Минобрнауки России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сирота Александр Анатольевич

Кафедра технологий обработки и защиты информации

23.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.ДВ.01.01.02</u> <u>Биометрические методы идентификации личности</u>

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.02 Информационные системы и технологии

2. Профиль подготовки/специализация:

Инженерия информационных систем и технологий

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра технологий обработки и защиты информации

6. Составители программы:

Митрофанова Елена Юрьевна, доцент, к.т.н.

7. Рекомендована:

№5 от 05.03.2024

8. Учебный год:

2027-2028

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

изучение студентами совокупности автоматизированных методов и средств идентификации человека, основанных на его физиологической или поведенческой характеристике, представленных в виде статистических данных.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методов биометрической идентификации (статистических и динамических) и их характеристики;
- исследование существующих биометрических систем безопасности;
- изучение структуры и компонентов биометрических систем;
- изучение биометрических методов компьютерной безопасности;
- исследование возможных перспектив биометрических систем безопасности;
- формирование практических навыков идентификации личности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

учебная дисциплина «Биометрические методы идентификации личности» относится к блоку обязательные дисциплины вариативной части.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания в области математического анализа, теории множеств, теории вероятностей и математической статистики, навыки программирования.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

| Код и название компетенции | Код и название индикатора компетенции | Знания, умения, навыки |
|--|---|--|
| | | |
| ПК-1 Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств | ПК-1.1 Знает методы и средства планирования и организации исследований и разработок | Знать Знать место биометрических технологий в задаче информационной безопасности и построения защищенных информационных систем Основные биометрические характеристики человека, используемые для идентификации личности Уметь Уметь Определять и оценивать признаки, рассчитывать параметры биометрических характеристик |
| ПК-1 Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств | ПК-1.2 Знает методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации | Знать Основные подходы к проведению экспериментов Уметь Проводить эксперименты для оценки биометрической системы |

| исследования на всех стадии исследования или разработки при наличии программных средств поставленной задачи, выбирает или формирует программную среду для компьютерного | Знать оценки устойчивости биометрических систем к атакам |
|---|---|
| | Уметь оценивать показатели качества работы биометрических систем числовые методы для оценки качества работы биометрических систем защиты информации |
| исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств оригинальное программное обеспечение и проводит компьютерный эксперимент, составляет его описание и формулирует выводы | Знать принципы работы современных систем биометрической защиты информации Уметь обосновывать принципы организации технического, программного и информационного обеспечения биометрической защиты самостоятельно строить простые биометрические алгоритмы предварительной обработки, анализа, классификации биометрических данных на примере открытых данных |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Семестр 7 | Всего |
|------------------------|-----------|-------|
| Аудиторные занятия | 32 | 32 |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 0 |
| Лабораторные занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |

| Вид учебной работы | Семестр 7 | Всего |
|--------------------------|-----------|-------|
| Курсовая работа | | 0 |
| Промежуточная аттестация | 0 | 0 |
| Часы на контроль | | 0 |
| Всего | 72 | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-----------|---|---|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Классификация и основные характеристики биометрических средств идентификации личности | Классификация современных биометрических средств идентификации. Сравнение методов биометрической идентификации. Современные биометрические средства защиты информации. Технические характеристики некоторых биометрических систем | Создан электронный онлайн - курс, размещены материалы к лекции и лабораторным работам |
| 1.2 | Особенности реализации статических методов биометрического контроля | Идентификация по рисунку папиллярных линий. Идентификация по радужной оболочке глаз. Идентификация по капиллярам сетчатки глаз. Идентификация по геометрии и тепловому изображению лица. Идентификация но геометрии кисти руки | Создан электронный онлайн - курс, размещены материалы к лекции и лабораторным работам |
| 1.3 | Особенности реализации динамических методов биометрического контроля | Идентификация по почерку и динамике подписи. Идентификация но голосу и особенностям речи. Идентификация по ритму работы на клавиатуре. | Создан электронный онлайн - курс, размещены материалы к лекции и лабораторным работам Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1.4 | Биометрические технологии будущего | Технологии на основе: термограммы лица в инфракрасном диапазоне излучения; характеристик ДНК; клавиатурного почерка; анализ структуры кожи и эпителия на пальцах на основе цифровой ультразвуковой информации (спектроскопия кожи); анализ отпечатков ладоней; анализ формы ушной раковины; анализ характеристик походки человека; анализ индивидуальных запахов человека; распознавание по уровню солености кожи; расположению вен. | Создан электронный онлайн - курс, размещены материалы к лекции и лабораторным работам |
| 1.5 | Системы идентификации личности | Разработка программного продукта идентификации личности | Создан электронный онлайн - курс, размещены материалы к лекции и лабораторным работам Размещены индивидуальные задания для выполнения лабораторных работ. |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | нет | | |
| 3. Лабораторные работы | | | |

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК |
|-----|---|--|--|
| 3.1 | Биометрическая аутентификация личности по рукописному и клавиатурному почеркам | Получение вектора биометрических параметров при анализе рукописного почерка Получение вектора биометрических параметров при анализе клавиатурного почерка Аутентификация пользователя на основе измерения близости образа к биометрическому эталону мерой Хэмминга Аутентификация пользователя на основе контроля попадания в область распределения эталонных образцов | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|-----------------|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
| 1 | Классификация и основные характеристики биометрических средств идентификации личности | 6 | | | 4 | 10 |
| 2 | Особенности реализации статических методов биометрического контроля | 4 | 0 | 6 | 10 | 20 |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|-----------------|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
| 3 | Особенности реализации динамических методов биометрического контроля | 2 | 0 | 6 | 10 | 18 |
| 4 | Биометрические технологии будущего | 2 | 0 | 2 | 8 | 12 |
| 5 | Системы идентификации личности | 2 | 0 | 2 | 8 | 12 |
| | | 16 | 0 | 16 | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

- 1) При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения лабораторно практических работ (при необходимости материалы рассылаются по электронной почте).
- 2) Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.
- 3) При проведении лабораторных занятий обеспечивается максимальная степень соответствия с материалом лекционных занятий и осуществляется экспериментальная обработка информации, излагаемых в рамках лекций.
- 4) При переходе на дистанционный режим обучения для создания электронных курсов, чтения лекций онлайн и проведения лабораторно- практических занятий используется информационные ресурсы Образовательного портала "Электронный университет ВГУ (https:\\edu.vsu.ru), базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle, развернутой в университете.
- 5) При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающиеся должны выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к онлайн занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Источник |
|-----------------|--|
| 1 | Лебеденко, Ю.И. Биометрические системы безопасности / Ю.И. Лебеденко .— Тула : Издательство ТулГУ, 2012 .— 159 с. — ISBN 978-5-7679-2377-9 .— <url:http: biblioclub.ru="" index.php?page="book&id=134536">.</url:http:> |
| 2 | Методы обработки и распознавания изображений лиц в задачах биометрии / Г.А. Кухарев [и др.]; [под ред. М.В. Хитрова] .— Санкт-Петербург : Политехника, 2013 .— 387, [4] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 374-386 |
| 3 | Структурное распознавание образов : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Н.М. Новикова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 28 с. : ил .— Библиогр.: с.28 .— <url:http: elib="" m08-204.pdf="" method="" texts="" vsu="" www.lib.vsu.ru="">.</url:http:> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-----------------|--|
| 1 | Руководство по биометрии = Guide to biometrics / Р.М. Болл [и др.]; пер. с англ. Н.Е. Агаповой .— М.: Техносфера, 2007 .— 367 с.: ил., табл. — (Мир цифровой обработки) .— Библиогр.: с. 352 - 367 |
| 2 | Голубинский, Андрей Николаевич. Математические модели речевых сигналов для верификации и идентификации личности по голосу: монография / А.Н. Голубинский, О.М. Булгаков. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 363 с.: ил. — Библиогр.: с.343-363. |
| 3 | Лакин, Георгий Филиппович. Биометрия : учебное пособие для студ. биол. спец. вузов / Г.Ф. Лакин .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 1980 .— 291,[3]с. : ил.,табл. |
| 4 | Кухарев, Георгий Александрович. Биометрические системы : Методы и средства идентификации личности человека / Г.А. Кухарев .— СПб. : Политехника, 2001 .— 239,[1] с. : ил .— Библиогр.: с. 234-238 |
| 5 | Митрофанова, Елена Юрьевна Биометрические методы идентификации личности : учебное пособие / Е. Ю. Митрофанова Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022 99 с. |
| 6 | Голубинский, Андрей Николаевич. Математические модели речевых сигналов для верификации и идентификации личности по голосу: монография / А.Н. Голубинский, О.М. Булгаков. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 363 с.: ил. — Библиогр.: с.343-363. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета (http://www.lib.vsu.ru/). |
| 2 | Образовательный портал «Электронный университет BГУ» (https://edu.vsu.ru/) |

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | ЭБС Лань, Лицензионный договор №3010, (с 01/03/2024 по 28.02.2025) 06/02 24 от 13.02.2024 (с дополнительным соглашением №1 от 14.03.2024), ЭБС «Университетская библиотека online» (Контракт №3010 06/11 23 от 26.12.2023 (с 26.12.2023 по 25.12.2024), ЭБС «Консультант студента» – Лицензионный договор №980КС/12-2023 / 3010-06/01-24 от 24.01.2024 с 24.01.2024 по 11. 01.2025), Электронная библиотека ВГУ, Договор №ДС-208 от 01.02.2021 с ООО «ЦКБ «БИБКОМ» и ООО «Агентство «Книга-Сервис» о создании Электронной библиотеки ВГУ, (с 01.02.2021 по 31.01.2027), ЭБС ВООК.ru, Договор №3010 15/983 23 от 20.12.2023, (с 01.02.2024 по 31.01.2025). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-----------------|---|
| 1 | <u>Лебеденко, Ю.И.</u> Биометрические системы безопасности / Ю.И. Лебеденко .— Тула : Издательство ТулГУ, 2012 .— 159 с. — ISBN 978-5-7679-2377-9 .— <url: <a="" href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134536>.</url:> |
| 2 | <u>Голубинский, Андрей Николаевич</u> . Математические модели речевых сигналов для верификации и идентификации личности по голосу: монография / А.Н. Голубинский, О.М. Булгаков. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 363 с.: ил. — Библиогр.: с.343-363. |
| 3 | Методы обработки и распознавания изображений лиц в задачах биометрии / Г.А. Кухарев [и др.]; [под ред. М.В. Хитрова] .— Санкт-Петербург: Политехника, 2013 .— 387, [4] с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 374-386 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Для реализации учебного процесса используются:

- 1) ПО Microsoft в рамках подписки "Imagine/Azure Dev Tools for Teaching", договор №3010-16/96-18 от 29 декабря 2018г.
- 2) При проведении занятий в дистанционном режиме обучения используются технические и информационные ресурсы

Образовательного портала "Электронный университет ВГУ (https:\\edu.vsu.ru), базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle,

развернутой в университете, а также другие доступные ресурсы сети Интернет.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

1) Мультимедийная лекционная аудитория (корп.1а, ауд. № 479),

Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-8400-2,8ГГц, монитор с ЖК 19", мультимедийный проектор, экран, видеокоммутатор, микрофон, аудиосистема, специализированная мебель: доски меловые 2 шт., столы 60 шт., лавки 30 шт., стулья 64 шт.; доступ к фондам учебно-методической

документации и электронным библиотечным системам, выход в Интернет.ПО: ОС Windows v.7, 8, 10, Набор утилит (архиваторы, файл-менеджеры), LibreOffice v.5-7, Foxit PDF Reader. 2) Компьютерный класс (один из №1-4 корп. 1а, ауд. № 382-385)

Учебная аудитория: специализированная мебель, персональные компьютеры на базе i5-9600КF-3,7ГГц, мониторы ЖК 24′′ (16 шт.), специализированная мебель: доска маркерная 1 шт., столы 16 шт., стулья 33 шт.; доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям, доступ к электронным библиотечным системам, выход в Интернет.ПО: ОС Windows v.7, 8, 10, Набор утилит (архиваторы, файл-менеджеры), LibreOffice v.5-7, Foxit PDF Reader

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины (модули) | Код компетенции | Код индикатора | Оценочные средства для текущей аттестации |
|-----------------|--|--------------------|-------------------|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | Разделы 1 Классификация и основные характеристики биометрических средств идентификации личности Раздел 2-3 Особенности реализации статических методов биометрического контроля | ПК-1 | ПК-1.1 | Контрольная работа по соответствующим разделам или тест |
| 4 | Разделы 1 Классификация и основные характеристики биометрических средств идентификации личности Раздел 2-3 Особенности реализации статических методов биометрического контроля | ПК-1 | ПК-1.2 | Контрольная работа по соответствующим разделам или тест |
| 5 | Разделы 1 Классификация и основные характеристики биометрических средств идентификации личности Раздел 2-3 Особенности реализации статических методов биометрического контроля Раздел 4 Биометрические технологии будущего | ПК-1 | ПК-1.3 | Контрольная работа по соответствующим разделам или тест |

| № п/п | Разделы дисциплины (модули) | Код компетенции | Код индикатора | Оценочные средства для текущей аттестации |
|-----------------|---|--------------------|-------------------|---|
| 6 | Разделы 1 Классификация и основные характеристики биометрических средств идентификации личности Раздел 2-3 Особенности реализации статических методов биометрического контроля Раздел 4 Биометрические технологии будущего Разделы 5 Системы идентификации личности | ПК-1 | ПК-1.4 | Контрольная работа по соответствующим разделам или тест Лабораторные работы 1-4 |
| 7 | | | | |

