МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой природопользования Акимов Л.М. 30.05.2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Водно-технические изыскания

- **1. Код и наименование направления подготовки:** 05.03.06 Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр
- 4. Форма обучения: очная
- **5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра природопользования
- **6. Составители программы:** Журихин Сергей Викторович, преподаватель, факультет географии, геоэкологии и туризма; sergeigidrolog@mail.ru
- **7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол № 5 о рекомендации от 20.05.2024 г.

8. Учебный год: 2027-2028 Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

<u>Целью</u> изучения дисциплины является подготовка бакалавра в области водно-технических изысканий, проектирования и водохозяйственных расчетов.

Задачи дисциплины:

- изучение методических и организационных основ проведения инженерных изысканий и проектных работ для строительства и эксплуатации сооружений на водных объектах;
- получение навыков отчетности и оценки стоимости изыскательских и проектных работ;
- выработка умения выполнять простейшие проектные работы и использовать САПР в изысканиях и проектировании;
- ознакомление с основными положениями методов оценки водопотребления в различных отраслях экономики;
- получение навыков расчета объема прудов при их хозяйственном использовании.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного рабочего плана по направлению бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование (Б1).

Входными знаниями является знание основ следующих дисциплин: география, топография, геология, геоэкология, информатика, охрана окружающей среды, оценка воздействия на окружающую среду, учение об атмосфере, учение о проектирование гидросфере, экологическое И экспертиза, экологический мониторинг, гидрометрия, гидрофизика и водно-балансовые исследования, методы статистической обработки и анализа гидрометеорологических данных, гидравлики И гидротехники, гидролого-экологические водоснабжения, речной сток и гидрологические расчеты.

Данная дисциплина является предшествующей для курса «Ландшафтно-мелиоративное проектирование», «Учет и контроль водопользования», «Проектирование природоохранных мероприятий» и дисциплин, связанных с моделированием различных гидрологических характеристик.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название- компетен- ции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обуче- ния
ПК- 4	Способен осуществ-лять разработку проектной экологической документации и реализацию мероприятий по повышению	ПК- 4.2	Применяет современные методики проведения инженерно-экологических изысканий и документального оформления отчетной документации	Знать: основные нормативные документы, состав и порядок работ, современные методы гидрометеорологических изысканий и исследований водных объектов. Уметь: вести отчетную документацию; формулировать проблемы, задачи и методы исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, применять статистические

	эффектив- ности при- родоохран- ной дея- тельности организации			методы в сфере гидрологии и водного хозяйства, составлять техническое задание, программу, отчет об изыскательских работах. Владеть: навыками самостоятельного выбора методик исследования исходя из конкретных природных условий и имеющихся данных наблюдений, организации отдельных видов работ при решении конкретных задач водопользования.
ПК- 8	Способен проводить мониторинг, оценку экологического состояния и эффективное управление водными биоресурсами с обеспечением требований экологической безопасности на основе комплексных гидрометрических, воднобалансовых исследований и воднотехнических изысканий	ПК- 8.2	Владеет и применяет методы гидрофизики, воднобалансовых исследований в процессе воднотехнических изысканий, водохозяйственных расчетов и управления гидротехническими сооружениями	Знать: общие закономерности регулирования и использования речного стока, а также области применения положений дисциплины на практике. Уметь: оценивать сметную стоимость изыскательских и проектных работ, выполнять расчеты по определению водопотребления в различных отраслях экономики. Владеть: методикой оценки основных параметров стока и его регулирования.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. — 3 / 108. Форма промежуточной аттестации — зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

	Трудоемкость (часы)	
Вид учебной работы	Bcero 64	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	64	64
в том числе: лекции	32	32
практические		

лабораторные	32	32
Самостоятельная работа	44	44
Форма промежуточной		
аттестации - зачет		
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

Nº ⊓/⊓	Наименова- ние раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины 1. Лекции	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.1	Общие сведения об инженерных изысканиях и проектировании в строительстве	1. Строительство и проектирование. 2. Виды инженерных изысканий и нормативные документы, определяющие их проведение. 3. Нормативные документы, определяющие разработку проектной документации. 4. Состав проектной документации. 5. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index.php?id=4626
1.2	Организация инженерных изысканий	 Структура изыскательских организаций. Организация инженерных изысканий. Техническое задание и программа работ. Проект производства изыскательских работ. Сметы. Отчетность. 	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index.php?id=4626
1.3	Инженерно- геодезические изыскания	1. Цели и задачи инженерногеодезических изысканий. 2. Картографические, аэрофотографические и космические материалы, используемые в инженерно-геодезических изысканиях. 3 Геодезические работы для разработки проектной и рабочей документации (создание планово-высотного обоснования, топографическая съемка, нивелирование). 4. Техническое задание, программа работ, отчетность, сметная стоимость.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626

