

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
английской филологии



Цурикова ЛВ
03.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Язык СМИ стран изучаемого языка

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.04.02 Лингвистика

2. Профиль подготовки/специализация:

Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: английской филологии

6. Составители программы: Быстрых А.В., к. фил. н., Цурикова Л.В., д.фил.н., Попова Д.А., к.фил. н., Завьялова Л.А., преп

7. Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол №8 от 01.04.2024 г.

8. Учебный год: 2024-25 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является знакомство обучающихся с основными печатными, электронными и телевизионными иноязычными СМИ и основными стратегиями работы с иноязычным медиатекстом.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование фоновых знаний, позволяющих адекватно интерпретировать информацию, поступающую из современных иноязычных средств массовой информации;
- 2) развитие и совершенствование умения восприятия на слух неадаптированных аутентичных аудиоматериалов, усложненных визуальными дистракторами

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Факультативные дисциплины

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения: ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен выступать в роли посредника между представителям и своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	ПК-2.2	Владеет необходимыми языковыми, интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями разных культур в общей и профессиональной сферах общения	<p>Знает: типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации, а также культурно специфические нормы ожидания относительно допустимого поведения в различных типах интеракции</p> <p>Умеет: адаптироваться к динамично развивающимся условиям межкультурного взаимодействия; осуществлять межкультурное взаимодействие (в том числе при реализации проектной деятельности) на основе знаний интеракционных моделей и социокультурных принципов организации речевого взаимодействия</p> <p>Владеет: вербальными и невербальными механизмами построения эффективного и гармоничного взаимодействия в контексте межкультурного общения; навыками прогнозирования, упреждения и предотвращения потенциально возможных сбоев в межкультурном общении</p>
ПК-3	Обеспечивает межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения	ПК-3.1	Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на родном и иностранном языке применительно к особенностям текущего	<p>Знает: разнообразные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; речевые конвенции, закрепившиеся в родной и иноязычной культурах в различных сферах общения</p> <p>Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в опоре на текущий коммуникативный контекст и в зависимости от сферы общения; учитывать сложившиеся культурно обусловленные конвенции</p>

			коммуникативно о контекста для решения общих и профессиональных задач	<p>вербального и невербального общения, а также корректно использовать нормы этикета в ситуациях межкультурного диалога</p> <p>Владеет: адекватным использованием языковых средств в соответствии с коммуникативным контекстом; основными способами выражения семантических, структурных и коммуникативных особенностей реализуемого высказывания на иностранном языке; приемами эффективного речевого общения в процессе выступления и ведения беседы в различных сферах коммуникации: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной</p>
		ПК-3.2	Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на родном и иностранном языке в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения	<p>Знает: особенности основных регистров общения в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>Умеет: распознавать регистры общения; использовать регистры общения сообразно текущей коммуникативной ситуации</p> <p>Владеет: навыками оформления письменной и устной речи в соответствии с выбранным регистром общения; навыками переключения между регистрами общения</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 1 ЗЕТ/36 .

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестр		
Аудиторные занятия		16	16		
в том числе:	лекции				
	практические	16	16		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		20	20		
в том числе: курсовая работа					
Форма промежуточной аттестации: зачет					
Итого:		36	36		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Практические занятия			
1	Британское телевидение	История телевидения в Британии. Каналы британского телевидения. Жанры телепередач. Рейтинги популярности. BBC и коммерческое телевидение. Рекламный рынок на британском телевидении. Объективность информации в новостных выпусках. Коммерциализация британского телевидения. Франчайзинг и экспорт медиапродукта за границу.	-
2	Новостной выпуск как особый вид медиатекста (британское телевидение)	Работа с видеозаписями свежих новостных выпусков BBC и ITV. Развитие различных умений аудирования, препарирования, резюмирования и реферирования информации в новостном блоке. Лексико-стилистические и дискурсивные особенности новостного медиатекста. Субъективность и объективность информации в медиатексте. Способы номинации актуальных событий и явлений современности, а также процессов, связанных с ними: терроризм, военно-политические конфликты, миграция, международные организации и т. д. Способы организации и дистрибуции внеязыковой информации в рамках компонентов видеосюжетов (заголовок, краткий обзор, основное событие, история события и т. д.)	-
3	Глобальные проблемы современности и их освещение в британских СМИ	Обсуждение глобальных проблем современности на основе визуальных (статей из печатных СМИ) и аудио-визуальных (новостных выпусков) стимулов. Примерная тематика дискуссий: Структура, функции основных международных организаций (ООН, НАТО и т.д.), терроризм, оружие массового поражения, вооруженные конфликты, миграция, рынок природных ресурсов, демократия в современных обществах, проблемы здравоохранения и	-

		образования, процессы международной интеграции и глобализации, финансово-экономические потрясения и т.д.	
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна	
1	Британское телевидение		2		4	6
2	Новостной выпуск как особый вид медиатекста (британское телевидение)		4		6	10
3	Глобальные проблемы современности и их освещение в британских СМИ		10		10	20
	Итого:		16		20	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы, уяснить последовательность выполнения индивидуальных (самостоятельных) учебных заданий. Обучающимся рекомендуется вести конспективные записи материала занятий.

На практических занятиях проходит работа как с печатным, так и с видео-контентом различных средств массовой информации на изучаемом языке, обсуждение особенностей освещения актуальных проблем и ключевых событий современности, а также развитие умений детального чтения и аудирования на материале медиатекста.

Успешному освоению материала способствует систематическая самостоятельная работа по чтению печатных и просмотру телевизионных средств массовой информации для формирования необходимого информационного фона, обогащения словарного запаса, развития соответствующего функционального стиля речи и умения критического анализа медиатекста.

Изучение дисциплины требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, умений и навыков. Пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить всю дисциплину в целом.

Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине учитывают посещаемость обучающимися занятий лекционного и семинарского типов. При этом пропуски занятий (в том числе без задокументированной надлежащим образом причины) не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации. Оценка результатов текущей и промежуточной аттестаций, выставляемая по 100-балльной шкале, корректируется в соответствии со следующими показателями:

25% пропусков всех занятий в семестре – минус 15 баллов;

25-50% пропусков всех занятий в семестре – минус 20 баллов;

более 50% пропусков всех занятий в семестре – минус 25 баллов.

При повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации задолженности по дисциплине штрафные баллы не учитываются. При этом обучающийся не может претендовать на оценку выше «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) в случае использования четырехбалльной шкалы.

Использование студентами мобильных телефонов, смарт-часов и иных электронных устройств в аттестационном процессе полностью исключается.

15. Перечень литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Быстрых, А. В. News & Current Affairs [Электронный ресурс] : учебное пособие. Pt. 1 / А.В. Быстрых ; Воронеж. гос. ун-т — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016
2	Дворжец, О. С. Англоязычные СМИ для студентов, изучающих английский язык=Mass Media for Students of English : учебное пособие : [16+] / О. С. Дворжец, В. В. Томкив ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 202 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562950 . – ISBN 978-5-7779-2100-0. – Текст : электронный.
3	Дегтярева, И. И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации : учебное пособие : [16+] / И. И. Дегтярева, В. Г. Лядский ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598424 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6042041-4-6. – Текст : электронный.

б) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС “Университетская библиотека online”
2.	The Times www.timesonline.co.uk , www.the-times.co.uk
3.	The Observer www.observer.co.uk
4.	The Telegraph www.telegraph.co.uk
5.	The Financial Times www.ft.com/.../uk
6.	The Guardian www.guardian.co.uk
7.	The Independent www.independent.co.uk
8.	The New York Times www.nytimes.com
9.	The Washington Times http://www.washingtontimes.com/
10.	The Wall Street Journal http://europe.wsj.com/home-page
11.	BBC https://www.bbc.co.uk/
12.	CNN https://edition.cnn.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	News & Current Affairs [Электронный ресурс] : учебное пособие. Pt. 1 / А.В. Быстрых ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из итрасети ВГУ. — Текстовые файлы. — Windows 2000. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-233.pdf >

17 Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются дистанционные образовательные технологии в части освоения материала, проведения текущей аттестации, для самостоятельной работы по дисциплине.

Для освоения материала на практических занятиях используются задания, предназначенные как для индивидуального решения задач, так и для коллективного обсуждения стратегии решения той или иной задачи.

Также используется следующее программное обеспечение:

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:

Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)

Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);

Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;

ПО:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс.; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Британское телевидение	ПК-2	ПК-2.2 Владеет необходимыми языковыми, интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями разных культур в общей и профессиональной сферах общения	<i>Собеседование по контрольным вопросам</i>
2.	Новостной выпуск как особый вид медиатекста (британское	ПК-3	ПК-3.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации	Контрольная работа №1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	телевидение)		<p>коммуникативных целей высказывания на родном и иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач;</p> <p>ПК-3.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на родном и иностранном языке в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения</p>	
	Глобальные проблемы современности и их освещение в британских СМИ		<p>ПК-3.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на родном и иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач;</p> <p>ПК-3.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на родном и иностранном языке в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения</p>	Практическое задание 1
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ промежуточной аттестации в форме комплексного практического задания

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с «Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета» по дисциплине «Язык СМИ стран изучаемого языка» (1 ЗЕТ) проводится одна текущая аттестации.

Оценочными средствами текущей аттестации являются *собеседование по контрольным вопросам и контрольная работа*.

Собеседование по контрольным вопросам.

Перечень вопросов:

1. What/who are the 5 main channels run by?
2. What is the relationship between the channels and the government?
3. How does government exercise control over the BBC?
4. How are the channels funded?
5. How does the source of funding influence the channel's output?
6. What is the relationship between the channels and political parties?
7. Why do people rely on TV rather than newspapers as a source of news?
8. What are the functions of BSC and BCC?
9. What impact did the arrival of commercial television have on the quality of TV programmes?

Описание технологии проведения

В рамках самостоятельной работы обучающимся предлагается изучить теоретический материал по структуре и разновидностям современных британских телевизионных СМИ и подготовиться к фронтальной дискуссии по контрольным вопросам. Время выполнения задания – 120 мин. Обучающиеся могут пользоваться электронными словарями, конспектами занятий, рекомендуемой учебно-методической литературой и электронными базами данных.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

- владение необходимыми контекстными знаниями для интерпретации культурно- и общественно-значимой информации о современных телевизионных СМИ;
- владение основными номинативными и дискурсивными стратегиями, используемыми в текстах общественно-политического характера.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется шкала: «зачтено/ не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знание базовых принципов организации и функционирования современных иноязычных СМИ; предлагает адекватные с точки зрения содержания, языкового оформления и прагматической целевой установки	Пороговый уровень и выше	Зачтено

медиатекста варианты оформления более 50% предложенных заданий.		
Предлагаемые обучающимся варианты содержат фактические, языковые и прагматические погрешности в более 50% случаев.	-	Не зачтено

Контрольная работа

Вариант контрольной работы:

1. A. The headlines a) to j) contain special “headline words”. Each “headline word” has a more common equivalent in 1) to 25). Match “headline words” with their common equivalents.

- a) ARMS SWOOP: TWO HELD
- b) TORIES BACK PITS AXE
- c) PEACE TALKS HEAD FOR SPLIT
- d) NUCLEAR SCARE RIDDLE
- e) GO-AHEAD FORSCHOOLS PROBE
- f) PRINCESS TO RE-WED PUZZLE
- g) PM HITS OUT IN JOBLESS ROW
- h) DEATH TOLL RISES IN DISCO BLAZE
- i) PRESIDENT OUSTED IN COUP DRAMA
- j) SMOKING BAN STAYS: OFFICIAL

- | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) disagreement | 10) Conservatives | 19) the Prime Minister |
| 2) discussions | 11) coalmines | 20) remains |
| 3) raid | 12) criticizes | 21) public alarm |
| 4) confusing news | 13) arrested | 22) cuts |
| 5) approval | 14) number killed | 23) dispute |
| 6) revolution | 15) removed by force | 24) armaments |
| 7) prohibition | 16) mystery | 25) with legal authority |
| 8) the unemployed | 17) marry again | |
| 9) investigation | 18) fire | |

B. Rewrite the headlines a) to j) in everyday language.

2. In each headline, replace the word or words underlined with one of the “headline” words given.

Bid clash held quits toll boost cleared looms set vows

- a) Miners’ union promises fight over local pay deals.
- b) Change to school funding aims to increase teacher numbers.
- c) Newspapers and union going to clash over pay claim.
- d) Man found innocent in bank robbery case.
- e) British attempt to aid refugees turned down.
- f) Jackson resigns in government reshuffle.
- g) Woman arrested by police after pub shooting.
- h) Number of people killed rises to 6.
- i) Rails strike approaches.
- j) Ministers in disagreement over pay rises.

Описание технологии проведения

Материалы контрольной работы выдаются обучающимся на электронном или бумажном носителе. Время выполнения задания – 25 мин. Использование дополнительных материалов не предусмотрено.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

- владение основными номинативными и дискурсивными стратегиями, используемыми в текстах общественно-политического характера;
- знание орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы изучаемых языков; фонетической системы, грамматического строя, необходимого объема лексико- фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков;
- умение распознавать регистры общения; использовать регистры общения сообразно коммуникативной ситуации;
- владение всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным умение ориентироваться в современной системе источников информации.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется шкала: «зачтено/ не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся предлагает адекватные с точки зрения языкового оформления и прагматической целевой установки медиатекста варианты оформления более 50% предложенных заданий.	Пороговый уровень и выше	Зачтено
Предлагаемые обучающимся варианты содержат фактические, языковые и прагматические погрешности в более 50% случаев.	-	Не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине в осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплекс практических заданий, направленных на оценку умения корректно определять и интерпретировать основные номинативные и дискурсивные стратегии, используемые в современных телевизионных СМИ, а также умений резюмирования и реферирования аудиотекстов общественно-политического характера.

КИМ 1 (вариант заданий)

1. As you watch the episode, answer the following questions (10 points):

- 1) **What** news is given in this episode?
- 2) **Where** did it happen?
- 3) **When** did it happen?
- 4) **Who** was involved in this incident?
- 5) **How** was it done?

2. Find English equivalents (mentioned in the episode) for the following Russian words and phrases (12 points):

- 1) допрашивать
- 2) исполнительный директор
- 3) предполагаемый
- 4) установка жучков
- 5) высокопоставленные политики и чиновники
- 6) стать достоянием общественности
- 7) обнаружить
- 8) программное обеспечение
- 9) разведывательное управление
- 10) ЦРУ
- 11) в процессе
- 12) прослушивать телефонные разговоры

Bonus (2 points):

- 1) предшествующий (чему-то)
- 2) контроль

3. **Sum up the following episode** (10 points).

4. **Jot down the headlines** (3 points).

5. **Fill in the gaps in the summary of the following episode.** (15 points)

Marine biologists have discovered a crustacean in the South Pacific that resembles a lobster or **1** _____ covered in what looks like silky **2** _____. Kiwa hirsuta is so **3** _____ from other species that scientists have created a new taxonomic **4** _____ for it. The **4** _____ was named Kiwaida, from Kiwa, the goddess of crustaceans in **5** _____ mythology.

A US-led team found the animal last year in waters 2 km deep at a site south of **6** _____ Island. The "**7** _____ Crab", as it has been dubbed, is white and 15cm long. It seems to reside around some Pacific deep sea hydrothermal vents, which spew out fluids that are **8** _____ to many animals.

The team that found the crustacean said that while legions of new ocean **9** _____ are discovered each year, it is quite rare to find one that **10** _____ a new **4** _____.

Описание технологии проведения

Материалы практического задания выдаются обучающимся на бумажном носителе. Обучающимся предлагается просмотреть несколько новостных видео-эпизодов и выполнить соответствующие задания, оценивающие знания, умения и навыки в рамках формируемых компетенций. Каждый видео-эпизод предъясняется обучающимся три раза. Использование словарей и иной справочной литературы не предусмотрено. Время выполнения задания – 1 ч. 30 мин.

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Язык СМИ стран изучаемого языка»;
- владение основными номинативными и дискурсивными стратегиями, используемыми в текстах общественно-политического характера;
- знание орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы изучаемых языков; фонетической системы, грамматического строя, необходимого объема лексико- фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков;
- умение распознавать регистры общения; использовать регистры общения сообразно коммуникативной ситуации;
- владение всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным умение ориентироваться в современной системе источников информации.
- умение критически анализировать, резюмировать и реферировать информацию

общественно-политического характера, предъявляемую в аудиовизуальном виде.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется шкала: «зачтено/ не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся предлагает адекватные с точки зрения содержания, языкового оформления и прагматической целевой установки медиатекста варианты оформления более 50% предложенных заданий.	Пороговый уровень и выше	Зачтено
Предлагаемые обучающимся варианты содержат фактические, языковые и прагматические погрешности в более 50% случаев.	-	Не зачтено