

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
Д.п.н., проф. А.А. Слинько



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Современные глобальные проблемы

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и
международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой
политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 20.03.2024 г.
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр(-ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Цикл Б1. Является предшествующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации», «Международные конфликты в XXI веке».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общефессиональные (ОПК)

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

профессиональные (ПК)

способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том	По семестрам		
		числе в интерактивной форме	№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	28	-	6		
в том числе:					
лекции	28				
практические	-				
Самостоятельная работа	44				
Итого:	72		6		
Форма промежуточной аттестации зачет			6		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Энергетическая проблематика в современном мире	Энергетический ресурс. Классификации энергетических ресурсов. Проблема невосполнимости важнейших природных ресурсов.
2	Базовые международные документы в энергетической сфере	Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию. Европейская энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Протокол по вопросам энергетической эффективности и соответствующим экологическим аспектам.
3	Эволюция энергетических рынков	Нефтяные рынки. Структура нефтяных цен. Газопроводы. Мировые газовые рынки и факторы перемен. Атомная энергетика. Возобновляемые источники энергии, их возрастающая роль.
4	Международная энергетическая безопасность	Энергетическая безопасность как элемент международных отношений. Результаты международного взаимодействия и проблемные вопросы. Двустороннее и многостороннее сотрудничество в сфере энергетики.
5	Энергетические концепции стран мира и их реализация	Европейский подход к вопросам энергетической безопасности. Концепция 2050 и «энергетический поворот» в Германии. Мероприятия в сфере энергоэффективности в других странах ЕС. Промежуточные результаты реализации новых стратегий. Энергетические концепции США и Канады. Энергетические возможности и приоритеты стран постсоветского пространства. Энергетическая стратегия России – 2030: ключевые пункты и возможности их реализации.

13.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Современный мир и проблемы глобализации	1,3-4
2	Россия в глобальной политике	3,4
3	Современные международные отношения	1,3-5
4	Глобальная экология	2,3

13.3 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	КСР	Самостоятельная работа	Всего

1	Энергетическая проблематика в современном мире	2			8	10
2	Базовые международные документы в энергетической сфере	2			8	10
3	Эволюция энергетических рынков	10			8	18
4	Международная энергетическая безопасность	8			8	16
5	Энергетические концепции стран мира и их реализация	6			12	18

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и **промежуточной** аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2013, 2014, 2015.... — 688 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Боровский Ю.В. Современные проблемы мировой энергетики / Ю.В. Боровский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России .— М. : Navona, 2011.— 231 с.
2.	Кокошин А.А.Международная энергетическая безопасность / Андрей Кокошин .— М. : Европа, 2006 .— 70с.
3.	Инновационные направления современных международных отношений : [учебное пособие для студ. гуманитар. вузов и фак.] / [А.В. Бирюков и др.] ; под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова.— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 294с.
4.	Милов В.С. Проблемы энергетической политики / Владимир Милов, Иван Селивахин; Моск. Центр Карнеги.— М., 2005.— 40 с.
5.	Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / [А.В. Торкунов и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО - Ун-т); под общ. ред. А.В. Торкунова .— М. : МГИМО-Ун-т, 2007.— 1039 с.
6.	Энергетический вектор восточной геополитики России. Выбор путей транспортировки нефти на Дальний Восток, в Китай и страны Азиатско-Тихоокеанского региона / В.И. Якунин [и др.] ; Центр проблем анализа и гос.-управленч. проектирования .— М. : Экономика, 2006.— 135 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1.	ЭУМК Дмитриева С.И. Германия в мировой политике. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10660
2.	ЭУМК Страны Северной Европы в мировой политике. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5131

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Изучение дисциплины может осуществляться в дистанционном формате. Задействованы материалы ЭУМК Страны Северной Европы в мировой политике. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5131>, ЭУМК Дмитриева С.И. Германия в мировой политике. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10660>, в части размещения отдельного лекционного материала, практических заданий, текущей аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины, оценочное средство
1	Энергетическая проблематика в современном мире	Энергетический ресурс. Классификации энергетических ресурсов. Проблема невосполнимости важнейших природных ресурсов. Контрольная работа
2	Базовые международные документы в энергетической сфере	Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию. Европейская энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии. Протокол по вопросам энергетической эффективности и соответствующим экологическим аспектам. Контрольная работа
3	Эволюция энергетических рынков	Нефтяные рынки. Структура нефтяных цен. Газопроводы. Мировые газовые рынки и факторы перемен. Атомная энергетика. Возобновляемые источники энергии, их возрастающая роль. Контрольная работа, презентация

4	Международная энергетическая безопасность	Энергетическая безопасность как элемент международных отношений. Результаты международного взаимодействия и проблемные вопросы. Двустороннее и многостороннее сотрудничество в сфере энергетики. Контрольная работа
5	Энергетические концепции стран мира и их реализация	Европейский подход к вопросам энергетической безопасности. Концепция 2050 и «энергетический поворот» в Германии. Мероприятия в сфере энергоэффективности в других странах ЕС. Промежуточные результаты реализации новых стратегий. Энергетические концепции США и Канады. Энергетические возможности и приоритеты стран постсоветского пространства. Энергетическая стратегия России – 2035: ключевые пункты и возможности их реализации. Контрольная работа, презентация

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Оценочные средства по дисциплине:

Модуль 1. Энергетические стратегии стран мира

1. Энергоконцепция и энергополитика США
 2. Энергетическая стратегия Канады
 3. Энергетический поворот в ФРГ: достижения и проблемы
 4. Энергетическая стратегия Франции
 5. Энергетическая политика КНР
 6. Энергостратегии стран Северной Европы
- +любой другой страны на выбор*

Модуль 2. Мировая политика и система международной энергетической безопасности

7. Российская газовая дипломатия 2020-х: достижения, просчёты, перспективы
 8. Иранская ядерная программа и её воздействие на мировую политику
 9. Арктический регион в мировой энергетической политике
 10. Год, который изменил всё: 2022 и что случилось в энергетике – **групповая работа**
- +любая другая международная проблема на выбор*

Модуль 3. Новые технологии в энергетике

11. Современные инновационные технологии в области энергоэффективности и энергосбережения: топ – 10
 12. Сланцевый прорыв или сланцевый провал? Технологии и динамика на рынке сланцевых углеводородов в 2010-2020-е.
 13. «Умный дом»: анализ эффективности, возможности распространения (беглый сравнительный анализ по странам/регионам)
 14. Перспективы развития электрокаров и пределы возможного
 15. Ветрогенераторы: анализ эффективности, перспективы внедрения
 16. Биотопливо: анализ эффективности, перспективы внедрения
 17. Морская энергетика
 18. Геотермальная энергетика
- или любая другая технология на выбор*

Модуль 4. Международные организации в энергетическом сегменте

19. МЭА: структура, эволюция функций, результаты деятельности

20. От ОПЕК к ОПЕК+: факторы трансформации, возможности влияния

21. Деятельность МАГАТЭ: факторы создания, результаты работы, место в системе МЭБ или любая другая организация на выбор

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на устном зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	<i>Зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	<i>Не зачтено</i>