1.4	Инженерно- геологические изыскания	1. Цели и задачи инженерногеологических изысканий. Требования к инженерно-геологическим изысканиям при разработке проектной и рабочей документации. 2. Технологические схемы инженерно-геологических работ. Оборудование для проведения инженерногеологических работ. 3. Инженерно-геологическая классификация горных пород и грунтов. Инженерно-геологические карты и разрезы. Геофизические методы в инженерногеологических изысканиях. Описание и оценка инженерно-геологических процессов.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index. php?id=4626
1.5	Инженерно- гидрометео- рологические изыскания	1. Цели и задачи инженерногидрометеорологических изысканий. Нормативные документы, регламентирующие проведение полевых и камеральных работ. Общие требования к инженерно-гидрометеорологическим изысканиям. 2. Техническое задание, программа инженерно-гидрометеорологических изысканий, сметная стоимость, состав технического отчета, результаты изысканий. 3. Состав инженерногидрометеорологических изысканий для различных отраслей народного хозяйства. 4. Описание видов работ при инженерно-гидрометеорологических изысканиях.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index. php?id=4626
1.6	Инженерно- экологические изыскания	1. Цели и задачи инженерно- экологических изысканий. Нормативные документы, регламентирующие проведение инженерно-экологических изысканий. 2.Техническое задание, программа инженерно-экологических изысканий, сметная стоимость, состав технического отчета, результаты изысканий. 3.Этапы инженерно-экологических изысканий. Состав инженерно-экологических изысканий. Состав инженерно-экологических изысканий для различных отраслей строительства. 4.Разработка раздела «ОВОС» и раздела «Природоохранные мероприятия». Программа экологического мониторинга. 5.Экологическая экспертиза. Проведение и оформление материалов общественных слушаний.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index. php?id=4626

1.7	Техника без- опасности при инженерных изысканиях	1. Организация работ по соблюдению техники безопасности (ТБ). Инструктаж по ТБ. Регистрация и учет несчастных случаев. 2. Проведение работ на крупных реках и озерах. Правила плавания на внутренних водных путях. Обеспечение безопасности при производстве гидрологических работ в открытом русле и на акватории озер и водохранилищ. 3. Подбор рабочего судна. Снаряжение судна. Пользование плавсредствами. 4. Безопасность экспедиционных переходов и маршрутов. Требования к снаряжению и устройству полевой базы.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index. php?id=4626
1.8	Основы стро- ительства	1. Виды строительных работ и материалов и область их применения. 2. Земляные работы. Виды и свойства грунтов. Виды земляных сооружений. Земляные работы на суше и в воде. 3. Деревянные сооружения. Технические свойства дерева. Основные виды деревянных конструкций и сооружений. 4. Металлические конструкции. Металлы применяемы в строительстве. Строительная сталь. Клепка. Болтовые соединения. Сварка. Сборка металлических конструкций на месте. Стальные канаты. 5. Каменные работы. Виды каменных строительных работ. Правила кладки. Строительные растворы и их применение. Габионные конструкции. 6. Бетонные и железобетонные конструкции. Виды бетона и его свойства. Приготовление и укладка бетона. Железобетон. Сборные конструкции. Предварительно-напряженный железобетон. 7. Битуминозные материалы и их применение в строительстве. Виды гидроизоляции. 8. Современные строительные материалы. Полиэтиленовые материалы. Геосинтетические материалы. Геосетки и геоячейки. 9. Организация строительства. Строительный генплан. Календарные графики в строительстве. Гидрометеорологические работы в период строительства.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index. php?id=4626
1.9	Теоретиче- ские основы проектирова-	1. Элементы технической механики, сопротивления материалов и теории упругости. Сопротивление грунтов	Онлайн-курс «Водно- технические

