А.И. Долговой*
- d) *такого направления в истории криминологии нет*

Правильный ответ: а).

2. Криминология как наука оформилась:

- a) *в 19 веке*
- b) *в древние века*
- c) *в 21 веке*
- d) *такой науки нет*

Правильный ответ: а).

3. К задачам криминологии НЕ относится:

- a) *изучение личности преступника*
- b) *разработка рекомендаций по расследованию преступлений*
- c) *изучение причин и условий преступного поведения*
- d) *разработка мер предупреждения преступности*

Правильный ответ: b).

4. Из предложенных определений преступности выберите то, которое наиболее полно отражает признаки данного явления:

- a) *преступность – это социально-негативное явление, представляющее собой совокупность преступлений, посягающих на установленный порядок управления общественными процессами*
- b) *преступность – это исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени*
- c) *преступность – допустимый вариант удовлетворения индивидом своих витальных потребностей*
- d) *ни одно из предложенных определений не отражает признаки преступности*

Правильный ответ: b).

5. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), порождающие (воспроизводящие) преступность как свое закономерное следствие – это:

- a) *показатели преступности*
- b) *причины преступности*
- c) *характеристики личности преступника*
- d) *коэффициенты преступности*

Правильный ответ: b).

6. Существующие в обществе социально-экономические, социально-политические, социально-психологические и социально-нравственные явления (процессы), способствующие действию причин преступности – это:

- a) *коэффициенты преступности*
- b) *условия преступности*
- c) *показатели преступности*
- d) *характеристики личности преступника*

Правильный ответ: b).

7. Из приведенных факторов к причинам преступности относятся:

- a) *противоречия в экономике*
- b) состояние алкогольного опьянения потерпевшего
- c) наличие у лица психического заболевания
- d) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к причинам преступности

Правильный ответ: a).

8. Из приведенных факторов к условиям преступности относятся:

- a) противоречия в экономике
- b) *распространенность в обществе алкоголизма и наркомании*
- c) противоречия в политической сфере
- d) ни один из предложенных вариантов ответа не относится к условиям преступности

Правильный ответ: b).

9. Совокупность социально-психологических свойств и качеств индивида, сформировавшихся в результате негативной социализации и влияющих на совершение им преступления – это определение:

- a) виктимности
- b) *личности преступника*
- c) личности законопослушного индивида
- d) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: b).

10. Внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее видов, в криминологии называется:

- a) *структурой преступности*
- b) динамикой преступности
- c) географией преступности
- d) ни один из предложенных вариантов не содержит правильного ответа

Правильный ответ: a).

Задачи.

№ 1.

Для получения сопоставимых величин, характеризующих уровень преступности на разных территориях, используют относительный показатель – коэффициент преступности (коэффициент интенсивности преступности) на 100 тыс. человек (может также рассчитываться на 10 тыс., 1 тыс. человек в зависимости от используемых абсолютных величин). Расчет коэффициента преступности (в примере – на 100 тыс. человек) осуществляется по формуле:

$$K_p = П \times 100\ 000 / Н$$

Поясните (расшифруйте), что понимается под «П» в числителе и «Н» знаменателе формулы.

Ответ:

П – абсолютное число учтенных (зарегистрированных) преступлений на соответствующей территории (в населенном пункте, районе, регионе, стране);

Н – абсолютная численность всего населения, проживающего на указанной территории.

Получаемая величина характеризуется как коэффициент преступности на 100 тыс. человек населения.

№2.

В городе «N» за 2020 год зарегистрировано 120 преступлений, его население – 30 тыс. человек. В городе «Y» за этот же период зарегистрировано 150 преступлений; население - 50 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Ответ:

Определение коэффициента преступности (Кп) в расчете на 10 тыс. населения осуществляется по формуле $P \times 10\,000 / N$, где P – число зарегистрированных преступлений, N – численность населения.

Соответственно:

для города «N»: $K_p = (120 \times 10000) / 30000 = 40$ на 10 тыс. чел.;

для города «Y»: $K_p = (150 \times 10000 / 50000 = 30$ на 10 тыс. чел.

В городе «X» коэффициент преступности выше.

№3.

В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, где наряду со школами также имелись средне-специальные (колледжи, училища) и высшие (институты) учебные заведения, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних, были отобраны для анализа 60 уголовных дел (выборка) о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено и в чем это нарушение выразилось?

Ответ:

Нарушено условие репрезентативности: для получения результата, отражающего реальную ситуацию с преступностью несовершеннолетних в городе, необходимо было выбирать материалы о преступлениях не только школьников, но и учащихся средне-специальных учебных заведений и студентов институтов (пропорционально их количеству среди всех несовершеннолетних в городе).

№4.

В криминологии под механизмом преступного поведения понимают способ (процесс) взаимодействия личности человека (социально-психологических свойств и качеств) и условий социальной среды, результатом которого является совершение преступления. Перечислите условно выделяемые элементы (этапы) механизма преступного поведения:

Ответ:

1. Формирование преступной мотивации (мотива);
2. планирование (подготовка) будущего преступления;
3. совершение преступления;

4. посткриминальное поведение.

№5.

Оцените степень латентности следующих преступлений:
получение взятки; побег из места лишения свободы; незаконная рубка лесных насаждений; изнасилование; кража; похищение человека.

Распределите преступления в группы в зависимости от уровня латентности:
высокий / средний / низкий уровень латентности.

Ответ:

Высокая латентность: получение взятки, незаконная рубка лесных насаждений.

Средняя латентность: изнасилование, кража.

Низкая латентность: побег из места лишения свободы, похищение человека.

№6.

Приведите примеры специальных и неспециальных субъектов деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений. Поясните такое деление.

Ответ:

Специальные субъекты деятельности по предупреждению (профилактике) преступлений: правоохранительные органы (прокуратура, полиция, ФСБ и др.), которые специально наделены соответствующими полномочия (выполняют соответствующую функцию).

Неспециальные субъекты: образовательные учреждения, общественные организации, религиозные организации и др., для которых соответствующая работа (функция) не является основной (у них нет специальных полномочий), но которые могут способствовать профилактике преступлений за счет воспитательного, морального воздействия, привития общечеловеческих ценностей и т.п.

№7.

Большинство криминологов определяют преступность как исторически изменчивое, массовое уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период времени.

Поясните, что означает историческая изменчивость как свойство (характеристика) преступности.

Ответ:

В процессе развития человечества (в зависимости от социально-экономической формации) меняются представления о допустимом и недопустимом (опасном и неопасном) поведении. Ряд деяний, считавшихся преступными в прежние исторические эпохи, в настоящее время к таковым не относятся (например, нарушения некоторых религиозных запретов). С другой стороны, появляются новые разновидности преступного поведения (преступлений), которые раньше не были отражены в уголовном законе, а сейчас получают широкое распространение, в частности: компьютерные преступления (преступления в сфере компьютерной информации).

№8.

В криминологии выделяют несколько видов виктимности, в том числе связанную с профессиональной принадлежностью. Назовите несколько профессий, для которых характерен высокий уровень виктимности. Кратко поясните ответ.

Ответ:

Высокий уровень виктимности характерен для таких профессий, как сотрудники правоохранительных органов (например, полицейские), инкассаторы, охранники, кассиры и др., которые в силу своей профессии (выполняемой работы, обязанностей) сталкиваются или могут столкнуться с преступниками (например, стать жертвой нападений).

№9.

Определите, какие перечисленные ниже признаки выделяются в качестве уголовно-правовых, социально-демографических, нравственно-психологических в характеристике личности преступника:

1. употребление спиртных напитков, наркотиков;
2. мстительность;
3. рецидив преступления;
4. наличие семьи;
5. активная роль в совершении преступления;
6. высшее образование
7. презрение к окружающим.

Ответ:

Уголовно-правовые признаки: рецидив преступления; активная роль в совершении преступления (или 3, 5).

Социально-демографические признаки: наличие семьи; высшее образование (или 4, 6).

Нравственно-психологические признаки: употребление спиртных напитков, наркотиков; мстительность; презрение к окружающим (или 1, 2, 7).

№10.

Назовите две формы опросного метода и кратко поясните их различия.

Ответ:

Анкетирование – опрос осуществляется по заранее разработанному опроснику (анкете), который заполняет опрашиваемый (респондент).

Интервьюирование – устный опрос посредством непосредственного обращения к опрашиваемому (беседы), вопросы формулирует, задает, уточняет исследователь (интервьюер).