


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
английской филологии



Цурикова Л.В.

03.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Деятельность международных организаций**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.04.02 Лингвистика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра английской филологии

**6. Составители программы:** Завьялова Л.А., к. филол. наук, преподаватель

**7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ протокол № 8 от 01.04.2024 г.

**8. Учебный год:** 2024/2025

**Семестр:** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины является:** ознакомление обучающихся с основными международно-правовыми понятиями, принципами деятельности, тенденциями развития, оценкой эффективности международных организаций, с научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах политической и экономической интеграции.

### Задачи учебной дисциплины:

- получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях: профессиональное понимание механизмов и возможностей международного сотрудничества в целом и международных организаций в частности с точки зрения продвижения государственных интересов России в отношениях со странами мира;
- освоение инструментария сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций в интересах их классификации, выявления функциональных направлений и оценки эффективности деятельности;
- формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших процессов межкультурного взаимодействия, нормами поведения в условиях поликультурного пространства
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и практики изучаемого языка (языков), теории межкультурной коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов	<b>Знать:</b> понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, основы лингвистического и лингвострановедческого анализ текстов различных типов <b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать эмпирический материал с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности и алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания из области теории коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.:** 2 з.е. /72

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестра 3
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	-	-
	практические	-	-
	лабораторные	32	32
Самостоятельная работа		40	40
в том числе: курсовая работа		-	-
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет
Итого:		72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лабораторные занятия</b>			
1.1	История формирования и международно-правовое регулирование международных организаций	Причины появления и история развития международных организаций. Основы международно-правового регулирования. Порядок образования, организационная структура международных организаций.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505</a>
1.2	Типология и классификация международных организаций	Всемирные, универсальные организации (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ и др. организации системы ООН (ее специализированные учреждения), МАГАТЭ и др.). Региональные международные организации (ЕС, СНГ, АСЕАН и др.). Объем и характер полномочий. Организации общей компетенции и специальной компетенции.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505</a>
1.3	Система ООН и другие ведущие универсальные международные организации	История создания, принципы деятельности, структура ООН и ее главные органы. Роль ООН в современных международных отношениях. Другие ведущие универсальные международные организации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505</a>
1.4	Международные валютно-финансовые организации	Валютно-финансовые организации (Группа Всемирного банка, Международный валютный фонд и др.). Международные организации в системе регулирования мировой торговли (ВТО, ОПЕК и др.).	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505</a>
1.5	Ведущие неформальные группы государств	Группы государств (G2, G8, G20, BRICS, OECD и др.). Международные неправительственные организации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5505</a>

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	История формирования и международно-правовое регулирование международных организаций			7	8	15

1.2	Типология и классификация международных организаций			6	8	14
1.3	Система ООН и другие ведущие универсальные международные организации			7	8	15
1.4	Международные валютно-финансовые организации			6	8	14
1.5	Ведущие неформальные группы государств			6	8	14
	Итого:			32	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основными формами учебных занятий являются лабораторные занятия, в рамках которых используются развивающие и проблемно-поисковые методы обучения. Большое внимание уделяется самостоятельной работе с литературой и базами данных. Формирование соответствующих компетенций достигается с помощью репродуктивных и творчески-репродуктивных заданий.

Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине учитывают посещаемость обучающимися занятий лекционного и семинарского типов. При этом пропуски занятий (в том числе без задокументированной надлежащим образом причины) не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации. Оценка результатов текущей и промежуточной аттестаций, выставляемая по 100-балльной шкале, корректируется в соответствии со следующими показателями:

25% пропусков всех занятий в семестре – минус 15 баллов;

25-50% пропусков всех занятий в семестре – минус 20 баллов;

более 50% пропусков всех занятий в семестре – минус 25 баллов.

При повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации задолженности по дисциплине штрафные баллы не учитываются. При этом обучающийся не может претендовать на оценку выше «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) в случае использования четырехбалльной шкалы.

Использование студентами мобильных телефонов, смарт-часов и иных электронных устройств в аттестационном процессе полностью исключается.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Маст П. Г. Организация объединенных наций и её специализированные учреждения / П. Г. Маст. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 81 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87533</a>
2	Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114798">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114798</a>
3	Немиров Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 102 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256</a>

б) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	United Nations- URL: <a href="https://www.un.org/en/">https://www.un.org/en/</a>
2	World Trade Organization - URL: <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>
3	G20 - URL: <a href="http://www.g20.org">www.g20.org</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Дробот Г.А., Слива А.И., Хлопов О.А., Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др.; Под ред. П.А. Цыганков. – 3-е изд., перераб. и доп., (Гриф). – М., 2012.
2	Мутагиров Д.З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории: учебное пособие. М., 2009.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ.
3. Программное обеспечение Microsoft Windows.

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:

Ауд. 25, 27, 28, - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)

### **Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;

Ауд . 98 - Моноблок Dell OptiPlex с выходом в Интернет

### **ПО:**

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс.; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.1	История формирования и международно-правовое регулирование	УК-5.1, ПК-1.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные	Эссе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	международных организаций		<p>системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов</p>	
1.2	Типология и классификация международных организаций	УК-5.1, ПК-1.1	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов</p>	Эссе
1.3	Система ООН и другие ведущие универсальные международные организации	УК-5.1, ПК-1.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			<p>развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов</p>	
1.4	Международные валютно-финансовые организации	УК-5.1, ПК-1.1	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов</p>	Вопросы к зачету
1.5	Ведущие неформальные группы государств	УК-5.1, ПК-1.1	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при</p>	Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			социальном и профессиональном взаимодействии  Владеет знаниями в области теории изучаемого языка, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе

#### Essay questions

1. Why do states enter into institutions?
2. Do international organisations fulfil their aims?
3. What differences do international organisations make?
4. The United Nations Organisation: the peacemaker in times of political turmoil
5. The United Kingdom and the European Union: love-hate relationship.
6. The Commonwealth of Nations: a strong political union or merely a talking shop?

#### Описание технологии проведения

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы для написания эссе аналитического характера, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений и навыков, которые раздаются студентом заранее на начальном этапе освоения дисциплины. На выполнение работы студентам отводится 14 календарных дней.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Обучающимся предлагается выбрать тему эссе и подготовить текст объемом не менее одной тысячи слов. В ходе рассуждения на предложенную тему обучающиеся должны сослаться на соответствующие научные источники (не менее 5) и базы данных деятельности организаций / общественных опросов относительно деятельности организаций/ публикации научно-исследовательских центров.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------



	КОМПЕТЕНЦИЙ	
Обучающийся написал эссе в объеме не менее одной тысячи слов. Содержательная часть эссе подкреплена адекватной аргументацией. Обучающийся продемонстрировал умение интерпретировать информацию, полученную из баз данных, в том числе проводить грамотное сравнение событий различных исторических этапов.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся не написал эссе/ написал эссе в объеме менее одной тысячи слов/ не сдал эссе преподавателю дисциплины в установленные сроки. Содержательная часть эссе не подкреплена адекватной аргументацией. Обучающийся не продемонстрировал умение интерпретировать информацию, полученную из баз данных, в том числе проводить грамотное сравнение событий различных исторических этапов.	–	Не зачтено

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов

### Перечень вопросов к зачёту:

1. The origin of the United Nations Organisation.
2. The Charter of the United Nations.
3. The Universal Declaration of Human Rights.
4. The principle organs of the United Nations.
5. The role and functions of the Secretary General. The political agendas of Kofi Annan, Ban Ki-moon, Antonio Guterres.
6. The UN peacekeeping operations.
7. The origin of the European Union (“The United States of Europe”, the Schuman Plan, the European Coal and Steel Community).
8. The key steps in establishing the EU.
9. The UK referendums on membership in the EU (1975, 2016).
10. The principle organs of the EU.
11. Integration policies of the EU. Brexit.
12. The EU language policy.
13. Euroscepticism. Anti-EU political movements in Europe.
14. The Commonwealth of Nations: origin and evolution.
15. The principle organisations of the Commonwealth of Nations, their aims and activities.
16. International Monetary Fund: aims and activities
17. World Trade Organisation: aims and activities
18. Intergovernmental organisations (G2, G8, G20, BRICS, OECD): aims and activities
19. International non-governmental organisations: examples, aim and political/economic/cultural clout

**Описание технологии проведения:** обучающиеся вытягивают билет, содержащий два вопроса. Для подготовки к устному ответу обучающимся дается 15 минут. Во время подготовки и в ходе устного ответа обучающемуся запрещено пользоваться справочными материалами и мобильными устройствами с доступом к справочным материалам, в том числе словарям.

**Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:** обучающийся должен дать развернутый устный ответ на предложенные в билете два вопроса без опоры на справочные материалы, в том числе словари. Ответ должен быть сопровожден примерами и аргументацией, отражающей научные знания по дисциплине, полученные в ходе лабораторных занятий и самостоятельной работы. Бытовые наблюдения обучающихся в качестве аргументации не засчитываются.

**Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует необходимый уровень владения системой знаний, которые требуются для понимания проблематики, представленной в курсе; корректно пользуется терминологией теории межкультурной коммуникации, лингвистики; показывает достаточно хорошее понимание обсуждаемой темы; имеет представление о различных трактовках предлагаемой для анализа проблемы; допускает небольшие неточности в ответе; в целом освещает тему, выполнил задание по текущей аттестации	Повышенный, базовый или пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет необходимым минимумом теоретических знаний; не знаком с обсуждаемой проблематикой; с трудом излагает теоретические положения курса; плохо владеет терминологией; не ориентируется в проблематике курса; не знаком с основными концепциями; не освещает тему ответа; не отвечает на дополнительные вопросы; не участвовал в обсуждении тематики курса, не выполнил задание по текущей аттестации	–	Не зачтено

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ\*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

---

---

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_  
*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_

---

---

Программа рекомендована НМС

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_

*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_

*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_

*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_  
изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_  
*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Изменения РПД рекомендованы НМС \_\_\_\_\_

*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»