	ния	нагрузке. Осадки. Устойчивость плотин и насыпей. 2. Элементы технического и строительного черчения. Оформление строительных чертежей. Система ЕСКД, ЕСПД. Правила построения и оформления строительных чертежей. 3. Общие положения по расчету конструкций. 4. Конструрирование и расчет элементов металлических конструкций. Расчет металлических балок и ферм. 5. Конструирование и расчет каменных конструкций. Расчет габионных конструкций. Расчет габионных конструкций. Конструирование и расчет геосеток, геоячеек и геотекстиля. 6. Расчет железобетонных конструкций по предельным состояниям. Конструирование железобетонных элементов и расчет прочности на сжатие, растяжение и изгибание. Расчет железобетонных конструкций по трещиностойкости и деформациям. 7. Расчет фундаментов. Расчет подпорных стен. Расчет железобетонных труб, лотков и каналов. 8. Сметная документация. Системы САПР в строительстве.	изыскания и водохозяй-ственные расчеты»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626
1.1	Проектирова- ние сооруже- ний на водных объектах	 Классификация и типы гидротехнических, транспортных и природоохранных сооружений. Методы фильтрационных расчетов. Конструирование и расчет дренажных сооружений. Проектирование плотин и насыпей, водопропускных и водоотводящих сооружений. Проектирование противоэрозионных сооружений, укреплений берегов. Проектирование природоохранных сооружений — шумозащитных стен и насыпей, простейших очистных сооружений и отстойников. 	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index. php?id=4626
1.1	Введение в дисциплину. Потребление вод в различных отраслях	1. Предмет и задачи курса. 2. Водопотребители и водопользователи. 3. Водный кодекс РФ.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.

			php?id=4626
1.1	Потребление воды в ком-мунально-бытовой среде	1. Нормы водопотребления. Внутри суточная и внутри недельная неравномерность и их показатели.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index. php?id=4626
1.1	Потребление вод в ороше- нии	1. Классификация оросительных систем. 2. Специфика водопотребления. Коэффициент транспирации. 3.Оросительные и поливные нормы. Режим орошения.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626
1.1	Промышлен- ное водопо- требление	1. Нормативы водопотребления. 2. Специфика водопотребления в различных отраслях экономики.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index.php?id=4626
1.1	Надежность водообеспе- чения	1. Методы оценки надежности. 2. Количественные оценки надежности для различных отраслей экономики.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index. php?id=4626
1.1	Принципы определения параметров водохрани- лищ и прудов	Исходные данные: топографические, гидрологические. 2.Режим водопотребления. Учет потерь при определении объема. Оценка величины объёма. Характерные уровни водохранилищ и прудов.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index. php?id=4626

2. Лабораторные работы			
2.1	Организация инже- нерных изысканий	Составление технического задания и программы работ. Составление смет.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index.php?id=4626
2.2	Инженерно- геодезические изыс- кания	1. Геодезические работы для разработки проектной и рабочей документации (создание планововысотного обоснования, топографическая съемка, нивелирование). 2. Составление техническое задания, программы работ.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index.
2.3	Инженерно- геологические изыс- кания	Описание и оценка инженерногеологических процессов.	php?id=4626 Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные рас- четы»: https://edu.vsu.r u/enrol/index.ph p?id=4626
2.4	Инженерно- гидрометеорологиче- ские изыскания	1. Составление технического задания, программы инженерногидрометеорологических изысканий, определение сметной стоимости. 2. Описание видов работ при инженерно-гидрометеорологических изысканиях.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index. php?id=4626
2.5	Инженерно- экологические изыс- кания	1. Составление технического задания, программы инженерно- экологических изысканий, определение сметной стоимости. 2. Разработка раздела «ОВОС» и раздела «Природоохранные мероприятия». Программа экологического мониторинга.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index. php?id=4626

2.6	Техника безопасно- сти при инженерных изысканиях	1. Пример организации работ по соблюдению техники безопасности (ТБ). Инструктаж по ТБ. Регистрация и учет несчастных случаев. 2. Методы обеспечения безопасности при производстве гидрологических работ в открытом русле и на акватории озер и водохранилищ. 3. Безопасность экспедиционных переходов и маршрутов.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626
2.7	Основы строитель- ства	1. Виды строительных работ и материалов и область их применения. 2. Виды земляных сооружений. 3емляные работы на суше и в воде. 3. Гидрометеорологические работы в период строительства.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626
2.8	Теоретические основы проектирования	 Конструрирование и расчет элементов металлических конструкций. Расчет металлических балок и ферм. Конструирование и расчет каменных конструкций. Расчет габионных конструкций. Расчет железобетонных конструкций по предельным состояниям. Расчет железобетонных конструкций по трещиностойкости и деформациям. Расчет фундаментов. Расчет подпорных стен. Расчет железобетонных труб, лотков и каналов. 	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index. php?id=4626
2.9	Проектирование со- оружений на водных объектах	1. Конструирование и расчет дренажных сооружений. 2. Проектирование плотин и насыпей, водопропускных и водоотводящих сооружений. 3. Проектирование поверхностных и подземных водозаборов.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index.php?id=4626

		7. Проектирование природоохранных сооружений — шумозащитных стен и насыпей, простейших очистных сооружений и отстойников.	
2.1	Предмет и задачи дисциплины, ее прак- тическое значение.	История развития дисциплины. Водопотребители и водопользователи.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626
2.1	Потребление воды в промышленности.	1. Основные параметры рядов. 2. Особенности водоснабжения ТЭС.	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu .ru/enrol/index.php?id=4626
2.1	Комплексное использование водных ресурсов.	 Требования водного транспорта. Гидроэнергетика. Экологические требования. 	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626
2.1	Принципы оценки по- лезного объема пру- дов и водохранилищ	 Надежность водоснабжения. Виды регулирования речного стока. Исходные данные для определения параметров прудов и водохранилищ. Оценка мертвого объема водохранилищ. 	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»: https://edu.vsu _ru/enrol/index. php?id=4626
2.1	Оценка потерь воды на фильтрацию	 Оценка потерь воды на ледообразование. Гарантированная мощность и выработка электроэнергетики. Оценка многолетнего режима водохранилищ и прудов. Оценка гидрометеорологиче- 	Онлайн-курс «Водно- технические изыскания и водохозяй- ственные расчеты»:

ских характеристик в нестацио-	https://edu.vsu
нарных объектах.	.ru/enrol/index.
	php?id=4626

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

		Виды занятий (часов)				
№ п/п	Наименование раздела- дисциплины	Лек- ции	Практи- ческие	Лабора- торные	Само- стоя- тельная работа	Всего
1	Общие сведения об инженерных изысканиях и проектировании в строительстве	2		2	2	6
2	Организация инженер- ных изысканий	2		2	2	6
3	Инженерно- геодезические изыскания	2		2	2	6
4	Инженерно- геологические изыскания	2		2	2	6
5	Инженерно- гидрометеорологические изыскания	2		2	3	7
6	Инженерно- экологические изыскания	2		2	3	7
7	Техника безопасности при инженерных изысканиях	2		2	3	7
8	Основы строительства	2		2	3	7
9	Теоретические основы проектирования	2		2	3	7
10	Проектирование сооружений на водных объектах	2		2	3	7
11	Введение в дисциплину. Потребление вод в различных отраслях.	2		2	3	7
12	Потребление воды в коммунально-бытовой среде	2		2	3	7
13	Потребление вод в оро- шении	2		2	3	7
14	Промышленное водопо- требление	2		2	3	7
15	Надежность водообеспечения	2		2	3	7
16	Принципы определения параметров водохранилищ и прудов	2		2	3	7
	Итого	32		32	44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов практических занятий для понимания и освоения материала. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- предварительное повторение разделов дисциплин;
- посещение и запись лекций;
- конспектирование учебной и нормативной литературы;
- проведение расчетов;
- выполнение чертежей элементов конструкций, составление ведомостей объемов работ;
 - консультации с преподавателем, ведущим курс;
- самостоятельная работа по получению данных в Internet, в том числе электронный образовательный портал Moodle;
- составление рефератов по отдельным разделам курса; подготовка и сдача экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Nº	Источник
п/п	FIOTO HIVIN
1	Крестин, Е.А. Гидравлика: учебное пособие / Е.А. Крестин Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010 230 с.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143484
2	Михайлов, В.Н. Гидрология: учебник для вузов / В.Н. Михайлов, С.А. Добролюбов М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017 753 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455009

б) дополнительная литература:

Nº	Источник			
п/п	инготоп			
3	Дмитриева, В.А. Водные ресурсы Воронежской области в условиях меняющихся климата и хозяйственной деятельности: монография / В.А. Дмитриева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015 192 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441587			
4	Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза/ К.Н.Дьяконов, А.В.Дончева М.: Аспект-Пресс, 2002 384 с.			
5	Васильев А.В., Шмидт С.В. Водно-технические изыскания: Учебник/			

	А.В.Васильев, С.В. Шмидт Л.: Гидрометеоиздат, 1987 357 с.
6	В.Е.Водогрецкий, О.И.Крестовский, Б.Л.Соколов. Экспедиционные гидрологические исследования Л.: Гидрометеиздат, 1985 232 с.
7	Субботин А.С. Основы гидротехники. – Л.: Гидрометеоиздат, 1983 318 с.
8	Науки о Земле: учебное пособие / Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012 275 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924
9	Гидроэнергетика: учебное пособие / Т.А. Филиппова, М.Ш. Мисриханов, Ю.М. Сидоркин, А.Г. Русина 3-е изд., перераб Новосибирск: НГТУ, 2013 621 с (Учебники НГТУ) То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436213
10	Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова М.: Юнити-Дана, 2015 383 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

Nº	Pecyno			
п/п	Pecypc			
11	ЗНБ ВГУ <u>www.lib.vsu.ru</u>			
12	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru			
13	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"			
13	(http://biblioclub.ru/)			
14	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"			
14	http://www.studmedlib.ru			
15	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru			
	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет			
16	ВГУ» – Режим доступа: по подписке. –			
	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626			

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Nº ⊓/⊓	Источник
17	Берг В.А. Основы гидротехники. – Л.: Гидрометеоиздат, 1963 473 с.
18	Методы изучения гидрологического режима водных объектов Л., Гидрометеоиздат, 1982 391 с.
19	Васильев А.В., Шмидт С.В. Водно-технические изыскания: Учебник/ А.В.Васильев, С.В. Шмидт Л.: Гидрометеоиздат, 1987 357 с.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с элементами дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4626

При реализации учебной дисциплины используются программные пакеты лицензионного ПО:

- Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc:
- Win Svr Std 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
- СПС "Консультант Плюс" для образования;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Универсальный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Security для файловых серверов;
 - MS P.Point;
 - STADIA:
 - интернет-браузер Mozilla Firefox.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Для лекционных занятий учебная аудитория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, вычислительной техникой, укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением: компьютеры "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО/, с возможностью подключения к сети Интернет (интернет-браузер Mozilla Firefox);
- Для лабораторных занятий учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, мультимедийной аппаратурой, вычислительной техникой с возможностью подключения к сети Интернет (интернет-браузер Mozilla Firefox), укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением: компьютеры "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры, метеометр МЭС-2, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидрометрические вертушки, эхолот, актинометр, лаборатория «Капелька» 1, «Капелька» 2, «Капелька» 3.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Компе- тенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1	Общие сведения об инженерных изысканиях и проектировании в строительстве	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
2	Организация ин- женерных изыска- ний	ПК-4	ПК-4.2	Практические работы

Nº ⊓/⊓	Наименование раздела дисци- плины	Компе- тенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
3	Инженерно- геодезические изыскания	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос	
4	Инженерно- геологические изыскания	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос	
5	Инженерно- гидрометеороло- гические изыска- ния	ПК-4	ПК-4.2	Практические работы	
6	Инженерно- экологические изыскания	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос	
7	Техника безопас- ности при инже- нерных изысканиях	ПК-4	ПК-4.2	Практические работы	
8	Основы строи- тельства	ПК-4	ПК-4.2	Практические работы	
9	Теоретические основы проектирования	ПК-8	ПК-8.2	Устный опрос	
10	Проектирование сооружений на водных объектах	ПК-8	ПК-8.2	Практические работы	
11	Введение в дисци- плину. Потребле- ние вод в различ- ных отраслях.	ПК-8	ПК-8.2	Устный опрос	
12	Потребление воды в коммунально- бытовой среде	ПК-8	ПК-8.2	Практические работы	
13	Потребление вод в орошении	ПК-8	ПК-8.2	Практические работы	
14	Промышленное водопотребление	ПК-8	ПК-8.2	Практические работы	
15	Надежность водо- обеспечения	ПК-8	ПК-8.2	Практические работы	
16	Принципы определения параметров водохранилищ и прудов	ПК-8	ПК-8.2	Практические работы	
	межуточная аттестац орма контроля – заче	•	ечень вопросов	в, практическое задание (см. п. 20.2)	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

<u>Текущая аттестация</u> проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- устного опроса (индивидуальный опрос, доклады);
- контрольных работ (контрольные, лабораторные работы);
- тестирования;
- оценки результатов самостоятельной работы (презентация).