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет с оценкой

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов, лабораторная работа

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа) и письменных работ (контрольные, лабораторные работы). При оценивании могут использоваться количественные или качественные шкалы оценок.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Устный опрос ; Контрольная работа по теоретической части курса; Лабораторные работы.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценки |
|-----------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Устный опрос | Вопросы по темам/разделам дисциплины | Правильный ответ – зачтено, неправильный или принципиально неточный ответ - не зачтено |
| 2 | Контрольная работа по разделам дисциплины | Теоретические вопросы по темам/разделам дисциплины | Шкала оценивания соответствует приведенной в разделе 19.2 |
| 3 | Лабораторная работа | Содержит 4 лабораторных задания. | При успешно выполнении работы ставится оценка зачтено, в противном случае ставится оценка не зачтено |

| КИМ промежуточной | Каждый контрольно-измерительный | Шкалы оценивания приведены в |
|-------------------|------------------------------------|--|
| аттестации | материал для проведения | разделе 19.2 |
| | промежуточной аттестации | |
| | включает 1 вопрос для контроля | |
| | знаний, умений и владений в рамках | |
| | оценки уровня сформированности | |
| | компетенции. | |
| | ' ' | аттестации материал для проведения промежуточной аттестации включает 1 вопрос для контроля знаний, умений и владений в рамках оценки уровня сформированности |

Лабораторная работа №1

Цель работы: практическое изучение методов анализа биометрических параметров, формирование вектора биометрических параметров.

1. Реализовать программу выполняющую аутентификацию пользователя на основе измерения близости образа к биометрическому эталону мерой Хэмминга.

Форма контроля: отчёт в электронном виде

Количество отведённых аудиторных часов: 4

Приведённые ниже задания рекомендуется использовать при проведении диагностических работ для оценки остаточных знаний по дисциплине

- 1. Биометрические характеристики человека (БХЧ) это
 - а. измеряемая физическая характеристика или персональная поведенческая черта
 - b. поведенческая черта человек, отличающая его от другого
 - с. уникальная характеристика человека
 - d. качественные и количественные признаки
 - е. характеристики человека, представленные в виде таблиц, статистический рядов, списков
- 2. Единица наблюдения это
 - а. составные элементы (члены группового объекта), особи одного и того же вида
 - разнородные элементы (члены группового объекта)
 - с. количественная характеристика наблюдения
 - d. совокупность однородных единиц
 - е. единое целое (объект наблюдения)
- 3. К исключительным случаям относится
 - а. невозможность использования
 - b. невозможность регистрации
 - с. невозможность получения
 - d. невозможность верификации
 - е. невозможность идентификации
- 4. Во время выполнения регистрации
 - а. биометрические параметры объекта фиксируются, значимая информация собирается экстрактором свойств и сохраняется в базе данных
 - b. биометрические параметры объекта фиксируются, значимая информация собирается экстрактором свойств
 - с. выполняется распознавание объекта

- d. формируется биометрический образец от объекта, выделяет из него значимую информацию
- е. система определяет, действительно ли пользователь является тем, кем он себя заявляет, или нет
- 5. Перечислите причины варьирования признаков
 - а. Случайные ошибки
 - b. Технические ошибки
 - с. Личные ошибки
 - d. Систематические ошибки
 - е. Количественные ошибки
- 6. Признаки имеют следующую классификацию
 - а. качественные
 - b. количественные
 - с. альтернативные
 - d. дискретные
 - е. вариационные
- 7. Способы группировки первичных данных
 - а. Таблицы, статистический ряд, вариационный ряд
 - b. Таблицы, статистический ряд
 - с. Простые и сложные таблицы, перечисление
 - d. Статистический ряд, состоящий из результатов наблюдения
 - е. Статистический ряд, вариационный ряд
- 8. Для какой БХЧ справедливо следующее высказывание:

Оптимальное соотношение точности и затрат

- а. Палец
- b. Голос
- с. Лицо
- d. Pyka
- е. Уши
- 9. Для какой БХЧ справедливо следующее высказывание:

Чем выше стоимость оборудования, тем точнее полученные результаты

- а. Радужная оболочка
- b. Голос
- с. Лицо
- d. Pyka
- е. Уши
- 10. Перечислите аутентификационные методы
 - а. Верификация
 - b. Идентификация
 - с. Регистрация
 - d. Отрицательная регистрация

- е. Положительная регистрация
- 11. Из чего состоит аутентификационная система
 - а. Регистрация
 - b. Аутентификация
 - с. Верификация
 - d. Положительная идентификация
 - е. Контроль доступа
- 12. Во время выполнения регистрации
 - а. биометрические параметры объекта фиксируются, значимая информация собирается экстрактором свойств и сохраняется в базе данных
 - b. биометрические параметры объекта фиксируются, значимая информация собирается экстрактором свойств
 - с. выполняется распознавание объекта
 - d. формируется биометрический образец от объекта, выделяет из него значимую информацию
 - е. система определяет, действительно ли пользователь является тем, кем он себя заявляет, или нет
- 13. При биометрической верификации существует две возможные конфигурации базы данных
 - а. централизованная БД
 - b. распределенная БД
 - с. иерархические БД
 - d. сетевая БД
 - е. реляционная БД
- 14. Механизм, позволяющий получать доступ к некоторому ресурсу только авторизованным пользователям
 - а. Контроль доступа
 - Список контроля доступа
 - с. Подтверждение
 - d. Аутентификация
 - е. Авторизация
- 15. Структура данных, связанных с ресурсом, которая определяет авторизованных пользователей и условия их доступа
 - а. Контроль доступа
 - b. Список контроля доступа
 - с. Подтверждение
 - d. Аутентификация
 - е. Авторизация
- 16. Установление подлинности чего-либо; надежное определение личности обращающейся стороны
 - а. Контроль доступа
 - b. Список контроля доступа

- с. Подтверждение
- d. Аутентификация
- е. Авторизация
- 17. Установление подлинности чего-либо; надежное определение личности обращающейся стороны
 - а. Контроль доступа
 - b. Список контроля доступа
 - с. Подтверждение
 - d. Аутентификация
 - е. Авторизация
- 18. Разрешение доступа к ресурсу
 - а. Контроль доступа
 - b. Список контроля доступа
 - с. Подтверждение
 - d. Аутентификация
 - е. Авторизация
- 19. Определенная последовательность шагов двух или более сторон
 - а. Алгоритм
 - b. Протокол
 - с. Аутентификационный протокол
 - d. Обмен информацией
 - е. Ряд задач
- 20. Аутентификационный протокол должен иметь следующие характеристики
 - а. установлен заблаговременно
 - b. взаимно согласован
 - с. недвусмысленным
 - d. детальным
 - е. последовательный
- 21. Система контроля доступа должна обеспечить
 - а. аутентификацию
 - b. невозможность отказа от авторства
 - с. обработку исключительных случаев
 - d. подсистему регистрации
 - е. идентификацию
- 22. Автоматизированный процесс принятия решений, действительно ли удостоверяющие данные объекта являются достаточными для подтверждения его личности, чтобы разрешить ему доступ на основании этих удостоверяющих данных или других знаков
 - а. Алгоритм
 - b. Протокол
 - с. Аутентификационный протокол

- d. СППР
- е. Аутентификация

23. Для какой БХЧ справедливо следующее высказывание:

Оптимальное соотношение точности и затрат

24. Верно ли следующее высказывание

Система определяет, зарегистрирована ли данная личность в отрицательной базе данных. При этом могут быть допущены ошибки ложного доступа или ложного отказа доступа.

Ответ (да/нет)

25. Какие сканеры отпечатков пальцев используют явление полного внутреннего отражения?

26. Что такое верификация

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|---|-----------------------------------|
| Обучающийся дает подробное определение и пояснения. | Отлично (3 балла) |
| Обучающийся дает краткое определение и пояснения. Допускаются незначительные неточности. | Хорошо (2 балла) |
| Обучающийся допускает ошибку в определении. Ответ не содержит грубых ошибок. | Удовлетворительно (1 балл) |
| Не представлено определение Присутствуют грубые ошибки или неточности. | Неудовлетворительно (0 баллов) |

27. Какие функции реализует биометрическая система?

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|-----------------------------------|
| Обучающийся перечисляет все функции и дает подробные пояснения. | Отлично (3 балла) |
| Обучающийся перечисляет все функции. Допускаются незначительные неточности. | Хорошо (2 балла) |
| Обучающийся перечисляет не все функции. Ответ не содержит грубых ошибок. | Удовлетворительно (1 балл) |
| Не представлены большая часть реализуемых функций. Присутствуют грубые ошибки или неточности. | Неудовлетворительно (0 баллов) |

28. Что такое аутентификация?

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|---|-----------------------------------|
| Обучающийся дает подробное определение и пояснения. | Отлично (3 балла) |
| Обучающийся дает краткое определение и пояснения. Допускаются незначительные неточности. | Хорошо (2 балла) |
| Обучающийся допускает ошибку в определении. Ответ не содержит грубых ошибок. | Удовлетворительно (1 балл) |
| He представлено определение Присутствуют грубые ошибки или неточности. | Неудовлетворительно (0 баллов) |

| Номер вопроса | Ответ (буква) |
|---------------|---------------|
| 1. | а |
| 2. | а |
| 3. | a,b,c |
| 4. | a |
| 5. | a,b,c,d |
| 6. | a,b,c |
| 7. | а |
| 8. | а |
| 9. | а |
| 10. | a,b |
| 11. | a,b |
| 12. | а |
| 13. | a,b |
| 14. | а |
| 15. | b |
| 16. | С |
| 17. | С |

| 18. | е |
|-----|------------|
| 19. | b |
| 20. | a,b,c,d |
| 21. | a,b |
| 22. | С |
| 23. | палец |
| 24. | да |
| 25. | оптические |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация может включать в себя проверку теоретических вопросов, а также, при необходимости (в случае не выполнения в течение семестра), проверку выполнения установленного перечня лабораторных заданий, позволяющих оценить уровень полученных знаний

и/или практическое (ие) задание(я), позволяющее (ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Для оценки теоретических знаний используется перечень контрольно-измерительных материалов. Каждый контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации включает два задания - вопросов для контроля знаний, умений и владений в рамках оценки уровня сформированности компетенции. При оценивании используется количественная шкала. Критерии оценивания представлены ниже.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие содержательные показатели (формулируется с учетом конкретных требований дисциплины):

- 1. знание теоретических основ учебного материала, основных определений, понятий и используемой терминологии;
- 2. умение проводить обоснование и представление основных теоретических и практических результатов;
- 3. умение связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, в том числе, собственными, умение выявлять и анализировать основные закономерности, полученные, в том числе, в ходе выполнения лабораторно-практических заданий;
- 4. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу;
- 5. владение навыками программирования и экспериментирования рамках выполняемых лабораторных заданий.

При оценивании используется следующая шкала:

- 5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;
- 4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;
- 3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;
- 2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям.

При сдаче зачета (нужное выбрать)

«зачтено» - 3-5 баллов

«не зачтено» - 2 балла.

Примерный перечень вопросов к зачету

| N₂ | Вопросы к итоговой аттестации (зачет с оценкой) |
|----|---|
| 1 | Классификация современных биометрических средств идентификации. |
| 2 | Сравнение методов биометрической идентификации. |
| 3 | Современные биометрические средства защиты информации. |
| 4 | Технические характеристики некоторых биометрических систем |
| 5 | Идентификация по рисунку папиллярных линий. |
| 6 | Идентификация по радужной оболочке глаз. |
| 7 | Идентификация по капиллярам сетчатки глаз. |
| 8 | Идентификация по геометрии и тепловому изображению лица. |
| 9 | Идентификация но геометрии кисти руки |
| 10 | Идентификация по почерку и динамике подписи. |
| 11 | Идентификация но голосу и особенностям речи. |
| 12 | Идентификация по ритму работы на клавиатуре. |

| УТВЕРЖДАЮ |
|--|
| Заведующий кафедрой технологий обработки и защиты информации |
| |
| А.А. Сирота |
| 2025 |

Направление подготовки / специальность <u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u> Дисциплина <u>Б1.В.05 Биометрические методы идентификации личности</u> Форма обучения <u>Очное</u>
Вид контроля <u>Зачет с оценкой</u>
Вид аттестации <u>Промежуточная</u>

Контрольно-измерительный материал № 1

| 1. | Классификация | современных | биометрических | средств | идентификации |
|----|---------------|-------------|----------------|---------|---------------|
| | | | | | |

| Преподаватель | Е.Ю. | Митрофанова |
|---------------|------|-------------------|
| | | 0 0 0 0 0 0 0 0 . |