

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
природопользования
Акимов Л.М.
30.05.2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Экологическая климатология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 05.03.06 – Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки:** Геоэкология и природопользование
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра природопользования
- 6. Составители программы:** Акимов Леонид Мусамудинович, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма; akl63@bk.ru
- 7. Рекомендована:** Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 30.05.2024 № 5

8. Учебный год: 2027 / 2028

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование целостного представления об экологических особенностях атмосферы, как среды обитания;
- Описание климата как важнейшего экологического фактора окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрытие явления метеотропности, адаптации в прошлых и акклиматизации в современных климатах;
- Обобщение методов и способов эколого-климатических оценок для практического использования в оценке загрязнения и качества воздушной среды, условий комфортности / дискомфорта проживания, отдыха и климатолечения;
- Выявление роли климатических ресурсов в благосостоянии населения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного рабочего плана (дисциплины по выбору) по направлению бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование (Б1).

Входными знаниями являются знания из курса «Учение об атмосфере», «География», «Геоэкология».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	-----	ПК–3.5	Применяет современные лабораторно-инструментальные методы для гидрометеорологических измерений, оценки загрязнения окружающей среды, статистической обработки результатов полевых измерений с использованием природоохранного программного обеспечения	Знать: роль процесса глобального потепления климата в изменчивости отдельных компонентов природной среды и развитии природозависимых отраслей экономики. Уметь: использовать знания основ и законов климатологии при решении типовых профессиональных эколого-климатологических задач. Владеть: навыками сбора, систематизации и обобщения гидрометеорологических данных.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
Аудиторные занятия	50	50	
в том числе:	лекции	12	12
	практические	12	12
	лабораторные	26	26
Самостоятельная работа	58	58	
Форма промежуточной аттестации - зачет	---	---	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Климат как экологический фактор	Основы экологической климатологии. Факторы климатообразования. Климат и сферы Земли. Эволюция климата, биосферы и человека. Характеристика погодного режима территории	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
1.2	Атмосфера как среда обитания живых организмов	Антропогенное загрязнение воздушной среды и его следствия. Загрязняющие вещества и их влияние на живые организмы. Влияние метеорологических условий на концентрацию загрязнений. Самоочищение атмосферы. Природный потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА)	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
1.3	Понятие метеотропности	Жизнеобеспечивающая роль света, температуры и влажности. Фото-(свето-)периодизм. Суточные ритмы физиологических функций человека, растений и животных. Метеотропные заболевания и метеотропные реакции организма. Прогнозирование метеотропных реакций. Профилактика метеотропных реакций и заболеваний	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
1.4	Адаптация	Теплопродукция и теплоощущения. Реакция на перегрев. Реакция на охлаждение. Адаптация. Адаптивные типы климата.	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219

		Расселение человека. Адаптивно-климатические типы расселения. Современное расселение с учетом климата	nrol/index.php? Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
1.5	Климат и здоровье	Комфортность среды обитания. Биоклиматические индексы	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
1.6	Климат и экономика	Климатические ресурсы в строительстве; сельском хозяйстве; транспорте; энергетике, туризме и т. д.	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
2. Лабораторные занятия			
2.1	Климат как экологический фактор	Методы обработки метеорологических и климатических данных. Введение поправок на смену сроков наблюдений, замену приборов и др. Представление информации в справочниках и атласах. Глобальные климатические показатели	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
2.2	Атмосфера как среда обитания живых организмов	Анализ параметров устойчивости атмосферы	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
		Расчет вертикальных движений воздуха на различных слоях атмосфер	
		Оценка параметров самоочищения атмосферы	
2.3	Понятие метеотропности	Расчет склонения Солнца и продолжительности светового дня	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
		Расчет основных климатических температурных характеристик	
		Индексы увлажнения. Оценка засушливости климата	
		Биологический ноль. Активные и эффективные температуры	
		Климатический анализ параметров ветра. Построение розы ветров	
2.4	Адаптация	Адаптация экологических систем к происходящим изменениям климата	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
2.5	Климат и здоровье	Оценка комфортности среды холодного периода. Индексы	Онлайн-курс «Экологическая