Критерии оценивания приведены ниже.

<u>Промежуточная аттестация</u> проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- рефератов, выполняемых по тематике;
- практических работ, выполняемых по тематике;
- устных опросов.

Темы рефератов:

- 1. Картографические, аэрофотографические и космические материалы, используемые в инженерно-геодезических изысканиях.
 - 2. GPS-системы в инженерно-геодезических изысканиях.
- 3. Современные методы производства инженерно-гидрометеорологических изысканий.
- 4. Описание видов работ при инженерно-гидрометеорологических изысканиях.
 - 5. Проведение экологической экспертизы.
 - 6. Организация работ по соблюдению техники безопасности.
- 7. Обеспечение безопасности при производстве гидрологических работ в открытом русле и на акватории озер и водохранилищ.
 - 8. Снаряжение и устройство полевой изыскательской базы.
 - 9. Гидрометеорологические работы в период строительства.
 - 10. Система ЕСКД и ЕСПД.
 - 11. Системы САПР в строительстве.
- 12. Классификация и типы гидротехнических, транспортных и природоохранных сооружений.

Перечень заданий для практических работ:

- Тема: Нормативные документы в области инженерных изысканий и проектирования.
- **2. Концепция игры:** Обсуждение современного состояния нормативной документации в области инженерных изысканий и проектирования.
 - 3. Роли:
 - преподаватель заказчик изысканий и проектной документации;
 - студенты изыскатели, проектировщики, строители.
- **4. Ожидаемый результат:** ознакомление с современным состоянием нормативной документации в области инженерных изысканий и проектирования, тен-

денциями в развитии нормативной базы в строительстве, понимание активной роли выпускника в осмыслении профессиональной деятельности.

- 1. Тема: Организационные вопросы проведения инженерных изысканий.
- **2. Концепция игры:** Подготовка технического задания, программы работ, отчета и сметной стоимости инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических изысканий.

3. Роли:

- преподаватель государственный эксперт;
- студенты заказчики изысканий, изыскатели, проектировщики, строители.
- **4. Ожидаемый результат:** ознакомление с техникой составления технического задания, программы работ, оценки сметной стоимости и технического отчета об изысканиях, инструктажа по технике безопасности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в деловой игре, правильно пользуется нормативной литературой, проявляет рациональное мышление при организации изыскательской деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за пассивное поведение, неправильном использовании нормативной литературы, хаотичном поведении во время игры.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольно-измерительных материалов, включающих 2 теоретических вопроса и расчетную аналитическую задачу в области водно-технических изысканий и водохозяйственных расчетов.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Строительство и проектирование. Взаимосвязь строительства, проектирования и инженерных изысканий.
 - 2. Виды инженерных изысканий, краткая характеристика.
- 3. Нормативные документы, определяющие разработку проектной документации.
 - 4. Состав проектной документации.
- 5. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
 - 6. Структура изыскательских организаций.
 - 7. Организация инженерных изысканий.
 - 8. Техническое задание и программа работ.
 - 9. Проект производства работ. Сметы. Отчетность.
- 10. Цели и задачи инженерно-геодезических изысканий. Нормативные документы.
 - 11. Промерные работы. Основные методы промеров глубин.
- 12. Цели и задачи инженерно-геологических изысканий. Нормативные документы.
- 13. Состав инженерно-геологических изысканий. Виды инженерно-геологических работ.

- Цели и задачи инженерно-гидрометеорологических изысканий. Нормативные документы, регламентирующие проведение полевых и камеральных работ.
- 15. Состав инженерно-гидрометеорологических изысканий. Виды инженерно-гидрометеорологических работ.
 - 16. Результаты инженерно-гидрометеорологических изысканий.
- 17. Цели и задачи инженерно-экологических изысканий. Нормативные документы, регламентирующие проведение инженерно-экологических изысканий.
- 18. Состав инженерно-экологических изысканий. Виды инженерноэкологических работ.
- 19. Использование опубликованных и архивных данных при производстве ИГМИ.
- 20. Проведение рекогносцировочного обследования при выполнении ИГМИ.
 - 21. Составление сметы на ИГМИ.
 - 22. Расчет уровней воды, определение уровневого режима.
 - 23. Гидрометеорологическая изученность участка изысканий.
- 24. Климатическая характеристика участка работ, методы получения климатических характеристик.
 - 25. Классификация и типы гидротехнических сооружений.
 - 26. Воздействие водных потоков на ГС и ГС на природную среду.
- 27. Проектирование гидротехнических сооружений: плотины, водопропускных и водоотводящих сооружений.
- 28. Организация работ по соблюдению техники безопасности (ТБ). Инструктаж по ТБ. Регистрация и учет несчастных случаев.
- 29. Проведение работ на крупных реках и озерах. Правила плавания на внутренних водных путях. Обеспечение безопасности при производстве гидрологических работ в открытом русле и на акватории озер и водохранилищ.
- 30. Подбор рабочего судна. Снаряжение судна. Пользование плавсредствами.
- 31. Безопасность экспедиционных переходов и маршрутов Требования к снаряжению и устройству полевой базы.
 - 32. Виды строительных работ и материалов и область их применения.
 - 33. Виды и свойства грунтов. Земляные работы.
 - 34. Сооружения и конструкции.
 - 35. Строительные материалы.
- 36. Организация строительства. Гидрометеорологические работы в период строительства.
- 37. Оформление строительных чертежей. Система ЕСКД, ЕСПД. Правила построения и оформления строительных чертежей.
 - 38. Общие сведения по расчету конструкций.
 - 39. Расчет фундаментов и подпорных стен.
 - 40. Сметная документация. Системы САПР в строительстве.
- 41. Классификация и типы гидротехнических, транспортных и природоохранных сооружений.
- 42. Проектирование плотин и насыпей, водопропускных и водоотводящих сооружений.
- 43. Проектирование противоэрозионных сооружений, укреплений берегов.
 - 44. Проектирование простейших очистных сооружений.

- 45. Водопотребители и водопользователи.
- 46. Водный кодекс РФ. Основные принципы и статьи.
- 47. Нормы водопотребления.
- 48. Внутри суточная и внутри недельная неравномерность и их показатели.
 - 49. Классификация оросительных систем.
- 50. Специфика водопотребления в орошении. Коэффициент транспирации.
 - 51. Оросительные и поливные нормы. Режим орошения.
 - 52. Водопотребление на промышленных предприятиях.
 - 53. Требования к качеству потребляемой воды.
 - 54. Системы водоснабжения на предприятиях.
 - 55. Надежность водоснабжения.
 - 56. Виды регулирования речного стока.
- 57. Исходные данные для определения параметров прудов и водохранилищ.
 - 58. Оценка мертвого объема водохранилищ.
 - 59. Оценка потерь воды из водохранилищ.
 - 60. Основные энергетические параметры ГЭС.
 - 61. Оценка многолетнего режима водохранилищ и прудов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом гидравлики;
 - 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владеть навыками применения основных законов гидравлики для решения инженерных задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформиро- ванности компетен- ций	Шкала оценок
Глубокое знание методических и организационных основ проведения инженерных изысканий и проектных работ для строительства и эксплуатации сооружений на водных объектах, общих сведений о строительстве, сооружениях, материалах и требований ЕСКД и ЕСПД. Умение составлять техническое задание, программу, отчет об изыскательских работах, оценивать сметную стоимость изыскательских и проектных работ. Уверенное использование нормативных доку-	Повышен- ный уро- вень	Отлично

ментов в области инженерных изысканий и проектирования. Выполнения проектов простейших гидротехнических и природоохранных сооружений		
Хорошее знание методических и организационных основ проведения инженерных изысканий и проектных работ для строительства, общих сведений о строительстве и требований ЕСКД и ЕСПД. Умение составлять техническое задание, программу, отчет об изыскательских работах, оценивать сметную стоимость изыскательских и проектных работ. Владение навыками использования нормативных документов в области инженерных изысканий и проектирования. Затруднение в приведении примеров проектирования простейших гидротехнических сооружений	Базовый уровень	Хорошо
Слабое знание сущности проведения инженерных изысканий и проектных работ для строительства и эксплуатации сооружений на водных объектах. Проблемы с составлением технического задания, программы, отчеты об изыскательских работах, смет. Частичные знания нормативных документов в области инженерных изысканий и проектирования.	Порого- вый уро- вень	Удовле- твори- тельно
Отсутствие понятийного аппарата, незнание методов и способов производства инженерных изысканий, незнание нормативной документации, неумение составлять техническое задание, программу, отчет об изыскательских работах, оценивать сметную стоимость изыскательских и проектных работ		Неудо- влетво- ритель- но