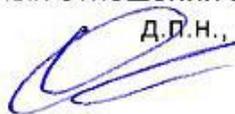


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02**  
**Проблема национальных меньшинств в современном мире**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 3 от 20.03.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2025/ 2026 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: цель курса заключается в ознакомлении студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

Задачи курса: получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах национальных меньшинств; проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств; охарактеризовать опыт регулирования прав национальных меньшинств в современном мире; показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира; сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

Требования к входным знаниям: знание в объеме бакалавриата курсов по истории и теории международных отношений, основ международного права, мировой политики.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.1	давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: самостоятельно анализировать международно-политические процессы, делая обоснованные выводы Владеть: качественными и количественными методами политического анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.
		ПК-1.3	разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.		.....
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:				
лекции	16	16		
практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Введение в проблематику курса	Задачи курса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы.	–
2.	Роль национального вопроса в современном мире	Понятие «нация». Основные теории национализма: примордиализм, исторический подход, модернизм, функционализм, конструктивизм. Характерные черты нации: язык, территория, общее происхождение, самосознание, культура. Причины обострения национального вопроса в современном мире.	–
3.	Понятие «национальное меньшинство» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран	Сложности в дефиниции понятия «национальное меньшинство». Национальные, этнические, языковые меньшинства. Определение национальных меньшинств в документах ООН, Совета Европы, законодательстве отдельных государств. Типология национальных меньшинств.	–
4.	Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств	Первые шаги по защите прав национальных меньшинств в XVIII-XIX вв. Признание национальных меньшинств на Венском конгрессе 1815 г. Версальская система защиты прав национальных меньшинств: достижения и просчеты. Роль Лиги Наций в формировании системы международно-правовой защиты национальных меньшинств.	Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</a>
5.	Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств	Международно-правовые акты в области прав национальных меньшинств. Документы, принятые в системах ООН и ОБСЕ. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств Совета Европы (1995 г.). Типы политики государств в	Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном

		<p>отношении национальных меньшинств: интеграция и мультикультурализм. Их разновидности, сильные и слабые стороны.</p> <p>Защита национальных меньшинств в российском праве.</p>	<p>мире. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</a></p>
6.	Положение национальных меньшинств в Европе	<p>Особенности регулирования прав национальных меньшинств в Европе: роль международных институтов и внутреннего законодательства.</p> <p>Национальный вопрос в странах Западной Европы. Истоки сепаратизма. Теория постнационализма. Проблема национальных меньшинств в Великобритании, Испании, Бельгии и Франции. Рост мусульманских общин и проблема их адаптации к нормам жизни европейских обществ.</p> <p>Многонациональные государства Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Этническая ситуация на Балканах. Положение русскоязычного населения в странах Балтии.</p>	<p>Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</a></p>
7.	Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства	<p>Правовые гарантии защиты национальных меньшинств в рамках СНГ. Двусторонние соглашения. Особенности правового режима защиты прав национальных меньшинств на постсоветском пространстве.</p> <p>Проблема русскоязычного населения в странах постсоветского пространства. Особенности ситуации в отдельных государствах. Усилия России по защите прав русскоязычного населения.</p> <p>Положение иных национальных меньшинств. Ситуация с коренными народами.</p>	<p>Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</a></p>
8.	Положение национальных меньшинств в странах Азии	<p>Особенности этнической состава азиатских государств. Этнический сепаратизм в Китае и противодействие ему китайского правительства. Разрешение национального вопроса в Индии. Этноконфессиональные проблемы в Индонезии. Конфликтотенный потенциал межэтнических отношений в Афганистане. Курдская проблема в</p>	<p>Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</a></p>

		Ираке и Турции. Этнические проблемы в странах Восточного Средиземноморья.	w.php?id=7010
9.	Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария	Обеспечение прав национальных меньшинств в США и Канаде. Достижения и неудачи стратегии «плавильного котла». Межрасовые и межэтнические трения в США. Сепаратизм в Квебеке. Положение коренных индейских народов. Этническая ситуация в странах Латинской Америки. Особенности языковой и национальной политики отдельных государств. Положение коренных индейских народов.	Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</a>
10.	Этнические проблемы в Африке	Особенности становления государств в Африке. Незрелость наций, трайбализм. Попытки разрешения национальных проблем. Опыт ЮАР. Главные межэтнические конфликты в Африке: в районе Великих озер, Анголе, Судане, Сомали, межэтнические конфликты в Западной Африке. Помощь международного сообщества в урегулировании межэтнических конфликтов в Африке.	—
11.	Диаспоры и их роль в современном мире.	Определение диаспоры. Классификация диаспор. Влияние диаспор на принимающие государства. Транснациональная роль диаспор в современном мире. Положение крупнейших мировых диаспор: еврейской, армянской, китайской, цыганской.	—

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в проблематику курса	1	-	2	3
2.	Роль национального вопроса в современном мире	1	-	6	7
3.	Понятие «национальное меньшинство» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран	2	-	4	6
4.	Основные этапы складывания	2	-	4	6

	системы защиты прав национальных меньшинств				
5.	Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств	4	2	2	8
6.	Положение национальных меньшинств в Европе	1	2	4	7
7.	Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства	1	4	4	9
8.	Положение национальных меньшинств в странах Азии	1	2	4	7
9.	Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария	1	2	4	7
10	Этнические проблемы в Африке	1	2	4	7
11	Диаспоры и их роль в современном мире.	1	2	2	5
	Итого:	16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

##### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

## а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ковалев А.А. Международная защита прав человека: [учебное пособие] / А.А. Ковалев. – М., 2013. – 589 с.

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – М., 2017. – 139 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615924">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615924</a> )
3.	Ачкасов В.А. Этнополитология / В.А. Ачкасов. – СПб., 2005. – 336 с.
4.	Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные / под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2008. – 512 с.
5.	Мнацаканян М.О. Нации в современном глобальном мире: Модернистские, конструктивистские и постмодернистские теории / М. О. Мнацаканян. – М., 2011. – 324 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255827">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255827</a> )
6.	Национальные и этнические конфликты современного мира: (учебное пособие) / авт.-сост. И.В. Форет. – Воронеж, 2013. – 79 с.
7.	Права меньшинств: международные стандарты и руководство по их соблюдению. – Нью-Йорк, Женева, 2010. – 60 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=118529">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=118529</a> )
8.	Шелистов Ю.И. Этнополитология / Ю.И. Шелистов. – Москва, 2010. – 364 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230993">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230993</a> .

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
9.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
10.	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .
11.	ЭУМК Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010</a> .

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

1. Калинина К.В. Национальные меньшинства в Российской Федерации (политико-правовые основы реализации их прав): учебное пособие / К.В. Калинина. – Изд. 2-е. – М., 2007. – 124 с.
2. ЭУМК Михалев О.Ю. Проблема национальных меньшинств в современном мире. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010>.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Задействованы материалы ЭУМК «Проблема национальных меньшинств в современном мире» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7010> в части размещения отдельного лекционного материала, практических заданий, текущей аттестации.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB, экран для проектора CACTUS MotoExpert 200x150, 4:3, проектор Epson EB-U05.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в проблематику курса	ОПК-1	ПК-1.1	Текущая аттестация
2.	Роль национального вопроса в современном мире	ОПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
3.	Понятие «национальное меньшинство» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран	ПК-1	ПК-1.1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
4.	Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств	ПК-1	ПК-1.1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
5.	Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств	ПК-1	ПК-1.1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6.	Положение	ПК-1	ПК-1.1	Подготовка докладов,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	национальных меньшинств в Европе		ПК-1.3	дискуссионные темы на практических занятиях
7.	Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
8.	Положение национальных меньшинств в странах Азии	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
9.	Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
10.	Этнические проблемы в Африке	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
11.	Диаспоры и их роль в современном мире.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:**

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные теории национализма.
2. Защита национальных меньшинств в рамках ООН.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Характерные черты нации.
2. Типы политики государств в отношении национальных меньшинств.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Подходы к определению понятия «национальное меньшинство».
2. Защита национальных меньшинств в российском праве.

#### Контрольно-измерительный материал № 4

1. Типология национальных меньшинств.
2. Защита национальных меньшинств в рамках Совета Европы и ОБСЕ.

#### **Примерный перечень докладов:**

1. Шотландский сепаратизм в Великобритании.
2. Баскский вопрос в Испании.
3. Каталонский сепаратизм.
4. Бельгия: особенности многонационального государства.
5. Положение мусульманских общин в странах Западной Европы.
6. Проблема русскоязычного населения в Прибалтике.
7. Положение венгерского меньшинства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
8. Албанское меньшинство в Балканских государствах.
9. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
10. «Русский вопрос» в Украине.
11. Положение малых и коренных народов в России.
12. Тибетский вопрос в Китае.
13. Уйгурский вопрос в Китае.
14. Национальная политика Индии.
15. Курдский вопрос.
16. Положение палестинцев в странах Ближнего Востока.
17. Положение франкоязычного населения Канады.
18. Коренное население США и Канады на современном этапе.
19. Коренные индейские народы в странах Латинской Америки.
20. Национальная политика ЮАР.

#### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные теории национализма.
2. Характерные черты нации.
3. Подходы к определению понятия «национальное меньшинство».
4. Типология национальных меньшинств.
5. Первые шаги по защите прав национальных меньшинств в XVIII-XIX вв.
6. Роль Лиги Наций в формировании системы международно-правовой защиты национальных меньшинств.
7. Типы политики государств в отношении национальных меньшинств.
8. Защита национальных меньшинств в рамках ООН.
9. Защита национальных меньшинств в рамках Совета Европы.
10. Защита национальных меньшинств в российском праве.
11. Шотландский сепаратизм в Великобритании.
12. Сепаратистские движения в Испании.
13. Бельгия: особенности многонационального государства.
14. Положение мусульманских общин в странах Западной Европы.

15. Проблема русскоязычного населения в Прибалтике.
16. Положение венгерского меньшинства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
17. Албанское меньшинство в Балканских государствах.
18. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
19. «Русский вопрос» в Украине.
20. Положение малых и коренных народов в России.
21. Тибетский вопрос в Китае.
22. Уйгурский вопрос в Китае.
23. Национальная политика Индии.
24. Курдский вопрос.
25. Положение палестинцев в странах Ближнего Востока.
26. Положение франкоязычного населения Канады.
27. Коренное население США и Канады на современном этапе.
28. Коренные индейские народы в странах Латинской Америки.
29. Главные межэтнические конфликты в Африке.
30. Национальная политика ЮАР.

**Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.</p>	<i>Не зачтено</i>