

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета прикладной
математики, информатики
и механики
А.И. Шашкин
27.04.2022



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Код и наименование (тип) практики/НИР в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

10.05.01 Компьютерная безопасность

2. Профиль подготовки/специализация:

математические методы защиты информации

3. Квалификация (степень) выпускника: Специалист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: Кибербезопасности
информационных систем

6. Составители программы: Сафонов Виталий Владимирович, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета прикладной математики,
информатики и механики 27.04.2022 г., протокол №5
(наименование recommending structure, date, protocol number)

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2027/2028

Семестр(ы): В

9. Цель практики:

- проведение систематизации, расширения, закрепление и углубления теоретических профессиональных знаний, полученных в результате изучения дисциплин направления и специальных дисциплин профильной программы подготовки;

- выполнение выпускной квалификационной работы;

- формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи практики:

Основной задачей производственной практики преддипломной является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во время практики студент должен

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

- методы моделирования и исследования вопросов информационной безопасности;

- методы анализа и обработки данных, являющихся входными для проведения научного исследования;

- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

10. Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2.

Цикл (раздел) ООП: Б2		код дисциплины в УП: Б2.О.04(Пд)
№	Код	Наименование
Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин		
1	Б1.О.35	Объектно-ориентированное программирование
2	Б1.О.36	Введение в программирование
3	Б1.О.37	Методы программирования
4	Б1.О.41	Защита в операционных системах
5	Б1.О.44	Защита программ и данных
6	Б1.О.55.06	Методы разработки и анализа математических моделей
7	Б1.О.51	Защита информации от утечки по техническим каналам
8	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
9	Б2.О.06(П)	Производственная практика (проектно-эксплуатационная)
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее		
10	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9.	Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации	ОПК-9.13	знает способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации;	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; – основы физической защиты объектов информатизации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами технической защиты информации; – методами расчета и инструментального контроля показателей эффективности технической защиты информации.
		ОПК-9.14	знает основы физической защиты объектов информатизации;	
		ОПК-9.15	умеет анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;	
		ОПК-9.16	владеет методами и средствами технической защиты информации;	
		ОПК-9.17	владеет методами расчета и инструментального контроля показателей эффективности технической защиты информации.	
ОПК-13.	Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности	ОПК-13.1;	умеет формулировать и настраивать политику безопасности основных операционных систем	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы построения и использования современных языков программирования высокого уровня; – язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование); – современные технологии программирования; – показатели качества программного обеспечения; – базовые структуры данных; – основные комбинаторные и теоретико-графовые алгоритмы, а также способы их эффективной реализации и оценки вычислительной сложности; – программные методы предотвращения несанкционированного доступа к данным; – основные программные методы защиты данных от несанкционированного доступа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и настраивать политику безопасности основных операционных систем; – работать с интегрированными средами разработки программного обеспечения; – формализовать поставленную задачу; – разрабатывать эффективные алгоритмы и программы; – проводить оценку вычислительной сложности алгоритма; – планировать разработку сложного программного обеспечения; – применять средства и методы анализа программного обеспечения для выявления закладок; – применять методы анализа проектных
		ОПК-13.2	владеет навыками разработки программных модулей, реализующих задачи, связанные с обеспечением безопасности операционных систем распространенных семейств	
		ОПК-13.3	знает общие принципы построения и использования современных языков программирования высокого уровня;	
		ОПК-13.4	знает язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование);	
		ОПК-13.5	умеет работать с интегрированными средами разработки программного обеспечения;	
		ОПК-13.6	владеет навыками разработки, отладки, документирования и тестирования программ;	
		ОПК-13.7	владеет навыками использования инструментальных средств отладки и дизассемблирования программного кода.	
		ОПК-13.8	знает современные технологии программирования;	
		ОПК-13.9	знает показатели качества программного обеспечения;	
		ОПК-13.10	знает базовые структуры данных;	
		ОПК-13.11	знает основные комбинаторные и теоретико-графовые алгоритмы, а также способы их эффективной реализации и оценки вычислительной сложности;	
		ОПК-13.12	умеет формализовать поставленную задачу;	
		ОПК-13.13	умеет разрабатывать эффективные алгоритмы и программы;	
		ОПК-13.14	умеет проводить оценку вычислительной сложности	

			алгоритма;	решений для обеспечения защищенности компьютерных систем; – применять современные средства обеспечения информационной безопасности программ и данных; – проводить анализ программных средств, применяемых для контроля и защиты информации; – проводить аттестацию программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации. <i>Владеть:</i> – навыками разработки программных модулей, реализующих задачи, связанные с обеспечением безопасности операционных систем распространенных семейств; – навыками разработки, отладки, документирования и тестирования программ; – навыками использования инструментальных средств отладки и дизассемблирования программного кода; – методами оценки качества готового программного обеспечения; – навыками разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач.
		ОПК-13.15	умеет планировать разработку сложного программного обеспечения;	
		ОПК-13.16	владеет методами оценки качества готового программного обеспечения;	
		ОПК-13.17	владеет навыками разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач;	
		ОПК-13.18	Умеет применять средства и методы анализа программного обеспечения для выявления закладок	
		ОПК-13.19	Умеет применять методы анализа проектных решений для обеспечения защищенности компьютерных систем.	
		ОПК-13.20	Знает программные методы предотвращения несанкционированного доступа к данным.	
		ОПК-13.21	Уметь применять современные средства обеспечения информационной безопасности программ и данных	
		ОПК-13.22	Знает основные программные методы защиты данных от несанкционированного доступа	
		ОПК-13.23	Умеет проводить анализ программных средств, применяемых для контроля и защиты информации	
		ОПК-13.24	Умеет проводить аттестацию программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 8/288.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		В		
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	288	288	217	
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС)	2	2	2	
Самостоятельная работа	286	286	215	
Итого:	288	288	217	

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по общим вопросам, по технике безопасности, составление плана работ.	0,5	10
2.	<i>Научно-исследовательский этап</i>	Выбор темы исследования; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая	0,5	100

		документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы.		
3.	<i>Этап выполнения исследовательских работ по индивидуальному плану</i>	Определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, проведение обзора и выбор современных информационных технологий, специального программного обеспечения и оборудования для решения поставленной задачи по анализу защищенности объекта информатизации; проведение самостоятельного решения учебной научной задачи, исследований и экспериментов.	0,5	100
4.	<i>Этап оформления отчёта по итогам практики</i>	Описание проделанной работы с самооценкой результатов прохождения практики; формулирование выводов и предложений по организации практики.	0,5	76

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач. Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. — Москва: Дашков и Ко, 2012. — 244 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247 .
2.	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. 2010 – 280 с. URL: http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf .
3.	Основы управления информационной безопасностью: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) укрупненной группы специальностей 090000 - "Информ. безопасность"] / А.П. Курило [и др.]. — 2-е изд., испр. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2014. — 243 с. — (Вопросы управления информационной безопасностью; Кн.1). — ISBN 978-5-9912-0361-6.
4.	Краковский, Ю.М. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студ. обуч. по специальности «Информационные системы и технологии» днев. и заоч. форм обучения / Ю.М. Краковский. — М.; Ростов н/Д: MapT, 2008. — 287 с. — ISBN 978-5-241-00925-8.
5.	Ищейнов, Вячеслав Яковлевич. Защита конфиденциальной информации: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 090103 "Организация и технология защиты информации" и 090104 «Комплексная защита объектов информатизации»] / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. — М.: ФОРУМ, 2009. — 254 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с.249-254 .— ISBN 978-5-91134-336-1.
6.	Фостер, Джеймс. Защита от взлома: сокет, эксплойты, shell-код: / Дж. Фостер, М. Прайс; пер. с англ. А. А. Слинкина. — Москва: ДМК Пресс, 2008. — 784 с. — ISBN 5-9706-0019-9: 449.10 p. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1117 .
7.	Скудис, Эд. Противостояние хакерам. Пошаговое руководство по компьютерным атакам и эффективной защите: / Э. Скудис. — Москва : ДМК Пресс, 2009 .— 512 с. — ISBN 5-94074-170-3 : 176-00 .— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1112 .
8.	Голуб, Владимир Александрович. Защита от вредоносного программного обеспечения: учебное пособие для вузов / В.А. Голуб; Воронеж. гос. ун-т.— Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. — 31 с. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07045.pdf .
9.	Ховард, Майкл. 19 смертных грехов, угрожающих безопасности программ. Как не допустить

	типичных ошибок: / М. Ховард, Д. Лебланк, Дж. Виега; авт. предисп. А. Йоран .— Москва : ДМК Пресс, 2009 .— 287 с. — Загл. и авт. ориг.: 19 deadly sins of software security / Michael Howard, David Leblanc, John Viega .— ISBN 5-9706-0027-X .— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1118 .
10.	Зайцев О.В. Rootkits, SpyWare/AdWare, Keyloggers & BackDoors: Обнаружение и защита / О.В. Зайцев. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 304 с.
11.	Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства: / Шаньгин В. Ф. — Москва: ДМК Пресс, 2010. — 544 с. — Допущено Учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника». — ISBN 978-5-94074-518-1. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1122 .
12.	Астанин, Иван Константинович. Защита информации: учебное пособие для вузов / И.К. Астанин, Н.И. Астанин; Воронеж. гос. ун-т, Лискинский филиал. — Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2006. — ISBN 5-9273-1080-х.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
13.	Муромцева А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации / А.В. Муромцева. — Москва: Флинта: Наука, 2014. — 108 с.
14.	Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебно-методическое пособие / В.В. Кручинин. — Москва: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11269 .
15.	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348 .
16.	Системы и средства информатики: Ежегодник / Гл. ред. И.А. Соколов. — Москва: ИПИ РАН. — 2010.— Вып. 20. — № 2. — 350 с.
17.	Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
18.	Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства Российской Федерации, 31 июля 2006 года № 31 (1 ч.), ст. 3451.
19.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования. (утверждён и введён в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 375-ст).
20.	Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России от 11 февраля 2013 года № 17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах» // Российская газета, № 136, 26.06.2013.
21.	Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета, № 107, 22.05.2013.
22.	Методический документ. Меры защиты информации в государственных информационных системах (утв. ФСТЭК России 11.02.2014).
23.	Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.11.2012, № 45, ст. 6257.
24.	Мещеряков В.А., Железняк В.П., Бондарь А.О., Осипенко А.Л., Бабкин А.Н. Персональные данные: организация обработки и обеспечения безопасности в органах государственной власти и местного самоуправления / Под ред. В.А. Мещерякова. — Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2014. — 186 с.
25.	Постановление правительства Воронежской области от 28 апреля 2011 года № 340 «Об утверждении положения о едином реестре государственных информационных систем Воронежской области» // Собрание законодательства Воронежской области 20.06.2011 № 4, ст. 285.
26.	Мельников, Владимир Павлович. Информационная безопасность и защита информации:

	учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 230201 "Информационные системы и технологии" / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. — М.: ACADEMIA, 2006. — 330 с. — ISBN 5-7695-2592-4.
27.	Пирогов В.Ю. Ассемблер и дизассемблирование / В.Ю. Пирогов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 464 с.
28.	Александр Доронин. Бизнес-разведка http://fxt.com.ua/business_literatura/131-aleksandr-doronin-biznes-razvedka.html .
29.	Таненбаум Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум. – СПб. : Питер, 2005. — 991 с.
30.	Вялых А.С. Оценка возможностей атаки на информационную систему / А.С. Вялых, С.А. Вялых // Кибернетика и высокие технологии XXI века: матер. XII междунар. науч.-тех. конф., Воронеж, 11-12 мая 2011 г. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. – Т.1. – С. 91-96.
31.	Гончаров, Игорь Васильевич. Информационная безопасность. Словарь по терминологии / И.В. Гончаров, Ю.Г. Кирсанов, О.В. Райков. — Воронеж : Воронежская областная типография, 2015 .— 180 с. — Тираж 300. 11,3 п.л. — ISBN 9785442003246.
32.	Мельников, Владимир Павлович. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 230201 "Информационные системы и технологии" / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. — М. : ACADEMIA, 2006 .— 330 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). — ISBN 5-7695-2592-4.
33.	Андрианов В.И. "Шпионские штуки" и устройства для защиты объектов и информации: Справ. пособие / В.А. Бородин, А.В. Соколов. – С-Пб.: Лань, 1996.
34.	Абалмазов Э.И. Методы и инженерно – технические средства противодействия информационным угрозам / Э.И. Абалмазов. – М.: Гротек, 1997.
35.	Брусницин Н.А. Открытость и шпионаж / Н.А. Брусницин. – М.: Воениздат, 1991.
36.	Василевский И.В. Способы и средства предотвращения утечки информации по техническим каналам / И.В. Василевский. – М.: НПЦ "Нелк", 1998.
37.	Хорев А.А., Способы и средства ЗИ / А.А. Хорев. – МО РФ, 1998.
38.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий», принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 4 апреля 2002 г. № 133-ст.
39.	ИСО/МЭК 31000:2009 «Управление рисками. Принципы и направления», ISO Technical Management Board Working Group, 2009.
40.	ИСО/МЭК 31100:2009 «Управление рисками. Методики оценки риска», ISO Technical Management Board Working Group, 2009.
41.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2010 г. № 632-ст.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)
4.	ЭБС ЮРАЙТ
5.	Электронная библиотека учебно-методических материалов ВГУ. Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru
6.	http://www.cryptopro.ru
7.	http://www.infotecs.ru
8.	http://www.lissi-crypto.ru/
9.	http://www.signal-com.ru
10.	http://www.shipka.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Отчет по практике должен быть изложен технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. Представленный отчет по практике оценивается на соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы.

Структура отчета по практике

1. Отчет по практике должен включать титульный лист, содержание, введение, описание теоретических и практических аспектов выполненной работы, заключение, список использованных источников, приложения.

2. На титульном листе должна быть представлена тема практики, группа и фамилия студента, данные о предприятии, на базе которого выполнялась практика, фамилия руководителя.

3. Во введении студенты должны дать краткое описание задачи, решаемой в рамках практики.

4. В основной части отчета студенты приводят подробное описание проделанной теоретической и (или) практической работы, включая описание и обоснование выбранных решений, описание программ и т.д.

5. В заключении дается краткая характеристика проделанной работы, и приводятся ее основные результаты.

6. В приложениях приводятся непосредственные результаты разработки: тексты программ, графики и диаграммы, и т.д.

Требования к оформлению отчета

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.

2. Основной текст отчета выполняется шрифтом 14 пунктов, с интервалом 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.

3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.

4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, включающие десятичную нумерацию.

5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.

6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.

7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.

8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.

9. Ссылки на литературу и другие использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

10. Объем отчета по практике должен быть не менее 20 страниц.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.214:

Компьютер в составе: системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i5, оперативная память 8Гб, HDD 500Гб; монитор: LG FLATRON. Мультимедиапроектор BenQ. Экран настенный для проектора. Аудио колонки Creative A60. Коммутатор.

г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1б, ауд.407:

Компьютер в составе: процессор Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60GHz, оперативная память 16 Гб, SSD 256 Гб, HDD 1Тб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 1080 Ti; монитор DELL S2419HN. Компьютер в составе (1 шт.): процессор Intel(R) Core(TM) i7-7800X CPU @ 3.50GHz, оперативная память 96 Гб, SSD 1Тб, HDD 4Тб, видеокарта NVIDIA GeForce RTX 2080 Ti (2 шт.); монитор DELL S2419HN. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR, line-interactive, мощность:1000ВА, 600Вт (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500ВА (1 шт.). Коммутатор HP 2530-24G Switch (Managed, 24*10/100/1000 + 4 SFP, 19"). Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080) , 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D).

г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.124:

Компьютер в составе: системный блок: процессор AMD Ryzen 7 3800X 8-Core Processor, оперативная память 32Гб, HDD 1Тб, SSD 256Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 1050; монитор: Dell S2419H. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов). Мультимедиапроектор Vivitek ультракороткофокусный. Источник бесперебойного питания Legrand Keor SPX 1000 BA IEC C13 (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand Keor Line RT 1000 BA (1 шт.). Коммутатор HP 2530-48G Switch (1 шт.).

г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.226:

Моноблок HP: процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz, оперативная память 8Гб, SSD 250Гб. Мультимедиапроектор Epson. Аудио колонки EV (2 шт.). Микрофон. Экран для проектора. Маркерные панели Askell (2 шт.).

г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, учебный корпус 1, ауд.2/25:

Учебный стенд "Программные средства криптографии", SCRYPTO в составе: каркас моноблока (1 шт.); интегрированный вычислительный узел 3 шт.) в составе: процессор Intel: два ядра с тактовой частотой 2700 МГц, ОЗУ: объем 4 Гб тип DDR-3, твердотельный накопитель SSD объемом 60 Гб, блок питания мощностью 300 Вт, 2 сетевых интерфейса GigabitEthernet; переключатель KBM-типа D-Link (1 шт.); неуправляемый коммутатор D-Link (1 шт.); модуль питания, контроля и интеграции стенда в общую лабораторию (1 шт.); монитор Philips(1 шт.); комплект консоли рабочего места обучаемого (1 шт.) в составе: клавиатура Oklick, мышь Oklick; комплект учебно-методических пособий (1 к-т.); статистическое программное обеспечение управления модулем питания (1 шт.); флэш-диск восстановления ОС на интегрированных ПК (3 шт.) с операционной системой ArchLinux; флэш-диск мультимедийного методического пособия (1 шт.); группа коммутационных портов (2 шт.).

Типовой комплект учебного оборудования "Сетевая безопасность", SECURITY в составе: управляемый коммутатор третьего уровня D-Link (1 шт.); управляемый коммутатор второго уровня D-Link (1 шт.); аппаратно-программный эмулятор устройства локальной сети (1 шт.); неуправляемый коммутатор D-Link (2 шт.); маршрутизатор беспроводной D-Link (2 шт.); брандмауэр D-Link (2 шт.); модуль питания, контроля и интеграции стенда в общую лабораторию (1 шт.); коммутационная панель (1 шт.); вычислительный узел (4 шт.) в составе: процессор Intel: два ядра с тактовой частотой 2700 МГц, ОЗУ: объем 4 Гб тип DDR-3, твердотельный накопитель SSD объемом 60 Гб, блок питания мощностью 300 Вт, 2 сетевых интерфейса GigabitEthernet, 1 беспроводной сетевой интерфейс; моноблок (1 шт.); статистическое программное обеспечение управления модулем питания, контроля и интеграции (1 шт.); программная система восстановления U-Profi (R) (4 флэш-диска объемом 8 Гб) (1 шт.); удлинитель USB (4 шт.); кабель VGA (2 шт.); патч-корд (10 шт.); методическое пособие (2 к-та.).

Учебно-практический стенд «Системы контроля и управления доступом», ФЗИ-СКУД в составе: модель стены (1 шт.); ноутбук Lenovo (1 шт.): экран с диагональю 15.6" (разрешение 1366x768), ОЗУ объемом 2048 Мб, накопитель объемом 120 Гб, процессор Intel два ядра с тактовой частотой 1,4 ГГц, веб-камера; сканер линейных и двумерных штрих-кодов (1 шт.); светодиод (1 шт.); электромеханический замок (1 шт.); сетевой контроллер СКУД (2 шт.); мультимедийный терминал многофакторной идентификации, в том числе распознавание лиц (1 шт.); настольное устройство чтения и записи смарт-карт (1 шт.); контактная смарт-карта с объемом памяти 256 байт (5 шт.); USB ключ тип e-token (1 шт.); комплект ПО и конвертор (1 шт.); программатор карт Mifare настольный (1 шт.); считыватель бесконтактных карт Em-Marine (1 шт.); считыватель бесконтактных карт Mifare (1 шт.); смарт-карта тип Mifare (5 шт.); смарт-карта тип Em-Marine (5 шт.); ключ iButton (Touch-Memory) (5 шт.); программатор ключей Touch-Memory (1 шт.); модуль согласования интерфейсов (1 шт.); электромагнитный замок (1 шт.); считыватель ключей TouchMemory (1 шт.); сетевой контроллер TouchMemory (1 шт.); блок питания (1 шт.); программа распознавания автомобильных номеров (1 шт.); макет номера ТС РФ (5 шт.); сетевое реле (1 шт.); IP-камера (1 шт.); коммутатор неуправляемый D-Link (1 шт.); модуль питания, контроля и интеграции комплекта в общую лабораторию (1 шт.); статистическое программное обеспечение управления модулем питания, контроля и интеграции (1 шт.); программный эмулятор физических объектов доступа (1 шт.); методическое пособие (2 шт.).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный этап	ОПК-9	ОПК-9.15	Отчет по практике.
2.	Научно-исследовательский этап	ОПК-9	ОПК-9.13	Отчет по практике. Защита отчета по практике.
			ОПК-9.14	
		ОПК-13	ОПК-13.1;	
			ОПК-13.3	
			ОПК-13.4	
			ОПК-13.7	
			ОПК-13.8	
			ОПК-13.10	
			ОПК-13.11	
			ОПК-13.13	
			ОПК-13.14	
			ОПК-13.15	
			ОПК-13.17	
			ОПК-13.18	
ОПК-13.19				
ОПК-13.20				
ОПК-13.21				
ОПК-13.22				
ОПК-13.24				
3.	Этап выполнения исследовательских работ по индивидуальному плану	ОПК-9	ОПК-9.16	Отчет по практике. Защита отчета по практике.
			ОПК-9.17	
		ОПК-13	ОПК-13.2	
			ОПК-13.5	
			ОПК-13.16	
ОПК-13.23				
4.	Этап оформления отчёта по итогам практики	ОПК-13	ОПК-13.6	Отчет по практике.
			ОПК-13.9	
			ОПК-13.12	
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Индивидуальное задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальные задания

Перечень индивидуальных заданий.

1. Идентификация и аутентификация пользователей. Применение программно-аппаратных средств аутентификации (смарт-карты, токены).
2. Биометрические средства идентификации и аутентификации пользователей.
3. Аутентификация субъектов в распределенных системах, проблемы и решения.
4. Аудит в информационных системах. Функции и назначение аудита, его роль в обеспечении информационной безопасности.
5. Вирусы и методы борьбы с ними. Антивирусные программы и пакеты.
6. Программно-аппаратные защиты информационных ресурсов в Интернет. Межсетевые экраны, их функции и назначения.
7. Метод прогонки.
8. Метод наименьших квадратов.
9. Сравнить метод Рунге-Кутты и метод Адамса заданного порядка точности.
10. Критерии оценки безопасности компьютерных систем. Структура требований безопасности. Классы защищенности.
11. Единые критерии безопасности информационных технологий. Понятие профиля защиты. Структура профиля защиты.
12. Единые критерии безопасности информационных технологий. Проект защиты. Требования безопасности (функциональные требования и требования адекватности).

13. Понятие электронной цифровой подписи. Процедуры формирования цифровой подписи.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Темы индивидуальных проектов

1. Принципы построения систем защиты информации.
2. Актуальность проблемы обеспечения безопасности в информационном обществе.
3. Средства обеспечения информационной безопасности в корпоративных информационных системах
4. Аппаратные средства обеспечения информационной безопасности
5. Информационные уязвимости объектов
6. Программные средства обеспечения информационной безопасности
7. Антропогенные информационные уязвимости
8. Техногенные информационные уязвимости
9. Организационно-правовые средства обеспечения информационной безопасности
10. Угрозы информационной безопасности и их источники
11. Организационно-административные средства защиты информации
12. Основные причины утечки информации.
13. Политика безопасности. Основные типы политики безопасности.
14. Меры защиты персональных данных в информационных системах.
15. Использование несертифицированных отечественных и зарубежных информационных технологий, средств защиты информации, средств информатизации, телекоммуникации и связи при создании и развитии российской информационной инфраструктуры;
16. Научно-технические проблемы защиты информационных ресурсов, информационных и телекоммуникационных систем;
17. Общеметодологические проблемы кадрового обеспечения информационной безопасности;
18. Нарушение законных ограничений на распространение информации;
19. Противоправные сбор и использование информации;
20. Адаптивные системы защиты информации.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся

руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся).

Оценка по практике выставляется руководителем практики от кафедры на основе содержания отчета студента, отзыва руководителя от предприятия, выступления с презентацией и ответов на вопросы по итогам практики.

Отчет по практике должен быть изложен технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Они представлены в таблице. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от кафедры.

Для оценки дескрипторов компетенций используется 100 балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для дескрипторов категории «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком; ответ самостоятельный – 85-100% от максимального количества баллов (100 баллов).

Соответствует оценке - «отлично»;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 75-84% от максимального количества баллов; Соответствует оценке - «хорошо»;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 60-74 % от максимального количества баллов; Соответствует оценке - «удовлетворительно»;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов. Соответствует оценке - «неудовлетворительно».

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85-100% от максимального количества баллов.

Соответствует оценке - «отлично»;

- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 75-84% от максимального количества баллов. Соответствует оценке - «хорошо»;

- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов. Соответствует оценке - «удовлетворительно»;

- требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 %.

Для аттестации студент предъявляет дневник практики, задание руководителя на прохождение практики и оформляет результаты практики в виде отчета и готовит выступление с презентацией по результатам практики.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Знать: результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствует требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком; ответ самостоятельный). «Уметь» и «Владеть»: выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Знать: результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки). «Уметь» и «Владеть»: выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Знать: результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) «Уметь» и «Владеть»: выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Знать: результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия. «Уметь» и «Владеть»: требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

ОПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации

ОПК-9.13 знает способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации;

ОПК-9.14 знает основы физической защиты объектов информатизации;

ОПК-9.15 умеет анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;

ОПК-9.16 владеет методами и средствами технической защиты информации;

ОПК-9.17 владеет методами расчета и инструментального контроля показателей эффективности технической защиты информации.

ОПК-13. Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности

ОПК-13.1 умеет формулировать и настраивать политику безопасности основных операционных систем

ОПК-13.2 владеет навыками разработки программных модулей, реализующих задачи, связанные с обеспечением безопасности операционных систем распространенных семейств

ОПК-13.3 знает общие принципы построения и использования современных языков программирования высокого уровня;

ОПК-13.4 знает язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование);

ОПК-13.5 умеет работать с интегрированными средами разработки программного обеспечения;

ОПК-13.6 владеет навыками разработки, отладки, документирования и тестирования программ;

ОПК-13.7 владеет навыками использования инструментальных средств отладки и дизассемблирования программного кода.

ОПК-13.8 знает современные технологии программирования;

ОПК-13.9 знает показатели качества программного обеспечения;

ОПК-13.10 знает базовые структуры данных;

ОПК-13.11 знает основные комбинаторные и теоретико-графовые алгоритмы, а также способы их эффективной реализации и оценки вычислительной сложности;

ОПК-13.12 умеет формализовать поставленную задачу;

ОПК-13.13 умеет разрабатывать эффективные алгоритмы и программы;

ОПК-13.14 умеет проводить оценку вычислительной сложности алгоритма;

ОПК-13.15 умеет планировать разработку сложного программного обеспечения;

ОПК-13.16 владеет методами оценки качества готового программного обеспечения;

ОПК-13.17 владеет навыками разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-13.18 Умеет применять средства и методы анализа программного обеспечения для выявления закладок

ОПК-13.19 Умеет применять методы анализа проектных решений для обеспечения защищенности компьютерных систем.

ОПК-13.20 Знает программные методы предотвращения несанкционированного доступа к данным.

ОПК-13.21 Уметь применять современные средства обеспечения информационной безопасности программ и данных

ОПК-13.22 Знает основные программные методы защиты данных от несанкционированного доступа

ОПК-13.23 Умеет проводить анализ программных средств, применяемых для контроля и защиты информации

ОПК-13.24 Умеет проводить аттестацию программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации

Вопросы с вариантами ответов

1. В каких типах криптоатак используется метод "опробования"? (Укажите несколько верных вариантов ответа.)

а) криптоатака с использованием криптограмм;

б) криптоатака с использованием открытых текстов и соответствующих криптограмм;

в) криптоатака с использованием выбираемых криптоаналитиком открытых текстов и соответствующих криптограмм;

г) все ответы верны.

2. Время, затрачиваемое алгоритмом для решения задачи, рассматриваемое как функция размера задачи или количества входных данных, – это:

а) временная сложность;

б) время воспроизведения алгоритма;

в) время решения алгоритма.

3. Отсутствие изменений в передаваемой или хранимой информации по сравнению с ее исходной записью – это:

а) целостность;

б) единство;

в) синтез;

г) полнота.

4. Двойной DES не используется, потому что

(1) недостаточна длина ключа

- (2) существует атака «встреча посередине», которая позволяет снизить стойкость алгоритма до стойкости простого DES
- (3) слишком увеличивается сложность вычислений
5. Задачей факторизации числа является
- (1) разложение числа на простые сомножители
- (2) нахождение степени, в которую следует возвести целое число для получения заданного целого числа
- (3) нахождение степени, в которую следует возвести простое число для получения заданного целого числа
6. Ева получила электронное письмо с неизвестной ей кодировкой. Перебрав все кодировки (кириллица, юникод, латиница), она прочитала его. Это была атака:
- (1) грубой силы
- (2) статистическая
- (3) по исходному тесту
- (4) по выборке исходного текста
7. Атака "вмешательство" — это угроза:
- (1) готовности
- (2) целостности
- (3) конфиденциальности
- (4) секретности
8. В DES последний раунд при первом способе шифрования и обратного дешифрования отличается от других:
- (1) применением смесителя
- (2) отсутствием устройства замены
- (3) применением устройства замены и смесителя
- (4) применением устройства замены
9. Протоколирование и аудит могут использоваться для:
- (1) предупреждения нарушений ИБ
- (2) обнаружения нарушений
- (3) восстановления режима ИБ
10. Сигнатурный метод выявления атак хорош тем, что он:
- (1) поднимает мало ложных тревог
- (2) способен обнаруживать неизвестные атаки
- (3) прост в настройке и эксплуатации
11. Когда создается набор инструментальных средств для расследования компьютерных инцидентов?
- на этапе подготовки к инцидентам;
 - непосредственно после обнаружения инцидента;
 - непосредственно после возникновения инцидента.
12. Для чего используются средства создания хэщ-сумм файлов и данных при расследовании компьютерных инцидентов?
- для обнаружения несанкционированного доступа на чтение;
 - для обнаружения нарушения целостности;
 - для обнаружения нарушения доступности.
13. На какой класс SOC по локализации функций следует ориентироваться компании для развертывания SOC в течение нескольких месяцев?
- Внутренний
 - Внешний
 - Гибридный
 - Любой из вышеперечисленных
14. Какую модель рекомендуется использовать при реагировании на инциденты кибербезопасности?
- ITIL
 - COBIT
 - Cyber Kill-Chain
 - TIR
- 15) Протоколирование – это

- a) Сбор и накопление информации о событиях ИС
 - b) Ведение документов
 - c) Все из перечисленного
 - d) Ничего из перечисленного
16. На основании чего разрабатывается Положение о реагировании на инциденты?
- на основании модели угроз безопасности;
 - на основании модели производственных процессов и активов;
 - **на основании политики информационной безопасности.**
17. Чем определяется процедура и методы расследования компьютерных инцидентов в организации?
- требованиями уголовно-процессуального кодекса РФ;
 - **утвержденными внутренними регламентами организации;**
 - техническими возможностями организации.
18. Какие из средств обеспечивают наиболее полное расследование компьютерных инцидентов?
- **системы обнаружения и предотвращения вторжений;**
 - списки управления доступом на маршрутизаторах;
 - системы шифрования трафика.
19. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:
1. Внедрение управления механизмами безопасности
 2. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
 3. **Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности**
 4. Соотношение затрат / выгод
20. Основные задачи протоколов IPSec
- (1) **Обеспечение криптографической защиты на уровне IP для протоколов IPv4.**
 - (2) **Обеспечение криптографической защиты на уровне IP для протоколов IPv6.**
 - (3) Обеспечение криптографической защиты на уровне MAC-адресов.
 - (4) Обеспечение криптографической защиты только на прикладном уровне.
21. Протокол GRE выполняет
- (1) **Инкапсуляцию данных любого протокола.**
 - (2) Шифрование данных любого протокола.
 - (3) Аутентификацию отправителя инкапсулированного протокола.
 - (4) Аутентификацию получателя инкапсулированного протокола.

Вопросы с текстовым ответом

1. Сколько уровней имеет сетевая модель ISO OSI?
 Ответ: 7.
2. Система шифрования и/или электронной подписи (ЭП), при которой открытый ключ передаётся по открытому (то есть незащищённому, доступному для наблюдения) каналу и используется для проверки ЭП и для шифрования сообщения – криптосистема ...
 + асимметричная
 + с открытым ключом
3. Какая криптоатака основана на знании открытого текста для случайных фрагментов шифротекста?
Ответ: на основе открытых текстов
4. Какая криптоатака основана на знании открытого текста для случайных фрагментов шифротекста?
Ответ: на основе открытых текстов

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- 1) закрытые задания (тестовые с вариантами ответов, средний уровень сложности):
 - 1 балл – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).
- 2) открытые задания (тестовые с кратким текстовым ответом, повышенный уровень сложности):
 - 2 балла – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).