

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета международных отношений

  
Беленов О.Н.

24.05.2023 г.

г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

38.04.01 Экономика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Бизнес в развивающихся рынках

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:**

кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

**6. Составители программы:** Бабичева Н.Э., д.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 3 от 20.03.2024 г.

**8. Учебный год:** 2025/2026

**Семестр(ы):** 4

## 9. Цель практики:

*Цели производственной практики (преддипломной), направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:*

1. Развитие способности осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках;
2. Развитие способности взаимодействия с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности;
3. Развитие способности проводить анализ эффективности внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

*Задачами производственной практики (преддипломной) являются:*

- научить формировать аналитические отчеты, содержащие предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами;
- привить профессиональные навыки организации внешнеэкономической деятельности на международных рынках;
- привить навыки анализа изменений в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей;
- сформировать навыки аналитической работы с нормативной правовой информацией для обоснования условий экономического сотрудничества с иностранными партнёрами;
- научить осуществлять интерпретацию полученных результатов анализа по итоговым результатам и направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации при составлении аналитических записок и отчетов;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.

## 10. Место практики в структуре ОПОП: Преддипломная практика относится к разделу Б2 ОПОП «Практики» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Производственная практика (преддипломная) базируется на освоении следующих дисциплин базовой и вариативной части ОПОП:

*ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации*

*Б1.В.02 Слияния, поглощения и стратегические альянсы*

*Б1.В.04 Особенности ведения бизнеса в России*

*Б1.В.10 Экономика кризисных явлений*

*ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами*

*Б1.В.02 Слияния, поглощения и стратегические альянсы*

*Б1.В.08 Таможенное оформление экспортно-импортных операций*

*Б1.В.11 Менеджмент глобальной системы поставок*

*ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей*

*Б1.В.07 Междисциплинарные стратегические кейсы*

*Б1.В.10 Экономика кризисных явлений*

*ПК-3.1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках*

*Б1.В.01 Международные корпоративные финансы и проектное финансирование*

*Б1.В.06 Количественные и качественные методы исследования*

*ПК-3.2 Организует документальное сопровождение подготовки и реализации внешнеторгового контракта*

*Б1.В.06 Количественные и качественные методы исследования*

*ПК-3.3 Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности*

ПК-3.4 *Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации*

Б1.В.01 *Международные корпоративные финансы и проектное финансирование*

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках	ПК-1.2	Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации	уметь: разрабатывать перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации; владеть: методическими подходами бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности организации
		ПК-1.4	Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами	уметь: разрабатывать предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами; владеть: методическими подходами разработки предложений по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами
ПК-2	Способность обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1	Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей	уметь: использовать изменения в законодательстве РФ и международного права в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности при взаимодействии с иностранными партнерами; владеть: навыками анализа изменений в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей
ПК-3	Способность	ПК-3.1	Осуществляет сбор и	уметь: осуществлять сбор

анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий		группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников	и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников; владеть: навыками сбора и группировки экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников
	ПК-3.2	Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков контрагентов	уметь: осуществлять выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков контрагентов; владеть: инструментарием анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков контрагентов
	ПК-3.3	Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности	уметь: разрабатывать систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности; владеть: навыками оценки внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.4	Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации	уметь: разрабатывать аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации; владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы и разработки предложений по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 8 ЗЕТ / 288 часов**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам 8	
		Ч.	в форме ПП
Всего часов (контактная работа)	4	4	–
в том числе практические занятия	4	4	–
Самостоятельная работа	284	284	90
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)	–	–	–
Итого:	288	288	90

## 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Знакомство обучающихся с требованиями к прохождению производственной практики (преддипломной) и структурой дневника и отчета по её результатам. Общее знакомство обучающихся с базами практики. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики. Проведение инструктажа по технике безопасности (в случае необходимости).
2.	Основной (научно-исследовательский)	Выполнение заданий, предусмотренных программой практики; направленные на доработку практической части проведенных исследований и подготовке к процедуре защиты магистерской диссертации: – реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации; – работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов); – выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования); – разработка рекомендаций и методик по результатам проведенного исследования; – апробация разработанных предложений; – уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.
3.	Заключительный (подготовка отчета по практике. Представление отчетной документации)	Аналитическая обработка проведенных исследований, подготовка и оформление отчёта по практике; Подготовка введения и заключения диссертации; Подготовка текста доклада и презентации к предзащите диссертации; Собеседование по результатам практики

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	Гоголева, Т.Н. <i>Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. -URL: <a href="https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16259.pdf?st=R_IbnMKc9jxbQOqVhyYhka&amp;e=1508835867">https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16259.pdf?st=R_IbnMKc9jxbQOqVhyYhka&amp;e=1508835867</a></i>
---	--

2	Герчигова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчигова. — М. : ЮНИТИ, 2012. — 501 с.
3	Лукашевич В. В., Астахова Н. И. Менеджмент: учебное пособие / В. В. Лукашевич, Н. И. Астахова. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 254 с. Режим доступа URL:old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118326&sr=1
4	Ломакин В. К. Мировая экономика : [учебник для студ. вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям] / В.К. Ломакин. — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115040
5	Лылов А.И. Международный бизнес: учебно-методическое пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: издательский дом ВГУ, 2018. – 136 с.
6	Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Госпелова. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2014. – 260 с.
7	Мокроносоев А. Г. , Маврина И. Н. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие/ А. Г.Мокроносоев, И. Н. Маврина. - Екатеринбург, 2014. - 194с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275940

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / П.А. Гохан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 1220с
9	Миркин Я. М. Развивающиеся рынки и Россия в структуре глобальных финансов. Финансовое будущее, многолетние тренды. – М., Институт мировой экономики и международных отношений РАН, 2015. – 176 С.
10	Пасек Н. Развивающиеся рынки. Уроки успешной деятельности и перспективы развития различных рынков. – М., «Олимп-Бизнес», 2006. – 288 С.
11	Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / А.А. Суэтин. — Москва : КноРус, 2015. — 314, [1] с.
12	Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. М.: Магистр, 2007. – 434с.
13	Lundan S. Transnational Corporations and Transnational Governance: The Cost of Crossing borders in the Global Economy. – Springer, 2014. – 399 P.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL:http://rucont.ru/
2.	ЭБС Издательства «Лань» – <URL:http://www.e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL:http://www.biblioclub.ru/
4.	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» [Курс: Производственная практика \(преддипломная\) ФМО Бизнес в развивающихся рынках | Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" \(vsu.ru\).](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6725) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6725>).

Также используются облачные сервисы справочно-правовых систем: «КонсультантПлюс». «ГАРАНТ», Министерства финансов РФ. – URL :<http://minfin.ru>, Росстата. – URL :<http://www.gks.ru>, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. – URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, программной системы для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ru». – URL : <https://www.antiplagiat.ru> и др.

Основные требования к практикам по направлению подготовки 38.04.01 Экономика определяются следующими нормативными документами:

П ВГУ 2.1.02.380401М – 2021 Положением о практической подготовке по направлению подготовки 38.04.01 Экономика Магистратура, утвержденным Ученым советом факультета международных отношений (протокол № 6 от 23.06.2021 г.)

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2020 г. № 939).

И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

Производственная практика, преддипломной проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с рабочим учебным планом и утвержденной рабочей программой.

Организация проведения производственной практики (преддипломной) осуществляется кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности факультета международных отношений на основе заключенных договоров Университета с профильными организациями, предоставляющие места для практик (далее – база практик), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), профиль «Бизнес в развивающихся рынках». Производственная практика (преддипломная) может проводиться в структурных подразделениях Университета, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Руководство производственной практикой, преддипломной осуществляется совместно руководителем практики от факультета и руководителем базы практики.

*Контактная работа* предусматривает следующие виды работ:

составление рабочего графика (плана) проведения производственной практики;

рекомендации по заполнению дневника по производственной практике, преддипломной;

составление индивидуального задания при прохождении производственной практики.

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется индивидуально, исходя из темы и плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), места прохождения практики и индивидуального задания для прохождения практики.

Перед началом производственной практики (преддипломной) на кафедре проводится установочная конференция с обязательным присутствием всех студентов. Целью конференции является разъяснение студентам порядка прохождения и содержания практики, ознакомление с формами отчетности, закрепление тем исследований за каждым обучающимся.

В специально отведенные дни для консультаций обучающийся отчитывается перед руководителем практики и научным руководителем по собранному материалу. В установленные руководителем практики сроки обучающийся представляет отчетную документацию и защищает ее.

Остальные виды работ проводится в самостоятельной форме по месту прохождения производственной практики.

Возможны такие варианты прохождения производственной практики, как:

– непосредственное участие обучающихся в процессе деятельности организации;

– выполнение функций по заданию руководителя практики от организации при совмещении процесса обучения с трудовой деятельностью в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимся в организации, соответствует требованиям к содержанию и планируемыми результатам обучения. В этом случае договор об организации и проведении практики не заключается, а соответствие профессиональной деятельности содержанию практики подтверждается справкой;

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Закрепление обучающегося за кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности и назначение руководителей практик оформляется распоряжением декана;

– другие варианты, необходимые и достаточные для достижения целей согласно заданию на практику.

Программа практики включает самостоятельное выполнение каждым обучающимся индивидуально заданий, выполняемых на каждом этапе:

**1. Подготовительный этап.** Встреча с руководителем практики от кафедры и от организации для составления и утверждения индивидуального плана практики

**2. Основной этап.** Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования). Апробация разработанных предложений.

**3. Заключительный этап.** Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы. Подготовка введения и заключения диссертации. Подготовка, текста доклада и презентации к предзащите диссертации

**План прохождения производственной практики (преддипломной) по неделям:**

**1-2 недели:** Проведение исследований в соответствии с планом исследования обучающегося.

**3-6 недели:** Разработка рекомендаций и методического обеспечения по совершенствованию организации международной деятельности организации на развивающихся рынках в соответствии с планом исследования обучающегося. Подготовка отчета, подготовка доклада и презентации для предзащиты магистерской диссертации.

