

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
уголовного права



\_\_\_\_\_ к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.  
подпись, расшифровка подписи

28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы ответственности за**  
**экономические преступления**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра уголовного права

**6. Составители программы:** Кудрявцев А.Г., к.ю.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол №4

**8. Учебный год:** 2024 – 2025

**Семестр(ы):** 2

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработать у студентов представление о социальном назначении ответственности за экономические преступления;
- подготовить студентов юридического факультета к практической деятельности по применению уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления;
- дать студентам научные знания о сущности уголовно-правовых запретов, охраняющих экономические отношения, и правильному разрешению теоретических проблем, возникающих при квалификации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях уголовно-правовой охраны экономики, объектах, задачах и общих принципах охранительного воздействия уголовного права на экономическую деятельность, критерия криминализации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными для экономического базиса;
- изучения студентами положений действующего законодательства, как уголовного, так и иной отраслевой принадлежности, а также подзаконных нормативных правовых актов, системное применение которых в практической деятельности является необходимым для правильной квалификации экономических преступлений;
- выработка у студентов прикладных умений и навыков толкования уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности, правильного применения бланкетных норм уголовного закона с учетом принципа системности действующего российского законодательства;
- развитие у студентов критического творческого мышления для комплексного анализа норм действующего уголовного законодательства об экономических преступлениях, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы УК РФ об экономических преступлениях, с учетом задач и тенденций развития уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономики

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Проблемы ответственности за экономические преступления» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<p>Знать: положения уголовного законодательства о преступлениях в сфере экономики</p> <p>Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за экономические преступления</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного законодательства в сфере охраны экономики</p>
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 З.Е. / 72 час.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
				2 семестр
Аудиторные занятия		14		14
в том числе:	лекции			
	практические	14		14

	лабораторные		
Самостоятельная работа	58		58
в том числе: курсовая работа			
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет		зачет
Итого:	72		72

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Понятие экономических преступлений (экономической преступности) и их место в системе уголовного законодательства	Общественная опасность экономических преступлений, как крайней формы негативного отклоняющегося экономического поведения. Дискуссия о понятии экономических преступлений (экономической преступности). Место норм об ответственности за экономические преступления в системе уголовного законодательства Российской Федерации. Классификация экономических преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за экономические преступления» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900</a>
2.2	Особенности законодательного закрепления и применения уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности	Использование бланкетного и описательно-бланкетного способов формулирования диспозиций уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности. Принципы системности российского законодательства и согласованности норм различной отраслевой принадлежности, их учет в законопроектной работе и при применении действующих норм УК РФ об ответственности за экономические преступления	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за экономические преступления» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900</a>
2.3	Общая характеристика современной системы уголовно-правовых норм об экономических преступлениях	Общая характеристика экономических преступлений. Особенности вертикальной структуры объектов экономических преступлений. Правоотношение как объект экономических преступлений. Общая характеристика объективной стороны экономических преступлений. Особенности определения момента окончания экономических преступлений; общественно-опасные (преступные) последствия отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности. Субъекты экономических преступлений: общие и	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за экономические преступления»

		специальные признаки. Общая характеристика субъективной стороны экономических преступлений. Дискуссия об осознании противоправности, как одном из признаков вины экономического преступника.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900</a>
2.4	Проблемы квалификации "традиционных" экономических преступлений	Проблемы ответственности за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): отличие от пособничества в совершении преступлений и легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174, 174.1 УК РФ). Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ): спорные вопросы толкования предмета преступления и разграничения с мошенничеством (ст.159 УК РФ). Спорные вопросы квалификации незаконного экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст.189 УК РФ), отграничение от специальных составов контрабанды (ст.226.1, ст.229.1 УК РФ) и государственной измены (ст.275 УК РФ). Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст.200.1 УК РФ) и контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200.2 УК РФ).	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за экономические преступления» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900</a>
2.5	Проблемы квалификации "новых" экономических преступлений	Уголовно-правовая охрана общих принципов осуществления предпринимательской деятельности: проблемы установления цели и избыточности (обоснованности) применения норм о легализации (отмывании) денежных средств и имущества, добытых преступным путем (ст.174, 174.1 УК РФ). Уголовно-правовая охрана конкуренции: ответственность за ограничение конкуренции (ст.178 УК РФ), отграничение от принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения (ст.179 УК РФ). Уголовно-правовая охрана корпоративных правоотношений: проблемы ответственности за рейдерство, гринмейл и смежные с ними деяния (ст.170.1, 185 – 185.5, 285.3 УК РФ). Уголовно-правовая охрана отношений несостоятельности (банкротства): проблемы применения норм о криминальных банкротствах в свете продолжающегося реформирования позитивного законодательства о конкурсном процессе (ст.195 – 197 УК РФ). Уголовная ответственность физических лиц за криминальные банкротства. Уголовно-правовая охрана фискальных интересов государства: проблемы ответственности за налоговые преступления и освобождения от нее (198 – 199.2 УК РФ).	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за экономические преступления» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900</a>
2.6	Уголовно-правовая политика государства в сфере охраны экономических отношений	Основные тенденции уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономических отношений. Проблемы "либерализации" и "гуманизации" уголовной ответственности за экономические преступления. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в сфере экономической деятельности (ст.76.1 УК РФ). Основные критерии и тенденции (направления) криминализации и декриминализации отклоняющегося	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за экономические

		поведения в сфере экономической деятельности. Особенности пенализации и депенализации экономических преступлений. Общая характеристика современной системы наказаний, применяемых за совершение экономических преступлений.	преступления» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900</a>
2.7	Уголовная ответственность юридических лиц	История дискуссии об уголовной ответственности юридического лица. Опыт законодательного закрепления ответственности юридических лиц в уголовном праве зарубежных государств. Вопрос об ответственности юридических лиц в свете имплементации в российское законодательство положений международно-правовых актов.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за экономические преступления» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6900</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие экономических преступлений (экономической преступности) и их место в системе уголовного законодательства		2	8	10
2.	Особенности законодательного закрепления и применения уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности		2	8	10
3.	Общая характеристика современной системы уголовно-правовых норм об экономических преступлениях		2	10	12
4.	Проблемы квалификации «традиционных» экономических преступлений		2	8	10
5.	Проблемы квалификации «новых» экономических преступлений		2	8	10
6.	Уголовно-правовая политика государства в сфере охраны экономических отношений		2	8	10
7.	Уголовная ответственность юридических лиц		2	8	10
8.	Итого		14	58	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых

нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
2.	Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
4.	Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 08 марта 2015 г. №21-ФЗ URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
5.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
	Литература:
1.	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. – Москва : Статут, 2012. – 943 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448104</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0805-4. – Текст : электронный.
2	Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195</a> – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.
3	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по

	подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513</a> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный.
4	Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский. — Москва : Юнити-Дана, 2015 . 289 с. — ISBN 978-5-238-01352-7. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114563">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114563</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Артемьева, Ю. А. Налоговые преступления : учебное пособие / Ю. А. Артемьева, О. Ш. Петросян. – Москва : Юнити, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436801">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436801</a> (– ISBN 978-5-238-01642-9. – Текст : электронный.
2.	Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия / О. Г. Карпович. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. : табл. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446558">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446558</a> (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-02269-7. – Текст : электронный.
3.	Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством / О. Г. Карпович. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436717">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436717</a> (– ISBN 978-5-238-02139-3. – Текст : электронный.
4.	Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений: Теория и практика / О. Ш. Петросян. – Москва : Юнити, 2015. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436799">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436799</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02039-6. – Текст : электронный.
5.	Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И. А. Попов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0471-0. – Текст : электронный.
6.	Уголовное право. Особенная часть: учебно-методическое пособие / [В.В. Трухачев и др.]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 473, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2385-2.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).



## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560801">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560801</a> – Текст : электронный.
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие экономических	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2,	Устный опрос;

	преступлений (экономической преступности) и их место в системе уголовного законодательства		ПК-2.3	ситуационные задачи
2.	Особенности законодательного закрепления и применения уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
3.	Общая характеристика современной системы уголовно-правовых норм об экономических преступлениях	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4.	Проблемы квалификации "традиционных" экономических преступлений	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
5.	Проблемы квалификации "новых" экономических преступлений	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
6.	Уголовно-правовая политика государства в сфере охраны экономических отношений	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7.	Уголовная ответственность юридических лиц	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет				Комплект КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания (примеры):

**1. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:**

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

**2. В отличие от хищения чужого имущества с использованием служебного положения злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности образуют такие деяния должностного лица, которые:**

А: связаны с изъятием чужого имущества в пользу виновного;

Б: связаны с изъятием чужого имущества в пользу других лиц;

В: никогда не связаны с изъятием чужого имущества;

Г: либо не связаны с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связаны с временным и (или) возмездным изъятием имущества.

**3. Для ст.285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» НЕ характерен следующий признак:**

А: совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;

Б: деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;

В: требуется существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

Г: действия лица связаны с применением физической силы к потерпевшему.

**4. При квалификации действий лица по п."б" ч.3 ст.286 УК РФ «Превышение должностных полномочий» под применением оружия или специальных средств надлежит понимать:**

А: умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению;

Б: как умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению, так и демонстрацию оружия или специальных средств;

В: только демонстрацию оружия или специальных средств;

Г: причинение потерпевшему по неосторожности вреда за счет поражающих свойств оружия или специальных средств вследствие небрежного обращения с ними.

**5. Под «материальным подлогом», являющимся разновидностью служебного подлога (ст.292 УК РФ), в уголовном праве понимают:**

А: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Б: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе;

В: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Г: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

### **Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### **Задания для контрольных работ**

По дисциплине «Проблемы ответственности за экономические преступления» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
5. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
6. Обвинительное заключение (изложение существа обвинения, места и времени совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и другие существенные обстоятельства, квалификация преступления, доказательства, подтверждающие обвинение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание).
7. Обвинительный приговор суда.
8. Оправдательный приговор суда

### **Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения,

	неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.
--	--

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии:

- Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.

### **Пример ситуационной задачи:**

1. Варламов и Яковлев проникли на охраняемую территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», набрали с деревьев два мешка яблок на общую сумму 900 руб. Будучи застигнутыми с поличным охранником сада Мурзаковым его требование оставить яблоки проигнорировали, погрузили их в машину и уехали.

*Квалифицируйте действия Варламова и Яковлева.*

2. Богданов, с целью хищения перстня, принадлежащего Полушкиной, пригласил ее в гостиницу якобы для оценки драгоценности. Находясь в номере, Богданов достал пистолет и, угрожая Полушкиной, отобрал у нее перстень стоимостью 30 тыс. руб., после чего скрылся. В процессе расследования установлено, что пистолет, которым угрожал Богданов Полушкиной, был неисправен и не пригоден к стрельбе, о чем виновный был осведомлен.

*Квалифицируйте действия Богданова.*

3. Стенькин в дневное время, полагая, что хозяйка квартиры, которую он решил обокрасть, находится на работе, путем подбора ключей тайно проник в эту квартиру и стал обыскивать места, где, по его мнению, могли находиться ценности. В это время из ванной комнаты вышел еще не ушедший из дома хозяин квартиры Курицин. Стенькин, быстро оценив возникшую ситуацию, схватил попавшийся ему под руку кухонный нож и, угрожая им Курицину, заставил его вернуться в ванную. Подперев дверь ванной стулом, Стенькин собрал уже отобранные им вещи и ушел.

