

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
кафедрой регионоведения и
экономики зарубежных
стран

Беленов О.Н.



20/03/2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 – Актуальные социально-экономические проблемы Европы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
41.04.01 Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета
6. Составители программы: к.э.н., доцент **Ищенко И.В.**
7. Рекомендована: решением научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 3 от 20.03.2024 г.
8. Учебный год: **2024-2025** Семестр(ы): **2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся представления о современном состоянии, тенденциях социально-экономического развития европейских стран..

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;

- приобретение системных знаний о моделях социально-экономического развития Европы, основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;

- выработка у обучающихся навыков системного экономического анализа.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Требования к знаниям, умениям и навыкам: студент при изучении данной дисциплины должен обладать знаниями последующим дисциплинам: «Политические партии и движения Европы», «Управление рисками», «Основы региональной экономики», «Модели местного самоуправления».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК 1.3	Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	-Знать: особенности современного социально - экономического развития стран Европы, экономические показатели оценки стран ЕС. Уметь: - определять и анализировать экономические показатели оценки стран ЕС, - определять проблемы и перспективы их развития с странах ЕС Владеть - навыками экономического анализа проблем стран ЕС.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) – 3/108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) *зачет*

3. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 1	№ семестра	...
Контактная работа	48	48		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	32	32	
	лабораторные	-	-	
	курсовая работа	-	-	
Самостоятельная работа	60	60		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Современное мировое социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития.	Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики.	
1.2	Экономические показатели оценки стран ЕС	Основные и вспомогательные показатели оценки стран ЕС. Необходимость анализа и разработки стратегических решений на основе проводимого анализа. Комплексность и индивидуальность в подходах к оценки экономического положения ЕС.	
1.3	Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС	Анализ стран – участниц ЕС. Рассмотрение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, оказывающих влияние на страны – участницы ЕС. Экономический потенциал развития страны в условиях функционирования ЕС.	
2. Практические занятия			
1.1	Современное мировое социально – экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития.	Международное сообщество объединяет государства, имеющие свою национальную и экономическую самобытность. Основными критериями, отличающими различные хозяйственные системы, являются возможности использования передовой техники и технологии производства, а также степень овладения принципами рыночного устройства экономики.	
1.2	Экономические показатели оценки стран ЕС	Основные и вспомогательные показатели оценки стран ЕС. Необходимость анализа и разработки стратегических решений на основе проводимого анализа. Комплексность и индивидуальность в подходах к оценки экономического положения ЕС.	
1.3	Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС	Анализ стран – участниц ЕС. Рассмотрение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, оказывающих влияние на страны – участницы ЕС. Экономический потенциал развития страны в условиях функционирования ЕС.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современное мировое	5	8		20	33

	социально - экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития.					
2	Экономические показатели оценки стран ЕС	6	10		20	36
3	Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС	5	14		20	39
	Итого:	16	32		60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации. Результативность такой работы в течение семестра зависит от того, насколько быстро студенты определяются с пониманием важности изучаемой дисциплины для их дальнейшей практической работы.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163
2	Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 920 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017

б) дополнительная литература:

№ п/п	Дополнительная литература
1.	Буторина, О.В. Экономическая история евро / О.В. Буторина ; Институт Европы Российской академии наук, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Весь Мир, 2020. - 577 с. : табл., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574058
2.	Уайт, Л. Борьба экономических идей: великие споры и эксперименты последнего

	столетия : [16+] / Л. Уайт ; пер. с англ. М. Коробочкина. - Москва : Новое издательство, 2020. - 446 с. - (Библиотека свободы). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598851
3.	Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573149
4.	Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 172 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448
5.	Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е.А. Горюшкина, Б.Л. Лавровский, Л.В. Мельникова и др. ; под ред. Б.Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 409 с. : ил., табл. - (Учебники НГТУ). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277
6.	Гурский, В.Л. Организационно-экономический механизм согласования промышленной политики государств - членов ЕАЭС / В.Л. Гурский ; Национальная академия наук Беларуси. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 322 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576439
7.	Кувалдин, В.Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022
8.	Иришев, Б.К. Кризис евро и глобальные риски / Б.К. Иришев. - Москва : Весь Мир, 2014. - 464 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276699
9.	Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : в 3 томах / под ред. Т.В. Ворониной ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. - Том 2. - 232 с. : табл., граф., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570774

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Низовкина, Н.Г. Экономика научных исследований : учебное пособие / Н.Г. Низовкина ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 275 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574914

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды занятий:

лекционные:

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

лекции – консультации для обсуждения наиболее проблемных тем дисциплины, связанных, как правило, с особенностями практического применения частнонаучных методов исследования.

В целях лучшего понимания и усвоения студентами материала занятий лекции сопровождаются электронными презентациями в формате Power Point.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

Ноутбук 15 HP*Pavalion,
 Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,
 Проектор Nec M271X,
 Проектор Optoma X401,
 Проектор Vitek H1180 1920*1080,
 Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,
 Экран настенный 160x160

программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
 "Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная
 защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современное мировое социально - экономическое развитие. Цели, задачи, уровни развития.	ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии, изменений организации	ПК-1.3 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	Эссе
2.	Экономические показатели оценки стран ЕС			
3	Определение проблем и перспектив их развития с странах ЕС			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				КИМ № 1

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе по основным проблема социально-экономического развития Европы.

Эссе оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

- соблюдены формальные требования к оформлению работы;
- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;
- в исследовании широко применяется теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;

- электронная презентация проекта выполнена аккуратно, с учетом принятых норм и правил оформления презентаций, при этом были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);

- задание выполнено вовремя;

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;

- в исследовании недостаточно отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;

- электронная презентация проекта выполнена с незначительным отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы); - задание выполнено вовремя;

- соблюдены все требования к оформлению исследования

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- тема полностью раскрыта согласно рекомендованному содержанию основной части исследования;

- в исследовании слабо отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий;

- электронная презентация проекта выполнена с отклонением от принятых норм и правил оформления презентаций, при этом слабо были использованы наглядные материалы (фото-, видеоматериалы);

- задание выполнено вовремя;

- не соблюдены требования к оформлению исследования

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- не соблюдено рекомендованное содержание основной части исследования;

- в исследовании не отражен теоретический материал, пройденный во время лекционных занятий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование по следующим вопросам:

№	вопрос
---	--------

1.	Понятие Европейского Союза.
2.	Цели и задачи Евросоюза.
3.	Членство в Европейском Союзе.
4.	Институт гражданства Европейского Союза.
5.	Создание Европейских Сообществ: Европейское Объединение угля и стали 1951г.; Европейское Экономическое Сообщество 1957г.; Европейское Сообщество по атомной энергии 1957г.
6.	Создание Европейского Союза и развитие европейского права до Лиссабонского договора.
7.	Расширение Европейского Союза и перспективы его развития.
8.	Понятие и особенности права Европейского Союза.
9.	Европейский Союз как региональная международная организация.
10.	Полномочия в области функционирования внутреннего рынка ЕС.
11.	Цели, принципы и общие условия осуществления внешнеполитической деятельности ЕС.
12.	Общая торговая политика, антидемпинговая политика ЕС.
13.	Политические институты Европейского Союза.
14.	Европейский Совет как высший орган политической координации в рамках Союза.
15.	Судебная система ЕС: общие принципы построения.
16.	Европейский центральный банк: правовой статус, порядок создания и полномочия.
17.	Европейская система центральных банков: общая характеристика.
18.	Свобода движения товаров: понятие, содержание, ограничения.
19.	Свободное передвижение работников: понятие, содержание, ограничения.
20.	Свобода передвижения услуг: понятие, содержание, ограничения.
21.	Свобода перемещения капиталов: понятие, содержание, ограничения.

Критерии оценки:

зачет	<p>обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в материалах курса</p> <p>подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий или незначительных ошибках в датах</p>
незачет	<p>слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике изучаемого материала</p> <p>невладение материалом курса, значительные ошибки в датах и событиях, неумение анализировать события</p>