В дневнике по производственной практике, преддипломной отражаются все виды контактной и самостоятельной работы и их краткое содержание, отметка о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, отзывы руководителя практики от факультета и руководителя базы практики.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Рабочее место практиканта должно отвечать требованиям, предъявляемым к рабочему месту экономиста, в том числе противопожарным, санитарным нормам и требованиям техники безопасности.

Рабочее место предполагает наличие персонального компьютера с выходом в Интернет. Библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ).

Учебная аудитория (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1\*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome. 394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 204.

Учебная аудитория: специализированная мебель, 2 персональных компьютера ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1\*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome. 394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 210.

В соответствии с договорами, заключенными с профильными организациями.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	ПК-3	ПК-3.4	Дневник о прохождении производственной практики (преддипломной)
2	Основной этап	ПК-1	ПК-1.2	Отчет и дневник о прохождении производственной практики (преддипломной)
			ПК-1.4	
		ПК-2	ПК-2.1	
		ПК-3	ПК-3.1	
			ПК-3.2	
			ПК-3.3	
	ПК-3.4			
3	Заключительный этап	ПК-3	ПК-3.4	Отчет, дневник о прохождении



				производственной практики (преддипломной), презентация Размещение на ресурсе: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6725">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6725</a>
--	--	--	--	---

## 19. Типовые оценочные средства и методические материал, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости не предусмотрен

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по производственной практике, преддипломной включает в себя:

1. Тестирование в форме диагностических заданий;
2. Перечень практических заданий, позволяющие оценить теоретический уровень полученных знаний, умения и навыки их применения в практической деятельности;
3. Индивидуальные задания в соответствии с выбранной темой ВКР.

### Комплект диагностических заданий

ПК-1 Способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации:

уметь: разрабатывать перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации;

владеть: методическими подходами бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности организации

ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами

уметь: разрабатывать предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами;

владеть: методическими подходами разработки предложений по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами

### Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

#### 1) тестовые задания, средний уровень сложности:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Приобретение дополнительных каналов реализации продукции называется:

- а) слияниями с расширением продуктовой линии
- б) слияниями с расширением рынка
- в) чистыми конгломератными слияниями, не предполагающими никакой общности
- г) враждебные слияния

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Неверно, что процесс слияний и поглощений описывает характер ... интеграции горизонтальной

- а) вертикальной
- б) конгломератной
- в) международной
- г) горизонтальной

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

При оценке акций российских компаний приоритетным источником информации является ...

- а) Лондонская биржа металлов
- б) Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)
- в) Нью-йоркская фондовая биржа

г) автоматическая котировка Национальной ассоциации держателей акций (NASDAQ)

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Экономия, обусловленная масштабами, является ...

- а) мотивом синергии
- б) мотивом продажи «вразброс»
- в) налоговым мотивом
- г) мотивом монополии

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Целью реализации концепции Value-Based Management (VBM) является максимизация ...

- а) стоимости компании
- б) прибыли компании
- в) показателя экономической добавленной стоимости EVA
- г) выручки компании

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Логистическая система – это?

- а) целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом
- б) система с высокой степенью согласованности входящих в нее производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа.

Цель логистической системы – это?

- а) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек
- б) доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек
- в) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа.

Методы оптимизации логистических систем на основе СПУ...

- а) по времени;
- б) по стоимости;
- в) по времени и стоимости;
- г) по трудозатратам;
- д) по материалоемкости.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа.

Основные методы расчета поставок:

- а) определение экономического размера заказа;
- б) определение оптимального размера производимой партии;
- в) определение срока выполнения заказа;

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа.

Время размещения заявок и время получения – это время...

- а) опережения;
- б) ожидания;
- в) планирования.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа.

Что не входит в SCOR модель:

- а) планирование
- б) производство

- в) разработка
- г) доставка

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа.

Что не относится к основным потокам логистики:

- а) информационные;
- б) материальные;
- в) энергетические;
- г) финансовые.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа.

Одной из проблем на пути внедрения поставок по системе "точно в срок" является удаленность поставщиков, что может сделать частые поставки небольших партий экономически невыгодными.

Способом решения этой проблемы является...

- а) концентрация отдаленных поставщиков
- б) составление и четкое соблюдение расписаний прибытия грузов
- в) использование постоянных проверенных перевозчиков
- г) организация безбумажного информационного обмена
- д) пролонгация договорных отношений с проверенными поставщиками

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа.

Принцип национального режима (по отношению к торговле товарами) означает

- а) более низкий уровень таможенных пошлин на импортируемые товары из страны, на которую данный режим распространяется
- б) что импортированные товары не могут подвергаться дискриминации на внутреннем рынке
- в) что страна обеспечивает одинаковые условия торговли для всех участников

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа.

Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала;
- б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
- г) оборудования.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа.

Экономическая интеграция охватывает

- а) лишь малое число стран
- б) в той или иной форме все регионы мира
- в) подавляющее большинство стран мира
- г) в той или иной форме все страны мира

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа.

Причины выхода компаний на зарубежные рынки:

- а) ограниченный внутренний рост
- б) чрезмерная внутренняя конкуренция
- в) стремление к краткосрочному успеху
- г) увеличение количества глобальных компаний
- д) усложнение международной финансовой системы

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа.

В чем сформулированы нормы о приоритете международных договоров?

- а) Гражданском кодексе РФ
- б) Конституции РФ
- в) Административном кодексе РФ

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильные варианты ответа.

Укажите основные причины резкого спада в экономических взаимосвязях стран СНГ:

- а) стремление экспортировать свою продукцию за свободно

конвертируемую валюту в страны дальнего зарубежья;

- б) национальная неприязнь;
- в) невыполнение поставок по межправительственным договорам;
- г) снижение степени взаимозависимости большинства союзных республик;
- д) болезненный переход от единой централизованной системы поставок внутри СССР к рыночным механизмам взаимодействия.

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа.

Способ выхода на зарубежный рынок, при котором компания заключает контракт на выпуск продукции с производителем на зарубежном рынке ...

- а) подрядное производство
- б) прямой экспорт
- в) совместное владение
- г) управление по контракту
- д) прямое инвестирование

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа.

Стратегия предприятия — это:

- а) детальный план предназначен для того, чтобы обеспечить миссию организации и достижения ее целей
- б) планирование реализации и производства товаров и услуг для определенного сегмента рынка
- в) финансовый план предприятия, составленный для его внутренней среды и разработан для каждого подразделения предприятия

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа.

Один из типов стратегии:

- а) технологическая
- б) конкурентная
- в) ресурсная стратегия

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа.

Для определения информации используются следующие способы:

- а) оценка и контроль результатов деятельности предприятия
- б) изменение организационной структуры
- в) личный опыт

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа.

Какое одно из утверждений относительно стратегии корпоративного уровня диверсификационной организации является ошибкой:

- а) координирует функциональные стратегии
- б) обеспечивает управление объединенными в организации видами деятельности
- в) обеспечивает координацию разных видов бизнеса

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа.

Стратегия — это система управленческих решений, к которым не входят определения:

- а) перспективных направлений развития организации
- б) форм и методов организации производства
- в) сферы, формы и способы деятельности организации в условиях непостоянной окружающей среды

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильные варианты ответа.

Государство заинтересовано в расширении экспорта, так как это:

- а) способствует расширению производства, увеличению занятости внутри страны
- б) увеличивает поступления в бюджет за счет таможенных пошлин
- в) повышает конкурентоспособность национальных производств

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа.

Условия торговли определяются

а) отношением индексов экспортных и импортных цен

б) индексом экспортных цен

в) индексом импортных цен

г) правилом распределения выгод

д) эластичностью спроса по доходу

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильные варианты ответа.

Основные субъекты международных экономических отношений:

а) конфессиональные организации различных стран

б) транснациональные корпорации

в) международные экономические организации

г) благотворительные организации с международными масштабами деятельности

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа.

Фирма по форме собственности делится на:

а) частные, государственные, смешанные;

б) крупные, средние, малые;

в) ООО, ЗАО, ОАО.

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа.

Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

а) максимизации прибыли;

б) роста конкурентоспособности;

в) устойчивости;

г) повышения рентабельности.

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа.

К количественным показателям открытости экономики относятся:

а) долю экспорта в ВВП

б) долю реэкспорта в общей сумме экспорта

в) долю экспорта страны в общем объеме мирового экспорта

г) долю прямого экспорта в общем объеме экспорта

ЗАДАНИЕ 32. Выберите правильный вариант ответа.

Каким документом устанавливается перечень документов и (или) сведений, необходимых для совершения таможенных операций, способ и сроки их представления:

а) Федеральный закон от 3 августа 2018 года N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

б) Таможенный Кодекс Евразийского Экономического Союза

в) Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации".

ЗАДАНИЕ 33. Выберите правильный вариант ответа.

Количество правил интерпретации в ТНВЭД ЕАЭС:

а) 6.

б) 5.

в) С) 8.

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа.

Таможенный орган назначения в течение \_\_\_\_\_ с момента представления документов перевозчиком либо декларантом товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного транзита, обязан зарегистрировать подачу указанных документов и прибытие транспортного средства в место доставки товаров.

а) одного часа;

б) двух часов;

в) 30 минут.

ЗАДАНИЕ 35. Выберите правильный вариант ответа.

Коды товаров, указанные в коммерческих, транспортных (перевозочных) и (или) иных документах, а также в заключениях, справках, актах экспертиз, выдаваемых экспертными учреждениями, являются обязательными для классификации товаров?

- а) являются;
- б) **не являются;**
- в) зависимости от таможенной процедуры.

ЗАДАНИЕ 36. Выберите правильный вариант ответа.

Предварительное решение о классификации товара принимается не позднее \_\_\_\_ календарных дней со дня регистрации таможенным органом заявления о принятии предварительного решения о классификации товара.

- а) 30.
- б) 60.
- в) **90.**

2) тестовые задания, повышенный уровень сложности:

ЗАДАНИЕ 1. \_\_\_\_\_ процесс, результатом которого является установление полного контроля одной компании над другой.

**Ответ: слияние**

ЗАДАНИЕ 2. \_\_\_\_\_ процесс, результатом которого является объединение двух или более компаний с получением на выходе новой организации.

**Ответ: поглощение**

ЗАДАНИЕ 3. Приведите пример удачного M&A

**Ответ: America Online Inc. и Time Warner**

ЗАДАНИЕ 4. Приведите пример неудачного M&A

**Ответ: New York Central и Pennsylvania Railroad**

ЗАДАНИЕ 5. Если безрисковая ставка составляет 7 %, коэффициент бета 1,2, премия за риск вложения в актив (ERP) 5,5 %, премия за размер 7 %, тогда ставка дисконтирования, рассчитанная методом CAPM, равна ...

**Ответ: 20,7%**

ЗАДАНИЕ 6. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, это –

**Ответ: глобализация.**

ЗАДАНИЕ 7. Основным признаком экспорта товара является –

**Ответ: пересечение границы.**

ЗАДАНИЕ 8. Либерализация внешнеторговой политики стран мирового хозяйства базируется на –

**Ответ: свободе рынка**

ЗАДАНИЕ 9. На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с –

**Ответ: стандартизированными**

ЗАДАНИЕ 10. Стратегия, это –

**Ответ: подробный, всесторонний комплексный план**

ЗАДАНИЕ 11. В каком разделе стратегического плана предприятия находят отражение объем производства продукции в целом и по видам –

**Ответ: производство**

ЗАДАНИЕ 12. В каком разделе стратегического плана рассматриваются вопросы концепции стратегического маркетинга, анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной компании –

**Ответ: стратегический план маркетинга**

ЗАДАНИЕ 13. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью –

**Ответ: облегчения доступа на рынок**

ЗАДАНИЕ 14. Один из типов стратегии –

**Ответ: стратегия безопасности**

ЗАДАНИЕ 15. Интеграционная группировка, созданная в 1994 г. США, Канадой и Мексикой, это –

**Ответ: НАФТА**

ЗАДАНИЕ 16. К региональным организациям, образованным странами американского континента, относятся –

**Ответ: АТР**

ЗАДАНИЕ 17. На пространстве бывшего Советского Союза в настоящее время - существует региональная группировка

**Ответ: СНГ**

ЗАДАНИЕ 18. Какому термину соответствует следующее определение?

Совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

**Ответ: Таможенная процедура**

ЗАДАНИЕ 19. Стоимость товаров на условиях FCA Краков 10 000 руб., Величина транспортных расходов по доставке товаров до места назначения 3000 руб., при этом из них стоимость расходов по территории таможенного союза составила 1000 руб. Рассчитайте таможенную стоимость товара.

**Ответ: TC=12000 руб.**

**Решение:**

$TC=10000+(3000-1000)=12000$  руб.

ЗАДАНИЕ 20. Кейс Слияние Daimler-Benz AG и Chrysler Corporation. У Daimler-Benz AG (DB) были все основания служить символом немецкого качества и инженерной мысли. Роскошные машины этой компании считались самыми совершенными и служили примером использования новейших достижений в системах безопасности, электронике, комфорте и дизайне. Машины DB продавались в 200 странах мира, а Mercedes был мощным брэндом мирового уровня. Но начало 1990-х годов принесло Daimler-Benz ряд неудач. Ее амбициозный процесс диверсификации с учетом новых технологий не дал ожидаемого синергетического эффекта. Европейское подразделение грузовых автомобилей несло серьезные убытки. К тому же компания испытывала мощное давление со стороны японских конкурентов, которые предлагали столь же роскошные автомобили, как и DB, с тем же качеством и технологиями, но по гораздо более низким ценам. 25 DB начала коренную перестройку, особенно после того, как в начале 1995 года главой компании стал Юрген Шремп. В ходе операции под образным названием «прекращение кровопотери» компания реструктуризировала, закрыла либо продала все неприбыльные подразделения —

радикальный американский подход, такого в Германии никогда прежде не видывали. Как только реструктуризация начала приносить плоды, г-н Шремп задумался о будущем Daimler-Benz и всей автомобильной отрасли. Он ясно видел, что в ней происходит, и не мог не заметить некоторых особенностей. За исключением компаний, обслуживающих четко обозначенные ниши (например, BMW, Porsche, Volvo), не осталось независимых марок класса "люкс". Большинство марок перешло в руки крупных глобальных компаний. С середины 1980-х количество брэндов, конкурирующих на рынке машин класса «люкс», возросло с 9 до 19. Хотя в конце 1990-х годов дела Chrysler шли прекрасно, глава компании Боб Итон не раз задумывался о будущем. Спад в экономике США ударит по компании сильнее, чем по более крупным собратьям из "Большой Тройки" или японским конкурентам. Усиливается конкуренция на таких сегментах рынка, как минифургоны и большие спортивные машины, где Chrysler традиционно считалась лидером. Учитывая эти факты, Ю. Шремп в январе 1998 года обратился к Б. Итону с предложением обсудить возможность слияния двух компаний. Учитывая сложившиеся обстоятельства, Б. Итон с готовностью откликнулся на это предложение. 7 мая 1998 года последовало официальное объявление о слиянии Daimler-Benz AG и Chrysler Corporation. Предполагалось, что это слияние будет чрезвычайно плодотворным. Ожидалось, что фаза интеграции продлится три года. Высказывалось мнение, что принцип «слияния равных» позволит реализовать «все лучшее двух миров», т.е. объединение сильных сторон и самых удачных находок обеих компаний создаст новую организацию, которая намного опередит конкурентов. Менеджмент пересмотрел все процессы, выбирая оптимальные решения. И 26 действительно, поначалу капитализация объединенных компаний повысилась, но потом начались проблемы: снижение продаж, прибыли, капитализации, увольнение рабочих, закрытие заводов. Обе компании в результате неудачного слияния понесли убытки, исчисляемые десятки миллиардов долларов, а еще больше составила упущенная выгода. Поэтому в 2007 году состоялось разделение компаний: 80,1% акций Chrysler было выкуплено американским хедж-фондом Cerberus Capital Management за \$7,4 млрд., причем большая часть этих средств будут вложены в Chrysler в качестве инвестиций, у Daimler осталось 19,9% ценных бумаг концерна.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите тип слияния компаний.
2. Какие цели ставились перед слиянием?
3. Почему не удалось слияние?

Ответ: 1. Горизонтальный

2. Реализовать «все лучшее двух миров», т.е. объединение сильных сторон и самых удачных находок обеих компаний создаст новую организацию, которая намного опередит конкурентов.

3. Daimler делает машины класса люкс, Chrysler - в основном автомобили среднего класса для повседневного пользования. Daimler не смог улучшить качество и снизить затраты на заводах в Германии, в такой же степени это ему не удалось сделать в отношении Chrysler.

ЗАДАНИЕ 21. Чем дружеские поглощения отличаются от враждебных?

Ответ: Важнейшим отличием враждебного поглощения от дружественного является то, кому делает предложение на выкуп контрольного пакета акций менеджмент корпорации-покупателя. В случае с враждебным поглощением менеджмент компании-цели оказывается полностью отключенным от процесса проведения выкупа, тогда как дружественное поглощение, как правило, проводится на переговорной основе.

ЗАДАНИЕ 22. Синергетический эффект – это

Ответ: Достигается сокращение расходов основных процессов производства из-за роста масштаба

ЗАДАНИЕ 23. Диверсификация - Это

Ответ: это расширение видов деятельности компании за пределами традиционно сложившихся

ЗАДАНИЕ 24. Компания принимает решение о закупке комплектующих, выбор осуществляется между Казахстаном и Китаем. Данные для определения более выгодной сделки: удельная стоимость поставляемого груза – 4000 р., транспортный тариф 120 р., импортная пошлина на



товар из Китая – 12%, ставка на запасы: в пути – 1,9%, страховые – 0,7%. Стоимость товара в Казахстане – 210 р. В Китае – 170 р.

Ответ:  $120 \cdot 100 / 4000 + 12 + 1,9 + 0,7 = 17,6\%$ ;  $(210 - 170) \cdot 100 / 170 = 23,5\%$ ;  $17,6\% < 23,5\%$ , более выгодная покупка в Китае

**ЗАДАНИЕ 25.** Годовой спрос на изделие А стоимостью 40 р. за штуку равен 1000 единиц. Затраты хранения оцениваются в 10% от стоимости каждого изделия. Определите размер оптимального экономического заказа.

Ответ:  $2 \cdot 1000 \cdot 400 = 80000$ ,  $80000 / 4 = 20000$ ;  $\sqrt{20000} = 141,4$

**ЗАДАНИЕ 26.** Средняя стоимость заказа составляет 4,6 р. за заказ. В году 270 рабочих дней. Определите оптимальное число дней между заказами.

Ответ:  $1000 / 141,4 = 7,07$ ;  $270 / 7,07 = 38,18$

**ЗАДАНИЕ 27.** Выберите распределительную систему логистики при следующих условиях: годовые эксплуатационные затраты 1 – 7040 р./год, 2 – 3420 р./год; годовые транспортные затраты 1 – 4480 р./год, 2 – 5520 р./год; капитальные вложения в строительство распределительных центров 1 – 32534 р., 2 – 42810 р. срок окупаемости 1 – 7,3 года, 2 – 7,4 года

Ответ:  $-7040 + 4480 + 32534 / 7,3 = 15976,7$ ;  $2 - 3420 + 5520 + 42810 / 7,4 = 14725,14$ ;  $15976,7 > 14725,14$

**ЗАДАНИЕ 28.** Назовите основные задачи логистической поддержки производства

Ответ: обеспечение производства продукции необходимого качества в установленные сроки, непрерывного движения предметов труда и непрерывной занятости рабочих мест

**ЗАДАНИЕ 29.** Назовите основные задачи метода XYZ в управлении цепями поставок

Ответ: эффективно управлять многономенклатурными запасами на основе ранжирования их по уровню издержек хранения

**ЗАДАНИЕ 30.** Холдинг, это –

Ответ: объединение крупных предприятий отрасли с крупными банками, финансовыми фирмами с единым совместным руководством и политикой фирмы

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

##### 1) тестовые задания, средний уровень сложности:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

##### 2) тестовые задания, повышенный уровень сложности:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

##### 3) мини-кейсы, средний уровень сложности:

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

**ПК-2 Способность обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности**

ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей

уметь: использовать изменения в законодательстве РФ и международного права в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности при взаимодействии с иностранными партнерами;

владеть: навыками анализа изменений в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей

**еречень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) тестовые задания, средний уровень сложности:

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильные варианты ответа.

Переговоры - это:

- а) универсальное коммуникационное средство;
- б) реализация принципа индивидуализма;
- в) способ урегулирования конфликтов;
- г) независимость от государственных институтов;
- д) средство принятия взаимоприемлемых решений;
- е) особая форма общественного сознания;
- ж) искусство убеждать и побеждать;
- з) социальный институт.

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильные варианты ответа.

Укажите проблемы ведения переговоров, возникшие в условиях глобализации:

- а) зависимость национальных экономик от глобальных финансовых рынков;
- б) взаимоотношение глобального и национального;
- в) реализация принципа свободного выбора линии экономического развития государства (фирмы, компании);
- г) сохранение национальных приоритетов в экономике, культуре, бизнесе;
- д) сдерживание откровенного эгоизма развитых стран;
- е) отказ от ценностей самобытности, специфики, неповторимости и самодостаточности национальных государств и сообществ.

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа.

Переговоры - универсальное средство урегулирования конфликтов. В переводе с латинского конфликт означает:

- а) дело;
- б) борьбу;
- в) столкновение;
- г) удар;
- д) инцидент.

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа.

Выделите сущностный источник конфликта:

- а) столкновение случайных интересов;
- б) нехватка каких-либо ресурсов или препятствие на пути их достижения;
- в) наличие оппозиции;
- г) нехватка материальных благ;
- д) наличие двух противоположных тенденций.

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильные варианты ответа.

Выберите характеристики и установки мягкого (деликатного) способа ведения переговоров:

- а) участники - соперники;
- б) доверяйте окружающим;
- в) стремитесь к согласию;
- г) угрожайте;
- д) поддавайтесь давлению;
- е) участники - друзья;
- ж) оказывайте давление;

- з) не доверяйте партнерам;
- и) предлагайте;
- к) настаивайте на своем

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильные варианты ответа.

Выберите характеристики и установки жесткого стиля переговоров:

- а) цель - согласие;
- б) цель - победа;
- в) ради сохранения отношений можно идти на уступки;
- г) необходимо быть жестким по отношению к проблеме и людям;
- д) уступки - необходимое условие для нормальных отношений;
- е) ищите единственный вариант, устраивающий вас;
- ж) пытайтесь избежать столкновения характеров;
- з) ищите единственный вариант, устраивающий другую сторону;
- и) стремитесь победить в столкновении характеров.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильные варианты ответа.

На основе функций дипломатического протокола как принципа «международной вежливости» выполняются следующие действия:

- а) назначаются главы дипломатических представительств, постоянные поверенные в делах, временные поверенные в делах, атташе;
- б) осуществляется принятие внутригосударственных декретов и указов;
- в) производятся дипломатические визиты, приемы, переписка;
- г) ведутся переговоры;
- д) подписываются внутригосударственные договоры и соглашения;
- е) соблюдается этикет, касающийся исполнения гимна страны и поднятия ее флага;
- ж) подписываются международные договоры и соглашения.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильные варианты ответа.

Каковы пути преодоления тупиков в переговорах и каковы механизмы принятия вашего варианта?

- а) предложить партнерам не проблему, а решение проблемы, апеллируя к фактам, выдвигая гипотезы;
- б) проработать предварительные проекты, предупреждая возражения;
- в) придать своим вариантам характер законности с предоставлением рекомендаций и отзывов «третьей стороны»;
- г) обсудить пользу и выгодность вашего предложения;
- д) предложить проанализировать последствия;
- е) поддаться давлению партнера;
- ж) прибегнуть к угрозам.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа.

К этапам конфликта относятся:

- а) предконфликтная ситуация; открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением; послеконфликтный период;
- б) возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта;
- в) инцидент, эскалация, примирение.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильные варианты ответа.

Компромисс невозможен в конфликте:

- а) ценностей;
- б) интересов;
- в) ресурсов.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильные варианты ответа.

Выберите правильные ответы:

Выделение в отдельный раздел вопросов оценки риска несостоятельности проекта в бизнес-плане предусмотрено в формах бизнес-плана, разработанных:

- а) ЮНИДО
- б) США,
- в) РФ
- г) Германией,
- д) ТАСИС Европейского Союза

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа.

Правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании предприятия должника банкротом обладают:

- а) должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы;
- б) конкурсный кредитор, работники предприятия; должник, уполномоченные органы;
- в) конкурсный кредитор, работники предприятия; должник, органы местного самоуправления, уполномоченные Правительством РФ;
- г) конкурсный кредитор, работники предприятия; должник, налоговая инспекция;
- д) работники предприятия, конкурсный кредитор, федеральные органы исполнительной власти;

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа.

Чьи требования удовлетворяются при конкурсном производстве в первую очередь?:

- а) задолженность по заработной плате, возникшая после принятия АС заявления о признании должника банкротом;
- б) текущие коммунальные и эксплуатационные платежи, необходимые для осуществления деятельности должника
- в) по требованиям граждан за причинение вреда жизни и здоровью;
- г) расчеты с кредиторами;
- д) по выплате выходных пособий, по трудовым договорам и по выплате вознаграждений по авторским договорам.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа.

На кого возлагаются полномочия руководителя при снятии руководителя организации должника со своей должности при введении процедуры наблюдения?

- а) на временного управляющего;
- б) на арбитражного управляющего;
- в) на одного из заместителей руководителя;
- г) на представителя уполномоченных органов;
- д) на представителя комитета кредиторов.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа.

Какие организации и предприятия не относятся к стратегическим?

- а) федеральные государственные унитарные предприятия;
- б) организации оборонно-промышленного комплекса;
- в) испытательные организации, осуществляющие государственный заказ;
- г) организации при Правительстве РФ;
- д) НИИ и КБ, осуществляющие выпуск продукции государственного значения

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа.

Градообразующими организациями признаются юридические лица, численность работников которых составляет не менее указанного ниже числа процентов от численности населения соответствующего города:

- а) 5 %;
- б) 10 %;
- в) 15 %;
- г) 20 %;
- д) 25 %.

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных ниже не являются заинтересованными лицами?

- а) основное предприятие по отношению к должнику;
- б) дочернее предприятие;
- в) члены коллегиального органа управления;
- г) лица, входящие в совет директоров;
- д) работники предприятия;

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа.

Что входит в состав конкурсной массы?

- а) все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства, за исключением изъятого из оборота;
- б) все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства, в том числе имущественные права, связанные с личностью должника;
- в) все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства, в том числе права, основанные на лицензии
- г) все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства, в том числе и изъятое из оборота
- д) все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства, в том числе и изъятое из оборота;

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных авторов разработал методики диагностики банкротства?

- а) Б.Чандлер, Э.Мэйо, Дж.Аргенти;
- б) У.Бивер, Е.Альтман, Б.Чандлер;
- в) Бригхэм, В.Леонтьев, Дж.Сорос;
- г) Е.Альтман, У.Бивер Дж.Аргенти;
- д) Дж.Сорос, Дж.Аргенти, У.Бивер;

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа.

В процессе переговоров в международный контракт необходимо внести условия франкировки, определяющие:

- а) момент перехода собственности на продукцию
- б) момент перехода контроля над продукцией от продавца к покупателю
- в) момент отгрузки продукции покупателю
- г) момент оплаты продукции покупателем
- д) момент перехода права собственности и рисков от продавца к покупателю

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа.

Выберите правильный ответ:

Концепт-план инвестиционного проекта – это:

- а) Изложение для стратегического партнера или инвестора результатов маркетингового исследования, обоснование стратегии освоения рынка и др.
- б) Информационное представление-основа инвестиционного проекта, предназначенная для ведения переговоров со стратегическим партнером или инвестором с целью выяснения степени заинтересованности его в проекте
- в) Изложение перспектив развития группы компаний на предстоящий плановый период перед собранием акционеров с указанием стоимости и количества требуемого инвестиционного потенциала для обоснования инвестиционного проекта

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа.

Принятием какого решения не может завершиться первое собрание кредиторов?

- а) об образовании комитета кредиторов, определении количественного состава и полномочий комитета кредиторов, избрании его членов;
- б) о досрочном прекращении полномочий комитета кредиторов и об избрании нового состава комитета кредиторов;

- в) о введении финансового оздоровления, об изменении срока его проведения и об обращении с соответствующим ходатайством в арбитражный суд;
- г) об утверждении графика погашения задолженности;
- д) **об отстранении руководителя предприятия-должника от должности.**

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа.

Проблемой стратегического управления является ограничение на использование, так как оно не может ...

- а) определить общие оперативные задачи
- б) быть сведено к набору стандартных процедур**
- в) создать потенциал, способствующий стратегическим изменениям

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа.

Индикативное планирование носит характер

- а) директивный (обязательный)
- б) стратегический
- в) рекомендательный**

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа.

Чем выше эффективность и надежность СВК организации — участника внешнеэкономической деятельности, тем:

- а) больше документов следует проверить аудитору;
- б) меньше документов следует проверить аудитору;
- в) больше времени потребуется аудитору на осуществление проверки;
- г) **ниже риск системы внутреннего контроля.**

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа.

Информация об отдельных статьях отчетности организации — участника внешнеэкономической деятельности считается существенной, если:

- а) ее пропуск или искажение может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности;**
- б) имеет важное значение для руководства проверяемого экономического субъекта;
- в) характеризует величину прибыли, полученной проверяемым экономическим субъектом в данном отчетном периоде;
- г) характеризует состоятельность организации.

## 2) тестовые задания, повышенный уровень сложности:

ЗАДАНИЕ 1. Аббревиатура, означающая в переводе с английского языка «лучшая альтернатива переговорному решению», — это

**Ответ: BATNA**

ЗАДАНИЕ 2. Воздействие на конфликт преимущественно самих противоборствующих сторон с целью совместного полного или частичного удовлетворения своих основных потребностей, а также его локализации, относится к понятию \_\_\_\_\_ конфликтов.

**Ответ: разрешение**

ЗАДАНИЕ 3. Возможными исходами переговоров, по мнению ученого С. Стивенсона, являются: ...

**Ответ: апатия, компромисс, конфликт, сговор**

ЗАДАНИЕ 4. Конфликт, в котором интересы сторон полностью противоположны и «выигрыш» одной стороны точно равен «проигрышу» другой, называется конфликтом с...

**Ответ: нулевой суммой**

ЗАДАНИЕ 5. Модель ведения переговоров, которая основана на двух типах поведения их участников: 1) “сотрудничество — борьба”; 2) “исследование — уклонение”, предложена ученым

Ответ: У. Мастенбруком

ЗАДАНИЕ 6. Наиболее авторитарная роль третьей стороны, заключающаяся в изучении проблемы, выслушивании обеих сторон и вынесении вердикта, не подлежащего обсуждению и опротестованию,

называется:

Ответ: «Третьейский судья»

ЗАДАНИЕ 7. Основоположником обучения искусству ведения переговоров считается:

Ответ: Ф. Кальер

ЗАДАНИЕ 8. Развитие конфликта «по вертикали», связанное с обострением конфликтных отношений, относится к понятию \_\_\_\_\_ конфликта.

Ответ: эскалация

ЗАДАНИЕ 9. Разновидность форм ведения переговоров, способ аргументации в них, предусматривающий всестороннее обсуждение предмета разногласий на основе установления меры истинности и ложности каждого тезиса, выдвинутого участниками, — это:

Ответ: дискуссия

ЗАДАНИЕ 10. Способ убеждения оппонента, предусматривающий опровержение выдвинутых им тезисов и утверждений, - это...?

Ответ: контраргументация

ЗАДАНИЕ 11. Конкурсное производство в РФ и Европе является процедурой, направленной на

Ответ: на ликвидацию предприятия-должника;

ЗАДАНИЕ 12. Конкурсное производство в США является процедурой, направленной на

Ответ: на разделение, слияние, поглощение предприятия-должники.

ЗАДАНИЕ 13. Мировое соглашение не может быть заключено на стадии \_\_\_\_\_ процесса о банкротстве:

Ответ: конкурсного производства.

ЗАДАНИЕ 14. Механизм конвертации кредиторской задолженности предприятия состоит в \_\_\_\_\_

Ответ: передаче кредитору часть акций предприятия;

ЗАДАНИЕ 15. Внешнее управление вводится на срок \_\_\_\_\_

Ответ: не более 18 месяцев;

ЗАДАНИЕ 16. Доля имущества должника, которой может распоряжаться руководитель предприятия-должника во время процедуры наблюдения? \_\_\_\_\_

Ответ: до 5%

ЗАДАНИЕ 17. По закону отстраняется от должности руководитель предприятия-должника на этапе арбитражного процесса о банкротстве?

Ответ: внешнего управления;

ЗАДАНИЕ 18. По закону впервые объявляется мораторий на удовлетворение требований кредиторов на этапе арбитражного процесса о банкротстве:

Ответ: внешнее управление

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания, средний уровень сложности:

- 1 балл – указан верный ответ;

- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) тестовые задания, повышенный уровень сложности:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) мини-кейсы, средний уровень сложности:

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

**ПК-3 Способность анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий**

ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников

уметь: осуществлять сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников;

владеть: навыками сбора и группировки экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников

ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков контрагентов

уметь: осуществлять выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков контрагентов;

владеть: инструментарием анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков контрагентов

ПК-3.3 Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности

уметь: разрабатывать систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности;

владеть: навыками оценки внешнеэкономической деятельности

ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации

уметь: разрабатывать аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации;

владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы и разработки предложений по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) тестовые задания, средний уровень сложности:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа.

Целью причинно-следственного исследования является:

- а) Констатация реальных фактов, событий, показателей, полученных в результате сбора информации;
- б) Проверка выдвинутой гипотезы;
- в) Поиск новых идей и предположений;
- г) **Выявление и моделирование причинно- следственных связей между показателями.**

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа.

В исследовании поперечного сечения элементы выборки отбираются по следующему принципу:

- а) **Отбор элементов в единственный определенный момент времени;**
- б) Постоянная выборка элементов в различные временные периоды;



в) Многократная выборка различных элементов

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа.

В какой шкале присутствует такой элемент как расстояние:

- а) Номинальная шкала;
- б) Порядковая шкала;
- в) Интервальная шкала.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа.

Какой тип шкалы используется в данном вопросе:

Образование, полученное в этом вузе гарантирует трудоустройство по окончании обучения: полностью согласен/ согласен/ нейтрально/ не согласен/ полностью не согласен

- а) Парная сравнительная шкала;
- б) Шкала множественного выбора;
- в) Шкала Лайкерта
- г) Шкала семантического дифференциала Осгуда

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа.

Метод исследования, предусматривающий определение самой проблемы, а затем определение соответствующих переменных, влияющих на нее, называется:

- а) Качественным исследованием;
- б) Пояснительным исследованием;
- в) Описательным исследованием;
- г) Поисковым исследованием.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа.

В количественном исследовании термин «достоверность (валидность)» означает:

- а) В какой степени то, что измеряется, находится в соответствии с тем, "то мы хотим измерить";
- б) В какой степени надежны интервьюеры, проводящие исследование;
- в) В какой степени одно и то же явление измеряется в разные периоды времени при условии, что обстоятельства остаются неизменными;
- г) В какой степени структура выборки соответствует структуре генеральной совокупности.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа.

Семантический дифференциал Осгуда, является примером:

- а) Монополярной, вербальной шкалы;
- б) Монополярной, невербальной шкалы;
- в) Биполярной, вербальной шкалы;
- г) Биполярной, невербальной шкалы.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа.

Существенной особенностью квотированной выборки является то, что:

- а) Все элементы выбираются из генеральной совокупности абсолютно случайным образом;
- б) Она обеспечивает более высокую надежность, чем стратифицированная выборка;
- в) Интервьюирующий выбирает интервьюируемых на основе определенных характеристик;
- г) Каждый член целевой группы в принципе имеет равный шанс быть выбранным

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа.

Перечислите принципы организации корпоративных финансов:

- а) автономность, материальная ответственность, самообеспечение, самоконтроль
- б) обособленность, автономность, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, самофинансирование
- в) самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа.

Управление финансами корпорации включает в себя:

- а) программно-целевые и прогностические методы
- б) административные и экономические методы
- в) прогностические и управленческие методы

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа.

Укажите функции корпоративных финансов:

- а) распределительная, контрольная
- б) контрольная, регулирующая
- в) стимулирующая, защитная

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа.

Тип корпорации, характеризующийся распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала у одного лица, высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью – это:

- а) южноамериканский тип
- б) англо-американский тип
- в) японский тип

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа.

«Goodwill» - это:

- а) учитываемые на балансе предприятия нематериальные активы
- б) соотношение бухгалтерской и экономической прибыли
- в) «Цена фирмы», которая возникает при покупке ее по рыночной цене и представляет собой превышение покупной стоимости над балансовой стоимостью ее активов

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа.

На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:

- а) денежном
- б) валютном
- в) фондов
- г) сберегательном

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа.

Международная валютная политика не охватывает (возможно несколько правильных ответов):

- а) налоговую политику;
- б) кредитку политику;
- в) валютно инвестиционную;
- г) дисконтную и девизную политику;

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа.

Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов):

- а) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
- б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
- в) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;
- г) все ответы верны.

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа.

Какие функции присущи международной финансовой системе:

- а) Фискальная и социальная;
- б) Распределительная и контрольная;
- в) Стимулирующая и контрольная;
- г) Распределительная и стимулирующая

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа.

Юридически международная финансовая политика представлена:

- а) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;
- б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;
- в) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;
- г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах;

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа.

Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:

- а) Оперативную и тактическую;
- б) Долгосрочная и перспективную;
- в) Структурная и текущую;
- г) все ответы верны;

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа.

Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов):

- а) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;
- б) методах сальдування и выравнивания платежных балансов;
- в) международных расчетных и платежных средствах;
- г) все ответы верны;

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа.

Хеджирование — это:

- а) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;
- в) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа.

Спекуляция — это:

- а) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;
- б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- в) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал.

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа.

По месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:

- а) Международный, национальный;
- б) Биржевой, внебиржевой;
- в) Рынок денег, рынок капиталов;
- г) Первичный, вторичный.

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа.

Сколько существует стадии развития международного финансового центра:

- а) 2 стадии;
- б) 3 стадии;
- в) 4 стадии;
- г) 5 стадии.

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильные варианты ответа.

Что не является формами международных экономических отношений (возможно несколько правильных ответов):

- а) Международная миграция капитала;
- б) Международные финансовые и валютно-кредитные отношения;
- в) Международная экономическая интеграция;
- г) Международные усилия в решении глобальных экономических проблем.

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа.

К компетенции международных финансов относятся (возможно несколько правильных ответов):

- а) разработка новых финансовых методов, влияет на региональные финансовые системы и способствует их интеграции;
- б) анализ финансовой сферы в мировом масштабе;
- в) анализ финансовой деятельности на разных уровнях: национальном, региональном, глобальном;
- г) все ответы неправильно.

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа.

Под международными расчетами понимают

- а) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и экспортеры;
- б) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки, экспортеры и импортеры;
- в) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и импортеры;

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа.

Кто может выступать субъектом международных финансов (возможно несколько правильных ответов):

- а) Государство;
- б) Предприятие.
- в) Физические и юридические лица.
- г) все ответы верны

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа.

Любое платежное средство в иностранной валюте это:

- а) резервная валюта;
- б) девиз;
- в) ключевая валюта;
- г) авуар.

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа.

Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:

- а) паритет покупательской способности;
- б) золотой паритет;
- в) валютный паритет;
- г) монетный паритет.

2) тестовые задания, повышенный уровень сложности:

ЗАДАНИЕ 1. \_\_\_\_\_ – это совокупность экономических отношений по поводу осуществления операций, совершаемых в валютах различных государств в экономической системе отдельных стран, регионов или на мировом рынке.

Ответ: Международные валютные отношения

ЗАДАНИЕ 2. \_\_\_\_\_ — это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, при сделках купли-продажи.

Ответ: Валютный курс

ЗАДАНИЕ 3. Цена может устанавливаться исходя из соотношения \_\_\_\_\_ на определенную валюту в условиях рынка либо быть строго регламентированной решением правительства или его главным финансово-кредитным органом.

Ответ: спроса и предложения

ЗАДАНИЕ 4. К факторам, влияющим на валютный курс, относятся следующие: макроэкономические показатели, темп инфляции, \_\_\_\_\_, деятельность валютных рынков, валютная спекуляция, валютная политика, состояние платежного баланса, международная миграция капитала, степень использования национальной валюты в международных расчетах

Ответ: уровень процентных ставок

ЗАДАНИЕ 5. Ключевым отличительным фактором \_\_\_\_\_ является то, что деньги (в отличие от финансовых активов) не приносят процентов. Деньги используются в качестве расчетной единицы и/или средства обмена (форекс) для поддержания и стимулирования сделок с товарами и услугами, а также потоков капитала внутри стран и между ними.

Ответ: IMS

ЗАДАНИЕ 6. Выделяют следующие этапы эволюции МВС: \_\_\_\_\_ (с 1867 г. по 20-е гг. XX в.).

Ответ: Парижская валютная система

ЗАДАНИЕ 7. Выделяют следующие этапы эволюции МВС: \_\_\_\_\_ (с 1922 г. по 30-е гг.).

Ответ: Гемуэзская валютная система

ЗАДАНИЕ 8. Выделяют следующие этапы эволюции МВС: \_\_\_\_\_ (с 1944 г. по 1976 г.).

Ответ: Бреттон-Вудская валютная система

ЗАДАНИЕ 9. Выделяют следующие этапы эволюции МВС: \_\_\_\_\_ (с 1976 по 1978 гг. по настоящее время).

Ответ: Ямайская валютная система

ЗАДАНИЕ 10. Закономерности развития валютной системы определяются \_\_\_\_\_, отражают основные этапы развития национального и мирового хозяйства. Данный критерий проявляется в периодическом несоответствии принципов мировой валютной системы изменениям в структуре мирового хозяйства, а также в расстановке сил между его основными центрами. В этой связи периодически возникает кризис мировой валютной системы.

Ответ : воспроизводственным критерием

ЗАДАНИЕ 11. Ответ: Международный валютный рынок \_\_\_\_\_ — это совокупность сделок участников валютного рынка по обмену оговоренных сумм денежной единицы одной страны на валюту другой стороны по рыночному курсу. Форекс не является «рынком» в традиционном смысле этого слова. Он не имеет конкретного места торговли, как, например, фондовая биржа. Торговля происходит по телефону и через компьютерные терминалы одновременно в сотнях банков во всем мире, 24 часа в сутки.

Ответ: Forex (Foreign Exchange Market)

ЗАДАНИЕ 12. На \_\_\_\_\_ торговля идет в разных секциях, как в отделах магазина. Основные секции — фондовый, срочный, валютный и товарный рынок. В каждой секции свои правила торгов.

Ответ: Московской бирже ММВБ-РТС

ЗАДАНИЕ 13. В руководящих органах МВФ Россия имеет:

Ответ: 3% голосов

ЗАДАНИЕ 14. В странах-кандидатах на участие в «зоне евро» в рамках ЕС государственный долг не должен превышать:

Ответ: 60% ВВП

ЗАДАНИЕ 15. В структуре золотовалютных резервов в последнее время наблюдается тенденция к:

Ответ: повышению валютного компонента

ЗАДАНИЕ 16. Год создания Международного валютного фонда:

Ответ: 1946

ЗАДАНИЕ 17. Золотодолларовый стандарт – это:

Ответ: золотослитковый

ЗАДАНИЕ 18. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

Ответ: международная торговля

ЗАДАНИЕ 19. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

Ответ: рынок кредитов

ЗАДАНИЕ 20. В платежном балансе операции регистрируются по цене:

Ответ: расчетной

ЗАДАНИЕ 21. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это

Ответ: платежный баланс

ЗАДАНИЕ 22. Вид денег, имеющий только безналичную форму обращения – это:

Ответ: СДР

ЗАДАНИЕ 23. Безналичное обращение евро начиналось в соотношении 1:1 к следующей валюте:

Ответ: ЭКЮ.

3) мини-кейсы, средний уровень сложности:

ЗАДАНИЕ 1. Из данных о продажах Вы знаете, что в стране NN у населения имеется 320 тыс. планшетов. Если в стране 4 млн. семей, то это означает, что 8% всех семей имеют планшетный компьютер (мы предполагаем, что о семье может быть только один). Крупный торговец в розницу, специализирующийся на продаже электронной техники, полагает, что объем продаж в провинции А недостаточен. С помощью случайной выборки компания хочет определить, какая доля семей в провинции А владеет подобной новинкой. Желательно получить результаты с точностью  $\pm 2\%$  и уровнем надежности 95,4%. Каков должен быть размер выборки?

Ответ:  $1,96 \cdot 2 \cdot 0,08 \cdot 0,92 = 0,283$ ;  $0,283 / 0,02 = 707$

ЗАДАНИЕ 2. Случайным образом выбираются 1800 домашних хозяйств. В ходе опроса выявляется, что 24% выборки имеют кофемашины. Рассчитайте максимальное количество кофемашин в этой стране для всех домашних хозяйств с уровнем надежности 95,4%. В стране насчитывается 14 млн. домохозяйств

Ответ:  $0,24 \cdot 0,76 = 0,18$ ;  $0,18 / 1800 = 0,00010133$ ;  $\sqrt{0,00010133} = 0,0100664$ ;  $1,96 \cdot 0,0100664 = 0,02$ ;  $0,24 + 0,02 = 0,26$ ;  $0,26 \cdot 14000000 = 2523777$

ЗАДАНИЕ 3. По репрезентативной случайной выборке из 600 студентов крупного университета было определено, что 240 из них имеют ноутбук. С уровнем надежности 95,4% рассчитайте для генеральной совокупности (все студенты данного университета) интервальную оценку доли студентов, имеющих ноутбук

Ответ:  $240 / 600 = 0,4$ ;  $0,6 \cdot 0,4 = 0,24$ ;  $0,24 / 600 = 0,0004$ ;  $\sqrt{0,0004} = 0,02$ ;  $1,96 \cdot 0,02 = 0,04$ ;  $\pm 0,04$

ЗАДАНИЕ 4. В регионе насчитывается 6 млн. домашних хозяйств, из которых случайным образом отбирается 2000 домашних хозяйств. По результатам проведенного опроса 15% пользуются

широкополосным интернетом. Рассчитайте минимальное количество домашних хозяйств, пользующихся широкополосным интернетом с уровнем надежности 95,4%

Ответ:  $0,15 \cdot 0,85 = 0,13$ ;  $0,13/2000 = 0,00006375$ ;  $\sqrt{0,00006375} = 0,007984$ ;  $1,96 \cdot 0,007984 = 0,02$ ;  $0,15 - 0,02 = 0,13$ ;  $0,3 \cdot 6000000 = 806103$

**ЗАДАНИЕ 5.** Какие переменные допустимо использовать для дисперсионного анализа?

Ответ: зависимая метрическая переменная (интервальная или относительная шкала), 1 независимая категориальная переменная - однофакторный дисперсионный анализ, 2 и более независимые категориальные переменные - многофакторный дисперсионный анализ

**ЗАДАНИЕ 6.** Цель проведения кластерного анализа

Ответ: класс методов, используемых для классификации объектов или событий в относительно однородные группы

**ЗАДАНИЕ 7.** В счете движения капитала и финансов платежного баланса регистрируются:

Ответ: движение резервных активов, капитальные трансферты, прямые и портфельные инвестиции

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания, средний уровень сложности:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) тестовые задания, повышенный уровень сложности:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) мини-кейсы, средний уровень сложности:

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

#### **Перечень практикоориентированных заданий для проверки сформированности компетенции:**

1. Оценить степень готовности практической части магистерской диссертации и в соответствии с ней составить индивидуальный план практики.
2. Утвердить план практики с руководителями от ВГУ и организации.
3. Ознакомиться с правилами оформления текста магистерской работы.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации.
5. Актуализировать ссылки на нормативные документы в ранее подготовленном тексте диссертации с использованием информационно-правовых систем (Консультант- Плюс, Гарант и т.п.).
6. Определить источники информации, необходимые для подготовки практической части диссертации в соответствии с темой исследования.
7. Актуализировать данные практической части магистерской работы (примеры из практики, аналитические расчеты и т.п.).
8. Дать критическую оценку существующей практики и подходов (в соответствии с темой исследования), выявить существующие проблемы.

9. Разработать рекомендации по результатам проведенного исследования.
10. Апробировать разработанные предложения.
11. Уточнить результаты, выносимые на защиту, оценить их теоретическую и практическую значимость
12. Подготовить введение и заключение диссертации.
13. Подготовить автореферат, доклад и презентацию для защиты магистерской диссертации.
14. Сформировать приложения к диссертации.
15. Оформить список литературы.
16. Подготовить отчет о практике.

### **Темы индивидуальных заданий**

Темы индивидуальных заданий определяются научным руководителем на основе темы диссертационного исследования в разрезе выбранных направления ГИА:

1. Влияние процессов глобализации (регионализации) на независимость, зависимость и взаимозависимость экономик России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
2. Влияние присоединения России к ВТО на развитие отдельных секторов экономики Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
3. Экспортноориентированный экономический рост: межстрановой сравнительный анализ.
4. Межгосударственные соглашения в области торговли и оценка их эффективности.
5. Маркетинговые стратегии экономических агентов развивающихся рынков и оценка их эффективности.
6. Ключевые направления повышения международной конкуренции развивающихся рынков.
7. Оценка эффективности стратегии экспансии на развивающиеся рынки транснациональной корпорацией.
8. Анализ эффективности деятельности ТНК на развивающихся рынках.
9. Оценка национальных моделей корпоративного управления в условиях развивающихся рынков.
10. Сравнительный анализ эффективности деятельности российских и западных корпораций.
11. Межгосударственные соглашения в области инвестиций и ключевые направления повышения эффективности их реализации на развивающихся рынках.
12. Оценка государственной политики России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран по привлечению иностранных инвестиций
13. Факторы макросреды и их влияние на стратегии прямого иностранного инвестирования в конкретные сектора экономики и предприятия развивающихся рынков.
14. Практика создания и функционирования совместных предприятий в России, Китае, Индии, Бразилии и других развивающихся странах.
15. Анализ рыночного потенциала секторов экономики и предприятий России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран и ключевые направления повышения эффективности.
16. Ключевые направления совершенствования государственной валютной политики в России, Китае, Индии, Бразилии и других развивающихся странах.
17. Механизм функционирования современных валютного, фондового, товарного рынков и его перспективы развития в России, Китае, Индии, Бразилии и других развивающихся странах.
18. Национальный брендинг – стратегический инструмент повышения конкурентоспособности России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
19. Оценка влияния международного маркетинга и коммуникаций транснациональных компаний на развивающиеся рынки.
20. Зеленая логистика: баланс эффективности и экологичности окружающей среды стран с развивающимися рынками. Перспективы и ключевые направления развития.
21. Государственная политика по обеспечению продовольственной безопасности России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся рынков.
22. Государственная политика по обеспечению информационной безопасности России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
23. Экономические аспекты международной трудовой миграции развивающихся рынков и перспективы их развития.
24. Стратегии выхода малого и среднего бизнеса развивающихся стран на товарные рынки и оценка их эффективности.



25. Внешнеэкономические связи развивающихся рынков и перспективы их развития.
26. Влияние европейского потока прямых инвестиций в отдельные секторы экономики развивающихся стран
27. Ключевые направления и совершенствования рыночной модели интернационализации экономик развивающихся стран.
28. Национальные особенности кросс-культурного менеджмента в вопросах мотивации рабочей силы и оценка влияния на экономику России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
29. Современные модели экономического развития стран с развивающимися рынками и ключевые направления их совершенствования.
30. Прямые иностранные инвестиции в развивающиеся экономики: оценка рисков и угроз реализации проектов.
31. Прямые иностранные инвестиции в России, Китае, Индии, Бразилии и других развивающихся странах: риски, угрозы, преимущества, возможности реализации западных проектов.
32. Влияние современных интеграционных процессов на развивающиеся рынки и перспективы их развития.
33. Особенности и оценка ключевых направлений устойчивого развития развивающихся рынков.
34. Особенности и оценка ключевых направлений научно-технологического развития развивающихся рынков.
35. Особенности и оценка ключевых направлений цифровизации развивающихся рынков.
36. Особенности и оценка перспективы развития свободных экономических зон развивающихся рынков.
37. Процесс интернационализации промышленности развивающихся рынков и перспективы развития.
38. Ключевые направления развития рынка транспортных услуг развивающихся рынков.
39. Корпоративная социальная ответственность национальных компаний развивающихся стран и оценка влияния на общество и окружающую среду.
40. Оценка и управление рисками в инвестиционных проектах корпораций развивающихся рынков.
41. Анализ специфических стратегий выхода на развивающиеся рынки международных компаний.
42. Роль корпораций, основанных на новейших технологиях, в развитии развивающихся рынков.

#### **Тестовые задания**

1. Основные правила техники безопасности.
2. Внутренний распорядок организации.
3. Нормативные правовые акты по теме исследования.
4. Источники статистической и публичной информации, необходимые для подготовки практической части диссертации в соответствии с темой исследования.
5. Обоснование полученных научных результатов и практических рекомендаций
6. Оценка существующей практики и подходов организации бизнеса на развивающихся рынках.
7. Апробирование разработанных предложений (расчеты, таблицы, графики).

#### **Описание технологии проведения промежуточной аттестации**

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, рекомендованные при выполнении заданий:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителей от Университета и Организации дистанционно посредством информационно-коммуникационных технологий);
- проектировочные технологии (планирование этапов производственной практики (преддипломной) и определение методического инструментария для проведения исследований в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение поставленных задач, допускающих различные пути их решения);

- личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на производственной практике, преддипломной, с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении итогов прохождения производственной практики (преддипломной));
- рефлексивные технологии (позволяющие осуществлять самоанализ проведенных исследований, осмысление научных результатов и итогов производственной практики (преддипломной)).

### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Отчетной документацией по практике являются план практики, аналитический отчет, отзыв руководителя от организации. План практики представляется руководителю практики от факультета не позднее, чем через неделю, после ее начала; аналитическая записка - не позднее, чем через два дня после окончания производственной практики.

Содержательная часть отчетной документации оформляется на стандартных листах белой бумаги форматом А4 на одной стороне с полями: верхнее - 2,5 см для проставления страниц; левое - 3 см для переплета; правое - 1,0 см; нижнее - 2,5 см для заметок руководителя. Отчетная документация должна быть оформлена в печатном виде.

Индивидуальное задание выполняется каждым студентом в произвольной форме, но обязательно включает в себя следующие два пункта: дата (период) выполняемой работы и выполняемые виды работ. В графе «дата» студент-практикант подробно, обозначая каждый день практики, указывает числа месяца, когда реально предполагается выполнить тот или иной вид работы. В графе «выполняемые виды работ» подробно указываются все мероприятия и типы исследовательской работы, запланированные на каждый день практики.

Титульный лист аналитического отчета оформляется по установленному в университете образцу, подписывается обучающимся и визируется руководителями практической подготовки. Подпись руководителя от организации заверяется печатью организации (Приложение 1). Лист содержания включает состав глав и разделов аналитического отчета.

Аналитический отчет должен включать следующие разделы:

- содержание;
- вводная часть. В ней формулируется проблема, ставятся цели и задачи работы;
- аналитическая часть, в которой раскрываются разделы отчета;
- заключительная часть. В ней формулируются выводы и результаты, полученные в ходе исследования;
- список литературы;
- приложения.

Изложение материала в аналитической части работы структурируется по разделам (главы, параграфы), на основании выданных заданий. В текстовой части отчета следует изложить основные положения в соответствии с темой магистерского исследования и обосновать научную новизну и практическую значимость полученных результатов; провести аналитические расчеты, интерпретировать результаты и обосновать управленческие решения, направленные на повышение эффективности бизнеса в развивающихся рынках.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

В состав приложений должны быть включены копии первичных документов, учетных регистров, форм бухгалтерской и внутренней отчетности, аудиторских заключений и отчетной информации, подготавливаемой внутренними ревизорами и аудиторами организации, на которые имеются ссылки в тексте отчета.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам.

С отчетом представляется дневник практики с отзывом руководителя от организации. Календарный план и отзыв руководителя должны быть подписаны и заверены печатью организации.

### **Требования к оформлению работы**

Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (11) по ГОСТ 2.301-68 (размер 210 × 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более 420 × 594 мм. Должны соблюдаться следующие размеры полей:

- \* левое - не менее 30 мм;
- \* правое - не менее 10 мм;
- \* верхнее - не менее 15 мм;
- \* нижнее - не менее 20 мм.

Текст работы может быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пунктов) через полтора интервала. Абзацный отступ равен 125 мм.

На страницах номер проставляют, как правило, сверху по центру. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Деление текста на части: Весь текст делится на разделы, главы и параграфы. Все главы, параграфы, разделы, должны начинаться с заголовка. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки разделов, подразделов, глав и параграфов обычно печатаются с выравниванием по центру. Каждый раздел и глава начинаются с нового листа (страницы). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 двойному интервалу.\

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: 2.1. Анализ данных (первый подраздел второго раздела). Не нумеруются введение, заключение, список литературы.

Оформление иллюстраций : Иллюстрации располагают после первой ссылки на них или в приложении.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое вместе с поясняющими данными размещаются под ней, межстрочный интервал для подписи под рисунками должен быть одинарным. Иллюстрации обозначаются «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис.1.2. В наименовании иллюстрации точка после номера рисунка ставится, а в тексте, где идет ссылка на иллюстрацию – нет, причем слово «рис.» начинается со строчной буквы, например, (рис. 1.2).

Оформление таблиц: Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы перед таблицей. Заголовок не подчеркивают.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Не допускается делить головки таблиц по диагонали. Высота строк должна быть не менее 8 мм.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или в приложении таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае и в каждой части таблицы повторяется ее головка (самая первая строка таблицы), во втором случае – боковик (самая левая графа таблицы).

Если повторяющийся в графах таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», и далее кавычками. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Если таблица одна, она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово

«Продолжение». Если таблица не одна, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: Продолжение табл. 1.2.

Оформление формул: Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или знаков плюс (+), минус (-), умножения (×) и деления (:).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, которые разделены точкой. Формула должна быть выровнена по центру, а ее номер – по правому краю. Номер указывают на уровне формулы в круглых скобках, например: (3.2) – вторая формула третьей главы.

#### **Основные правила цитирования:**

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд). Не допускается соединять две цитаты в одну (это равносильно подделке). Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании. В этом случае ссылке должны предшествовать слова: «Цит. по:...». Например: Цит. по: Шимони К. Физическая электроника. - М., 1977. С. 52.

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения:

\* могут быть модернизированы орфография и пунктуация по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора;

\* могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставят в перефразированной цитате. На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т.п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Библиографическая ссылка – это указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографического описания.

Указание источника заимствования может осуществляться тремя способами:

\* подстрочные примечания;

\* указание источника непосредственно в тексте;

Примеры : «Основные средства – это средства труда, предназначенные для производства продукции» [5, с. 126]. Как указывал в своей работе А. Гершенкрон, российская экономика в широком географическом и временном контексте сложна [18, с. 225].

Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, то есть присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное.

Примечание: правила оформления библиографического описания документов представлены на сайте библиотеки ВГУ ([www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)).

Сокращение слов и словосочетаний : При оформлении списка использованной литературы, подстрочных и внутритекстовых библиографических ссылок допускается применять сокращения слов и словосочетаний, часто встречающихся в библиографическом описании, при условии, что сокращения эти должны быть оформлены в соответствии с:

\* ГОСТ Р.7.0.12– 2008. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М: Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, 2012. – 25.с.;

\* ГОСТ 7.11– 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартиформ, 2005. – 82 с.

Примечание: Все остальные сокращения, не предусмотренные в настоящих стандартах, допускается применять только в том случае, если в работе имеется их расшифровка, то есть после содержания перед текстом работы на отдельной странице приводится список принятых сокращений.

Терминология: В работе должны применяться научные термины в области экономики, а также другие языковые и знаковые средства, установленные в:

- \* международных стандартах (рекомендациях) ИСО, МЭК;
- \* терминологических приложениях к стандартам всех видов;
- \* терминологических публикациях (рекомендациях, словарях) международных организаций, государственных стандартах.

Все знаковые и языковые средства в работах должны соответствовать нормам и правилам русского языка (лексическим, словообразовательным, синтаксическим, стилистическим). Не допускается применение оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов.

Во избежание вопросов плагиата следует делать ссылки в тексте на используемые источники, приведенные в работе списком литературы. Список литературы включает в себя нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, статьи в журналах периодической печати, зарубежную литературу, интернет-источники, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативных правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

1 Законы:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы.

2 Подзаконные правовые акты:

- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных ведомств и служб).

3 Локальные нормативно-правовые акты.

Специальная научная и учебная литература, как правило, оформляется в алфавитном порядке.

#### **Примеры библиографического описания**

##### **(для списков литературы)**

1. Книга под фамилией автора (описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех).

1.1. Один автор: Бирюков П. Н. Международное право : учебное пособие / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2000. – 416 с.

1.2. Два автора: Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2003. – 280 с.

1.3. Три автора: Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. – Москва : Гардарика, 1996. – 400 с.

2. Книга под заглавием (описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки).

2.1. Психолого-педагогическая эффективность преподавателя высшей школы как фактор развития современного профессионального образования : сборник статей / редкол.: Н. И. Вьюнова (отв. ред.), Е. В. Кривотулова, Л. А. Кунаковская – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. – 376 с. – (90-летию кафедры педагогики и педагогической психологии посвящается).

2.2. Культурология : учебное пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 315 с.

2.3. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.]:

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2001. – 128 с.

3. Статья из журнала: Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Стариков // Российская юстиция. – 2001. – № 1. – С. 18–20.

4. Статья из газеты: Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н.

Шереметьевский // Парламентская газета. – 2001. – 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Книжное обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

5. Статья из продолжающегося издания:

Трещевский Ю. И. Регион как институциональная система / Ю. И. Трещевский, Е. М. Исаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – Воронеж, 2012. – №1. – С. 81-88.

6. Статья из сборника:

Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология – теория и практика. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 20–32.

7. Статья из собрания сочинений:

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Сочинения : в 4 т. / Аристотель. – Москва, 1975. – Т. 1. – С. 5–50.

8. Нормативные акты:

8.1. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. – 2001. – №17. – Ст. 940. – С. 11–28.

8.2. О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865–III ГФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 40. – Ст. 3810. – С. 8541–8543.

8.3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188–ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

9. Библиографическое описание ресурсов из Internet:

9.1. Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // Commentarii de Historia : электрон. журн. – 2002. – № 6. – URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2018).

9.2. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2018).

9.3. Русское православие. – URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2018).

Приложения содержат материалы, необходимые для разъяснения существа работы, изложенного в ее основной части: иллюстративный графический материал (более 1 страницы), таблицы, если они обширны и загромождают основную часть работы (более 2 страниц), документы организации (бухгалтерская отчетность, первичные документы, схемы). Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте работы. Количество приложений в работе определяется только необходимостью их введения в работу. При оформлении приложения указывается не только его номер, но и название приложения, отражающего его суть.

**Приложения оформляются** как продолжение аналитического отчета на последующих ее страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово "Приложение" с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, "Приложение 1", "Приложение 2" и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический (содержательный) заголовок, отражающий суть документа. Объем аналитического отчета не менее 12-15 печатных листов. Отчетная документация вместе с приложениями к ней брошюруется или сшивается и после успешной защиты регистрируется и хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком (два года).

**Требования к презентации для защиты отчета.**

При создании презентации необходимо определить:

- конкретное количество слайдов, цель и содержание каждого из них;
- основные объекты, которые будут размещены на каждом слайде.

Также необходимо соблюдать следующие требования к оформлению мультимедийных презентаций, а именно:

Требования к стилю:

- соблюдать единый стиль оформления;
- избегать стилей, которые будут отвлекать от самой информации;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной;

Фон: для фона следует выбирать холодные тона (синий, зеленый).

Цвет: на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста следует использовать контрастные цвета. Анимационные эффекты: не рекомендуется злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации на слайдах:

- необходимо использовать короткие предложения и слова;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории;
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Шрифты;

- для заголовка – не менее 24 кегля;
- для информации – 16-18 кеглей;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Объем информации:

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает подготовку доклада и публичную защиту результатов.

По результатам защиты доклада выставляется зачет с оценкой.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета о практике с учетом следующих критериев:

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

- 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
- 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком.

2. Уровень сформированности компетенций, демонстрируемый обучающимся:

- 1) умение разрабатывать предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнерами;
- 2) владение методическими подходами разработки предложений по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнерами
- 3) умение адаптироваться к изменениям в законодательстве РФ и международного права в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности при взаимодействии с иностранными партнерами;
- 4) навыки анализа изменений в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей
- 5) умение разрабатывать аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации;
- 6) навыки самостоятельной исследовательской работы и разработки предложений по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации

**Показатели оценки результатов промежуточной аттестации**

1. Основные правила техники безопасности.
2. Внутренний распорядок организации.
3. Обзор нормативных правовых актов и научных публикаций по теме исследования.
4. Источники статистической и публичной информации, необходимые для подготовки практической части диссертации в соответствии с темой исследования, их качество обработки.
5. Научная новизна полученных научных результатов и практических рекомендаций
6. Оценка существующей практики и подходов принятия управленческих решений на основе результатов анализа эффективности, результативности и качеству таможенных услуг.

7. Апробирование разработанных предложений (расчеты, таблицы, графики).

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком.</p> <p>Высокое качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных научных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения аналитического отчета; соответствие содержания разделов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание разделов; наличие сносок и правильность цитирования; высокое качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы и практики.</p> <p>Обучающийся демонстрирует высокий (повышенный) уровень сформированности компетенций: компетенции проявляются и используются систематически, в полном объеме, глубокие знания теоретического и практического материала; исчерпывающие, профессиональные и логически выстроенные ответы; правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами решения научных проблем и практических вопросов</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад соответствует хорошему качеству содержания аналитического отчета (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения аналитического отчета; соответствие содержания разделов; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие структурированного плана, раскрывающего содержание разделов; наличие сносок и правильность цитирования; среднее качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; недостаточная глубина проработанности литературы и практики</p> <p>Обучающийся демонстрирует базовый (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>



<p>существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении научных проблем и практических вопросов, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения</p>		
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%).  Удовлетворительное качество содержания аналитического отчета (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов); нарушение графика выполнения аналитического отчета; неполное соответствие содержания разделов их названию; недостаточное соблюдение требований к оформлению; несоблюдение заданного объема работы; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц; недостаточная глубина проработанности литературы.  Компетенции сформированы фрагментарно.  Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала; допускает существенные ошибки в ответах; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности в решении научных проблем и практических вопросов</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют вышеперечисленным критериям.  Обучающийся не достиг сформулированной цели и решения задач исследования; отсутствует в работе обзор литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений; несоблюдение графика выполнения работы; несоответствие содержания разделов их названию; отсутствие логики, грамотности и стиля изложения; несоблюдение требований к оформлению, аккуратности; несоблюдение заданного объема работы; наличие неструктурированного плана, раскрывающего содержание разделов; отсутствие сносок и цитирования; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц или их отсутствие; неправильное оформление списка использованной литературы; отсутствие глубины проработанности литературы.  Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении поставленных задач</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Приложение А  
(обязательное)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломной)

38.04.01 «Экономика»  
Бизнес в развивающихся рынках

Место практики: \_\_\_\_\_  
Наименование организации

Обучающийся \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
*подпись*

ФИО

Руководитель от Воронежского  
государственного университета \_\_\_\_\_  
*подпись*

ФИО

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
*подпись*

ФИО

Воронеж

20\_\_