*Квалифицируйте действия Стенькина.*

4. В ходе проверки лиц, находящихся на учете в службе занятости населения одного из районов города, было установлено, что Игнатов и Марченко, числясь безработными и получая денежное пособие в размере 5500 руб. и 6850 руб. соответственно, фактически состояли в трудовых отношениях с коммерческими организациями, где получали заработную плату за тот же период времени. Кроме того, Осин, Босов и Манюхин, также состоящие на учете в службе занятости, получали завышенные по размеру пособия по фиктивным справкам о заработной плате с последнего места работы.

*Квалифицируйте действия Игнатова, Марченко, Осина, Босова и Манюхина.*

5. Василенко и Поминов, состоя в преступном сговоре, обладая информацией о наличии в ООО «Лада» партии телевизоров и имея при себе изготовленную ими фиктивную доверенность от ООО фирмы «Юпитер», предложили директору ООО «Лада» заключить договор на реализацию телевизоров. Директор ООО «Лада» заключил с Василенко договор, согласно которому Василенко обязывался в течение недели реализовать телевизоры и вырученные средства вернуть в ООО «Лада». Вывезенные со склада телевизоры были реализованы, а вырученные денежные средства — 650 тыс. руб. Василенко и Поминов присвоили.

*Квалифицируйте действия Василенко и Поминова.*

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии).
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства (при наличии), без использования правоприменительной практики (при наличии).

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

#### Примерный перечень вопросов к зачету<sup>1</sup>:

1. Понятие экономических преступлений (экономической преступности).
2. Место норм об ответственности за экономические преступления в системе уголовного законодательства Российской Федерации.
3. Классификация экономических преступлений.
4. Бланкетные и описательно-бланкетные способы формулирования диспозиций уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности.
5. Особенности вертикальной структуры объектов экономических преступлений.
6. Общая характеристика объективной стороны экономических преступлений.
7. Субъекты экономических преступлений: общие и специальные признаки.
8. Общая характеристика субъективной стороны экономических преступлений. Проблема осознания противоправности.

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

9. Проблемы ответственности за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
10. Ответственность за изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
11. Ответственность за незаконный экспорт из Российской Федерации или передачу сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 179 УК РФ).
12. Проблемы применения норм о легализации (отмывании) денежных средств и имущества, добытых преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ).
13. Ответственность за ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
14. Уголовно-правовая охрана корпоративных правоотношений: проблемы ответственности за рейдерство, гринмейл и смежные с ними деяния (ст. 170.1, 185 – 185.5, 285.3 УК РФ).
15. Проблемы уголовно-правовой охраны отношений несостоятельности (банкротства) (ст. 195 – 197 УК РФ).
16. Проблемы ответственности за налоговые преступления и освобождения от нее (ст. 198 – 199.2 УК РФ).
17. Основные тенденции уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономических отношений. Проблемы “либерализации” и “гуманизации” уголовной ответственности за экономические преступления.
18. Основные критерии и тенденции (направления) криминализации и декриминализации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности.
19. Особенности пенализации и депенализации экономических преступлений.
20. Общая характеристика современной системы наказаний, применяемых за совершение экономических преступлений
21. Уголовная ответственность юридических лиц: история и современное состояние проблемы.
22. Имплементация в российское законодательство положений международно-правовых актов об ответственности юридических лиц.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

Василенко и Поминов, состоя в преступном сговоре, обладая информацией о наличии в ООО «Лада» партии телевизоров и имея при себе изготовленную ими фиктивную доверенность от ООО фирмы «Юпитер», предложили директору ООО «Лада» заключить договор на реализацию телевизоров. Директор ООО «Лада» заключил с Василенко договор, согласно которому Василенко обязывался в течение недели реализовать телевизоры и вырученные средства возратить в ООО «Лада». Вывезенные со склада телевизоры были реализованы, а вырученные денежные средства — 650 тыс. руб. Василенко и Поминов присвоили.

*Квалифицируйте действия Василенко и Поминова.*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.



Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено