

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*административного и административного процессуального права*



проф. Ю.Н. Старилов  
28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 Антикоррупционная деятельность органов публичной власти**  
**по обеспечению законности нормативных и ненормативных правовых**  
**актов**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:**

Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве

**3. Квалификация выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра административного и административного процессуального права

**6. Составители программы:**

Преподаватель кафедры административного и административного процессуального права, к.ю.н. Колобова Т.В.

**7. Рекомендована:**

Научной-методический совет юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024 г.

**8. Учебный год: 2024/2025**

**Семестр: 1-й семестр**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об антикоррупционной деятельности органов публичной власти, институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность органов публичной власти по обеспечению законности нормативных и ненормативных правовых актов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК -6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Различает основные категории профессиональной этики и способен применять правила профессиональной этики в конкретных жизненных ситуациях	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения; цель, стадии и правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
		ОПК-6.2	Понимает методику проведения антикоррупционной экспертизы и проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; способен организовывать проведение правового мониторинга	Уметь: различать коррупционное и законопослушное поведение; применять системный анализ при оценке текста нормативного правового акта на предмет коррупциогенного содержания;
		ОПК-6.3	Дает обоснованные заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть: навыками поиска коррупциогенных факторов в правовом тексте; навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 сессия	2 сессия	
Аудиторные занятия	14			
в том числе:	лекции	10	2	8
	практические	4		4
	лабораторные			
Самостоятельная работа	85		85	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 9 час.)	9		9	
Итого:	108	2	106	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1.	Понятие коррупции. Коррупция как социальное явление. История развития коррупции в России и в зарубежных странах	Понятие коррупции, ее сущность и содержание. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупции. Этапы исследования коррупции и меры борьбы с ней в XIX-начале XX века. Коррупция и борьба с ней в советский период. Коррупция в 90-е годы XX века.	
1.2.	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации области противодействия коррупции.	
1.3.	Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции	Деятельность федеральных органов власти по противодействию коррупции. Развитие института парламентского контроля. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Полномочия Генерального Прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров в области противодействия коррупции. Виды мер по профилактике коррупции. Характеристика основных мер по профилактике коррупции. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей. Требования к судьям, лицам, претендующим на замещение должностей судей, членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований,	

		<p>членам избирательных комиссий, Председателю Счетной палаты Российской Федерации, его заместителю, аудиторам Счетной палаты Российской Федерации и служащим Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы.</p> <p>Установление специальных оснований для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы.</p> <p>Поощрение государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению.</p>	
1.4.	<p>Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе</p>	<p>Общие принципы служебного поведения государственных служащих.</p> <p>Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p>	
1.5.	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Цели и задачи антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).</p> <p>Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.</p> <p>Общая характеристика принципов организации антикоррупционной экспертизы.</p>	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	<p>Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Независимая антикоррупционная экспертиза</p>	<p>Проведение антикоррупционной экспертизы прокуратурой Российской Федерации.</p> <p>Проведение антикоррупционной экспертизы Министерством юстиции Российской Федерации и его территориальными органами.</p> <p>Проведение антикоррупционной экспертизы федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, иными государственными органами и организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.</p> <p>Проведение антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.</p> <p>Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.</p>	
2.2	<p>Понятие коррупциогенных факторов.</p> <p>Способы устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых</p>	<p>Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или)</p>	

	актов	обременительные требования к гражданам и организациям. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.	
--	-------	---	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие коррупции. Коррупция как социальное явление. История развития коррупции в России и в зарубежных странах	2	-		12	
2.	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции	2	-		12	
3.	Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции	2	-		12	
4.	Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	2	-		12	
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	2	-		12	
6.	Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза	-	2		12	
7.	Понятие коррупциогенных факторов. Способы устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	-	2		13	
	Экзамен					9
	Итого:	10	4		85	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов,

основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации: монография / Т. Я. Хабриева, Л. В. Андриченко, А. М. Цирин [и др.]. – М.: Проспект, 2019. – 224 с.</i>
2.	<i>Блещик А.В. Правовая экспертиза правовых актов: проблемы отраслевой принадлежности и конституционно-правовое измерение / А.В. Блещик // Конституционное и муниципальное право. – 2021. – № 10. – С. 62-66.</i>
3.	<i>Долотов Р.О., Крылова Д.В. Перспективы повышения эффективности института независимой антикоррупционной экспертизы / Р.О. Долотов, Д.В. Крылова // Журнал российского права. – 2019. – № 10. – С. 163-173.</i>
4.	<i>Иванова Е.Л. Независимая антикоррупционная экспертиза как способ устранения коррупционных рисков / Е.Л. Иванова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2022. – № 3. – С. 21-26.</i>
5.	<i>Нестеренко В.В. Антикоррупционная экспертиза муниципальных правовых актов: актуальные проблемы и возможные пути их разрешения / В.В. Нестеренко // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2022. – № 4. – С. 27-29.</i>
6.	<i>Окутина Н.Н. Коррупция как угроза безопасности современного общества и государства / Н.Н. Окутина // Государственная власть и местное самоуправление. – 2022. – № 10. – С. 20-23.</i>
7.	<i>Тухватуллин Т.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: вопросы теории и практики / Т.А. Тухватуллин // Российская юстиция. – 2019. – № 2. – С. 9-11.</i>
8.	<i>Цирин А.М. Антикоррупционная экспертиза в России и зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование / А.М. Цирин // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2018. – N 4. – С. 138-145.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: технологические основы: учеб. пособие / С.Б. Поляков; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с.</i>
2.	<i>Оценка коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти: методическое пособие. – М.: Проспект, 2019. – 112 с.</i>
3.	<i>Противодействие коррупции в Китае: законодательство и правоприменение: монография. – М.: Проспект, 2019. – 176 с.</i>
4.	<i>Бородина О.А. Перспективные направления деятельности органов прокуратуры в активизации института независимой антикоррупционной экспертизы / О.А. Бородина // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – № 1. – С. 136-146.</i>
5.	<i>Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин. – М.: Норма, Инфра-М, 2012. – 368 с.</i>
6.	<i>Матиящук С.В. Некоторые аспекты антикоррупционной экспертизы судебных актов / С.В. Матиящук // Российский судья. – 2019. – № 11. – С. 48-52.</i>
7.	<i>Окутина Н.Н. Эффективность института антикоррупционной экспертизы: опыт Ульяновской области / Н.Н. Окутина // Государственная власть и местное самоуправление.</i>

	– 2022. – № 12. – С. 51-54.
8.	Панькин А.А., Макушкин Е.М. Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации: основные тенденции и проблемные вопросы / А.А. Панькин, Е.М. Макушкин // Российский следователь. – 2023. – № 5. – С. 52-55.
9.	Суховецкий М.И. Теоретико-правовые подходы к противодействию коррупции в сфере регулирования миграционных отношений / М.И. Суховецкий // Миграционное право. – 2023. – № 2. – С. 24-27.
10.	Шорохов В.Е. Организация антикоррупционной деятельности в муниципальных образованиях Красноярского края / В.Е. Шорохов // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2020. – № 4. – С. 29-32.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Антикоррупционная этика и служебное поведение: науч.практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. – М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 124 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие коррупции. Коррупция как социальное явление. История развития коррупции в России и в зарубежных странах. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Понятие коррупциогенных факторов. Способы устранения коррупциогенных факторов в	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов.			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Экзаменационные билеты

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Описание технологии проведения

#### Примерный комплект заданий для контрольной работы

##### Контрольная работа.

##### Задание 1.

Дайте ответ на вопрос: «Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих».

##### Задание 2.

Раскройте способы устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает

	значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

**Примерный перечень вопросов для устного опроса:**

**Тема 1. Понятие коррупции. Коррупция как социальное явление. История развития коррупции в России и в зарубежных странах**

1. Понятие коррупции, ее сущность и содержание.
2. Виды коррупции.
3. Этапы исследования коррупции и меры борьбы с ней в XIX-начале XX века.
4. Коррупция и борьба с ней в советский период.
5. Коррупция в 90-е годы XX века.

**Тема 2. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции**

1. Понятие противодействия коррупции.
2. Правовая основа противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации области противодействия коррупции.

**Тема 3. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции**

1. Деятельность федеральных органов власти по противодействию коррупции.
2. Развитие института парламентского контроля.
3. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по противодействию коррупции.
4. Полномочия Генерального Прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров в области противодействия коррупции.
5. Характеристика основных мер по профилактике коррупции.
6. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей.
7. Требования к судьям, лицам, претендующим на замещение должностей судей, членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований, членам избирательных комиссий, Председателю Счетной палаты Российской Федерации, его заместителю, аудиторам Счетной палаты Российской Федерации и служащим Центрального банка Российской Федерации.
8. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы.
9. Установление специальных оснований для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы.

10. Поощрение государственных и муниципальных служащих.

**Тема 4. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе**

1. Общие принципы служебного поведения государственных служащих.
2. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
4. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
5. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

**Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

1. Цели и задачи антикоррупционной экспертизы.
2. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).
3. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.
4. Общая характеристика принципов организации антикоррупционной экспертизы

**Тема 6. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза**

1. Проведение антикоррупционной экспертизы прокуратурой Российской Федерации.
2. Проведение антикоррупционной экспертизы Министерством юстиции Российской Федерации и его территориальными органами.
3. Проведение антикоррупционной экспертизы федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, иными государственными органами и организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.
4. Проведение антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.
5. Порядок аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.
6. Условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.

**Тема 7. Понятие коррупциогенных факторов. Способы устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов**

1. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
2. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
3. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.
4. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами,

	фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

#### **Пример ситуационной задачи:**

Сравните два текста правовых акта и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе» в представленных нормах.

Пример 1.

«Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь действующим законодательством, вправе:

- принять от гражданина письменное обращение;
- удовлетворить обращение гражданина в ходе приема;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина.».

Пример 2.

«Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в рамках имеющихся полномочий, в соответствии с действующим законодательством вправе:

- при наличии законных оснований удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив при этом причины отказа и порядок обжалования принятого решения;
- принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют проверки.».

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Коррупция как социально-правовое явление. Понятие, признаки, причины коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Правовые основы противодействия коррупции. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство.
4. Обязанность представлять сведения о доходах, о расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в системе мер по противодействию коррупции.
5. Понятие конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
6. Ограничения, запреты и обязанности, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции». Увольнение (освобождение от должности) в связи с утратой доверия.
7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения и преступления.
8. Организационные основы противодействия коррупции.
9. Меры по профилактике коррупции.
10. Антикоррупционная экспертиза: понятие, правовые основы организации и проведения.
11. Цели и задачи антикоррупционной экспертизы. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз.
12. Виды антикоррупционных экспертиз.
13. Общая характеристика принципов организации антикоррупционной экспертизы.
14. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Принцип оценки нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.
15. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу.
16. Принцип сотрудничества органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.
17. Классификация субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.
18. Проведение антикоррупционной экспертизы прокуратурой Российской Федерации.
19. Проведение антикоррупционной экспертизы Министерством юстиции Российской Федерации и его территориальными органами.
20. Проведение антикоррупционной экспертизы федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, иными государственными органами и организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.
21. Независимая антикоррупционная экспертиза.
22. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.
23. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

25. Понятие, система и общая характеристика коррупциогенных факторов.

26. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

27. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

28. Способы устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов.

29. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта и заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

30. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области.

### **Пример ситуационной задачи:**

Проанализируйте Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» либо иной закон (по выбору студента) на предмет наличия в тексте юридуко-лингвистической неопределенности.

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знание истории юридической науки умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом юридической науки; умениями связывать теорию с практикой;	Базовый уровень	Хорошо

умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами		
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области методологии юридической науки; частично владеет знаниями истории юридической науки; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	-	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (ФОС)

1. Определение понятия «коррупция» содержится:

а) в Уголовном кодексе Российской Федерации;

б) в Гражданском кодексе Российской Федерации;

в) в Федеральном законе от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

**г) в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».**

2. Целью проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов (далее также – антикоррупционная экспертиза) является:

а) выявление в нормативном правовом акте коллизий (противоречий) и юридико-лингвистической неопределенности и их последующее устранение;

**б) выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение;**

в) обеспечение участия институтов гражданского общества и граждан в независимой оценке качества и законности принимаемых нормативных правовых актов;

г) выявление пробелов и противоречий в тексте правового акта.

3. К основным принципам организации антикоррупционной экспертизы согласно Федеральному закону от 17.07.2009 № 172-ФЗ относится:

а) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина при проведении антикоррупционной экспертизы;

**б) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы;**

в) обеспечение законности при проведении антикоррупционной экспертизы;

г) проведение антикоррупционной экспертизы независимыми экспертами.

4. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов по вопросам, касающимся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, проводится:

**а) прокуратурой Российской Федерации;**

б) Правительством Российской Федерации;

в) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;

г) Министерством юстиции Российской Федерации и его территориальными органами

5. Обязательный характер носят заключения, составляемые при проведении антиторрупционной экспертизы:

а) проектов федеральных законов, указов Президента России и постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями;

**б) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований;**

в) проектов поправок Правительства Российской Федерации к проектам федеральных законов, подготовленным федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями;

г) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

6. Независимую антиторрупционную экспертизу не могут проводить граждане:

а) имеющие гражданство (подданство) иностранного государства;

б) имеющие взыскание за совершение коррупционного правонарушения;

**в) имеющие неснятую или непогашенную судимость;**

г) не имеющие юридического образования.

7. Утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 Методика проведения антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов применяется:

а) прокуратурой Российской Федерации;

б) федеральными органами исполнительной власти

в) независимыми аккредитованными экспертами;

**г) все ответы верны.**

8. К коррупциогенным факторам, устанавливающим для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, НЕ относится:

**а) юридико-лингвистическая неопределенность;**

б) нормативные коллизии;

в) заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий;

г) отсутствие или неполнота административных процедур.



9. Коррупционным фактором, содержащим неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, является:

**а) злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами);**

б) выборочное изменение объема прав;

в) отказ от конкурсных (аукционных) процедур;

г) определение компетенции по формуле «вправе».

10. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области установлен:

а) законом Воронежской области;

б) указом Губернатора Воронежской области;

в) распоряжением Губернатора Воронежской области;

**г) постановлением Правительства Воронежской области.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ\*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ *должность, подразделение*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Программа рекомендована НМС \_\_\_\_\_

*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_ г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_  
изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*должность, подразделение*                      *подпись*      *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП  
по направлению/специальности \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

Изменения РПД рекомендованы НМС \_\_\_\_\_  
*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»