

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории зарубежных стран  
и востоковедения  
проф. Мирошников А.В.

28.03.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.15 Новейшая история Запада**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Солодовникова С.В., к.и.н., Шишкина И.Б., к.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 2024.
- 8. Учебный год:** 2027/2028                      **Семестр(ы):** 7-8

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* дисциплины «Новейшая история Запада» выступает развитие способности обучающихся определять характерные черты социально-экономических и политических явлений и процессов в контексте изучения новейшей истории ведущих стран Запада.

*Задачи дисциплины:*

- раскрытие важнейших черт, этапов и направлений социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;
- ознакомление студентов с основными вариантами эволюции внутривнутриполитической стратегии правящих кругов ведущих стран Запада, а также трансформациями их партийно-политических систем;
- выявление общего и особенного в социально-экономическом и общественно-политическом развитии ведущих стран Запада;
- рассмотрение основных этапов и моделей государственно-монополистического регулирования экономики и социальной сферы в странах Запада в XX веке;

- изучение важнейших тенденций развития рабочего и демократического движения в странах Запада;
- анализ причин возникновения фашизма, его прихода к власти в Германии и Италии, а также его роли в подготовке и развязывании Второй мировой войны;
- изучение важнейших событий и тенденций истории международных отношений.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная часть блока дисциплин Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2	определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.	<u>знать:</u> ключевые даты, характеризующие новейшую историю Запада, а также ведущих политических деятелей ведущих стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности; <u>уметь:</u> анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада; <u>уметь:</u> анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории, выделяя их характерные черты; <u>владеть:</u> навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в., навыками поиска и использования этих источников в учебной и исследовательской работе.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6 ЗЕТ/ 216 ч.**

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой, экзамен.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		Семестр № 7	Семестр № 8	
Аудиторные занятия	111	63	48	
в том числе:	лекции	52	28	24
	практические	44	28	16
	лабораторные	0	0	0
	групповые консультации	15	7	8
Самостоятельная работа	63	27	42	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u>  </u> час.)	36	0	36	
Итого:	216	90	126	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела
-------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------

дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК\*

**1. Лекции**

**7 семестр**

1.1	Основные этапы и тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	Предмет, цели и задачи курса. Всемирно-историческое значение Первой мировой войны и Октябрьской революции в России. Западная Европа и США в период послевоенного кризиса 1918-1923 гг. Итоги Первой мировой войны для Великобритании, Франции, Италии, США, Германии. Общие черты и особенности социально-экономического развития в отдельных странах Запада. Подъем массовых движений. Страны Запада в период временной стабилизации 1924-1928 гг.: общее и особенное в развитии экономики, социальной сферы. Общие черты и особенности проявления мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. в ведущих странах Запада. Социальные последствия кризиса. Важнейшие тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1934-1939 гг. Становление системы социального обеспечения в ведущих странах Европы и США.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317</a>
1.2	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	Подъем массовых движений после Первой мировой войны. Раскол рабочего движения: коммунизм и социал-реформизм. Зарождение фашизма. Эволюция политической стратегии буржуазии.  Программа и идеология итальянского фашизма. Кризис итальянского либерального государства. «Поход на Рим». Причины прихода к власти правительства Б. Муссолини. Мероприятия кабинета Муссолини по укреплению позиций фашизма в 1922-1924 гг. «Кризис Маттеотти». Авентинский блок. Процесс слома либерального конституционного строя и создания основ фашистской диктатуры в 1925-1929 гг. Закон о реформе политического представительства 1928 г. Латеранские соглашения 1929 г. Корпоративная система, ее структура и функции. Механизм фашистской диктатуры: сеть массовых организаций, репрессивные органы, аппарат идеологического воздействия.  Национал-социализм, его программа, идеология и массовая база. Позиции экономической и военно-политической элиты, состояние рабочего и коммунистического движения накануне установления нацистской диктатуры.  Приход к власти правительства А. Гитлера. Вопрос о легитимности гитлеровского режима. Основные мероприятия властей в период консолидации нацистской диктатуры. Унификация партийно-политической системы. Механизм нацистской диктатуры: аппарат террора, пропаганда и система массовых организаций.  Осмысление фашизма в марксистской литературе и его оценка Коминтерном. Вопрос о массовой базе и классовой сущности фашизма. Советская	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317</a>

		<p>историография фашизма. Фашизм в свете теории тоталитаризма. Дискуссии о фашизме и его определения в западной историографии в 1970-е – 2000-е гг. Типологии фашистских движений и режимов</p> <p>Революция и Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)</p> <p>Особенности внутривнутриполитического развития стран западной демократии в 1918-1939 гг. (США, Франция, Великобритания).</p>	
1.3	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг	<p>Влияние Октябрьской революции в России и марксистско-ленинской теории мировой пролетарской революции на международное рабочее движение. Возникновение в странах Запада коммунистических партий. Создание III Интернационала. Работа В.И. Ленина «Детская болезнь 'левизны' в коммунизме». II конгресс Коминтерна. Надежда на мировую революцию и ужесточение конфронтации с социал-реформистами. III и IV конгрессы Коминтерна. Начало разработки тактики единого рабочего фронта. Образование Рабочего социалистического интернационала. Дискуссии в Коминтерне о причинах неудач революционных боев 1918-1923 гг.</p> <p>Изменения условий труда и жизни рабочих в странах Запада в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса. V конгресс Коминтерна и курс на «большевизацию» коммунистических партий. Дискуссии о путях мировой революции. Борьба против троцкизма. Тактика «класс против класса». VI конгресс Коминтерна. Программа III Интернационала. Курс на конфронтацию с «социал-фашизмом». Оживление надежд на мировую революцию в годы мирового экономического кризиса.</p> <p>Политика Коминтерна и европейских компартий в условиях наступления фашизма. Переосмысление уроков антифашистской борьбы и начало разработки ее новой стратегии. VII конгресс Коминтерна и его решения. Поворот в политике национальных компартий. Народный фронт во Франции и Испании. Борьба против угрозы войны. Репрессии в Коминтерне. Внешняя политика СССР и европейские компартии в 1919-1941 гг. Роль коммунистов Европы в организации антифашистского Сопротивления после 22 июня 1941 г. причины роспуска III Интернационала.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	<p>Подъем массовых движений после Первой мировой войны. Раскол рабочего движения: коммунизм и социал-реформизм. Зарождение фашизма. Эволюция политической стратегии буржуазии.</p> <p>Программа и идеология итальянского фашизма. Кризис итальянского либерального государства. «Поход на Рим». Причины прихода к власти правительства Б. Муссолини.</p> <p>Мероприятия кабинета Муссолини по укреплению</p>	

		<p>позиций фашизма в 1922-1924 гг. «Кризис Маттеотти». Авентинский блок. Процесс слома либерального конституционного строя и создания основ фашистской диктатуры в 1925-1929 гг. Закон о реформе политического представительства 1928 г. Латеранские соглашения 1929 г. Корпоративная система, ее структура и функции. Механизм фашистской диктатуры: сеть массовых организаций, репрессивные органы, аппарат идеологического воздействия.</p> <p>Национал-социализм, его программа, идеология и массовая база. Позиции экономической и военно-политической элиты, состояние рабочего и коммунистического движения накануне установления нацистской диктатуры.</p> <p>Приход к власти правительства А. Гитлера. Вопрос о легитимности гитлеровского режима. Основные мероприятия властей в период консолидации нацистской диктатуры. Унификация партийно-политической системы. Механизм нацистской диктатуры: аппарат террора, пропаганда и система массовых организаций.</p> <p>Осмысление фашизма в марксистской литературе и его оценка Коминтерном. Вопрос о массовой базе и классовой сущности фашизма. Советская историография фашизма. Фашизм в свете теории тоталитаризма. Дискуссии о фашизме и его определения в западной историографии в 1970-е – 2000-е гг. Типологии фашистских движений и режимов</p> <p>Революция и Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)</p> <p>Особенности внутривластного развития стран западной демократии в 1918-1939 гг. (США, Франция, Великобритания).</p>	
2.2	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг	<p>Влияние Октябрьской революции в России и марксистско-ленинской теории мировой пролетарской революции на международное рабочее движение. Возникновение в странах Запада коммунистических партий. Создание III Интернационала. Работа В.И. Ленина «Детская болезнь 'левизны' в коммунизме». II конгресс Коминтерна. Надежда на мировую революцию и ужесточение конфронтации с социал-реформистами. III и IV конгрессы Коминтерна. Начало разработки тактики единого рабочего фронта. Образование Рабочего социалистического интернационала. Дискуссии в Коминтерне о причинах неудач революционных боев 1918-1923 гг.</p> <p>Изменения условий труда и жизни рабочих в странах Запада в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса. V конгресс Коминтерна и курс на «большевизацию» коммунистических партий. Дискуссии о путях мировой революции. Борьба против троцкизма. Тактика «класс против класса». VI конгресс Коминтерна. Программа III Интернационала. Курс на конфронтацию с «социал-фашизмом». Оживление надежд на мировую революцию в годы мирового</p>	

