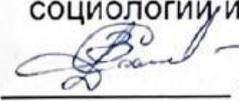


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов  
23.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.13 Политическая социология

---

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.04  
Политология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Анализ политики и политическая экспертиза
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Сиденко О.А., к.полит.н, доц.
- 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024**  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

**8. Учебный год:** 2024-2025

**Семестр(ы):** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний;
- выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов, в том числе обусловленных принятием политических и управленческих решений;
- формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;
- развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного мышления.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина Б1.О.13 «Политическая социология» относится к обязательной части блока Б1. Дисциплина является предшествующей для Б1.О.03 Методология политической науки; Б1.О.08 Прикладной политический анализ, Б1.В.07 Организация социально-политических исследований.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код   | Название компетенции  | Код(ы)   | Индикатор(ы)  | Планируемые результаты обучения   |
|-------|---|----------|---|---|
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. | Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий                             | Знать: Структуру программы исследования, правила выдвижения гипотез, подходы, методы, процедуры и техники исследования<br>Уметь: Формулировать проблему исследования/исследовательский вопрос, гипотезы исследования, конструировать выборку, осуществлять теоретическую и эмпирическую интерпретацию понятий.<br>Владеть навыками: разработки инструментария исследования. |
|       |   | ОПК-4.2. | Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности                              | Знать: Возможности и ограничения использования вторичной информации для решения задач исследования.<br>Уметь: Анализировать статистическую информацию и данные ранее проводившихся исследований...<br>Владеть навыками: работы с базами данных и использования наработок экспертно-аналитических центров.   |
|       |   | ОПК-4.3. | Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных | Знать: Методы, приёмы обработки и анализа первичной информации.<br>Уметь: Применять методы анализа первичной информации, а также интерпретировать данные.<br>Владеть навыками: отделения фактов от оценочных суждений   |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения  |          |   |   |

|                                       |          |  |  |
|---------------------------------------|----------|--|--|
| прикладных исследований и консалтинга | ОПК-4.4. | Определяет сферы применения результатов проведённых исследований                               | Знать: Типичные потребности субъектов политики в информации.<br>Уметь: Определять полезность полученной информации для центров принятия решений и заинтересованных сторон.<br>Владеть навыками: определения практической значимости исследования.  |
|                                       | ОПК-8.1  | Выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований | Знать: Специфику формирования, функционирования и развития политических организаций и движений; роль этно-конфессионального фактора в политике; закономерности политизации социальных конфликтов; основные тенденции и социальные вызовы в сфере публичного управления; роль конвенций в функционировании социальных систем, социальные основания политических процессов, а также социальные последствия принимаемых политических решений.<br>Уметь: использовать теоретические концепты, методы и методики в социологическом анализе политических процессов и явлений; критически переосмысливать накопленный теоретический багаж и практический опыт;<br>Владеть навыками: оперирования социологической информацией. |
|                                       | ОПК-8.2  | Анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга                          | Знать: Факторы риска, систему предельно-критических показателей, возможности политического консалтинга в решении общественно-политических проблем.<br>Уметь: выявлять факторы риска, определять нарастание угроз и энтропии в политической системе; выявлять уровень и факторы конфликтности, разрабатывать рекомендации по её снижению.<br>Владеть навыками: использования открытых данных.   |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 з.е. / 108 часов.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы       |                 | Трудоемкость |              |            |
|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|------------|
|                          |                 | Всего        | По семестрам |            |
|                          |                 |              | 1 семестр    | № семестра |
| Контактная работа        |                 | 36           | 36           |            |
| в том числе:             | лекции          | 18           | 18           |            |
|                          | практические    | 18           | 18           |            |
|                          | лабораторные    | -            | -            |            |
|                          | курсовая работа | -            | -            |            |
| Самостоятельная работа   |                 | 72           | 72           |            |
| Промежуточная аттестация |                 | -            | -            |            |

|        |     |     |  |  |
|--------|-----|-----|--|--|
| Итого: | 108 | 108 |  |  |
|--------|-----|-----|--|--|

### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п                            | Наименование раздела дисциплины                                       | Содержание раздела дисциплины   |
|--------------------------------|---|---|
| <b>1. Лекции</b>               |   |   |
| 1.1                            | Политическая социология как наука.                                    | 1. Политическая социология: предмет, функции, специфика как междисциплинарной отрасли.<br>2. Программа исследования. Формирование информационной базы исследования.   |
| 1.2                            | Политическая организация общества.                                    | 1. Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни.<br>2. Власть как социально-политический феномен<br>3. Общественное мнение в системе властных отношений. Место и роль СМИ в формировании общественного мнения.<br>4. Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире.<br>5. Армия как социально-политический институт.                    |
| 1.3                            | Анализ социально-политических процессов                               | 1. Политизация социальных конфликтов.<br>2. Системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса.  |
| <b>2. Практические занятия</b> |   |   |
| 2.1                            | Политическая социология как наука. Политическая социология как наука. | 1. Методы политической социологии.<br>2. Инструментарий прикладных исследований.<br>3. Становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России.  |
| 2.2                            | Политическая организация общества..                                   | 1. Политические партии и политическая оппозиция как объект социологического анализа.<br>2. Политическая элита как объект социологического анализа.<br>3. Лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен.<br>4. Общественно-политические объединения и движения.<br>5. Гражданское и политическое общество. Политическое поведение.   |
| 2.3.                           | Анализ социально-политических процессов                               | 1. Глобализация как объект социально-политического анализа.<br><i>Темы для самостоятельного изучения:</i><br>Использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе.<br>Революция как объект социально-политического анализа.<br>Анализ и прогнозирование социальных и политических процессов.<br>Социальные и политические технологии. |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
|       | Политическая социология как наука.      | 4                               | 6            | -            | 20                     | 30    |
|       | Политическая организация общества.      | 10                              | 10           | -            | 30                     | 50    |
|       | Анализ социально-политических процессов | 4                               | 2            | -            | 22                     | 28    |
|       | Итого:                                  | 18                              | 18           | -            | 72                     | 108   |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать и лекционный материал, и литературу, рекомендуемую к практическим занятиям.

В ходе *лекционных занятий* необходимо вести конспектирование учебного материала, определения записываются дословно.

Для улучшения процесса усвоения лекции рекомендуется:

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор, выступающий. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Опытный лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их. Но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю. Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

4. Прояснение всех непонятных вопросов в лекционном материале. Для этого преподаватель либо отводит время в конце лекции, либо позволяет спрашивать во время лекции.

Целью *практических занятий* является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В ходе экспресс опросов выявляется не только и факт ознакомления, и глубина проработки материала. Предполагается написание эссе и выполнение групповых заданий. Эссе представляет собой творческий компонент, его тема может быть выбрана студентами самостоятельно. При оценке учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов. Также в течение семестра обучающимся необходимо провести социально-политическое исследование. Работа проводится в группах не более 5 человек, её результаты представляются в виде презентации в конце семестра и включаются в портфолио. Для формирования электронного портфолио рекомендуется использовать ЭУМК (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11528>).

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 497 с. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661</a>   |
| 2     | Политическая социология : учебное пособие : в 2 частях / А. И. Вертешин, О. А. Волкова, Т. А. Гужавина [и др.] ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Часть 1. Власть и гражданское общество. – 363 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312303</a> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 3     | Бельчик, Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232214">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232214</a> (дата обращения: 18.05.2023) |
| 4     | Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К <sup>о</sup> ,  |

|   |   |
|---|---|
|   | 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684292</a> (дата обращения: 18.05.2023). |
| 5 | Handbook_of_Political_Sociology. – URL: <a href="https://www.academia.edu/81256784/The_Handbook_of_Political_Sociology">https://www.academia.edu/81256784/The_Handbook_of_Political_Sociology</a> (дата обращения: 10.05.2023 )                             |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 6     | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> )   |
| 7     | Университетская библиотека online. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=search">http://biblioclub.ru/index.php?page=search</a>   |
| 8     | <a href="http://globalization.icaap.org">Globalization (Глобализация) - электронный академический журнал [интернет ресурс]. – (http://globalization.icaap.org).</a>   |
| 9     | <a href="http://ijpor.ourjournals.org">International Journal of Public Opinion Research (Международный журнал исследований общественного мнения) [интернет ресурс]. – (http://ijpor.ourjournals.org)</a>            |
| 10    | <a href="http://bitbucket.icaap.org/dict.pl?action=about">Online dictionary of social science (Электронный словарь по социальным наукам) [интернет ресурс]. – (http://bitbucket.icaap.org/dict.pl?action=about)</a> |
| 11    | <a href="http://www.socialstudies.org">Socialstudies.org (Информационный портал Национального совета по изучению общественных наук, США) [интернет ресурс]. – (http://www.socialstudies.org/)</a>                   |
| 12    | <a href="http://socig.esrc.bris.ac.uk">SOCIG, Social Science Information Gateway - Ворота к информации по социальным наукам [интернет ресурс]. – (http://socig.esrc.bris.ac.uk)</a>                                 |
| 13    | <a href="http://www.vybory.ru">Выборы в России [интернет ресурс]. – (http://www.vybory.ru)</a>  |
| 14    | <a href="http://www.journals.uchicago.edu/POQ/home.html">Ежеквартальное издание "Public Opinion Quarterly" (POQ) [интернет ресурс]. – (http://www.journals.uchicago.edu/POQ/home.html)</a>                          |
| 15    | <a href="http://www.ispr.ru">Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) [интернет ресурс]. – (http://www.ispr.ru)</a>   |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. — 42 с. |
| 2     | Сиденко О.А. ЭУМК «Политическая социология» / О.А. Сиденко. URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11528">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11528</a>   |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных, практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проектное обучение. По дисциплине разработан ЭУМК «Политическая социология» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11528>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория:

специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск. СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и)  | Индикатор(ы) достижения компетенции                     | Оценочные средства  |
|--|--|-----------------|---|---|
| 1.   | Политическая социология как наука.       | ОПК-4;<br>ОПК-8 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4;<br>ОПК-8.1; ОПК-8.2 | Дискуссия на практическом занятии, тесты, эссе, практикоориентированные задания |
| 2.   | Политическая организация общества.       | ОПК-4;<br>ОПК-8 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4;<br>ОПК-8.1; ОПК-8.2 | Дискуссия на практическом занятии, тесты, эссе, практикоориентированные задания |
| 3  | Анализ социально-политических процессов  | ОПК-4;<br>ОПК-8 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4;<br>ОПК-8.1; ОПК-8.2 | Дискуссия на практическом занятии, тесты, эссе, практикоориентированные задания |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля - зачёт |  |                 |   | Перечень вопросов<br>портфолио  |

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1. Тестирование:

Закончите предложение: Консультирование клиентов по широкому кругу интересующих вопросов в сфере экономики, права, власти и политики, а также проблем социально-политического характера – это ...

Ответ: политический консалтинг

Закончите предложение: В политическом консалтинге изучение процесса в целом или его составляющих при помощи адекватных методик называют ...

Ответ: исследованием.

Закончите предложение: В политическом консалтинге моделирование максимального количества значимых составляющих политических процессов на основании обозначенного в ходе исследований контекста и целей воздействия на политическую ситуацию называют .....

Ответ: прогнозированием

Вставьте пропущенное слово: Основанием для работы консультанта является ....., содержащее описание консультационных услуг, которые должны быть предоставлены клиенту.

Ответ: техническое задание

При планировании избирательной кампании наибольшую ценность имеют:

1. Показатели в абсолютных значениях.
2. Средние величины
3. Сравнительные данные, относительные показатели
4. Динамические ряды

Анализ статистических данных конкретного избирательного округа с последующим описанием основных психологических и социальных типов избирателя проводится с целью составления:

1. Аналитического отчёта
2. Аналитической записки.
3. Проекта решения
4. Паспорта избирательного округа

Фокус-группы можно считать целесообразными, если необходимо:

1. Установить темы и вопросы для проведения опросов избирателей
2. Сосредоточиться на круге вопросов для предварительной проверки позиций кандидата
3. Выявить тесноту связи между показателями, характеризующими политическую ситуацию
4. Выявить направленность связи между показателями, характеризующими политическую ситуацию.

Какие недостатки присущи данной формулировке вопроса: Поскольку основными налогоплательщиками, выполняющими эту обязанность перед государством в полном объеме, являются рядовые граждане с невысоким, по общепринятым меркам, доходом, не кажется ли Вам, что даже незначительное повышение налоговых ставок для этой группы поставит под удар не только благосостояние граждан, которые в эти группы входят, но и исполнение государственного бюджета, а также и без того нестабильные позиции в обществе?

1. Использование развернутых пояснений
2. Давление на респондента
3. Двойственность
4. Неопределённость

Укажите недостаток, присущий данной формулировке вопроса: Являются ли релевантными существующие параметры интеграции лиц, имеющих статус беженцев?

1. Поощрение стандартных ответов
2. Смешение стилей
3. Давление на респондента
4. Использование незнакомой терминологии

Закончите предложение: Изучение данных, собранных в процессе опросов, проведенных ранее или осуществленных силами других исследователей, осуществляется в ходе .....

Ответ: анализа вторичной информации

Закончите предложение: Предметом контекстуального анализа при кризисном типе политического консалтинга является контекстуальная история .....

Ответ: конфликтов.

Вставьте пропущенные слова: Качественный и количественный состав групп влияния, как параметры политической ситуации, необходимо проанализировать при .... типах политического консалтинга.

Ответ: кризисном и сопровождающем.

Укажите главное препятствие для планирования действий в рамках политического консалтинга:

1. Невозможность учесть все ресурсы
2. Дефицит ресурсов
3. Изменчивость ситуации
4. Ангажированность политконсультанта

Последовательное изучение имиджа и психологического состояния кандидата, проецирующегося на цели политического консалтинга относительно данного субъекта, осуществляется в рамках:

1. Анализа ресурсных групп клиента
2. Анализа ресурсных групп конкурентов
3. Личностного анализа клиента
4. Ни в одном из указанных случаев

Анализ концептуальных ресурсов клиента включает:

1. Анализ данных об участии в выборных кампаниях, о профессиональной деятельности в политике, о роли в кризисных и конфликтных политических ситуациях
2. Контент-анализ материалов с несущей концептуальной нагрузкой (тип принятия решений, программа, буклеты, информационные сообщения и т.д.)
3. Экспертного анализа специфики использования транспортных ресурсов и ресурсов связи, определения возможностей оптимизации данных ресурсов в целях обеспечения безопасности и реализации необходимых функций политического консалтинга (согласно первоначальному плану кампании в рамках воздействия технологий политического консалтинга)
4. Анализ механизмов принятия решения и валидности этой структуры

При исследовании, каких процессов необходимо создавать динамические модели трансформации, учитывающие, с одной стороны, взаимосвязи ключевых элементов политического режима (акторы – ресурсы – институты – стратегии), а с другой – собственно динамику процессов, скорость, ритмику и пространственно-временные изменения?

1. Демократический транзит
2. Политическая модернизация
3. Политический конфликт
4. Электоральный процесс

Что затрудняет выработку и утверждение согласованных «правил игры»?

1. Политический монополизм.
2. Конкурентная ситуация, в которой ни один из акторов не может подавить другого.
3. Высокий уровень неопределённости.
4. Международные обязательства и институциональные ограничения.

К набору характеристик, позволяющих оценить механизм функционирования политической власти и её взаимодействие с обществом, относят:

1. Степень, характер и механизмы достижения консенсуса в обществе
2. Состав политической элиты, степень её сплочённости
3. Институциональный дизайн и обеспечение прямой, обратной связи
4. Всё перечисленное

Антропологические, социально-психологические, культурологические концепции и методы приобрели популярность среди политологов:

1. В середине XIX века.
2. В конце XIX века
3. В начале XX века
4. В середине XX века.

Благодаря междисциплинарному подходу политология получила возможность исследовать:

1. Режимные характеристики
2. Институциональный дизайн
3. Смену элит
4. Массовые движения и широкие социальные процессы.

Проблему для политической науки, особенно остро проявляющуюся в междисциплинарных исследованиях представляет:

1. Неоднозначность или же многозначность понятий, категорий
2. Слабая проработанность концептов
3. Описательный характер исследований
4. Принципиальная непредсказуемость поля политики

Исходный посыл неoinституционализма Д. Норта можно свести к следующему:

1. Институты порождают убеждения
2. Убеждения порождают институты
3. Институты и убеждения образуются независимо друг от друга
4. Ни одно из утверждений не является верным.

«Лингвистический поворот» политических наук наиболее ярко проявляется:

1. В сведении к «дискурсивным практикам» не только анализа, но и самой политической реальности
2. В акцентировании роли ценностно-нормативных факторов
3. В усилении методологической рефлексии.
4. Во внимании к факторам, снижающим уровень неопределённости.

Вставьте пропущенное слово: Фактически политология выступает как активно развивающийся ... комплекс.

Ответ: междисциплинарный.

Вставьте пропущенное слово: Представление о политической науке как исследованиях политических явлений и процессов с опорой на эмпирические данные, обрабатываемые качественными и количественными методами, что позволяет строить индуктивные обобщения, а также аргументированно представлять следствия из этих обобщений, соответствует ... модели научного знания.

Ответ: позитивистской.

Вставьте пропущенное слово: Уже в первые десятилетия века известные политические ученые Запада Дж.Уоллес, Г.Ласки, Г.Ласуэлл поставили вопрос о значимости исследования социокультурных, религиозных, психологических факторов, неосознанных и подсознательных мотивов в политическом поведении людей. С этой целью были предприняты попытки применить в политологических исследованиях методы, заимствованные из экспериментальной психологии и психоанализа, а также ... социологии.

Ответ: эмпирической

Вставьте пропущенное слово: Широкий спектр подходов от постмодернизма до социального конструктивизма характерен для .... парадигмы.

Ответ: постпозитивистской.

Закончите предложение: социальные практики в формате know how, т.е. сознательно выстроенная программа (алгоритм), позволяющей за конечное число шагов получить желаемый результат, – это ...

Ответ: социальная технология

Какой подход целесообразно использовать, если проблема имеет комплексный характер, а её решение имеет большую практическую значимость?

Ответ: проблемно ориентированный подход

Закончите предложение: В случае если в рамках исследования используются концептуальные и методологические наработки, позволяющие выйти за пределы привычных границ отдельных дисциплин, говорят о ...

Ответ: трансдисциплинарности

Вставьте пропущенное слово: При проведении трансдисциплинарного исследования важно согласовать ... аппарат.

Ответ: понятийно-категориальный.

Закончите фразу: Личность как субъект и продукт общественных отношений и закономерности социальных действий и массового поведения людей являются важнейшим предметом ....

Ответ: Политической социологии

Всестороннее теоретическое обоснование методологических подходов и методологических приемов изучения определенного явления или процесса называется:

- А. Гипотезой исследования
- Б. Программой исследования
- В. Методологией исследования

Уточнение смысла и содержания категорий это:

- А. Эмпирическая интерпретация
- Б. Теоретическая интерпретация

Упорядоченная совокупность методов, приемов, процедур, операций и правил разработки прогнозов конкретных объектов называется:

- А. Методикой
- Б. Техникой
- В. Процедурой

Закончите фразу: Процедура, в рамках которой качественным признакам изучаемого явления приписываются определенные количественные характеристики (значения) — это ...

Ответ: измерение.

Уровень измерения, когда устанавливается не просто перечень, но и иерархическая последовательность качественных признаков явления – это:

- А. Номинальный уровень измерения.
- Б. Порядковый уровень измерения.
- Г. Интервальный уровень измерения.

Закончите фразу: Метод парных сравнений — один из основных методов изучения такого общественного явления, как ...

Ответ: социальные предпочтения.

Закончите фразу: Метод сбора первичной социальной информации путем непосредственного изучения социальной действительности – это метод ...

Ответ: наблюдения.

Вставьте пропущенное слово: Все люди, подлежащие изучению в соответствии с выделенными переменными, называются .... совокупностью.

Ответ: генеральной.

Вставьте пропущенное слово: Специально отобранная часть объектов, подлежащих изучению в соответствии с выделенными переменными – это ... совокупность. ...

Ответ: выборочная.

Обычно выборка считается репрезентативной, если по значениям основных переменных она отличается от генеральной совокупности не более чем на:

- А. 20%.
- Б. 15%.
- В. 10%.
- Г. 5%.

Вид выборки, при котором отбираемые объекты представляют собой группы более мелких единиц, называется выборкой

- А. Систематической
- Б. Квотной
- В. Стратифицированной
- Г. Гнездовой

Вопрос, выполняющий функцию установления контакта с респондентом на начальной стадии социологического опроса, называется

- А. Буферным
- Б. Вводным
- В. Контрольным
- Г. Вопросом-фильтром

Вопрос, содержащий возможные варианты ответов, из которых респонденту предлагается выбрать один или несколько вариантов, называется

- А. Полузакрытым
- Б. Закрытым
- В. Открытым
- Г. Ни одним из вышеперечисленных

Для измерения протяженностей во времени и пространстве, для отсчета натуральных единиц (денежных единиц, продуктов деятельности, поступков) в социологии используются шкалы

- А. Интервальные
- Б. Ранговые
- В. Пропорциональные
- Г. Порядковые

Для построения шкалы Гуттмана используется список суждений, в котором количество позитивных и негативных утверждений должно быть

- А. Позитивных больше
- Б. Равным
- В. Негативных больше
- Г. Не имеет значения

В начале анкеты целесообразно помещать \_\_\_\_\_ вопросы

- А. Сложные
- Б. Контрольные
- В. Простые

В процессе опроса социолог обращается с вопросами к

- А. Оппоненту
- Б. Респонденту
- В. Коллеге
- Г. Рецензенту

В стандартизованном интервью преобладают \_\_\_\_\_ вопросы

- А. Закрытые
- Б. Открытые
- В. Контрольные
- Г. Табличные

В ходе социологического эксперимента проверяется

- А. Описательная гипотеза
- Б. Гипотеза о связях исследуемых явлений
- В. Первичная гипотеза
- Г. Вторичная гипотеза

В случаях, когда искомая информация может быть получена не от всей совокупности опрашиваемых, а только от определенной ее части, применяются

- А. Контрольные вопросы
- Б. Буферные вопросы
- В. Контактные вопросы
- Г. Вопросы-фильтры

Как называется наблюдение, которое протекает в естественных для группы условиях?

- А. Естественным
- Б. Свободным
- В. Неконтролируемым
- Г. Полевым

Если механическая выборка в 250 элементов берется из остова выборки в 1500 элементов, интервал (шаг) выборки будет:

- А. 6.
- Б. 12.
- В. 15.
- Г. 20.

Под вероятностной выборкой понимают:

- А. Выборку, в которой рассчитывается вероятность совпадения полученных результатов с тем, что есть на самом деле.
- Б. Совокупность полученных данных, имеющих определенную степень достоверности;
- В. Выборку, для которой все элементы в популяции имеют одинаковую и заранее известную вероятность быть отобранным в ее состав.
- Г. Подбор респондентов в соответствии с общим замыслом исследования.

Закончите фразу: Выборка, в конструировании которой применяются процедуры поэтапного отбора объектов, причем совокупность объектов, отобранных на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем, называется ....

Ответ: многоступенчатой

Закончите фразу: выборочная совокупность, формирующаяся на основе статистических сведений об определенных (преимущественно социально-демографических) характеристиках генеральной совокупности, называется ...

Ответ: квотной

Включенным называется такой вид наблюдения, при котором:

- А. Условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем.
- Б. Наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности.
- В. Исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, тем самым «включая» их в качестве участников.
- Г. Исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.

Закончите фразу: Методы социометрии, социальной психологии используются при исследовании общественного явления ...

Ответ: политическое лидерство

Эксперименты классифицируются на параллельные и последовательные по:

- А. Принципу логической структуры доказательств гипотезы.
- Б. По характеру экспериментальной ситуации.
- В. По структуре эксперимента как деятельности.

Метод экспертной оценки, основанный на выявлении согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающего сообщение экспертам результатов предыдущего тура, называют:

- А. Методом экспертных оценок
- Б. Методом мозгового штурма
- В. Методом Делфи

Для заблаговременного выяснения слабых мест в плане и инструментарию предстоящего совершенно нового исследования применяется:

- А. Лонгитюдное исследование
- Б. Описательное исследование
- В. Пилотажное исследование

Построение динамического ряда возможно посредством:

- А. Пилотажного исследования
- Б. Аналитического исследования
- В. Мониторингового исследования

Крайний срок, для которого прогноз действителен с заданной точностью:

- А. Порог прогнозирования
- Б. Горизонт прогнозирования
- В. Предел прогнозирования

Опросный инструмент исследования, предназначенный для использования в ходе интервью, состоящий из перечня вопросов и обеспечивающий относительно быстрый сбор информации, – это:

- А. Сценарий
- Б. Анкета
- В. Гайд

Установите соответствия:

Ориентации, носящие рассудочный характер, опирающиеся на объективное знание о том, что является правильным или неправильным в политической жизни, называют:

когнитивными.

Ориентации, связанные с основными ценностями общества и формирующие отношение личности к политике, называют:

ценностными.

Ориентации, связанные с эмоциональным отношением к политике и основанные на социально-психологических особенностях общества, называют:

аффективными.

Операция по установлению значения признака, расположенного в середине упорядоченного ряда в номинальной шкале – это:

Ответ: определение медианы.

Вставьте пропущенное слово: С поиском уникального сочетания природных, экономических, социальных и исторических факторов, обеспечивающих устойчивость электоральных ориентаций связаны ..... методы анализа выборов.

Ответ: статистические

«Совокупность преобладающих в тот или иной момент времени оценочных суждений и представлений больших групп населения по актуальным проблемам общественного развития», – это:

- А. Социальные установки
- Б. Ценностные ориентации
- В. Общественное мнение

Вставьте пропущенные слова:

В том, что общественное мнение дает советы относительно способов разрешения тех или иных социальных, экономических, политических, идеологических, межгосударственных проблем, проявляется ..... функция общественного мнения.

Ответ: консультативная.

Вставьте пропущенное слово:

В том, что общественность выносит решения по тем или иным проблемам социальной жизни, имеющие императивный характер, например, волеизъявление народа во время выборов, референдумов, проявляется .... функция общественного мнения

Ответ: директивная

Вставьте пропущенное слово: Неучастие в выборах как показатель отчуждения граждан от политической сферы жизни общества называется ....

Ответ: абсентеизм

Вставьте пропущенное слово: Тип политического поведения, проявляющийся в безразличии человека к политике, в неучастии в политической жизни общества, классифицируется как ...

Ответ: аполитичный

Вставьте пропущенное слово: Обязательностью официальной публикации полных данных о результатах выборов в объеме данных протоколов избирательных комиссий всех уровней обеспечивается такой принцип организации и проведения выборов, как .....

Ответ: гласность

Вставьте пропущенное слово: Добровольность участия гражданина в избирательном процессе и, как следствие, недопустимость любых форм воздействия с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его волеизъявление, предполагает такой принцип организации и проведения выборов, как ...

Ответ: свобода

Вставьте пропущенное слово: Исходную предпосылку организации и проведения демократического конкурентного избирательного процесса составляет такой принцип организации и проведения выборов, как ....

Ответ: альтернативность

Вставьте пропущенное слово: На политико-правовом требовании, чтобы выборы в демократическом правовом государстве являлись единственным юридически гарантированным и легитимным способом формирования органов государственной власти, основан такой принцип организации и проведения выборов, как ....

Ответ: обязательность

Вставьте пропущенное слово: Активность индивидов, групп, организаций в сфере политических отношений, связанная с воздействием на власть или противодействием ее реализации, называется .....

Ответ: политическим поведением

Вставьте пропущенное слово: В обеспечении возможности достижения согласия между различными политическими группами и поддержания стабильности системы, ориентации на определенный способ выражения и регулирования политических противоречий проявляется ..... функция политической культуры.

Ответ: интеграционная

Вставьте пропущенное слово: В ощущении своей принадлежности к определенной политической или социальной группе, понимании ее места в политической системе общества, форм и способов участия в политической жизни, в отстаивании интересов своей общности проявляется .... функция политической культуры

Ответ: идентификационная

Вставьте пропущенное слово: В регулировании политического поведения на основе принятых ценностей, правил, способов, большая часть которых дополняется правовым закреплением норм в законодательстве и Конституции страны, проявляется функция политической культуры.

Ответ: нормативная

Вставьте пропущенное слово: В способствовании пониманию смысла политических явлений, осознанию возможностей и границ политических действий, степени реализации прав и свобод, роли политики в жизни общества, сравнению с другими политическими системами проявляется функция политической культуры.

Ответ: познавательно-ориентационная

Завершите предложение: Совокупность политических ориентаций и моделей политического поведения, характерных для определенной социальной группы или региона и отличающихся в своей системной целостности от ориентаций и моделей, присущих как другим социальным группам и регионам, так и нации в целом, — это ...

Ответ: политическая культура

Вставьте пропущенное слово: Концепция бюрократии М. Вебера называется \_\_\_\_\_ моделью бюрократии.

Ответ: рациональной

Найдите соответствия:

Манифестируемая оппозиция – деятельность, сопровождается конкретными действиями.

Латентная оппозиция – поведенческая предрасположенность индивида, группы или организации.

Политическая мобилизация – перевод латентной оппозиции в манифестируемое состояние.

Закончите фразу: Процесс усвоения индивидами или их группами ценностей и норм политической культуры, присущих конкретному обществу и позволяющих эффективно выполнять политические роли и функции и тем самым обеспечивать сохранение самого общества и политической системы, называется ....

Ответ: политическая социализация.

Вставьте пропущенное слово: Политическое развитие индивида в условиях политического противостояния, которое ориентирует его на поддержку своей группы в острой политической борьбе – это .... тип политической социализации

Ответ: конфликтный

Вставьте пропущенное слово: Сознательное и обдуманное соблюдение правовых норм, уважительное отношение к государству и другим политическим институтам в ходе включения индивида в политическую жизнь общества, – это ..... тип политической социализации.

Ответ: гармонический

Найдите соответствия:

Этап, связанный с усвоением человеком первоначальных представлений о политике, исходя из деятельности ближайшего социального окружения (семьи, соседей, знакомых и т.д.), – первичная политическая социализация.

Этап, начинающийся с момента, когда человек получает возможность самостоятельной оценки политической реальности, – вторичная политическая социализация.

Закончите фразу: Совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства, представляет собой ....

Ответ: гражданское общество

Закончите фразу: Устойчивая предрасположенность, готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект, – это ...

Ответ: установка

Закончите фразу: Элиты, формируемые по признаку личных заслуг и достижений, называются ...

Ответ: «меритократическими»

Найдите соответствия между типами политической элиты и основанием типологизации:

Элита бывает властвующая: правящая (собственно элита) или оппозиционная (контрэлита)  
по: • уровню властных полномочий.

Элита бывает высшая, общегосударственная; средняя, региональная; местная, муниципальная — по: • уровню компетенции.

Элита делится на профессиональную, демографическую, этническую, религиозную по: • характеру выражаемых интересов.

Элита может быть закрытой или открытой по: • технологии формирования.

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов:

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

II. Групповые задания. Групповые задания являются обязательными и выполняются в группах не более 3-х человек. При выставлении совокупной оценки учитывается: полнота и глубина анализа проблемы, а также аргументация позиции группы. Группа должна выполнить не менее 1 проблемного задания и одного задания для работы с источниками и литературой на выбор. Выполнение заданий осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося

А. Проблемные задания:

1. Оцените представительство различных групп населения в парламенте конкретной страны.

2. Рассмотрите и комплексно проанализируйте механизм политизации конкретного социального конфликта.

3. Осуществите анализ функционирования политической оппозиции в конкретной системе. Оцените возможности, препятствия, способность к агрегации и артикуляции сигналов «снизу».

4. На примере нескольких постсоциалистических стран рассмотрите роль общественных движений в политических преобразованиях, политическую эволюцию таких организаций.

5. Рассмотрите социальные основания конкретного революционного процесса.

6. Осуществите анализ одного из текущих системных кризисов. Спрогнозируйте способы выхода из него.

7. Оцените политический потенциал молодёжных движений на постсоветском пространстве. Спрогнозируйте динамику изменений их роли.

8. Выявите наиболее актуальную проблематику социально-политических исследований в современной России.

Б. Задания для работы с источниками и литературой:

1. Ознакомьтесь с основными принципами концепции поля политики П. Бурдье. Примените её категории в анализе формирования и эволюции конкретных политических позиций в современной России.

2. Ознакомьтесь с концепциями в социологии политики. Проанализируйте их основные положения.

3. Ознакомьтесь с практикой развития местного самоуправления в западных странах. Какие общие тенденции в них можно обнаружить? Можно ли проследить их в развитии российского местного самоуправления?

4. Используя статистические данные, выясните, насколько сильным россияне считают влияние политики на их жизнь. Проследите динамику изменений этих данных. С чем они связаны?

5. Ознакомьтесь с трудом Р. Дарендорфа «Тропы из утопий». В чём автор видит главную роль социологического знания в политических исследованиях?

6. Ознакомьтесь с работой М. Дюверже «Политические партии». Какие механизмы формирования партий и эволюции их форм выделяет автор?

7. Ознакомьтесь со статьёй Р. Саква «Двойное государство в России». Составьте схему основных противоречий российской политики.
8. Ознакомьтесь с работами элитологов. Очертите круг политической элиты в России.
9. На основе анализа литературы, посвященной вопросам глобализации, опишите угрозы и возможности для демократии в условиях «уменьшающегося мира».
10. Используя статистические данные, определите корреляцию между степенью социального неравенства и интенсивностью политического протеста в постсоветских странах.
11. На основе анализа программ российских политических партий, определите, какие группы должны составлять их социальную базу. Какие из них имеют идеологическую связь со своими сторонниками?
12. Ознакомьтесь с трудом Т.З. Гарра «Почему люди бунтуют?» и объясните социальные механизмы революций.
13. Ознакомьтесь с работой М. Догана и Д. Пеласси «Сравнительная политическая социология» и приведите аргументы «за» и «против» использования сравнительного метода в анализе глубинных социальных оснований политики.
14. На основе анализа литературы, посвящённой социальным предпосылкам политических изменений, сформируйте список основных явлений в российском обществе, препятствующих демократизации политики.
15. На основе анализа литературы, посвящённой системным кризисам, сформируйте список рекомендаций по выходу из кризиса для политических менеджеров.

III. Темы эссе: «К. Маркс обратил внимание на воздействие экономики на политическую сферу жизни общества. Можно ли обнаружить в каких-либо сферах жёсткие законы зависимости политики от социальных явлений или процессов?»; «Существуют методики, позволяющие прогнозировать наступление кризиса. Возможно ли с той же степенью точности прогнозировать выход из системного кризиса?»; «Бюрократическое управление характерно практически для всех видов обществ: как и почему получается, что меньшинство всегда должно управлять большинством?»; «Рост морального индивидуализма членов современных обществ будет скорее способствовать войне всех против всех или усилению политической идентичности?»; «Может ли политическая свобода уравновешиваться политическим равенством?»; «Должны ли регулироваться взаимоотношения лоббистских группировок и власти?»; «Может ли технический прогресс приблизить к прямой демократии?»; «Глобализация: политические возможности или политические риски?»; «Есть ли в России общее представление о демократии?».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов.

IV. В конце семестра группы (не более 10 человек) представляют результаты проведённого эмпирического исследования в виде презентации. Проблема исследования должна отличаться актуальностью. Группа может выбрать любую стратегию исследования: количественную, качественную или же смешанную. Преподаватель оказывает методическую помощь при разработке программы исследования и инструментария.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту и портфолио, включающее результаты текущей аттестации, проведённого эмпирического исследования с раскрытием своей роли в команде, эссе и двух выполненных заданий.

Перечень вопросов к зачету:

### Перечень вопросов к зачету:

| № | Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой – 1 семестр) |
|---|--|
| 1 | Предмет и методы политической социологии.                        |
| 2 | Становление и развитие политической социологии.                  |
| 3 | Структурный функционализм.                                       |
| 4 | Немарксистская социология политики.                              |

|    |   |
|----|---|
| 5  | Неоубебериданские концепции в социологии политики.  |
| 6  | Постструктурализм.  |
| 7  | Постмодернизм.  |
| 8  | Власть как социально-политический феномен.  |
| 9  | Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни.                                      |
| 10 | Государство как универсальная политическая организация общества.  |
| 11 | Местное самоуправление. Тенденции развития местного самоуправления в современном мире.                      |
| 12 | Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире.                                   |
| 13 | Армия как социально-политический институт.  |
| 14 | Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.   |
| 15 | Политические партии как объект социологического анализа.  |
| 16 | Политическая оппозиция как социально-политический феномен.  |
| 17 | Лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен.  |
| 18 | Место и роль СМИ в коммуникативной системе общества.  |
| 19 | Политическая элита как объект социологического анализа.   |
| 20 | Формирование информационной базы исследования.  |
| 21 | Глобализация как объект социально-политического анализа.  |
| 22 | Политизация социальных конфликтов.  |
| 23 | Революция как объект социально-политического анализа.   |
| 24 | Системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса.                                  |
| 25 | Электоральное поведение.  |
| 26 | Общественное мнение в системе властных отношений.   |
| 27 | Этнические общности в системе властных отношений.   |
| 28 | Социальная политика: понятие, функции, типы.  |
| 29 | Общественно-политические объединения и движения.  |
| 30 | Использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе. |
| 31 | Молодёжь в политических процессах современной России.   |
| 32 | Гражданское и политическое общество.  |
| 33 | Социальные и политические технологии.   |
| 34 | Анализ и прогнозирование социальных и политических процессов.   |

|   |   |
|---|---|
| № | Пример КИМ к промежуточной аттестации     |
| 1 | Предмет и методы политической социологии. |

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьёзные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, наличие умений и навыков, соответствующих набору компетенций, формируемых дисциплиной. Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок   |
|---|--------------------------------------|----------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.<br>1. Имеет глубокие и системные представления о политической социологии, её становлении и развитии, методах исследования, специфике предметного поля.<br>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.<br>3. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой.<br>4. Выработал широкий спектр умений и навыков анализа социально-политических явлений и процессов, а также проведения исследования, о чём свидетельствует | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i> |

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| представленное портфолио.   |                          |                          |
| 1. Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из первых трёх показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.<br>2. Результаты работ, представленные в портфолио, свидетельствуют о фрагментарности умений и навыков анализа социально-политических явлений и процессов, а также проведения исследования. | <i>Базовый уровень</i>   | <i>Хорошо</i>            |
| 1. Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.<br>2. Результаты работ, представленные в портфолио, свидетельствуют о фрагментарности умений и навыков анализа социально-политических явлений и процессов, а также проведения исследования. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. Портфолио не представлено.   | –                        | <i>Не зачтено</i>        |

**Задания раздела 20.1.I рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**