		холодового стресса. Оценка комфортности среды теплого периода. Индексы теплового нагрева	климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
		Температурно-ветровые биоклиматические индексы	
		Влажностно-температурные биоклиматические индексы	
		Индексы патогенности погоды: 1) частные клинические индексы В. Бокши и Б. Богутского; 2) индекс изменчивости погоды «момента» В.И. Русанова	
		Температурно-влажностно-ветровые показатели	
		Индексы изменчивости погоды и климата	
2.6	Климат и экономика	Методика построения карт климатических ресурсов	Онлайн-курс «Экологическая климатология» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219
		Специализированные климатические показатели	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Климат как экологический фактор	2	2	4	9	17
2	Атмосфера как среда обитания живых организмов	2	2	4	9	17
3	Понятие метеотропности	2	2	4	10	18
4	Адаптация	2	2	4	10	18
5	Климат и здоровье	2	2	5	10	19
6	Климат и экономика	2	2	5	10	19
	Итого:	12	12	26	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирование, дистанционных занятий (олимпиады, конференции), вебинаров (семинары, организованные через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, в том числе электронного образовательного портала Moodle;

- Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств, в том числе электронный образовательный портал Moodle.

Контактная работа:

- лекции: проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия: рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т. д.;

- семинарские занятия: социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации: опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем: индивидуальные консультации, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студента - это особым образом организованная деятельность, включающая в свою структуру такие компоненты, как:

- уяснение цели и поставленной учебной задачи;

- четкое и системное планирование самостоятельной работы;

- поиск необходимой учебной и научной информации;

- освоение собственной информации и ее логическая переработка;

- использование методов исследовательской, научно-исследовательской работы для решения поставленных задач;

- выработка собственной позиции по поводу полученной задачи;

- проведение самоанализа и самоконтроля.

Студент должен помнить, что только при систематической и упорной самостоятельной работе усвоение дисциплины будет достаточно эффективным.

Домашние работы №	Тема задания	Неделя
СР 1	Предусмотрено повторение лекционного материала	Все недели семестра
СР 2	Подготовка к устному опросу по темам лекций и семинарских занятий	Все недели семестра

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
-----------------------------------	--

дисциплины №	
1	Внешние и внутренние климатообразующие факторы. Теория Миланковича. Криосфера, биосфера, вулканы и землетрясения и их влияние на формирование климата
2	Глобальные климатические показатели
3	Вертикальное распределение температуры. Ветер. Воздушные массы и фронты. Адиабатические процессы в атмосфере
4	Спектральный состав солнечной радиации. Поглощение и рассеяние солнечной радиации в атмосфере. Закон ослабления радиации в атмосфере
5	Радиационный баланс земной поверхности. Парниковый эффект и его роль в формировании климата и жизни на земле. Распределение солнечной радиации на границе атмосферы. Планетарное альbedo Земли
6	Распространение температурных колебаний в глубину почвы
7	Суточный ход температуры воздуха и его изменения с высотой
8	Годовая амплитуда температуры воздуха и континентальность климата
9	Географическое распределение температуры, влияние суши и моря, орографии и морских течений
10	Влагооборот. Насыщение и испаряемость. Образование осадков, конденсация и коагуляция. Виды осадков, выпадающих из облаков. Облачность, ее суточный и годовой ход, географическое распределение
11	Изменение климата с высотой: высотная географическая зональность. Орография и климат
12	Адаптация к высоким температурам. Адаптация к холоду
13	Антропогенные источники загрязнения атмосферы
14	Конвенция о трансграничном переносе загрязняющих веществ
15	Рамочная конвенция ООН об изменении климата
16	Киотский протокол и Парижское соглашение по климату

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кислов, Александр Викторович. Климатология с основами метеорологии: учебник: [для студ. вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование", "Гидрометеорология", "Картография и геоинформатика"] / А.В. Кислов. — Москва: Academia, 2016. — 220, [1] с. — (Высшее образование. Бакалавриат) (Естественные науки. Бакалавриат)
2	Учение об атмосфере / А.И. Байтелова, М.Ю. Гарицкая, Т.Ф. Тарасова, О.В. Чекмарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 125 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467002
3	Кислов, Александр Викторович. Климатология: учебник: [для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки 05.03.02 - "География";

	05.03.04 - "Гидрометеорология" (квалификация (степень) "бакалавр")) / А.В. Кислов, Г.В. Суркова. — 3-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 322, [1] с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — Библиогр.: с. 321
4	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 1, тема № 1. Воздух в атмосфере / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-13.pdf >
5	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 2. Темы: Радиационный и тепловой режим атмосферы и подстилающей поверхности / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-14.pdf >
6	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 3. Темы: Барическое поле и поле ветра. Вода в атмосфере / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-15.pdf >
7	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 4. Тема: Основные синоптические объекты / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-16.pdf >
8	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 5. Тема: Климатообразование и климаты Земли / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL:

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
9	Будыко М.И. Изменения климата [Текст] / М.И. Будыко. - Ленинград: Гидрометеиздат, 1974. - 279 с.
10	Будыко М.И. Климат в прошлом и будущем [Текст] / М.И. Будыко.- Ленинград: Гидрометеиздат, 1980.- 350 с.
11	Голицин Г.С. Климат на протяжении 4 млрд. лет [Текст] / Г.С. Голицин // Вестник РАН.– 1997. - № 2. – С. 105-109.
12	Зубаков В.А. Климат в истории биосферы [Текст] / В.А. Зубаков // Вестник РАН. – 2001.- № 2. – С. 130-138.
13	Исаев А.А. Экологическая климатология [Текст]: Учебник для вузов / А.А. Исаев, – М.: Научный мир, 2003. – 472 с.
14	Метеорологический практикум: учебно-методическое пособие для вузов: [для специальностей: 020401 - География, 020802 - Природопользование, 020804 - Геоэкология] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Л.М. Акимов, С.М. Матвеев. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2011. — 94 с. — Библиогр.: с.94.
15	Климатическая система (астрономические факторы): учебно-методическое пособие: [для студ. бакалавриата и магистрантов днев. и очн. форм обучения, для направлений: 05.03.02 - География, 05.04.02м - География, 05.03.06 - Экология и природопользование, 05.04.06м - Экология и природопользование] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.М. Акимов. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. — 31 с.: ил. — Библиогр.: с. 31. Издание на др. носителе: Климатическая система (астрономические факторы) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: [для студ. бакалавриата и магистрантов днев. и очной форм обучения, для направлений: 05.03.02 - География, 05.04.02м - География, 05.03.06 - Экология и природопользование, 05.04.06м - Экология и природопользование] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.М. Акимов. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.
16	Построение и анализ аэрологической диаграммы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые и граф. дан. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Построение и анализ аэрологической диаграммы: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.М. Акимов. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 30 с.: ил. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-27.pdf
17	Код КН-04 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые и граф. дан. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. Публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Код КН-04: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.М. Акимов. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 23 с.: ил. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-26.pdf
18	Представление метеорологической информации на картах погоды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для вузов: [для специальностей: 020401 - География, 020802 - Природопользование, 020804

	- Геоэкология] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2010. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Представление метеорологической информации на картах погоды: учебно-методическое пособие для вузов: [для специальностей: 020401 - География, 020802 - Природопользование, 020804 - Геоэкология] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.М. Акимов. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. — 15 с.: ил., табл. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-208.pdf
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
19	ЗНБ ВГУ http://www.lib.vsu.ru
20	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
21	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
22	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
23	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
24	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. - https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
25	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 1, тема № 1. Воздух в атмосфере / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-13.pdf
26	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 2. Темы: Радиационный и тепловой режим атмосферы и подстилающей поверхности / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-14.pdf
27	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с

	основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 3. Темы: Барическое поле и поле ветра. Вода в атмосфере / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-15.pdf
28	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 4. Тема: Основные синоптические объекты / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-16.pdf
29	Курс лекций по дисциплинам: "Учение об атмосфере", "Климатология с основами метеорологии" [Электронный ресурс]: учебное пособие: для бакалавров и магистров: 05.03.02 - "География", 05.04.02м - "География", 05.03.06 - "Экология и природопользование", 05.04.06м - "Экология и природопользование". Ч. 5. Тема: Климатообразование и климаты Земли / Воронеж. гос. ун-т, каф. природопользования; сост. Л.М. Акимов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-17.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с элементами дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4219>

При реализации учебной дисциплины используются программные пакеты лицензионного ПО:

- Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
- Win Svr Std 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
- СПС "Консультант Плюс" для образования;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Security для файловых серверов;
- MS P.Point;
- STADIA;
- интернет-браузер Mozilla Firefox.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – учебная аудитория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, мультимедийной аппаратурой (мультимедиа-проектор, компьютер, стационарный экран);

Для лабораторных занятий - учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью: компьютеры "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеороинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры, метеометр МЭС-2, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидрометрические вертушки, эхолот, актинометр, огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Климат как экологический фактор	ПК-3	ПК–3.5	Устный опрос
2	Атмосфера как среда обитания живых организмов	ПК-3	ПК–3.5	Тест
3	Понятие метеотропности	ПК-3	ПК–3.5	Тест
4	Адаптация	ПК–3	ПК–3.5	Тест
5	Климат и здоровье	ПК–3	ПК–3.5	Тест
6	Климат и экономика	ПК–3	ПК–3.5	Тест
Промежуточная аттестация: форма контроля – зачет		Перечень вопросов, практическое задание (см. п. 20.2)		

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- устного опроса (индивидуальный опрос, доклады);
- контрольных работ (контрольные, лабораторные работы);
- тестирования;
- оценки результатов самостоятельной работы (презентация).

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тест.

Тестовые задания:

1. Используя среднемесячные значения температуры (средние), определить дату наступления сезонов года при условии:

$T \leq 0 \text{ }^\circ\text{C}$ – зима;

$0 \text{ }^\circ\text{C} < T \leq 5 \text{ }^\circ\text{C}$ – весна, осень;

$T > 5 \text{ }^\circ\text{C}$ – лето.

Примечание 1: даты наступления сезонов года должны быть кратны 5.

Примечание 2: даты не округлять. Температуру считать в течение месяца неизменной и равной средней.

Таблица 1. Исходные данные

Месяц	Средняя темп-ра	Осадки	Ветер	Влажность воздуха, %
январь	- 7,4	74	3,5	82
февраль	- 7,0	42	3,4	81
март	- 1,7	29	3,2	79
апрель	8,1	48	3,0	67
май	14,7	109	2,7	59
июнь	18,5	113	2,4	66
июль	19,7	32	2,3	69
август	18,4	72	2,2	68
сентябрь	12,8	5	2,4	73
октябрь	6,1	47	3,0	78
ноябрь	- 0,8	35	3,3	85
декабрь	- 5,1	82	3,5	85

2. Какие растения можно выращивать, исходя из суммы биоклиматических температур вегетационного периода?

Биоклиматические температуры:

яровая пшеница – 1350 ... 1750 °С, овес – 1350 ... 1550 °С, ячмень – 1250 ... 1450 °С, просо – 1600 ... 2000 °С, озимая пшеница – 1500 °С, лен масличный - 1600 ... 1700 °С,

Для других полевых культур за период посев - созревание необходимы суммы биоклиматических температур:

для риса – 2000 ... 3800 °С, гречихи – 1400 ... 1600 °С, сои – 2050 ... 3250 °С, хлопчатника – 3650 ... 4750 °С.

3. По данным ветрового зондирования атмосферы, определить состояние атмосферы: конвекция, инверсия (приземная, приподнятая), изотермия.

а)

Высота, (м)	Температура, °С	Состояние атмосферы
Земля	12,6	
200	12,6	
300	14,6	
500	11,3	

б)

Высота, (м)	Температура, °С	Состояние атмосферы
Земля	12,6	
200	11,6	
300	14,6	
500	11,3	

в)

Высота, (м)	Температура, °С	Состояние атмосферы
Земля	12,6	
200	14,6	
300	14,6	
500	11,3	

г)

Высота, (м)	Температура, °С	Состояние атмосферы
Земля	12,6	
200	11,6	
300	14,6	
500	11,3	

4. Температура воздуха с наветренной стороны 20,0 °С. Высота горы 3,0 км. Какова температура с подветренной стороны при фёне, если считать, что с наветренной стороны вертикальный градиент температуры равен влажноадиабатическому, а с подветренной – сухоадиабатическому?

5. В какой части циклона следует ожидать увеличение концентрации загрязняющих веществ?

- а) передняя часть;
- б) теплый сектор;

в) тыловая часть.

6. Какая из форм облачности свидетельствует о наличии инверсии:

- а) перистая;
- б) слоистая;
- в) кучевая.

7. Какое из явлений погоды свидетельствует о мощной конвекции? Почему?

- а) туман;
- б) морось;
- в) ливневые осадки;
- г) мираж;
- д) метель.

8. В каком из секторов антициклона наиболее вероятны туманы и инверсии? Почему?

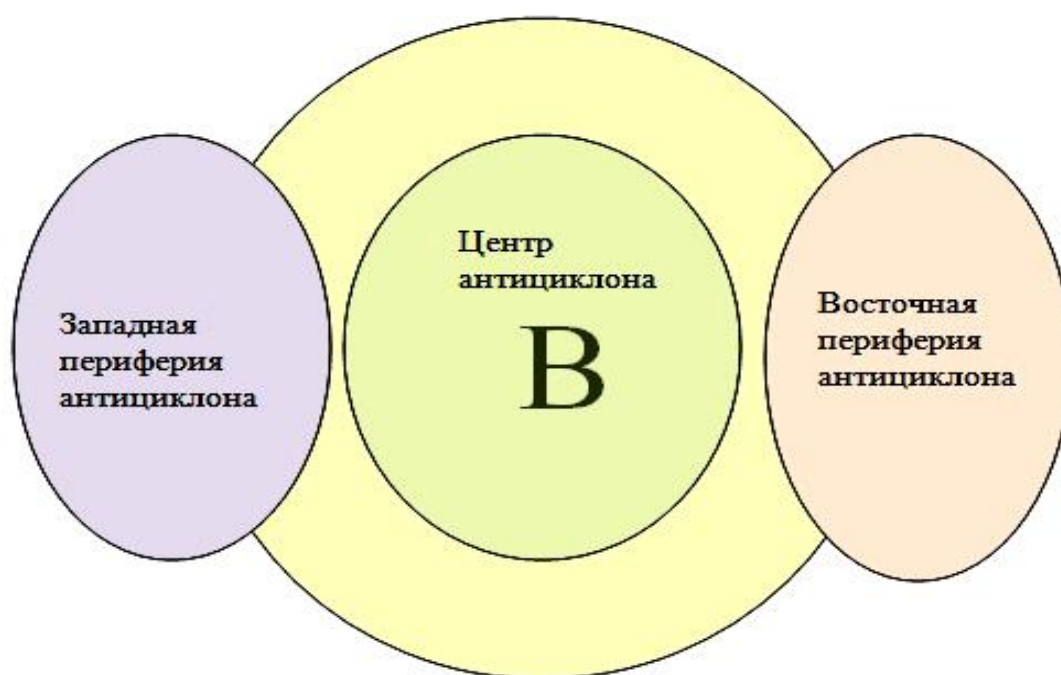


Рис. 1. – Антициклон

9. В какой части антициклона наблюдаются сильные конвективные движения? Почему?

10. В какой части антициклона теплее? Почему?

Примечание: в ответах на 7 – 9 вопросы следует придерживаться терминологии названия областей, представленных на рисунке 1.

11. По отношению к водному режиму наземные организмы подразделяются на экологические группы:

- а) влаголюбивые;
- б) предпочитающие умеренную влажность;
- в) сухолюбивые;
- А) мезофильные;
- Б) ксерофильные;
- В) гигрофильные.

Привести соотношение: (например: $q - Z$).

12. Гиперкапния – это избыток в крови:

- а) лейкоцитов;
- б) кислорода;
- в) углекислого газа;
- г) тромбоцитов;
- д) азота.

13. Метеопатические реакции, вызванные ветром, называют:

- а) транспирацией;
- б) анемопатиями;
- в) сциофитами.

14. Если источник загрязнения расположен выше верхней границы слоя приподнятой инверсии, то концентрация загрязняющих веществ в приземном слое:

- а) усилится;
- б) останется без изменений;
- в) ослабеет.

15. Какая часть спектра ультрафиолетового излучения полностью достигает поверхности Земли?

- а) УФ-А (UVA) (315–400 нм);
- б) УФ-В (UVB) (280–315 нм);
- в) УФ-С (UVC) (100–280 нм).

16. Какая часть спектра ультрафиолетового излучения вызывает загар?

17. Исходя из значений коэффициента самоочищения атмосферы K_c , используя климатические данные, представленные в таблице 2, определить самый чистый и самый загрязненный месяц года:

Таблица 2. Повторяемость с различными явлениями

явление											
янв	фев	мар	апр	май	июн	июл	авг	сен	окт	ноя	дек
туман											
3	3	5	2	0,6	0,5	0,6	0,8	2	3	6	5
гроза											
0	0,06	0,1	1	5	9	8	6	2	0,3	0	0,06
штиль											
4	4	5	3	2	2	1	2	2	3	5	4
ветер > 6 м / сек											
4	4	5	5	6	7	6	6	5	4	5	4

Повторяемость с твердыми, жидкими и смешанными осадками > 0,5 мм

вид осадков

янв	фев	мар	апр	май	июн	июл	авг	сен	окт	ноя	дек
твёрдые											
16	14	9	0,7	0	0	0	0	0	1	8	13
смешанные											
6	5	6	3	0,4	0	0	0	0,4	2	6	8
жидкие											
2	2	4	10	12	13	13	10	12	11	8	3

Коэффициент самоочищения атмосферы

Учет влияния комплекса метеорологических параметров проводится с помощью коэффициента самоочищения атмосферы (K_c).

$$K_c = \frac{P_{шт} + P_m}{P_6 + P_o},$$

где $P_{шт}$ - повторяемость слабых ветров;

P_m - повторяемость туманов;

P_6 - повторяемость ветра со скоростью > 6 м / с;

P_o - повторяемость осадков $> 0,5$ мм.

18. Определить месяцы с комфортной погодой.

Примечание: Комфортной считать погоду, соответствующую степени жесткости – «Мягкая».

Критерии оценивания ответа:

Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10 %.

Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35 %.

Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60 %.

Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольно-измерительных материалов, включающих 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Адаптация.
2. Адаптивные типы климата.
3. Акклиматизация в жарких и умеренных широтах.
4. Акклиматизация в морских климатах.
5. Акклиматизация в условиях высокогорий.
6. Акклиматизация в экстремально холодных климатах.
7. Расселение человечества.
8. Расы и адаптивные географические типы человека.
9. Атмосфера как среда обитания.
10. Антропогенное загрязнение воздушной среды и его следствия.
11. Загрязняющие вещества и их влияние на живые организмы.
12. Влияние метеорологических условий на концентрацию загрязнений.
13. Самоочищение атмосферы.
14. Природный потенциал загрязнения атмосферы.
15. Факторы климатообразования.
16. Климат и сферы Земли.
17. Эволюция климата, биосферы и человека.
18. Внешние и внутренние климатообразующие факторы.
19. Теория Миланковича.
20. Криосфера, биосфера, вулканы и землетрясения и их влияние на формирование климата.
21. Глобальные климатические показатели.
22. Понятие метеотропности.
23. Жизнеобеспечивающая роль света, температуры и влажности.
24. Природные ритмы, светопериодизм.
25. Суточные ритмы физиологических функций человека, растений и животных.
26. Горная болезнь.
27. Гипоксия и гипокапния.
28. Влагообеспеченность растений.
29. Понятие континентальности климата.
30. Метеотропные заболевания и метеотропные реакции организма.
31. Метеопатические реакции, состояния, признаки.
32. Метеолабильность.
33. Метеотропные факторы и метеопатологические признаки погоды.
34. Метеопатические факторы погоды и медико-метеорологическое прогнозирование.
35. Реакция на перегрев.
36. Реакция на охлаждение.
37. Профилактика метеотропных реакций и заболеваний.
38. Комфортность и дискомфортность погоды.
39. Погодные условия и биоклиматические критерии степени комфортности.
40. Методы оценки экологической комфортности территории. Биоклиматические индексы.
41. Оценка комфортности среды холодного периода.
42. Индексы холодного стресса.
43. Оценка комфортности среды теплого периода.
44. Общие и комплексные показатели для зонирования территорий.
45. Виды и критерии.
46. Индексы теплового нагрева.
47. Индексы патогенности погоды.
48. Климатические ресурсы в строительстве; сельском хозяйстве; транспорте; энергетике, туризме.
49. Специализированные климатические показатели.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами учения об атмосфере), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере метеорологии и климатологии, связанного с состоянием окружающей среды</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами экологической климатологии), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в интерпретации результатов расчетов основных метеорологических величин, связанного с состоянием окружающей среды</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять расчеты основных метеорологических величин, связанных с состоянием окружающей среды</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы количественных методов расчетов основных метеорологических величин, связанного с состоянием окружающей среды</p>	-----	Неудовлетворительно