

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой РВиЭС



Проф., д.э.н. О.Н. Беленов
20/03/2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Этнопсихология Евразии

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.01
Зарубежное регионоведение**
- 2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования**
- 3. Квалификация выпускника: магистр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики
зарубежных стран**
- 6. Составители программы: кафедра регионоведения и экономики зарубежных
стран**
- 7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол № 3 от
20/03/2024**
- 8. Учебный год: 2024/ 2025 Семестр(ы)/Триместр(ы): 1**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение этнопсихологии народов на территории современной Евразии

Задачи учебной дисциплины: выявление, сбор и анализ информации относящейся к формированию возможных решений в контекстах этнопсихологии народов на территории современной Евразии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультатив

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1	Использовать техники эффективных коммуникаций	ПК-1.4	Использовать техники эффективных коммуникаций	Знать: как использовать техники эффективных коммуникаций Уметь: Использовать техники эффективных коммуникаций Владеть: методами позволяющими использовать техники эффективных коммуникаций

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 36, 1 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации *3а*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 1		
Аудиторные занятия	16	16		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	0	0	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	20	20		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
Итого:	36	36		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лекционные занятия			
	Основы межкультурной коммуникации	Основы межкультурной коммуникации и этнопсихология	

	Межкультурная коммуникация в Китае	Этнопсихология и и/межкультурная коммуникация в Китае
	Межкультурная коммуникация в арабском мире	Межкультурная коммуникация в арабском мире и факторы этнопсихологии современных арабских народов
	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире ЮВА	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире ЮВА в контекстах изменения этнопсихологии народов региона в условиях модернизации
	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире Азии	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире Азии в контекстах изменения этнопсихологии народов региона в условиях модернизации и проблемы реисламизации

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Основы межкультурной коммуникации	2	0	0	2	6
	Межкультурная коммуникация в Китае	2	0	0	2	6
	Межкультурная коммуникация в арабском мире	2	0	0	2	6
	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире ЮВА	2	0	0	4	14
	Межкультурная коммуникация в мусульманском мире Азии	6	0	0	10	14
Всего		16	0	0	20	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать практические занятия, 2) изучать рекомендованные тексты

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мандель, Б. Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник : учебник / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 413 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр.: с. 369-372. – ISBN 978-5-4475-4022-7. – DOI 10.23681/275613. – Текст : электронный.
2	Браун, О. А. Этнопсихология : учебное пособие : [16+] / О. А. Браун, М. А. Билан, М. С. Яницкий ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700743 (дата обращения: 06.07.2023). – ISBN 978-5-8353-2928-1. – Текст : электронный.
3	Сериков, Г. В. Этнопсихология : история развития и основные проблемы : учебное пособие : [16+] / Г. В. Сериков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598677 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3438-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Этнопсихология : учебное пособие в схемах / авт.-сост. А. В. Цветков, А. В. Соловьева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 120 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682428 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02547-6. – Текст : электронный.
2	<i>Этнопсихология : Хрестоматия : учебно-методический комплекс / сост. В. А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893 (дата обращения: 06.07.2023). – ISBN 978-5-374-00163-1. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Этнопсихология : учебно-методическое пособие для бакалавров / авт.-сост. Е. Дорофеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры, Кафедра социальной работы и психолого-педагогических наук. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358 (дата обращения: 06.07.2023). – Текст : электронный.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/</i>
2	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/</i>
3	<i>Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/</i>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источники
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR "Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.				<i>ТЕМАТИКА ЭССЕ</i>
	Промежуточная аттестация			<i>Перечень вопросов</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
форма контроля – ЗАЧЕТ				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе.

Тематика эссе

Этнопсихология и межкультурная коммуникация в Китае

Межкультурная коммуникация в арабском мире и факторы этнопсихологии современных арабских народов

Межкультурная коммуникация в мусульманском мире ЮВА в контекстах изменения этнопсихологии народов региона в условиях модернизации

Межкультурная коммуникация в мусульманском мире Азии в контекстах изменения этнопсихологии народов региона в условиях модернизации и проблемы реисламизации

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену, экзамен проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	незачтено

