


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
«международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Горшенева Ирина Борисовна, к.и.н., доц. кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №6 от 20.03.2024
- 8. Учебный год:** 2022/2023      **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение основных теоретических подходов в отечественном и зарубежном религиоведении и получение навыков работы с источниками по религиоведческой проблематике.

Задачи учебной дисциплины:

Изучение работ ведущих отечественных и зарубежных экспертов по религиоведению

Получение навыков самостоятельной работы с основными типами источников по религиоведческой проблематике

Ознакомление с современными базами данных и СМИ, содержащими материалы по роли религиозного фактора в социальных и политических процессах

Получение навыков составления обзоров СМИ, сообщений информационного, аналитического и публицистического характера по религиоведческой проблематике. **10.**

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностраннных языках	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по религиоведению Уметь: осуществлять поиск информации по мировым и национальным религиям в первоисточниках, базах данных

		ПК-1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Знать: современные базы данных и СМИ, содержащие фактический материал о мировых и национальных религиях. Уметь: составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры СМИ по данной проблематике
--	--	--------	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2	№ семестра	...
Аудиторные занятия		32	32	2	
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)		-			
Форма промежуточной аттестации		зачет			
Итого:		72	72		

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса. Изучение и классификация религий Основные	Определение религии. Основные структурные элементы религии. Религиозная вера и религиозное сознание: два уровня – обыденный и концептуальный. Сущность религии и контекст религиозных верований, практик и институтов. Понятие	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15438">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15438</a>

	структурные элементы религии.	<p>мировоззрения, исторические типы мировоззрений. Основные черты религиозных мировоззрений. История и методология изучения религий. Религиоведение как наука. Возникновение науки о религии. Основные направления в религиоведении: история религии, психология религии, феноменология религии, философия религии, социология религии. Основные школы в изучении истории религий.</p> <p>Основные структурные элементы религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации, религиозные отношения. Общая природа учения и догмы. Различия между учением и догмой. Функции учений и догм и их развитие. Отношения веры, рассудка и религиозного мировоззрения к понятиям «доктрина» и «догма». Поклонение. Сущность и значение. Функции поклонения. Типы поклонения. Разновидности или различия в акте поклонения. Типы и разновидности праздников и торжеств.</p>	
1.2	Системы религиозных верований	Основные теории происхождения религии. Археологические и этнографические данные о ранних формах религиозности.	-
1.3	Индуизм: Исторические этапы развития и отличительные особенности	Общая характеристика и главные отличия индуизма от европоцентристских форм организации религиозной жизни. Основные этапы становления индуизма. Исламизация Индии во времена династии Великих Моголов. Реформация индуизма. М. К. Ганди как религиозный и политический лидер.	-
1.4	Конфуцианство: Возникновение учения и его	Исторический контекст возникновения конфуцианства. Жизнь Конфуция. «Беседы и суждения» как воплощение	-

	последующая эволюция. Даосизм: Общая характеристика и особенности вероучения	идей конфуцианства. Конфуцианство и легизм. Современная трансформация и состояние вероучения. Лао-цзы и «Дао-дэ цзин». Интерпретация Чжуан-цзы. Основные понятия в даосизме.	
1.5	Буддизм: Возникновение и распространение, общепринятая мифология, догматика и религиозная практика	Общий культурный и религиозный контекст. Жизнь и учение Будды Гаутамы: основные этапы жизненного пути; особенности учения; судьба учения Будды. Взаимодействие монашеских объединений (сангхи), общества и государства. Первые соборы и первые расколы в буддизме. Первые буддийские школы и их последователи. Будда Гаутама в литературе и искусстве. Буддийский канон: состав, местные разновидности, история научного изучения. Буддийская космология. Учение о дхармах. Классификации дхарм. Учение о причинно-следственной зависимости и карме. Буддийская этика: основные положения.	-
1.6	Иудаизм: Общая характеристика и краткая история, традиции вероучения	Сущность и основные положения. Библейские иудаизм XX–IV вв. до н. э. Эллинистический иудаизм IV в. до н. э. – II в. н. э. Раввинистический иудаизм II–XVIII вв. Современный иудаизм с 1750 г. по настоящее время. Движение за религиозную реформу. Литература иудаизма (Тора, Талмуд и мидраши). Основные концепции и доктрины. Человек, мораль и общество. Вселенная и эсхатология. Иудаизм в мировой перспективе. Отношения с нееврейскими религиями. Иудаизм и сионизм. Роль иудаизма в истории западной культуры и цивилизации. Иудаизм в России.	-
1.7	Христианство: Возникновение и распространение	Возникновение христианства. Иудаизм и христианство. Евангельская традиция об Иисусе Христе. Христологические споры. Раннее христианство. Трансформация ранних форм церковной	-

		жизни. Становление христианства как официальной религии Римской империи. Христианство в Византии. Вселенские соборы. Особенности православного вероучения, богослужения, культа и основные формы церковной жизни	
1.8	Христианство: Православие	Социально-исторические условия принятия христианства. Основные этапы развития православия и особенности православного вероучения в условиях России. Православие в условиях современной России: проблемы и перспективы. Отношения Московского Патриархата с другими христианскими конфессиями и православными автокефальными церквями	-
1.9	Христианство: Католицизм	Основные этапы истории католического вероучения и церковной жизни. Ватикан и структурно-организационные особенности католической церкви. Социальная доктрина современного католицизма и ее правовые основы. Второй Ватиканский собор. Римско-Католическая Церковь и другие католические церковные организации.	-
1.10	Христианство: Протестантизм	Истоки возникновения протестантизма и история его развития. Социокультурный смысл и значение протестантизма в процессе становления и развития западноевропейской и североамериканской цивилизации. Догматические и культовые особенности протестантизма. Основные направления церковной организации: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантизм и экуменизм. Социально-политические позиции протестантских церквей. Протестантская теология и этики. Протестантизм в России.	-

1.11	Ислам: Возникновение и распространение, теория и практика	Аравия до ислама. Ханифы и Мухаммад. Учение Мухаммада. Мухаммад в Медине. Хиджра. Первые (выборные) халифы. Али и шииты. Омейяды и суннизм. Арабские завоевания. Халифат Аббасидов. Сельджуки и Османская империя. Ислам в других странах мира. Содержание Корана. Толкование Корана (тафсир). Сунна и хадисы. Ислам о происхождении мира. Эсхатология и социальная этика мусульман. Символ веры ислама. Ислам о предопределении. Суннитское богословие (калам). Школы исламского права (мазхабы). Шариат. Предписания и запреты. Мечети и школы. Исламские обряды. Праздники и паломничество в исламе.	-
1.12	Ислам: Традиции и современность	Мир ислама. Основы религиозно-культурных традиций ислама. Трансформация ислама и возникновение мазхабов. Проблемы модернизации ислама. Модернизм и исламский национализм. Ислам после Второй мировой войны. Ислам и современность.	-
1.13	Религия в современном обществе. Религиозный фактор в международных отношениях.	Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории общества. Законодательное обеспечение принципа свободы совести в мировой конституционной практике и в современной России. Естественнонаучные открытия и религиозный опыт сверхчувственного знания. Секуляризация. Фундаментализм и модернизм в современных религиях. Международные организации. Экуменическое движение. Международные религиозные организации	-
1.14	Современные нетрадиционные культы и верования.	Причины, условия возникновения и особенности догматики и богослужбной практики современных	-

		нетрадиционных культов и верований, включение их в правовое поле современного общества.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса Изучение и классификация религий	Основные направления в религиоведении: история религии, психология религии, феноменология религии, философия религии, социология религии. Основные школы в изучении истории религий.	-
2.2	Системы религиозных верований	Поклонение природе. Анимизм. Тотемизм. Поклонение предкам. Политеизм. Пантеизм и панентеизм. Религиозный дуализм. Монотеизм. Теизм. Деизм. Агностицизм. Атеизм.	-
2.3	Индуизм: Исторические этапы развития и отличительные особенности	Влияние индуизма на формирование индийской цивилизации и культуры. Взаимодействие ислама и индуизма. Сикхизм. Индуизм в общественно-политической жизни современной Индии. Индуистская община в странах Запада и в России.	-
2.4	Конфуцианство: Возникновение учения и его последующая эволюция. Даосизм: Общая характеристика и особенности верования	Социальный идеал и порядок по Конфуцию. Культ предков и нормы сяо. Культ семьи и клановость. Историческое развитие даосизма в Китае.	-
2.5	Буддизм: Национальные школы и течения, особенности положения в современном мире	Развитие буддизма в Индии, Шри-Ланка и Юго-Восточной Азии. Учение буддизма в Центральной Азии и Китае. Буддизм в Корее и Японии. Судьба буддийского учения в Тибете, Монголии и Гималайских королевствах. Буддизм на Западе. Ламаизм. Истоки верования. Эзотерический буддизм (тантризм). Влияние буддизма на формирование и развитие национальных культур.  Социальная доктрина буддизма в изменяющемся мире. Буддизм и современность: основные направления в	-



		развитии вероучения и региональные особенности. Новейшие тенденции. Проблемы и возможности. Политические партии, международные общественные и научные организации буддийского толка. Деятельность обществ по пропаганде идей буддизма. Буддизм в России.	
2.6	Иудаизм: Общая характеристика и краткая история, традиции вероучения	Ортодоксальные течения. Еврейско-христианские взаимоотношения. Развитие еврейской учености. Американский иудаизм. Иудаизм в других регионах. Синагогальная жизнь и годовой религиозный цикл. Культ священных мест в иудаизме. Раввинат. Искусство и иконография. Еврейская философия. Сущность и характерные черты еврейского мистицизма. Еврейские мифы и легенды.	-
2.7	Христианство: Возникновение и распространение	Восточное (вселенское) православие и нехалкидонские церкви. Ереси и секты Автокефальные церкви и другие православные церковные организации.	-
2.8	Христианство: Православие	Монашество и святые на Руси. Влияние православия на развитие русской культуры.	-
2.9	Христианство: Католицизм	Влияние католицизма на развитие западноевропейской культуры. Основные направления в развитии католической философии и теологии в современную эпоху. Динамика в отношениях науки и религии, веры и знания. Неотомизм.	-
2.10	Христианство: Протестантизм	Протестантские деноминации: меннониты, баптисты, методисты, адвентисты, пятидесятники.	-
2.11	Ислам: Возникновение и распространение, теория и практика	Мечети и школы. Исламские обряды. Праздники и паломничество в исламе.	-
2.12	Ислам: Традиции и современность	Особенности исламской цивилизации и культуры. Влияние ислама на формирование и развитие национальных культур. Ислам в России.	-
2.13	Религиозный фактор	Религиозный фактор в политических и	-

	в международных отношениях.	межэтнических конфликтах современности	
2.14	Современные нетрадиционные культуры и верования.	Наиболее распространенные современные нетрадиционные культуры и верования.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса. Изучение и классификация религий Основные структурные элементы религии.	2	2		4	8
2.	Системы религиозных верований	2	2		2	6
3.	Индуизм: Исторические этапы развития и отличительные особенности	1	1		4	6
4.	Конфуцианство: Возникновение учения и его последующая эволюция. Даосизм: Общая характеристика и особенности вероучения	1	1		2	4
5.	Буддизм: Национальные школы и течения, особенности положения в современном мире	1	1		4	6
6.	Иудаизм: Общая	1	1		2	4

	характеристика и краткая история, традиции вероучения					
7.	Христианство: Возникновение и распространение	1	1		4	6
8.	Христианство: Православие в России	1	1		2	4
9.	Христианство: Католицизм	1	1		2	4
10.	Христианство: Протестантизм	1	1		2	4
11.	Ислам: Возникновение и распространение, теория и практика	1	1		4	6
12.	Ислам: Традиции и современность	1	1		2	4
13.	Религия в современном обществе. Религиозный фактор в международных отношениях.	1	1		4	6
14.	Современные нетрадиционные культы и верования.	1	1		2	4
	Итого:	16	16		40	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет .— 8-е изд., испр. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 468 с. : ил. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Соболев, Ю. В. Религиоведение : учебное пособие. I / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» .— Красноярск : СибГТУ, 2012 .— 113 с. // Университетская библиотека онлайн — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428887</a>
2	Тарасова, Н. И. Религии мира. Мир религий = Les religions du monde. Le monde des religions : учебное пособие / Н.И. Тарасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ;

	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. — Архангельск : САФУ, 2014. — 128 с. : ил. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436478</a>
3	Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В.Р. Языкович — 2-е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 112 с. // Университетская библиотека онлайн — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572775">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572775</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. — URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	Горшенева И.Б. ЭУК «Мировые религии: история и современность». — URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15438">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15438</a>
4	Studia Religiosa Rossica: научный журнал о религии. — URL: <a href="https://srr.rsu.ru/jour">https://srr.rsu.ru/jour</a>
5	Интерфакс-Религия — URL: <a href="http://www.interfax-religion.ru/?act=news">http://www.interfax-religion.ru/?act=news</a>
6	World-Wide Religious News — URL: <a href="https://wwrn.org/">https://wwrn.org/</a>
7	Pew Research Center: Religion and Public Life — URL: <a href="https://www.pewresearch.org/topic/religion/">https://www.pewresearch.org/topic/religion/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. — 8-е изд., испр. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 468 с. : ил. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125</a>
2.	Гуревич, Павел Семенович. Религиоведение : учебное пособие / П.С. Гуревич ; Моск. психол.-социал. ин-т. — М. ; Воронеж : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та : МОДЭК, 2005. — 693 с.
3.	Горшенева И.Б. ЭУК «Мировые религии: история и современность». — URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15438">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15438</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Мировые религии: история и современность». — URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15438>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса Изучение и классификация религий	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
2	Системы религиозных и духовных верований	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера,</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

			обзоры прессы по заданной проблематике	
3	<p><b>Индуизм:</b> Исторические этапы развития и отличительные особенности</p>	<p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</p>	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	<p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>
4	<p><b>Конфуцианство:</b> Возникновение учения и его последующая эволюция. <b>Даосизм:</b> Общая характеристика и особенности вероучения</p>	<p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</p>	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной</p>	<p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>

			проблематике	
5	Буддизм: Возникновение и распространение, общепринятая мифология, догматика и религиозная практика	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6	Иудаизм: Общая характеристика и краткая история, традиции вероучения	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях



7	Христианство: Возникновение и распространение на Востоке	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
8	Христианство: Православие в России	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

9	Христианство: Католицизм	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
10	Христианство: Протестантизм	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	<p>ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
11	Ислам:	ПК-1 Способен самостоятельно	ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и	Подготовка

	Возникновение и распространение, теория и практика	работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
12	Ислам: Традиции и современность	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках  ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
13	Религия в современном обществе. Религиозный фактор международных отношениях.	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках  ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

		языках)	относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	
14	Современные нетрадиционные культуры и верования.	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1; Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках  ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:**

##### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Основные структурные элементы религии.
2. Основные этапы становления индуизма.

##### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Основные черты религиозных мировоззрений.
2. Социальный идеал и порядок по Конфуцию.

##### **Контрольно-измерительный материал №3**

1. Основные направления в религиоведении
2. Историческое развитие даосизма в Китае.

##### **Контрольно-измерительный материал №4**

1. Функции учений и догм и их развитие.
2. Становление христианства как официальной религии Римской империи.

Критерии оценок текущей аттестации:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены.

#### **Примерный перечень докладов:**

1. Социология религии: О. Конт, М. Вебер, Эмиль Дюркгейм
2. Антропология и этнография в формировании научного религиоведения: Э. Тейлор, Дж. Фрэнгер, Л. Леви-Брюль.
3. Теория секуляризации: П. Бергер, Т. Парсонс.
4. Типология религиозных организаций М. Вебера и Э. Трельча.

5. Психология религии: У. Джеймс, З. Фрейд, Э. Ю. Юнг, Теодор Флурнуа, Эрих Фромм.
6. Феноменология религии: Иммануил Кант, Корнелис Тиле, Эдмунд Гуссерль.
7. Религия в теории локальных цивилизаций Дж. Тойнби и Хантингтона.
8. Основные философские школы индуизма (астика)
9. Индуизм и общество: кастовая система
10. Местные разновидности буддийского канона.
11. Буддизм в Японии
12. Формирование евангельского канона.
13. Кумранские рукописи и раннее христианство.
14. Православная религиозная философия
15. Общественная деятельность католических организаций.
16. Основные идеи и социальная организация «Теологии освобождения»
17. Исламский «модернизм» и процессы модернизации в исламском обществе.
18. Религиозный фундаментализм и современное общество

**Критерии оценивания докладов:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса Изучение и классификация религий	Охарактеризуйте основные методологические подходы в религиоведении.
2.2	Системы религиозных верований	Какие основные системы религиозных верований выделяются в религиоведении? Каковы отличительные черты каждой из них? Приведите примеры.
2.3	Индуизм: Исторические этапы	Охарактеризуйте основные этапы развития индуизма.

	развития и отличительные особенности	
2.4	Конфуцианство: Возникновение учения и его последующая эволюция. Даосизм: Общая характеристика и особенности вероучения	Охарактеризуйте основные этапы развития конфуцианства и его влияние на развитие институтов китайского общества.
2.5	Буддизм: Национальные школы и течения, особенности положения в современном мире	Охарактеризуйте основные национальные школы и течения в буддизме и их влияние на формирование и развитие национальных культур.
2.6	Иудаизм: Общая характеристика и краткая история, традиции вероучения	Назовите основные направления в современном иудаизме и их отличительные признаки.
2.7	Христианство: Возникновение и распространение	Какие основные теоретические подходы к изучению истории раннего христианства существуют в современном регионоведении? Какими были предпосылки распространения христианства?
2.8	Христианство: Православие	Назовите отличительные признаки православной церковной иерархии.
2.9	Христианство: Католицизм	Охарактеризуйте основные направления в развитии католической религиозной философии и теологии в современную эпоху.
2.10	Христианство: Протестантизм	Охарактеризуйте основные направления в развитии протестантской религиозной философии и теологии в современную эпоху.
2.11	Ислам: Возникновение и распространение, теория и практика	Охарактеризуйте роль мусульманской догматики и обрядности в становлении мусульманского образа жизни
2.12	Ислам: Традиции и современность	Охарактеризуйте влияние ислама на формирование и развитие

		национальных культур.
2.13	Религиозный фактор в международных отношениях.	Приведите примеры религиозных факторов в политических и межэтнических конфликтах современности
2.14	Современные нетрадиционные культы и верования.	Каковы отличительные признаки современных нетрадиционных культов и верований?

### Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

## 20.2. Промежуточная аттестация

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### КИМЫ

№	Текст вопроса
1	Типы религиозных организаций
2	Вселенские соборы и формирование христианской догматики.
3	Основные этапы становления индуизма
4	Возникновение христианства: предпосылки, исторический контекст.
5	Основные системы верований.
6	Возникновение и распространение ислама.
7	Проблемы модернизации ислама. Модернизм и исламский национализм.
8	Ватикан и структурно-организационные особенности католической церкви.
9	Социальный идеал и порядок по Конфуцию.



10	Основные структурные элементы религии
11	Основные социальные функции религии
12	Основные теории происхождения религии.
13	Индуизм в общественно-политической жизни современной Индии.
14	Социальная доктрина современного католицизма и ее основы.
15	Догматические и культовые особенности протестантизма.
16	Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории общества.
17	Законодательное обеспечение принципа свободы совести в мировой конституционной практике и в современной России.
18	Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах современности.
19	Социально-исторические условия принятия христианства в древнерусском государстве
20	Ватикан и структурно-организационные особенности католической церкви.

Критерии оценивания	Шкала оценок
<p>Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>зачтено</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<i>незачтено</i>