		экономического кризиса. Политика Коминтерна и европейских компартий в условиях наступления фашизма. Переосмысление уроков антифашистской борьбы и начало разработки ее новой стратегии. VII конгресс Коминтерна и его решения. Поворот в политике национальных компартий. Народный фронт во Франции и Испании. Борьба против угрозы войны. Репрессии в Коминтерне. Внешняя политика СССР и европейские компартии в 1919-1941 гг. Роль коммунистов Европы в организации антифашистского Сопротивления после 22 июня 1941 г. причины роспуска III Интернационала.	
8 семестр			
<b>1. Лекции</b>			
1.1.	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	Влияние Второй Мировой войны на экономику стран Запада. Послевоенная реконструкция и переход к зрелому индустриальному обществу (1945-1960-е годы). Экономические кризисы и структурная перестройка хозяйственной деятельности (1970-е-80е гг.). Переход к постиндустриальному обществу и информационной экономике (1990-е годы XX века – начало XXI века).	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149.</a>
1.2.	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	Основные тенденции изменений партийно-политических систем европейских государств после второй мировой войны. Обострение политической обстановки в странах Запада в конце 1960-х начале 1970-х гг. Основные тенденции политического развития стран Запада в конце XX - начале XXI вв. Дальнейшая эволюция либерализма и консерватизма.	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149.</a>
	Социально-экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале 2000-х гг.	Основные принципы политической системы США и их развитие во второй половине XX в. Современная партийная система США. Выборы 1960 г. Неолиберальная программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Демократическая партия у власти: Дж. Кеннеди (1960 – 1963), Л. Джонсон (1963 – 1968). Социально-экономические реформы демократов. Меры по стимулированию экономического роста. Политика государственного регулирования трудовых отношений. Принятие законов о расовой сегрегации. Реформа образования. Программа «борьбы с бедностью». Мероприятия в области социального обеспечения. Внешнеполитический курс Демократической партии в шестидесятые годы. Доктрина «гибкого реагирования» Дж. Кеннеди. Программы «Союза ради прогресса». Создание «Корпуса мира». Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме. Антивоенные массовые выступления в стране. Молодежное движение. «Новые левые». Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев. Президентство Р. Никсона (1968 – 1974). «Новая экономическая политика». Реформа системы социального обеспечения. Девальвация	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149.</a>

		<p>доллара.</p> <p>Внешнеполитический курс Р. Никсона. Гуамская доктрина. «Мир на основе зрелого партнерства». Наступление «эры переговоров» с Восточной Европой. Прекращение войны во Вьетнаме. Советско-американские встречи на высшем уровне и подписание соглашений об ограничении систем противоракетной обороны.</p> <p>«Уотергейтский кризис» и уход Р. Никсона в отставку. Середина 70-х – 80-е года. Экономический кризис середины семидесятых годов и его последствия для американской экономики. Демократы и республиканцы в поисках новых социально-экономических и политических идей.</p> <p>Дж. Картер (1976 – 1980) и его попытки реформировать хозяйственный механизм страны. Провал правительственной энергетической программы. Кризис Демократической партии. «Неоконсервативная» программа Р. Рейгана, причины ее популярности.</p> <p>Победа республиканской партии на выборах 1980 г. Президентство Р. Рейгана (1980 – 1988). «Рейганомика» и ее сущность. Структурные реформы в экономике. Новая социальная политика. Трансформация системы регулирования. Внедрение в производство новейших технологий. Изменения в социальной структуре США. Упадок профсоюзного движения.</p> <p>Внешнеполитический курс администрации Р. Рейгана. Конфронтационные тенденции первой половины восьмидесятых годов. Новая фаза гонки вооружений. Программа «Стратегическая оборонная инициатива». Позитивные изменения внешнеполитического курса во второй половине восьмидесятых годов. Советско-американские встречи на высшем уровне в 1985 – 1988 годах. Начало сокращения стратегических вооружений. Европейская политика.</p> <p>Победа республиканца Дж. Буша на выборах 1988 г. Ухудшение экономической конъюнктуры в стране. Рост бюджетного дефицита. Демократическая оппозиция в конгрессе.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия администрации Дж. Буша. Налаживание взаимоотношений с Россией. Война в Персидском заливе. Доктрина «нового атлантизма». 90-е годы XX – начало XXI века. Выборы 1992 г. и возвращение к власти демократов. Президент У. Клинтон (1992 – 2000). Отказ от «рейганомики» в экономической и социальной областях. Борьба с инфляцией. Реформы образования и здравоохранения. Новая налоговая политика. Бурный рост американской экономики. Ликвидация дефицита федерального бюджета. Увеличение производства и экспорта наукоемкой продукции. Сокращение безработицы.</p> <p>Внешнеполитический курс У. Клинтона. Поиск новых ориентиров и целей внешней политики. Российско-американские отношения. Военные операции «Гром в пустыне» (1997) и «Лиса в пустыне» (1998). Участие США в миротворческих</p>	
--	--	--	--

		<p>операциях на Балканах. США и их европейские союзники.</p> <p>Выборы 2000 г. Кризис партийной идентичности. Президентство Дж. Буша-мл. (2000 – 2008). Программа действий новой республиканской администрации. Трагедия 11 сентября 2001 г. и ее влияние на деятельность правительства. Отказ от активной социальной политики. Рост расходов на военные цели.</p> <p>Борьба с международным терроризмом. Контртеррористическая операция в Афганистане (2001). Операция «Шок и трепет» в Ираке (2003). Реакция мировой общественности. Новая доктрина национальной безопасности. Глобальная стратегия США.</p> <p>Замедление темпов экономического роста. Активизация оппозиции после выборов 2004 г. Рост протестов против войны в Ираке. Отношения с европейскими союзниками. Американо-российские отношения.</p> <p>Выборы 2008 г. Новая администрация президента Б. Обамы. Антикризисная программа. Социальные приоритеты. Изменения во внешней политике.</p>	
	<p>Социально-экономическое и внутриполитическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.</p>	<p>Социально-экономические и политические проблемы начала 60-х годов. Приход к власти партии лейбористов. Кабинеты Г. Вильсона. Экономическая политика. Взаимоотношения с профсоюзами. Нарастание социальной напряженности. Религиозно-этнический конфликт в Северной Ирландии.</p> <p>Изменения во внешней политике. Усиление европейской ориентации. Новая попытка вступления в «Общий рынок». Пересмотр британской политики «к востоку от Суэца». Улучшение отношений с СССР.</p> <p>Консервативное правительство Э. Хита. Новая социально-экономическая политика. Протестное движение профсоюзов. Введение чрезвычайного положения. Всеобщая стачка.</p> <p>Вступление Великобритании в ЕЭС. Условия и последствия.</p> <p>Выборы 1974 г. Начало экономического кризиса. Обострение топливно-энергетических проблем. Середина 70-х – 80-е годы Антикризисные меры лейбористского правительства. Кабинет Дж. Каллагэна. Политика союзов с «малыми» партиями. Законопроект о деволуции. Референдумы в Шотландии и Уэльсе.</p> <p>Всеобщие выборы 1979 г. Победа Консервативной партии. Кабинет М. Тэтчер. Основы социально-экономического курса правительства.</p> <p>Новый экономический кризис. Антиинфляционные меры правительства. Усиление рыночных механизмов. Сокращение государственных расходов и предпринимательской деятельности государства. Жесткий курс в отношении профсоюзов. Забастовки и акции протеста. Антивоенное движение.</p>	<p>Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149</a>.</p>

		<p>Кризис в Лейбористской партии. Уход правых лейбористов и создание Социал-демократической партии. Ее предвыборный альянс с либералами.</p> <p>Фолклендская война. Выборы 1983 г.</p> <p>Продолжение курса правительства М. Тэтчер. Реорганизация угольной отрасли. Забастовка горняков. Продолжение кризиса в Северной Ирландии. Переговорный процесс.</p> <p>Улучшение экономических показателей и уровня жизни. Укрепление финансового положения страны.</p> <p>М. Тэтчер и политика в отношении ЕЭС. Присоединение Великобритании к Европейской валютной системе. Укрепление политического союза с США. Улучшение англо-советских отношений.</p> <p>Всеобщие выборы 1987 г. Создание Социально-либеральной демократической партии.</p> <p>Итоги деятельности кабинетов М. Тэтчер к началу 90-х годов. Тэтчеризм. Обострение борьбы в руководстве Консервативной партии. Причины недовольства политикой М. Тэтчер. Выборы лидера партии в 1990 г. и отставка М. Тэтчер. Правительство Дж. Мейджора. 90-е годы XX – начало XXI века. Корректировка политики консервативного кабинета министров. «Хартия граждан» и другие хартии. Более взвешенная позиция в ЕЭС. Продолжение экономического курса Тэтчер. Продолжение приватизации. Реформа налоговой системы. Шаги по нормализации положения в Северной Ирландии.</p> <p>Социально-экономические проблемы середины 90-х годов. Внутрипартийные проблемы консерваторов.</p> <p>Преодоление кризиса в Лейбористской партии. Пересмотр программных установок. Концепция «нового лейборизма». Создание нового облика партии.</p> <p>Победа лейбористов на всеобщих выборах 1997 г. Правительство Э. Блэра.</p> <p>Сохранение структурных изменений британской экономики. Привлечение иностранных инвестиций в сферу инновационного бизнеса и высоких технологий. Совершенствование рынка труда. Изменения в социальной сфере. Конституционная реформа. Выборы в Национальные ассамблеи Шотландии и Уэльса. Ослабление напряженности в Северной Ирландии.</p> <p>Внешняя политика лейбористских кабинетов. Безоговорочная поддержка американской политики, включая войну в Ираке. Теракт в лондонском метро в июле 2005 г. Кризис мультикультурализма.</p> <p>Рост недовольства внутренней и внешней политикой Э. Блэра в Лейбористской партии и его отставка в июне 2007 г. Итоги «эры Блэра».</p> <p>Правительство Г. Брауна. Новые инициативы в конституционной и социально-экономической сферах. Экономический кризис и меры правительства.</p> <p>Всеобщие выборы 2010 г. Правительство Д.</p>	
--	--	---	--

		Кэмерона. Программа преодоления последствий кризиса.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	<p>Формирование биполярной системы.</p> <p>Основные особенности ялтинско-потсдамского порядка (ялтинско-потсдамской системы). Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 году. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны. Идеология и реальность. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). Зарождение концепции «сдерживания СССР» и ее официальное оформление в «доктрине Трумэна». Ситуация в Центральной и Восточной Европе после Второй мировой войны. Германский вопрос в 1946-1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе. «План Маршалла» и его международно-политическое значение. Становление структур безопасности на Западе (1947-1949) (Западноевропейский союз, НАТО). «Первый Берлинский кризис» и его международное значение. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена». Проблема включения Германии в западные структуры безопасности. Подготовка Сан-Францисской конференции и ее итоги.</p> <p>Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962).</p> <p>Выработка новых подходов СССР во внешней политике после смены власти. Антисоциалистические выступления в ГДР. Концепция «отбрасывания коммунизма». Ее политическая и военная составляющие. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО (1955). Бандунгская и Белградская конференции. Движение солидарности стран Азии и Африки и Движение неприсоединения. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве. Суэцкий кризис и его международные последствия. Римский договор и создание ЕЭС. Интеграционные процессы в Западной Европе. Второй Берлинский кризис. Советско-американские отношения. Концепция гибкого реагирования. Карибский кризис и его международные последствия.</p> <p>Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975).</p> <p>Становление конфронтационной стабильности в 1960-х годах. Переговоры о контроле над вооружениями в 1963-1968 гг. Поворот Франции и Германии на Восток. Выход Франции из военной организации НАТО и «новая восточная политика» ФРГ. Противоречия западноевропейской</p>	<p>Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149</a>.</p>

		<p>интеграции и первое расширение ЕЭС. Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг. и первый «нефтяной шок». Положение внутри социалистического содружества в 1960-е годы. События в Чехословакии 1968 г. и «доктрина социалистического интернационализма». Советско-американские соглашения 1969-1974 годов. Нормализация дипломатических отношений СССР с Японией и позиция СССР по вопросу о Совместной декларации 1956 года. Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия (1965-1973 гг.).</p> <p>Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985).</p> <p>Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса» (1973-1974). Мировой цикл нефтедолларов. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеввропейский процесс. Становление «треугольных» отношений СССР—США—КНР и ситуация в Восточной Азии в конце 1970-х годов. Становление особой внешнеполитической линии стран Юго-Восточной Азии: нейтралитет и экономический регионализм. Конфликты вокруг Палестины и Ливана. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг. Проблема иностранного вмешательства. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав: польский кризис и центральноамериканский конфликт. Внешнеполитические подходы США в первой половине 1980-х годов. Внешнеполитическая стратегия СССР. Новый виток гонки вооружений и экономико-идеологическое истощение СССР.</p> <p>Распад биполярной системы (1985-1996).</p> <p>Новое политическое мышление и международные отношения Советского Союза. Общеввропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека. Свертывание советской внешнеполитической активности:</p> <p>урегулирование центральноамериканского, афганского и африканских конфликтов. Новая политика СССР в Восточной Азии. «Доктрина невмешательства» М. С. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Комплекс международных соглашений о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1). Международные последствия саморазрушения СССР и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х-первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад</p>	
--	--	--	--

		<p>Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Конфликты в Таджикистане, Закавказье и Молдавии. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-американские отношения в 1990-х годах. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.</p> <p>Становление однополярного мира (1996-2008).</p> <p>Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Кавказский конфликтный узел: Чечня, российско-грузинские отношения и «пятидневная война» августа 2008 г. Углубление российско-китайского сотрудничества и развитие ШОС. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Сентябрьские события 2001 года в США. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Ситуация на Корейском полуострове. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива в результате уничтожения режима Саддама Хусейна.</p>	
2.2.	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	<p>Формирование биполярной системы.</p> <p>Основные особенности ялтинско-потсдамского порядка (ялтинско-потсдамской системы). Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 году. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны. Идеология и реальность. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). Зарождение концепции «сдерживания СССР» и ее официальное оформление в «доктрине Трумэна». Ситуация в Центральной и Восточной Европе после Второй мировой войны. Германский вопрос в 1946-1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе. «План Маршалла» и его международно-политическое значение. Становление структур безопасности на Западе (1947-1949) (Западноевропейский союз, НАТО). «Первый Берлинский кризис» и его международное значение. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена». Проблема включения Германии в западные структуры безопасности. Подготовка Сан-</p>	<p>Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149</a>.</p>

		<p>Францисской конференции и ее итоги.</p> <p>Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962).</p> <p>Выработка новых подходов СССР во внешней политике после смены власти. Антикоммунистические выступления в ГДР. Концепция «отбрасывания коммунизма». Ее политическая и военная составляющие. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО (1955). Бандунгская и Белградская конференции. Движение солидарности стран Азии и Африки и Движение неприсоединения. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве. Суэцкий кризис и его международные последствия. Римский договор и создание ЕЭС. Интеграционные процессы в Западной Европе. Второй Берлинский кризис. Советско-американские отношения. Концепция гибкого реагирования. Карибский кризис и его международные последствия.</p> <p>Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (1962-1975).</p> <p>Становление конфронтационной стабильности в 1960-х годах. Переговоры о контроле над вооружениями в 1963-1968 гг. Поворот Франции и Германии на Восток. Выход Франции из военной организации НАТО и «новая восточная политика» ФРГ. Противоречия западноевропейской интеграции и первое расширение ЕЭС. Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг. и первый «нефтяной шок». Положение внутри социалистического содружества в 1960-е годы. События в Чехословакии 1968 г. и «доктрина социалистического интернационализма». Советско-американские соглашения 1969-1974 годов. Нормализация дипломатических отношений СССР с Японией и позиция СССР по вопросу о Совместной декларации 1956 года. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия (1965-1973 гг.).</p> <p>Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985).</p> <p>Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса» (1973-1974). Мировой цикл нефтедолларов. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеευропейский процесс. Становление «треугольных» отношений СССР—США—КНР и ситуация в Восточной Азии в конце 1970-х годов. Становление особой внешнеполитической линии</p>	
--	--	---	--

		<p>стран Юго-Восточной Азии: нейтраллизм и экономический регионализм. Конфликты вокруг Палестины и Ливана. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг. Проблема иностранного вмешательства. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав: польский кризис и центральноамериканский конфликт . Внешнеполитические подходы США в первой половине 1980-х годов. Внешнеполитическая стратегия СССР. Новый виток гонки вооружений и экономико-идеологическое истощение СССР.</p> <p>Распад биполярной системы (1985-1996).</p> <p>Новое политическое мышление и международные отношения Советского Союза. Общеввропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека. Свертывание советской внешнеполитической активности:</p> <p>урегулирование центральноамериканского, афганского и африканских конфликтов. Новая политика СССР в Восточной Азии. «Доктрина невмешательства» М. С. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Комплекс международных соглашений о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1). Международные последствия саморазрушения СССР и возникновения СНГ. Ближневосточное мирное урегулирование в конце 1980-х-первой половине 1990-х годов. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и гражданская война в Афганистане. Становление СНГ. Проблема ядерного наследия СССР. Конфликты в Таджикистане, Закавказье и Молдавии. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений. Российско-американские отношения в 1990-х годах. Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.</p> <p>Становление однополярного мира (1996-2008).</p> <p>Глобализация и гуманитарные интервенции. Изменение международных позиций России в связи с первым расширением НАТО. Замораживание конфликтов на территории СНГ. Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах, межэтнический конфликт в Македонии. Проблемы вокруг ДОВСЕ, отношения Россия—НАТО и нарастание разногласий по проблеме создания системы ПРО в Европе. Кавказский конфликтный узел: Чечня, российско-грузинские отношения и «пятидневная война» августа 2008 г. Углубление российско-китайского сотрудничества и развитие ШОС. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и Южной Азии. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм. Сентябрьские события 2001 года в США. Интеграционные тенденции в Северной и Южной Америке. Третье и</p>	
--	--	---	--

		<p>четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2000-е годы. Ситуация на Корейском полуострове. Американская стратегия «смены режимов» и изменение ситуации в зоне Персидского залива в результате уничтожения режима Саддама Хусейна.</p>	
2.3	<p>Социально-экономическая и внутривнутриполитическая обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е – начале 2000-х гг.</p>	<p>Экономическое и политическое положение Германии к началу 60-х годов. Восточная политика. Правительства К. Аденауэра и Л. Эрхарда. Рост реваншистских настроений. Внепарламентская оппозиция. «Большая коалиция» у власти. Антикризисные меры. Подъем студенческого и молодежного движения.</p> <p>Выборы 1969 г. Правительство В. Брандта. Восточная политика социал-либеральной коалиции. ФРГ и разрядка международной напряженности. Социально-экономические мероприятия.</p> <p>Правительство Г. Шмидта. Середина 70-х – 80-е годы Антикризисная программа правительства Г. Шмидта и ее результаты. Социальные мероприятия. Внутривнутриполитическая стабилизация. Выборы в бундестаг 1976 и 1980 годов.</p> <p>Противоречия в социал-либеральной коалиции в начале 80-х годов. Формирование новой правительственной коалиции блока ХДС/ХСС и СвДП. Правительство Г. Коля.</p> <p>Выборы в бундестаг 1983 г. Победа новой коалиции. Успех партии «зеленых». Переход СДПГ в оппозицию. Внутривнутрипартийная дискуссия. Принятия новой программы партии.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля. Сокращение государственного вмешательства в экономику. Стимулирование предпринимательской деятельности и развития наукоемких отраслей производства. Ограничение прав профсоюзов.</p> <p>Проблема объединения Германии. Особенности социально-экономического и политического развития ГДР. Рост недовольства политикой СЕПГ. Общественное движение за демократизацию страны. падение Берлинской стены. Первые свободные выборы в ГДР. Объединение двух германских государств. Первые парламентские выборы единой Германии. 90-е годы XX – начало XXI века</p> <p>Проблемы объединенной Германии. Реформирование восточногерманской экономики и ее влияние на экономическое развитие страны. Повышение налогов и снижение социальных расходов. Активизация экстремистских группировок правого и левого толка.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Коля после парламентских выборов 1994 г. Германия и углубление европейской интеграции.</p> <p>Поиски выхода из кризиса в СДПГ. О. Лафонтен и Г. Шрёдер. Парламентские выборы 1998 г. Изменение соотношения сил между ведущими политическими партиями. Коалиция СДПГ и партии «зеленых».</p> <p>Правительство Г. Шрёдера, его внутренняя и</p>	<p>Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149</a>.</p>

		<p>внешняя политика. Экономические проблемы и попытка реформ в социальной сфере. Разработка программы реформ «Повестка-2010». Падение популярности СДПГ.</p> <p>Внеочередные парламентские выборы 2005 г. «Большая коалиция» ХДС/ХСС и СДПГ. Правительство А. Меркель, его внутренняя и внешняя политика.</p>	
2.4	Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Франции в 1944 - начале 2000-х гг.	<p>Голль и особенности политической системы Пятой республики. Голлизм. Политические и социально-экономические проблемы конца 50-х-начала 60-х годов. Успехи правительства Де Голля: политическая стабилизация, экономический подъем. Внешняя политика. Укрепление отношений с Германией. Участие в ЕЭС. Выход из военной организации НАТО. Улучшение отношений с СССР.</p> <p>Кризис 1968 г. Студенческие волнения и массовые акции протеста. Начало реформ. Референдум 1969 г. и отставка Де Голля.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика администрации президента Ж. Помпиду. Либерализация экономики и укрепление международных позиций. Начало экономического кризиса. Середина 70-х – 80-е годы</p> <p>Антикризисная политика администрации президента В. Жискара Д'Эстена. Меры по социальной поддержке населения. Проблема экономической стабилизации.</p> <p>Изменения в политической жизни страны. Рост влияния левых партий. Обновление политических программ. Перегруппировка сил в правых партиях. Национальный фронт Ж.-М. Ле Пена.</p> <p>Президентские выборы 1981 г. Победа Ф. Миттерана.</p> <p>«Левый эксперимент». Расширение государственного сектора экономики. Реформы в социальной сфере. Расширение прав профсоюзов.</p> <p>Противодействие политике правительства. Бюджетный кризис. Застой в экономике. Переход к политике жесткой экономии.</p> <p>Выборы 1986 г. в Национальное собрание. Политика правительства Ж. Ширака. Взаимоотношения президента и правительства.</p> <p>Президентские и парламентские выборы 1988 г. Внутренняя и внешняя политика президента Ф. Миттерана и правительств социалистов. 90-е годы XX – начало XXI века. Социально-экономические изменения в стране в первой половине 90-х годов. Перемены в настроениях избирателей и политической ситуации. Выборы 1993 г. в Национальное собрание. Правительство Э. Балладюра.</p> <p>Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 г. Деятельность правительств А. Жюппе и Л. Жоспена. Проблема Корсики. Перегруппировка политических сил. Продолжение кризиса традиционных партий.</p> <p>Особенности президентских выборов 2002 г. Общенациональные задачи и их решение. Конфессиональная проблема.</p>	<p>Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149</a>.</p>

		<p>Внешняя политика президента Ж. Ширака. Строительство «единой Европы». Референдум 2005 г. по проекту европейской конституции. Отношения с США, Германией и Россией.</p> <p>Президентские выборы 2007 г. Возвращение к биполярной политической системе. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Н. Саркози.</p>	
2.5	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Италии во второй половине 1940-х – начале 2000-х гг.</p>	<p>Экономическое и политическое положение Италии к началу 60-х годов. Политическая нестабильность. Социальные проблемы.</p> <p>Либеральный реформизм 60-х годов. А. Моро и политика левоцентризма. Результаты социально-экономических реформ. Подъем массового движения трудящихся и студенческие выступления второй половины 60-х годов.</p> <p>Поляризация политических сил в начале 70-х годов. Усиление крайне правых партий. Дестабилизация внутреннего положения. Начало экономического кризиса. Середина 70-х – 80-е годы</p> <p>Особенности экономического кризиса в Италии. Неэффективность государственного сектора экономики. Рост ультраправого и ультралевого экстремизма. Дж. Андреотти и политика «национальной солидарности».</p> <p>Изменения в расстановке политических сил на рубеже 70-80-х годов. Ослабление позиций Итальянской коммунистической партии. Рост влияния Итальянской социалистической партии. Б. Кракси.</p> <p>Неоконсервативная политика 80-х годов. Антикризисные меры правительства пятипартийной коалиции. Внутренняя и внешняя политика кабинетов Б. Кракси.</p> <p>Кризис партийно-политической системы Италии. Рост политической нестабильности и сепаратистских тенденций. Феномен «несовершенной двухпартийности». Перерождение политических партий. Кризис Итальянской коммунистической партии. Требования реформы политических институтов страны. 90-е годы XX – начало XXI века Структурные преобразования в экономике и сокращение государственного регулирования. Приватизация в промышленном и финансовом секторах. Реформа налоговой системы.</p> <p>Переход к новой избирательной системе. Перегруппировка политических сил. Появление новых политических партий. С. Берлускони и партия «Вперед, Италия!».</p> <p>Парламентские выборы 1994 и 1996 годов. Формирование предвыборных блоков. Внутренняя и внешняя политика итальянских правительств. Подготовка конституционной реформы.</p> <p>Парламентские выборы 2001 г. Правительство С. Берлускони, его внутренняя и внешняя политика Выборы 2006 г. Правительство Р. Проди. Выборы 2008 г. Правительство С. Берлускони.</p>	<p>Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149</a>.</p>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные этапы и тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	10	0	2	6	18
2.	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг.	10	0	2	6	18
3.	Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг.	8	0	1	5	14
4.	Международные отношения в 1918-1939 гг.	0	18	1	5	24
5.	Вторая мировая война (1939 - 1945)	0	10	1	5	16
6.	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	8	0	1	2	11
7.	Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.	4	0	1	1	6
8.	Социально-экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале 2000-х гг.	6	0	1	1	8
9.	Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Великобритании в 1945 - начале 2000-х гг.	6	0	1	1	8
10.	Международные отношения 1945 – начала 2000-х гг.	0	16	1	16	33
11.	Социально-экономическая и внутривнутриполитическая обстановка в	0	0	1	7	8

	Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е – начале 2000-х гг.					
12.	Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Франции в 1944 - начале 2000-х гг.	0	0	1	7	8
13.	Социально-экономическое и политическое развитие Италии во второй половине 1940-х – начале 2000-х гг.	0	0	1	7	8
14.	Форма промежуточной аттестации экзамен	0	0	0	0	36
	Итого	52	44	15	69	216

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По дисциплине предусмотрена контактная (лекции, практические занятия, групповые консультации) и самостоятельная работа.

В 7 семестре в рамках лекционного курса представлены основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Запада в межвоенный период. На практических занятиях рассматривается проблематика развития международных отношений в данный период. Страноведческий материал изучается студентами самостоятельно, контроль знаний, умений и навыков сбора и анализа базовой исторической информации осуществляется через тестирование, организованное в электронном университете ВГУ. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Новейшая история Запада», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317>. Через тестирование осуществляется и контроль самостоятельной работы обучающихся.

В 8 семестре в рамках лекционного курса представлены основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Запада, а также социально-экономического и политического развития США во второй половине XX века. На практических занятиях рассматривается проблематика развития международных отношений в данный период. Страноведческий материал изучается студентами самостоятельно, контроль знаний, умений и навыков сбора и анализа базовой исторической информации осуществляется через тестирование, организованное в электронном университете ВГУ. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Новейшая история Запада. II часть», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149>.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных частей занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях изучаемого предмета.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно

составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### 7 семестр

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113</a> (дата обращения: 01.04.2021)
2	История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a> (дата обращения: 01.04.2021)

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Аршба О. И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О. И. Аршба, С. А. Татунц. – Москва : Рик Русанова, 2002. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41535">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41535</a> (дата обращения: 01.04.2021)
4	Ватлин А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046</a> (дата обращения: 01.04.2021)
5	Винцер О. Двенадцать лет борьбы против фашизма и войны: очерки по истории Коммунистической партии Германии в период с 1933 по 1945 год / О. Винцер ; пер. с нем. Н. С. Португалова. – Москва : Издательство иностранной литературы, 1956. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618681">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618681</a> (дата обращения: 01.04.2021)
6	Гейден К. История германского фашизма / К. Гейден ; пер. Ф. Капелюш, А. Риш. – Москва ; Ленинград : Государственное социально-экономическое издательство, 1935. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136546">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136546</a> (дата обращения: 01.04.2021)
7	Джусти Мария Тереза Итальянские военнопленные в СССР, 1941–1954 / Мария Тереза Джусти ; пер. с ит. М. Талалого. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 271 с. – (Bibliotheca Italiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89969">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89969</a> (дата обращения: 01.04.2021)

8	История экономических учений : учебник / ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 471 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307</a> (дата обращения: 01.04.2021)
9	Пинкин В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438417">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438417</a> (дата обращения: 01.04.2022)
10	Политическая мысль Америки в XX веке : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429002</a> (дата обращения: 01.04.2021)
11	Политические идеи XX века : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429000</a> (дата обращения: 01.04.2021)
12	Потёмкин В. П. История дипломатии / В. П. Потёмкин. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). – 783 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275295</a> (дата обращения: 01.04.2021)
13	Устрялов Н. В. Итальянский фашизм / Н. В. Устрялов. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436034">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436034</a> (дата обращения: 01.04.2021)
14	Экономическая история : учебник / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 504 с. : схем., табл, ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682414">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682414</a> (дата обращения: 01.04.2021)

## 8 семестр

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113</a> (дата обращения: 01.04.2021)
2	История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a> (дата обращения: 01.04.2021)

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Безопасность Европы : монография / ред. В.В. Журкин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 751 с. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229667">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229667</a> (дата обращения: 12.04.2020). – ISBN 978-5-7777-0509-9. – Текст : электронный.
2.	Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253045</a> (дата обращения: 12.04.2020). – ISBN 978-5-4475-2503-3. – DOI 10.23681/253045. – Текст : электронный.
3.	Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253046</a> (дата обращения: 03.04.2022).
4.	Отношение к прошлому. Осмысление Германией двух ее диктатур / сост. К. Кроуфорд, А. Смолина ; ред. Ю. Ларина ; пер. с нем. Л. Эргюн. – Москва : Политическая энциклопедия, 2018. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493877">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493877</a>
5.	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2000. Том третий. Событий 1945-2003 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: Московский рабочий, 2003. — 718 с. – URL: <a href="http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm">http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm</a>

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№	Ресурс
---	--------

п/п	
6.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
7.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
8.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
9.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
10.	Солодовникова С.В. Новейшая история Запада : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317</a>
11.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
12.	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Солодовникова С.В. Новейшая история Запада : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317</a>
2.	Шишкина И.Б. Новейшая история Запада. II часть : ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149</a> .

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Новейшая история Запада» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и ЭУМК «Новейшая история Запада. II часть», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; Linux Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/, ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

Мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-14	ОПК-3	ОПК-3.2	тест, устный опрос, доклад,

				практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Тест, перечень вопросов

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, устный опрос, доклад, практическое задание.

#### **20.1.1 Перечень практических заданий**

##### **7 семестр.**

Практическое занятие №1. Становление многополярной структуры мира после Первой мировой войны.

1. Система международных отношений в начале 20 века.
2. Основные подсистемы международных отношений и тенденции развития.

Практическое занятие №2. Формирование Версальского порядка.

1. Международные отношения на завершающем этапе боевых действий (1917 - 1918).
2. Основные составляющие Версальского порядка и их формирование.

Практическое занятие №3. Формирование Вашингтонского порядка.

1. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе.
2. Формирование основ Вашингтонского порядка и послевоенное урегулирование в Восточной Азии.

Практическое занятие №4. Стабилизация многополярной структуры мира (1921 - 1932)

1. Попытки укрепления Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921 - 1926).
2. Проблема выплаты репараций и попытки ее решения.
3. «Малая разрядка» в Европе.

Практическое занятие №5. Периферийные подсистемы международных отношений в 20-х годах.

1. Ближний Восток в международных отношениях.
2. Интересы ключевых держав в регионе Средней Азии и Среднего Востока.
3. Страны Латинской Америки в международных отношениях.

Практическое занятие №6.

Этап разрушения послевоенной системы мирового регулирования

1. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 годов на международные отношения.
2. Кризис Версальского порядка (1933 - 1937).
3. Попытки создания системы коллективной безопасности.

Практическое занятие №7. Коллоквиум. Трансформации системы международных отношений в межвоенный период.

1. Тенденции развития международных отношений в рассматриваемый период.

2. Регулирование системы международных отношений. Причины неэффективности.
3. «Запад» и «Не-Запад» в международных отношениях. Линия разделения.

Практическое занятие №8. Эскалация конфликтов.

1. Демонтаж Версальского порядка.
2. Мюнхенская конференция и ее последствия.
3. Переговоры ключевых держав и их результаты.

Практическое занятие №9. Начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 г.).

1. Происхождение, причины и периодизация Второй мировой войны.
2. Дипломатическая подоплека «странной войны».
3. «Новый порядок».

Практическое занятие №10. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США и начальный этап антифашистского сотрудничества (июнь 1941 - 1942).

1. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Международная реакция.
2. Предпосылки создания антигитлеровской коалиции.
3. Соглашения держав антигитлеровской коалиции. Сотрудничество и противоречия.

Практическое занятие №11. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943 - 1945).

1. Вопрос о втором фронте в отношениях союзников.
2. Кризис фашистского блока.
3. Международные конференции в Ялте и Тегеране.

Практическое занятие №12. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.

1. Интересы стран антигитлеровской коалиции на завершающем этапе.
2. Международные конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско.
3. Создание, принципы и структура ООН.
4. Проблема послевоенного устройства Европы в отношениях союзников.
5. Позиции основных держав в отношении ситуации в тихоокеанском регионе.
6. Азиатско-тихоокеанский регион в отношениях союзников.

Практическое занятие №13. Коллоквиум.

1. Вторая мировая война – трансформации понимания мирсистемы.
2. Глобальная институализация.

## **8 семестр.**

Практическое занятие №1. Формирование биполярной системы.

1. Особенности ялтинско-потсдамского порядка.
2. Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны.
3. Внешнеполитическая стратегия СССР после войны.
4. Внешнеполитическая стратегия США после войны.
5. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран).

Доклады:

Образование ООН. Ее устав и деятельность.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе до 1950 года.

Практическое занятие №2. Формирование биполярной системы (часть 2).

1. Германский вопрос: от конференций союзников до создания двух государств.
2. Падение колониальной системы.
3. План Маршалла.
4. Становление структур безопасности в Европе.
5. Сан-францисская конференция.

Доклады:

НАТО, его структура и роль в европейской политике.

План Маршалла и его роль в экономическом восстановлении Европы и международных отношениях.

Практическое занятие №3. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование.

1. Новые подходы СССР во внешней политике.
2. Смена внешнеполитических доктрин и концепций в США.
3. Движение неприсоединения.

Доклады:

Организация Варшавского Договора. Формирование, структура и роль.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1950-1960 г.

Практическое занятие №4. Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (часть 2).

1. Германия в международных отношениях.
2. Карибский кризис и его значение.

Доклады:

Операция «Анадырь».

Практическое занятие №5. Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы

1. Становление конфронтационной стабильности.
2. Поворот Франции и Германии на Восток.
3. Ближневосточный конфликт в 1967–1973 гг. и первый «нефтяной шок»
1. Формирование доктрины социалистического интернационализма.

Доклады:

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1960-1970 г.

Практическое занятие №6. Первый этап конфронтационной стабильности: разрядка и стабилизация международной системы (часть 2)

1. Советско-американские соглашения 1969–1974 годов.
2. Отношения СССР с восточными соседями в системе международных отношений.
3. Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта.
4. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия.

Доклад:

СБСЕ: цели, процедуры и измерения.

Практическое занятие №7. Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации.

1. Формирование механизмов мирополитического регулирования в условиях «энергетического кризиса».
2. Проблематика прав человека и ее влияние на советско-американские отношения и общеввропейский процесс.

3. Отношения ключевых держав со странами Азии, Африки и Латинской Америки и их в глобальной системе международных отношений.

Доклады:

1. Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1970-1980 г.
2. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире в 1970-80-х гг.
3. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг.

Практическое занятие №8. Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (часть 2).

1. Крах разрядки и «двойное решение» НАТО.
2. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав.
3. Внешнеполитические подходы США и СССР в первой половине 1980-х годов. Новый виток гонки вооружений.

Практическое занятие №9. Распад биполярной системы

1. Изменение внешнеполитических доктрин и концепций СССР и США
2. Общеευропейский процесс и изменение отношения СССР к проблематике прав человека
3. Международные соглашения о разоружении.

Доклады:

Международные соглашения о разоружении – РСМД.

Международные соглашения о разоружении – ДОВСЕ.

Международные соглашения о разоружении – СНВ-1.

Практическое занятие №10. Распад биполярной системы (часть 2)

1. Международные последствия саморазрушения СССР и проблемы формирования СНГ
2. Кризис ООН и механизмы неформального регулирования международных отношений
3. Российско-американские отношения в 1990-х годах.

Доклады:

Международные соглашения о разоружении – СНВ-2.

Конфликты на постсоциалистическом пространстве.

Конфликт в Боснии и первая интервенция НАТО на Балканах.

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе 1980-1990 г.

Практическое занятие №11. Становление однополярного мира

1. Глобализация и гуманитарные интервенции.
2. Региональная конфликтность.
3. Мировой финансово-экономический кризис и его последствия (2008–2009)
4. Религиозный экстремизм и транснациональный терроризм.
5. Отношения России и НАТО.

Доклады:

Холодная война. Историографические дискуссии на Западе. Современный этап.

Конфликт в сербском крае Косово и вторая интервенция НАТО на Балканах.

Практическое занятие №12. Становление однополярного мира (часть 2)

1. Изменения внешней политики России и США
2. Ухудшение российско-западных отношений и связей ЕС с развивающимися странами

Практическое занятие №13. Евроинтеграция.

1. Начало европейской интеграции: ЕОУС и «план Плевена»
2. Римский договор и создание ЕЭС.
3. Противоречия западноевропейской интеграции и первое расширение ЕЭС.
4. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор
5. Третье и четвертое расширение ЕС и развитие европейской интеграции в 2010-х годах.

Доклады:

Подходы к понятию и хронологии евроинтеграции.

Современная структура институтов Европейского Союза.

Политический ландшафт Европейского Союза на современном этапе.

### 20.1.2 Тестовые задания

Тестовые задания размещены в банках вопросов ЭУМК «Новейшая история Запада» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317> и «Новейшая история Запада. II часть» (URL: [edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4149) ).

#### ЗАДАНИЕ 1.

В строку ниже впишите **фамилию президента**, при котором в США в 1 половине 20 века реализовывалась следующая программа:

Программа выхода из кризиса, включающая в себя комплекс мер по восстановлению банковской системы, включая создание системы страхования банковских вкладов, меры помощи безработным, включая создание трудовых лагерей и организацию общественных работ, помощь фермерам, начало государственного регулирования отношений в промышленности, создана система пенсионного обеспечения и система выплаты пособий по безработице.

**Рузвельт**

#### ЗАДАНИЕ 2.

Из вариантов, предложенных ниже, выберите, кто являлся итальянским социалистом, участником "Ордине нуово"

- A. **П. Тольятти**
- B. Дж. Редмонд
- C. Г. Чиано
- D. Б. Муссолини

#### ЗАДАНИЕ 3.

Из вариантов, предложенных ниже, выберите дату заключения "Тройственного пакта".

- A. **27 сентября 1940 года**
- B. 1 мая 1931 года
- C. 18 февраля 1952 года

#### ЗАДАНИЕ 4.

Из вариантов, предложенных ниже, выберите, кто являлся автором политического курса, реализованного во Франции во 2 половине 20 века:

Проводит конституционную реформу, расширяющую права президента, делает акцент на развитии евроинтеграции без участия Великобритании, налаживает отношения с СССР, выходя из НАТО.

- A. Маргарет Тэтчер
- B. Джон Кеннеди
- C. **Шарль де Голль**

### ЗАДАНИЕ 5.

В строку ниже впишите **фамилию премьер-министра**, автора данной программы, реализуемой в Великобритании во 2 половине 20 века:

Программа выхода из кризиса, включающая в себя жесткое ограничение расходов государственного бюджета, борьбу с инфляцией, приватизацию предприятий и жесткое ограничение прав профсоюзов.

**Тэтчер**

### ЗАДАНИЕ 6.

В строку ниже впишите название процесса, началом которого считается документ, цитаты из которого размещены ниже.

"...Уже создана международная организация для достижения основной цели — предотвращения войны. Организация Объединенных Наций, преемник Лиги Наций с решающим присоединением Соединенных Штатов и всего того, что из этого следует, — уже приступила к работе. Мы должны добиться, чтобы ее работа была плодотворной, чтобы она стала реальностью, а не имитацией... ООН должна немедленно приступить к созданию международных вооруженных сил...

Мы не можем закрывать глаза перед тем фактом, что свободы, которыми пользуются граждане во всей Британской империи, не существуют в значительном числе стран, причем некоторые из этих стран являются весьма могущественными.

...

Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистическая международная организация намереваются сделать в ближайшем будущем или каковы границы, если таковые существуют, их экспансионистских тенденций и стремлений к прозелитизму.

...

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере, и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы.

Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль.

...

Я отгоняю от себя мысль, что новая война неизбежна или, более то, что новая война нависла... Я не верю, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин. Но то, что мы должны рассмотреть здесь сегодня, - это система предотвращения угрозы войны обеспечение условий для развития свободы и демократии так быстро, как только возможно, во всех странах...

... Это можно обеспечить только если в настоящее время, в 1946 г., будет достигнуто полное взаимопонимание с Россией по всем вопросам под общим руководством Объединенных Наций и при поддержке этого взаимопонимания в течение многих лет при помощи международного инструмента, поддерживаемого всей силой стран, говорящих на английском языке, и всеми их связями..."

**Холодная война**

### Критерии оценки устного ответа

"Отлично" - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную

часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

### Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: 7 семестр - тест, перечень вопросов; 8 семестр - перечень вопросов.

**Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации** размещен в банке вопросов ЭУМК «Новейшая история Запада» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3317>

Примеры тестовых заданий:

**ЗАДАНИЕ 1.** Соотнесите тенденции развития экономики и периоды времени, когда они доминировали:

конверсия	1918 - 1920 гг.
просперити	1924 - 1929 гг.
великая депрессия	1929 - 1933 гг.

**ЗАДАНИЕ 2.** Укажите даты событий:

Первый конгресс Коминтерна	1919 г.
Третий конгресс Коминтерна	1921 г.
Седьмой конгресс Коминтерна	1935 г.

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите название международной организации, объединившей в послевоенное время правые социалистические партии

**Ответ:** Бернский Интернационал

**ЗАДАНИЕ 4.** В чём заключались специфические черты фашистского движения во Франции?

**Ответ:** 1) фашистское движение во Франции не ставило целью разрешение парламентского строя и слом государственного аппарата буржуазной демократии, но стремилось к ограничению парламентаризма и установлению авторитаризма;  
2) реакционно-фашистские организации Франции не имели плебейского характера, возглавлялись представителями аристократии;

- 3) фашистское движение Франции меньше итальянцев и немцев обращалось к социальной демагогии;
- 4) этому движению была присуща организационная раздробленность.

### **Перечень вопросов к экзамену:**

#### **Список №1. 7 семестр.**

1. Завершение Первой мировой войны. «14 пунктов» В. Вильсона. Компьенское перемирие.
2. Подготовка и ход работы Парижской мирной конференции. Учреждение Лиги наций.
3. Версальский мирный договор, его содержание и значение. Мирные договоры с союзниками Германии (1919-1920 гг.). Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
4. Основные тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в межвоенный период (1918 – 1939 гг.)
5. Основные тенденции общественно-политического развития ведущих стран Запада в межвоенный период.
6. Типология фашизма и фашистских движений в Европе в первой половине XX в.
7. Ноябрьская революция в Германии: причины, характер и основные этапы. Учреждение Веймарской республики и ее конституция.
8. Основные этапы социально-экономического и политического развития Веймарской республики.
9. Рурский конфликт. План Дауэса, его экономическая и политическая сущность.
10. Характерные черты социально-экономического и политического развития Италии в начале XX в. Итоги Первой мировой войны для Италии и революционный подъем в стране в 1918-1920 гг.
11. Зарождение итальянского фашизма, его идеология и политическая программа. Борьба Муссолини за власть. Причины победы фашизма в Италии (1919-1922 гг.).
12. Политическая ситуация в Италии после прихода Муссолини к власти. «Кризис Маттеотти» и Авентинский блок. Установление тоталитарной фашистской диктатуры в 1926-1929 гг.
13. Фашистская корпоративная система в Италии: становление, задачи и структура. Общественные организации, репрессивные органы и идеология итальянского фашизма.
14. Характерные черты и основные направления внешней политики фашистской Италии в 1930-е гг. Участие Италии во Второй мировой войне. Падение режима Муссолини.
15. Зарождение национал-социализма, его программа, идеология и массовая база. «Пивной путч». НСДАП в годы временной частичной стабилизации и мирового экономического кризиса.
16. Приход Гитлера к власти. Причины падения Веймарской республики.
17. Экономическая и социальная политика национал-социализма. Милитаризация экономики Германии в 1933-1939 гг.
18. Консолидация нацистского режима и слом государственной системы Веймарской республики в 1933-1934 гг. Политика «унификации» и события 30 июня 1934 г.
19. Итоги Первой мировой войны для Великобритании. Характерные черты социально-экономического и политического развития Великобритании в 1919-1928 гг.
20. Характерные черты социально-экономического и политического развития Великобритании в 1929-1939 гг.
21. Итоги Первой мировой войны для Франции. Характерные черты социально-экономического и политического развития Франции в 1919-1933 гг.
22. Нарастание фашистской угрозы во Франции в 1930-е гг. и борьба за создание Народного фронта. Деятельность правительств Народного фронта во Франции.
23. Итоги Первой мировой войны для США. Основные черты социально-экономического развития США в 1920-1933 гг.
24. Внутриполитическое развитие США в 1920 –1933 гг.
25. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: важнейшие мероприятия администрации в экономике и социальной сфере.
26. Народный фронт и национально-революционная война в Испании. Интервенция фашистских держав и международная помощь Испанской республике. Основные этапы борьбы и причины поражения республики.

27. Марксистская концепция мировой социалистической революции – идейная основа деятельности III Интернационала. I конгресс Коминтерна и зарождение международного коммунистического движения.
28. III Интернационал и международное рабочее движение в 1919-1923 гг. Эволюция тактики Коминтерна и ее отражение в решениях II, III и IV конгрессов.
29. III Интернационал и международное рабочее движение в 1924-1933 гг. Эволюция тактики Коминтерна и ее отражение в решениях V и VI конгрессов
30. VII конгресс Коминтерна и его решения. III Интернационал накануне и в ходе Второй мировой войны (1935-1943 гг.).
31. Подготовка и ход работы Генуэзской конференции. Рапалльский договор и его значение.
32. Локарнская конференция, ее решения и последствия
33. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе в середине 1930-х гг. Сущность и цели политики «невмешательства».
34. Агрессивные действия и военные приготовления фашистских держав. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор, его значение и последствия.
35. Причины начала и ход англо-франко-советских дипломатических переговоров. Московские переговоры военных миссий СССР, Англии и Франции в августе 1939 г. и причины их срыва.
36. Внешняя политика нацистской Германии. Дипломатические усилия СССР по предотвращению фашистской агрессии в 1933-1939 гг. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. .
37. Советско-германские отношения с 23.08.1939 по 22.06.1941. Мероприятия по укреплению безопасности СССР.
38. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» в Европе. Военные действия в Атлантике в первый период Второй мировой войны.
39. Наступление фашистских войск на Западном фронте и поражение Франции летом 1940 г. «Битва за Англию». Военные действия в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке в 1940-1941 гг.
40. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Создание Антигитлеровской коалиции (1941-1942 гг.).
41. Вопрос о втором фронте в межсоюзнических отношениях 1941-1944 гг. Значение второго фронта. Ленд-лиз и его вклад в победу СССР в Великой отечественной войне.
42. Московская и Тегеранская конференции союзников по Антигитлеровской коалиции, их решения и значение.
43. Военно-политическое значение побед Советской Армии под Сталинградом и Курском. Победы англо-американских войск в Северной Африке в 1942-1943 гг. Капитуляция фашистской Италии
44. Крымская (Ялтинская) и Берлинская (Потсдамская) конференции и их решения.

#### **Список №2. 8 семестр.**

1. Общая характеристика периода послевоенной реконструкции. 1945-1960-е гг.
2. План Маршалла и его влияние на реконструкцию послевоенной Европы.
3. Суть "итальянского и немецкого экономического чуда".
4. Основные показатели зрелого индустриального общества.
5. Характеристика периода структурной перестройки экономики. 1970-80-х гг.
6. Влияние экономических кризисов на изменение социально-экономического развития в 1970-80-х гг.
7. Основные признаки перехода к постиндустриальному обществу. 1990-е гг.
8. Становление и развитие информационной экономики на рубеже 20-21 вв.
9. Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.
10. Феномен глобализации и этапы её становления.
11. Социально-политическое развитие США в 1945-70-х гг.
12. США в 1970-90-х гг.
13. США на рубеже 20-21 вв.
14. Социально-политическое развитие Великобритании в 1945-70-х гг.
15. Великобритания в 1970-90-х гг.
16. Великобритания на рубеже 20-21 вв.

17. Социально-политическое развитие Франции в 1945-70-х гг.
18. Франция в 1970-90-х гг.
19. Франция на рубеже 20-21 вв.
20. Социально-политическое развитие Германии в 1945-70-х гг.
21. ФРГ в 1970-90-х гг.
22. ФРГ на рубеже 20-21 вв.
23. Социально-политическое развитие Италии 1945-70-х гг.
24. Италия в 1970-2000 гг.
25. Создание НАТО, его структура и роль в европейской политике.
26. "Холодная война". Происхождение, содержание, итоги.
27. Распад СССР и формирование однополярной системы. Плюралистическая однополярность и мировая политика.
28. Международные отношения в 1945-1953 гг.
29. Международные отношения в 1953-1962 гг.
30. Международные отношения в 1962-1975 гг.
31. Международные отношения в 1975-1986 гг.
32. Международные отношения в 1986-1996 гг.
33. Международные отношения в 1996-2007 гг.
34. Евроинтеграция. Этапы, содержание, институализация.
35. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1945-1962.
36. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1962-1975.
37. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1975-1986.
38. Внешнеполитические концепции США и советско-американские отношения в 1986-1996.

При промежуточной аттестации оценивается как ответ на контрольно-экзаменационный материал, так и показатели работы студента в течение семестра, в частности степень освоения им разделов содержания дисциплины и демонстрируемый уровень сформированности компетенций. Показатели работы студента в течение семестра оцениваются в баллах и являются важной составляющей оценивания результатов обучения.

Для оценки показателей работы студентом в течении семестра используются следующие критерии:

1.Посещаемость практических занятий (1 балл, что позволяет косвенно оценить освоение учебного материала и продолжить формирование компетенций).

2.Подготовка доклада (максимально 10 баллов – позволяет комплексно оценить степень сформированности компетенций).

3. Устный ответ и работа на практическом занятии, включая подготовку конспекта (максимально 5 баллов – позволяет оценить знания студента по конкретному элементу раздела содержания учебной дисциплины и оценить в динамике степень сформированности компетенций).

4. Тестирование (максимально 10 баллов за блок тестов по 1 теме тестирования – позволяет оценить знания студента по конкретному разделу содержания и степень сформированности компетенций).

Используя данную шкалу можно выявить, что за 26 часов практических занятий студент может набрать максимальное количество 115 баллов.

Основание для начисления баллов	Посещаемость	Подготовка доклада	Устный ответ и работа на практическом занятии, 10 занятий	Тестирование
Логика расчета количества баллов	10 занятий без учета посещения 3 практических занятий, на которых выполняются тесты	1 раз в семестр	без учета посещения 3 практических занятий, на которых выполняются тесты	6 тестов по 3 тематическим разделам

Суммарное количество баллов по основанию	10 баллов	10 баллов	10*5=65 баллов	10*3=30
Итого	115 баллов			

О достаточном уровне освоения материала и формирования компетенций может свидетельствовать общая сумма в 60 баллов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание ключевых дат, характеризующих новейшую историю Запада, а также ведущих политических деятелей ведущих стран Запада, включая специфику их взглядов и практической деятельности;

2) умение анализировать важнейшие черты, этапы и направления социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;

3) умение анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;

4) владение навыками анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в.

5) владение навыками критического осмысления базовой исторической информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (предпочтительно от 100, однако данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (предпочтительно от 80, однако данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. За работу в течение семестра студент набрал не менее 60 баллов (данный показатель не обязателен в случае полного соответствия указанным критериям).	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. За работу в течение семестра студент набрал менее 60 баллов.	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин