

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
английской филологии
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины



Цурикова ЛВ

подпись, расшифровка подписи

03.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. История, культура и политика стран изучаемого языка (английский язык)

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.04.02 Лингвистика

2. Профиль подготовки/специализация:

Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: английской филологии

6. Составители программы: Еремеев Я.Н., к.ф.н., доцент

7. Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол №8 от 01.04.24

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дальнейшее совершенствование страноведческой компетенции обучающихся, позволяющей расширить фундамент для их дальнейших филологических исследований;
- углубленное практическое овладение изучаемым языком, так как этот курс раскрывает смысл многочисленных реалий и аллюзий, а также объясняет исторические причины, обусловившие богатство языковых синонимов в языке.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с основными историческими фактами и событиями, обусловившими традиции и национальные ценности, а также с наиболее выдающимися и известными языковому сообществу историческими личностями.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1.О. Обязательные дисциплины

Данная дисциплина предполагает, что студенты на предыдущих этапах обучения сформировали на продвинутом уровне различные умения чтения: (просмотровое чтение, чтение с детальным пониманием текста, поисковое чтение), умение представлять результаты собственной проектной работы в форме, соответствующей языковым и речевым конвенциям изучаемого языка, социокультурную и лингвострановедческую компетенцию на уровне, достаточном для обработки информации, поступающей из различных медийных источников.

В результате изучения базовой и вариативной частей обще профессионального учебного цикла студент должен:

знать: основные сведения о современном состоянии государственных и социальных институтов стран изучаемого языка, исторический контекст развития современных государственных и социальных институтов в странах изучаемого языка, информацию об основных национальных печатных и телевизионных СМИ стран изучаемого языка;

уметь: анализировать события, затрагивающие политическую и социально-экономическую стороны жизни стран изучаемого языка, обрабатывать информацию из современных СМИ, применять сформированные общекоммуникативные навыки для презентации информации, отобранной и лингвистически обработанной из современных иноязычных СМИ, резюмировать информацию с целью ее представления неподготовленной аудитории, осуществлять языковую адаптацию аутентичного текста;

владеть: общекоммуникативными навыками общения, методами филологического анализа текста; навыками резюмирования и реферирования.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	УК-5.1 Знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: навыками анализа важнейших процессов
		УК-5.2.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом	

			<p>особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>межкультурного взаимовлияния, нормами поведения в условиях поликультурного пространства</p> <p>УК-5.2 Знает: особенности профессиональной коммуникации и стиля межличностного и межгруппового взаимодействия с учетом социокультурных конвенций представителей различных этносов</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной коммуникации и взаимодействии разнообразие культур</p> <p>Владеет: навыками естественной профессиональной коммуникации и взаимодействия в условиях поликультурного пространства</p> <p>УК-5.3 Владеет: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормами адекватного межличностного и межгруппового взаимодействия в условиях мультикультурной интеграции</p>
ОПК-5	<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p>	<p>Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p> <p>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знает: основные положения теории межкультурной коммуникации; механизмы формирования черт вторичной языковой личности; способы совершенствования первичной языковой личности; нормы и правила межкультурной коммуникации, принцип культурного релятивизма</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о различиях в языковых и понятийных картинах мира между родным и иностранным языками, а также знания о</p>

				<p>сложившихся конвенциях межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов</p> <p>Владеет: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом культурно закрепившихся различий в бытующих дискурсивных конвенциях и концептуальных картинах мира</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Знает: типы, виды и формы межкультурной коммуникации; наиболее значимые модели межкультурной коммуникации и ее важнейшие содержательные и структурные компонент, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия; выстраивать в устной и письменной формах межличностное и межгрупповое взаимодействие сообразно сложившимся в иноязычном социуме правилам и конвенциям речевого поведения</p> <p>Владеет: навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>
--	--	--	--	--

ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и практики изучаемого языка (языков), теории межкультурной коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов	ПК-1.1 Знает: понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, основы лингвистического и лингвострановедческого анализ текстов различных типов Умеет: интерпретировать и анализировать эмпирический материал с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач Владеет: навыками научно-исследовательской деятельности и алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания из области теории коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики
------	---	--------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час(3 ЗЕТ/108 часов).

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	2		2	
в том числе:	32		32	
Самостоятельная работа	76		76	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет с оц. – 2 час.)				
Итого:	108		108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК

1	Великобритания и Европейский Союз	История взаимоотношений Британии и Европейского Союза. Ратификация Маастрихтского договора. Движение в Великобритании за вступление в Европейский Союз (TheEuropeanmovementUK, TheBritishInfluenceGroup). Еврозона. Евро и фунт стерлинг. Евроскептицизм. Единая экономическая зона. Евроскептицизм и мировой экономический кризис. Евроскептицизм и программы основных политических партий.	
2	Иммиграционная политика Великобритании	Население Великобритании. Этнический состав населения. Иммиграционная политика Великобритании. Иммиграционная политика в контексте расширения ЕС. Рынок труда Великобритании. Этнический состав иммигрантов. Образ «польского сантехника». Меры по ужесточению иммиграционной политики. Политические партии и иммиграционная политика. Доступность британских ВУЗов для резидентов и нерезидентов ЕС. Нелегальная миграция. Нелегальная миграция и преступность. Статус беженца.	
3	Политическая структура Великобритании	Принцип унитарного государства и конституционной монархии. Глава государства как источник исполнительной, законодательной и судебной власти. Членство Великобритании в международных организациях. Законодательная власть. Избирательная система. Реформы избирательной системы. Партийный состав парламента. Мажоритарная система управления.	
4	Международные отношения Великобритании	Членство Великобритании в «Совбезе» ООН, Содружестве Наций, «Большой восьмерке». «Особые отношения с США» ("specialrelationship"). Участие Великобритании в военных конфликтах в Афганистане, Ираке, Сирии. Вооруженные силы Великобритании. Британская армия, Королевские военно-воздушные силы и Королевский военно-морской флот. Российско-британские отношения. Основные вехи в современных российско-британских отношениях («дело Лугового», «дело Литвиненко», «дело Березовского» и т.д.)	
5	Система высшего образования в Великобритании	Двухгодичный курс A-levels. Государственные и частные университеты и колледжи. Доступность высшего образования. Образовательные кредиты. Плата за обучение. Повышение стоимости обучения. Ведение общенационального лимита на стоимость обучения. Доступность системы высшего образования для нерезидентов ЕС. Общенациональные рейтинги университетов. Трудоустройство. Доступность рынка труда для выпускников университетов. Дискриминация по возрастному принципу на рынке труда.	
6	Здравоохранение в Великобритании	Национальная служба здравоохранения в Великобритании. Финансирование системы здравоохранения. Доступность медицинской помощи для резидентов и нерезидентов ЕС. Медицинское обслуживание иммигрантов. Жизнеспособность Национальной службы здравоохранения. Частная медицинская страховка. Стоимость медицинских услуг в Национальной службе здравоохранения и частной медицине. Время ожидания и списки ожидания. Медицинские	

		кадры. Семейный врач. Врачебная этика	
7	Ключевые изменения в современном британском обществе	Уровень жизни и качество жизни. Минимальная оплата труда. Ипотечное кредитование и система кредитов (в т. ч. образовательных). Пенсионный возраст и качество жизни на пенсии. Политика снижения бюджетных расходов и ее отражение на качестве жизни. Востребованность высшего образования на рынке труда. Регулирование потребления алкоголя и культура потребления алкоголя в Британии. Британский паб. Отношение к людям с ограниченными возможностями. Дети с ограниченными возможностями (childrenwithspecialneeds/ dyslexics). Домашнее насилие и защита детей от насилия. Образ жизни в районах муниципальной застройки (councilestates). Молодежные субкультуры.	
8	Социальный класс и социальная мобильность	Феномен «социального класса» в Великобритании. «Классовая» чувствительность. Социолингвистические маркеры социального класса. Социальные лифты. Частные школы как закрепители социального класса. Образование как лифт социальной мобильности. Классовые стереотипы. Межпоколенная мобильность и внутривоколенная мобильность. Аристократизм в Великобритании. Политические партии и аристократизм. Социальные налоги. Национальный трест.	
9	Благотворительность и благотворительные организации в Британии. Добровольные организации	Основные благотворительные организации в Великобритании (Oxfam, UK Cancer Research, The British Red Cross Society, Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals, Amnesty International, The National Trust for Places of Historic Interest and Natural Beauty и др.). Роль добровольных организаций в Британии. История благотворительности. Финансирование добровольных организаций.	
10	Пресса в Великобритании	Дифференциация прессы. Серьезные и популярные издания. Палитра национальной прессы. Формы собственности газет. Политические пристрастия газетных магнатов. Связи газет с политическими партиями и организациями. Вопрос объективности при освещении событий. Освещение королевской семьи в газетах. Структура, содержание, стиль, обсуждаемые проблемы, политическая и классовая ориентированность печатных СМИ.	
11	Религия в Великобритании	Религиозный состав населения Великобритании. Англиканская церковь. Пресвитерианская церковь. Глава Англиканской Церкви. Взаимоотношение с Римской Католической Церковью. Религиозный подоптек в отношениях с Ирландией. История взаимоотношения с Ирландией. «Религиозность» политических партий. Представительство Англиканской Церкви в Парламенте. Религиозное образование в государственных школах. Секуляризм, религиозная терпимость, дискриминация на религиозной почве. Вероисповедание иммигрантов. Взаимоотношение Англиканской церкви с другими конфессиями на территории Британии. Статус женщины в Англиканской церкви.	

13.2 Темы, разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Великобритания и Европейский Союз	4			6	10
2	Иммиграционная политика Великобритании.	2			6	8
3	Политическая структура Великобритании	4			6	10
4	Международные отношения Великобритании	2			6	8
5	Система высшего образования в Великобритании	2			6	8
6	Здравоохранение в Великобритании.	2			6	8
7	Ключевые изменения в современном британском обществе.	4			8	12
8	Социальный класс и социальная мобильность	2			10	12
9	Благотворительность и благотворительные организации в Британии. Добровольные организации.	2			6	8
10	Пресса в Великобритании.	4			8	12
11	Религия в Великобритании	4			8	12
Итого:		32			76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по данной дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, которые знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал. Студентам рекомендуется ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; уяснить место изучаемой темы в их профессиональной подготовке. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска лабораторного занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале занятия. В случае невыполнения задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине учитывают посещаемость обучающимися занятий лекционного и семинарского типов. При этом пропуски занятий (в том числе без задокументированной надлежащим образом причины) не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации. Оценка результатов текущей и промежуточной аттестаций, выставляемая по 100-балльной шкале, корректируется в соответствии со следующими показателями:

25% пропусков всех занятий в семестре – минус 15 баллов;

25-50% пропусков всех занятий в семестре – минус 20 баллов;

более 50% пропусков всех занятий в семестре – минус 25 баллов.

При повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации задолженности по дисциплине штрафные баллы не учитываются. При этом обучающийся не может претендовать на оценку выше «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) в случае использования четырехбалльной шкалы.

Использование студентами мобильных телефонов, смарт-часов и иных электронных устройств в аттестационном процессе полностью исключается.

15. Перечень основной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Еремеев Я. Н. История и культура Британии: хрестоматия на английском языке / Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2009. - Ч. 2. - 290 р.
2	Еремеев Я. Н. Britain through the ages : хрестоматия : [в 2 ч.] / Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . - Ч. 1. - 163 с.
3	Еремеев Я. Н. Britain through the ages : хрестоматия : [в 2 ч.] / Я.Н. Еремеев, Н.А. Шарова ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. О.В. Ивашенко] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. - Ч. 2. - 259 с.
4	Шарова Н. А. History of Britain in excerpts [Электронный ресурс] = История Британии / Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2017. - Pt. 1. -URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-86.pdf .
5	Шарова Н. А. History of Britain in excerpts = История Британии / Н. А. Шарова, Я. Н. Еремеев. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2017. - Pt. 2. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-87.pdf >
6	Лежнина Г. В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г. В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 >(04.07.2019).

б) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	The Telegraph: www.telegraph.co.uk
2.	The Financial Times: www.ft.com/.../uk
3.	The Guardian: www.guardian.co.uk
4.	The Independent: www.independent.co.uk
5.	The Times: www.timesonline.co.uk , www.the-times.co.uk

6.	The Observer: www.observer.co.uk
7.	BBC: www.bbc.com/
8.	http://biblioclub.ru/
9.	Курс на платформе Moodle: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12133
10.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	50 Things You Need to Know About History of Britain.(сост. Я.Н.Еремеев, О.В.Ивашенко, Н.А.Шарова) / Я. Н. Еремеев, О.В.Ивашенко, Н. А. Шарова ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015.
2	BBC History of Britain.(сост. Я.Н.Еремеев, О.В.Ивашенко, Н.А.Шарова) / Я. Н. Еремеев, О.В.Ивашенко, Н. А. Шарова; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2016.
3	Учебно-методическое пособие по Региональному Страноведению (сост. Я.Н.Еремеев, Н.А.Шарова) / Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2016.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов: Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 85 - Мультимедиа-проектор (1шт), экран (1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска.</p> <p>ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40,85
--	------------------------------------

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Великобритания и Европейский Союз	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Комплект КИМ
УК-5.2.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.			
ОПК-5.1	Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;			
ОПК-5.2	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка			
ПК-1.1	Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов			
2.	Иммиграционная политика Великобритании	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и	Комплект КИМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>УК-5.2.</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ПК-1.1</p>	<p>профессиональном взаимодействии</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p> <p>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p> <p>Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов</p>	
3	<p>Политическая структура Великобритании</p>	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2.</p>	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p>	Комплект КИМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ОПК-5.1	<p>деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p>	
		ОПК-5.2	<p>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>	
		ПК-1.1	<p>Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов</p>	
4	Международные отношения Великобритании	УК-5.1	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	Комплект КИМ
		УК-5.2.	<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	
		ОПК-5.1	<p>Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и</p>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ОПК-5.2 ПК-1.1	<p>экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p> <p>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p> <p>Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов</p>	
5	Система высшего образования в Великобритании	УК-5.1 УК-5.2. ОПК-5.1 ОПК-5.2	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p> <p>Соблюдает социокультурные и</p>	Комплект КИМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ПК-1.1	<p>этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p> <p>Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов</p>	
6	Здравоохранение в Великобритании	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2.</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p>	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p> <p>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>	Комплект КИМ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ПК-1.1	Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов	
7	Ключевые изменения в современном британском обществе.	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Комплект КИМ
УК-5.2.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.			
ОПК-5.1	Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;			
ОПК-5.2	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка			
ПК-1.1	Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			лингвострановедческий анализ текстов различных типов	
Промежуточная аттестация форма контроля – Зачет с оценкой				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы презентаций:

1. Великобритания и Европейский Союз
2. Иммиграционная политика Великобритании
3. Политическая структура Великобритании
4. Международные отношения Великобритании
5. Система высшего образования в Великобритании
6. Здравоохранение в Великобритании
7. Ключевые изменения в современном британском обществе

Настоящий курс ориентирован на обучение студентов технологиям поиска, анализа, интерпретации и презентации информации о современной социально-экономической, политической и культурной ситуации в англоязычных странах, полученной из современных англоязычных печатных и телевизионных СМИ. Курс нацелен на развитие и совершенствование умений применять имеющиеся фоновые страноведческие знания для корректной обработки сведений об эволюционных процессах, происходящих в современных государственных и социальных институтах англоязычных стран.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание типов, видов и форм межкультурной коммуникации; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее важнейших содержательных и структурных компонентов;
- 2) умение оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов;
- 3) владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано:</p> <p>знание учебного материала, типов, видов и форм межкультурной коммуникации; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее важнейших содержательных и структурных компонентов;</p> <p>умение применять на практике полученные знания об</p>	Повышенный уровень	Отлично

<p>истории, культуре и политике стран изучаемого языка, оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов</p> <p>владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно глубоко продемонстрировано знание учебного материала, типов, видов и форм межкультурной коммуникации; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее важнейших содержательных и структурных компонентов, умение применять на практике полученные знания об истории, культуре и политике стран изучаемого языка, оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов, владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание учебного материала, типов, видов и форм межкультурной коммуникации; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее важнейших содержательных и структурных компонентов, умение применять на практике полученные знания об истории, культуре и политике стран изучаемого языка, оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов, владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся не владеет базовыми знаниями содержания курса, допускает значительные ошибки в подаче и структурировании информации, не способен поддерживать социокультурную и межкультурную коммуникацию.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

20.2. Промежуточная аттестация

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Настоящий курс ориентирован на обучение студентов технологиям поиска, анализа, интерпретации и презентации информации о современной социально-экономической, политической и культурной ситуации в англоязычных странах, полученной из современных англоязычных печатных и телевизионных СМИ. Курс нацелен на развитие и совершенствование умений применять имеющиеся фоновые страноведческие знания для корректной обработки сведений об эволюционных процессах, происходящих в современных государственных и социальных институтах англоязычных стран.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (Индикатор(ы) достижения компетенции из 19.1):

- 1) знание типов, видов и форм межкультурной коммуникации; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее важнейших содержательных и структурных компонентов;
- 2) умение оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов;
- 3) владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано:</p> <p>знание учебного материала, типов, видов и форм межкультурной коммуникации; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее важнейших содержательных и структурных компонентов;</p> <p>умение применять на практике полученные знания об истории, культуре и политике стран изучаемого языка, оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов</p> <p>владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно глубоко продемонстрировано знание учебного материала, типов, видов и форм межкультурной коммуникации; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее важнейших содержательных и структурных компонентов, умение применять на практике полученные знания об истории, культуре и политике стран изучаемого языка, оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов, владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание учебного материала, типов,</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

видов и форм межкультурной коммуникации; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее важнейших содержательных и структурных компонентов, умение применять на практике полученные знания об истории, культуре и политике стран изучаемого языка, оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов, владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся не владеет базовыми знаниями содержания курса, допускает значительные ошибки в подаче и структурировании информации, не способен поддерживать социокультурную и межкультурную коммуникацию.	–	Неудовлетворительно

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

УК-5.1.

Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2.

Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

ОПК-5.1

Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;

ОПК-5.2

Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:

3) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности, ручная проверка): 2 балла

№	Задание	Ответ
1	What Roman Emperor succeeded in conquering Britain?	Claudius
2	Who ordered the destruction of the Shrine of Thomas Becket?	Henry VIII

3	Where did Londoners find shelter from the Blitz during World War II?	Underground stations
4	Who invaded England in 1066	William the Conqueror
5	What was the name of the Archbishop of Canterbury, who was murdered in 1170?	Thomas Becket
6	Which part of Britain was Christened by St. Columba?	Scotland
7	What king ordered the new authorised translation of the Bible?	James I
8	What is the official name of the flag of the UK?	Union Jack
9	What is the name of the greatest playwright of Britain?	Shakespeare
10	The most popular work of Geoffrey Chaucer is...	The Canterbury Tales
11	After the Great Fire London was rebuilt by...	Sir Christopher Wren
12	Anthony van Dyck was the court painter during the reign of...	Charles I

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из нескольких подзаданий, верно выполнено 50% таких подзаданий;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (получен неправильный ответ, ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки).

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 45.04.02 Филология

Дисциплина **Б1.О.06. История, культура и политика стран изучаемого языка (английский язык)**

Профиль подготовки/специализация Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод

Форма обучения очная

Учебный год 2022-2023

Ответственный исполнитель Еремеев Я.Н., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии факультета РГФ



Я.Н.Еремеев

22.05 2022

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

_____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

_____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _ факультета РГФ от 23.05.22

протокол № ____ 8 ____ от 23 __.05 __.2022 __ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от __.__.20__ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»