

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор С.Н. Махина  
28.03.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 – Энциклопедия права**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** все магистерские программы
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теории и истории государства и права
- 6. Составители программы:** Махина Светлана Николаевна, доктор юрид. наук, профессор
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 4 от 28.03.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2026/2027                      **Семестры:** курс 3 сессия 1

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – помочь обучающимся овладеть основополагающими представлениями об основных юридических категориях в системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании; выработать понимание взаимосвязи общих категорий государства и права и отраслевых юридических наук; ознакомить обучающихся с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о понятийно – категориальном аппарате государства и права; типах и формах государства и права, сущности и источниках права;
- 2) формирование у обучающихся системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития категорий государства и права;
- 3) развитие у обучающихся творческого мышления;
- 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к теории государства и права, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Энциклопедия права» относится к числу факультативных дисциплин вариативной части образовательной программы.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	знать: основные категории государства и права; процесс развития понятийно-категориального аппарата; организации государства и правовой системы, основные тенденции государственно-правового развития уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, юридическими конструкциями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике категорий права; владеть: навыком научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых терминов.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом 2 /72.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По курсам
		3 курс 1 сессия
Аудиторные занятия	10	10
в том числе: лекции	10	10
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации Зачет/экзамен/курсовая работа	4/0/0	4/0/0
Итого:	72	72

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
		<b>Лекции</b>	
1	Предмет и методология энциклопедии права	Предмет и методология государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Теория государства и права и общественные науки. Теория государства и права в системе юридических наук. Методология теории государства и права.	+
2	Сущность права	Понятие и определение права. Правопонимание: различные подходы. Сущность права. Содержание права.	+
3	Принципы и функции права.	Принципы права и их виды. Характеристика концепций принципов права. Функции права: понятие и виды.	+
4	Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности. Соотношение и взаимосвязь права и государства.	+
5	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм право и мораль.	+
6	Нормы права	Понятие нормы права и её признаки. Структура норм права. Содержание правовых норм. Виды норм права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.	+

7	Формы (источники) права	Понятие формы права. Форма и содержание права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор	+
8	Правотворчество	Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законодательного процесса.	+
9	Система права	Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие и виды. Институт права: понятие и виды. Система права и система законодательства.	+
10	Правовые отношения и юридические факты	Понятие, признаки, виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность	+
11	Реализация права	Реализация права: понятие, формы методы. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение права. Акты применения права. Пробелы в праве. Правовой вакуум. Коллизии правовых норм.	+
12	Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Виды толкования норм права по объему толкования. Способы (приемы) толкования норм права. Юридическая практика.	+
13	Правомерное поведение.	Понятие и виды правомерного поведения. Злоупотребление правом. Объективно противоправное действие. Конформистское, маргинальное и социально-активное поведение.	+
14	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.	+
15	Государственное принуждение и юридическая ответственность	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности	+
16	Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки и виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Процесс правового регулирования и его этапы.	+

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1	Предмет и методология государства и права	0	0	3	3
2	Сущность права	1	0	3	4
3	Принципы и функции права.	1	0	3	4
4	Личность, право, государство	1	0	3	4
5	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	1	0	3	4
6	Нормы права	0	0	3	3
7	Формы (источники) права	1	0	3	4
8	Правотворчество	1	0	3	4
9	Система права	0	0	3	3
10	Правовые отношения и юридические факты	1	0	4	5
11	Реализация права	0	0	4	4
12	Толкование права	1	0	4	5
13	Правомерное поведение.	0	0	4	4
14	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.	1	0	5	6
15	Государственное принуждение и юридическая ответственность	1	0	5	6
16	Механизм правового регулирования	0	0	5	5
	Зачет				4
	Итого:	10	0	58	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для изучения дисциплины энциклопедия права обучающимся рекомендуется использовать основную литературу учебного курса, лекционный материал, а также литературу для самостоятельной работы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться на лекционных занятиях.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права, СПб., 2008. 772 с.
2	Теория государства и права. Курс лекций. / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. - М., 2017. - 672 с.
3	Теория государства и права. / Под ред. М.Н. Марченко. -М., 2016. - 475 с.
4	Теория государства и права. / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. -М., 2008. - 370 с.
5	Теория государства и права / Под ред. О.В.Мартышина. - М., 2009. – 376 с.
6	Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В.В.Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 . -20 с.

##### б) Дополнительная литература

№ п/п	Источник
1	Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. – 1992. - № 1-2. - С. 23-24.
2	Байтин М.И. Сущность права. – Саратов, 2001. – 342 с.
3	Богдановская И.Ю. Прецедентное право. - М., 1993. - 118 с.
4	Серегина В.В. Государственное принуждение по советскому праву. - Воронеж, 1991. -120 с.

5	Правовое регулирование: проблемы эффективности, легитимности, справедливости: сборник трудов международной научной конференции (Воронеж, 02-04 июня 2016 г.) / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред. В.В. Денисенко]. — Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016 . - 623 с.
6	Разуваев Н.В. Традиционное государство: правовая природа, сущность и типология / Н.В. Разуваев. — Санкт-Петербург: ИВЭСЭП, 2008. — 233 с.
7	Ромашов Р.А. Реалистический позитивизм: интегративный тип современного правопонимания / Р.А. Ромашов // Известия высших учебных заведений. Правоведение. — 2005. — № 1. — С. 4–11.
8	Тихомиров Ю.А. Гражданское общество в фокусе права / Ю.А. Тихомиров // Журнал российского права. — 2013. — № 10. — С. 35–45.
9	Трофимов В.В. Правообразование в современном обществе: теоретико-методологический аспект / В.В. Трофимов. — Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. — 308 с.
10	Честнов И.Л. Постклассическая теория права / И.Л. Честнов. — Санкт-Петербург: Издательский дом «Алеф-Пресс», 2012. — 650 с.
11	Шундииков К.В. Синергетический подход в правоведении: проблемы методологии и опыт теоретического применения / К.В. Шундииков. — Москва: Юрлитинформ, 2013. — 256 с.
12	Явич Л.С. Сущность права. - Л., 1985. - 208 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Теория государства и права : учебное пособие / В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. - 320 с. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-123.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-123.pdf</a>
Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.В. Панюшкина, В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 . - 56 с. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-126.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-126.pdf</a>
Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.В. Панюшкина, В.В. Серегина.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2017 . - 75 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и методология энциклопедии права Сущность права Принципы и функции права. Личность, право, государство Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Нормы права Формы (источники) права Правотворчество Система права Правовые отношения и юридические факты Реализация права Толкование права Правомерное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Государственное принуждение и юридическая ответственность Механизм правового регулирования	ПК-1	ПК-1.1	Контрольная работа, ситуационная задача

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Комплект заданий для контрольной работы

##### Тема: Реализация права

1. Акты применения права.
2. Пробелы в праве.

##### Тема: Правомерное поведение

1. Объективно противоправное деяние.
2. Конформистское, маргинальное и социально-активное поведение.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать



## Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

### Пример ситуационной задачи:

«Право – порождение государственной воли. Его содержание полностью определяется целями и задачами, стоящими перед государственной властью. Обеспечение права силой государственного принуждения гарантирует обществу безопасность, соблюдение режима законности и правопорядка...»

Определите, представителю какого учения о праве может принадлежать данное суждение о сущности права. Какие основные признаки вкладываются в понятие права в данном случае?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет энциклопедии права.
2. Методология энциклопедии права.
3. Понятие и признаки права.
4. Сущность права. Классовая и общесоциальная в сущности права.
5. Основные учения о праве (естественно-правовая теория, историческая школа права, нормативистская теория права, материалистическая теория права, психологическая теория права, социологическая теория права).
6. Дискуссионные аспекты правопонимания (нормативное и широкое понимание права).
7. Функции права: понятие и классификация.
8. Принципы права.
9. Понятие и классификация социальных норм.
10. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
11. Понятие и признаки нормы права.
12. Структура нормы права (юридическая, логическая, социологическая).
13. Виды норм права.
14. Норма и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности

- изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
15. Понятие и виды форм (источников) права.
  16. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
  17. Закон: понятие, признаки, виды.
  18. Подзаконные нормативные акты.
  19. Действие нормативных актов во времени.
  20. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
  21. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
  22. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса.
  23. Систематизация законодательства: понятие и виды.
  24. Юридическая техника.
  25. Понятие системы права и ее признаки.
  26. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
  27. Структура системы права и ее элементы (норма права, правовой институт, подотрасли и отрасли права).
  28. Виды и характеристика отраслей права.
  29. Частное и публичное право.
  30. Понятие и признаки правовых отношений.
  31. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правовой статус личности.
  32. Содержание правовых отношений. Правомочия, правопритязания, юридические обязанности.
  33. Объекты правовых отношений: понятие и виды.
  34. Виды правовых отношений.
  35. Понятие классификация юридических фактов. Юридическая презумпция и фикция.
  36. Фактический состав.
  37. Понятие и формы реализации права.
  38. Понятие применения права. Субъекты и стадии применения права.
  39. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
  40. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
  41. Юридические коллизии и способы их разрешения.
  42. Толкование норм права: понятие и необходимость.
  43. Виды толкования по субъектам.
  44. Толкование норм права по объему.
  45. Способы (приемы) толкования норм права.
  46. Понятие и виды правомерного поведения.
  47. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
  48. Юридический состав правонарушения.
  49. Злоупотребление правами.
  50. Понятие и основные признаки государственного принуждения.
  51. Виды государственного принуждения.
  52. Понятие юридической ответственности. Позитивное и ретроспективная ответственность.
  53. Понятие и основные принципы законности.
  54. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
  55. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

## Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

### Пример ситуационной задачи:

«Право – порождение государственной воли. Его содержание полностью определяется целями и задачами, стоящими перед государственной властью. Обеспечение права силой государственного принуждения гарантирует обществу безопасность, соблюдение режима законности и правопорядка...»

Определите, представителю какого учения о праве может принадлежать данное суждение о сущности права. Какие основные признаки вкладываются в понятие права в данном случае?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено